

۲۱۰۱۶۷۱



انگیزش و هیجان

(رشته روان‌شناسی)

www.ketab.ir

دکتر زهره مجدآبادی فراهانی

سرشناسه	:	مجدآبادی فراهانی، زهره
عنوان و نام پدیدآور	:	انگیزش و هیجان(رشته روان شناسی)/ زهره مجدآبادی فراهانی.
مشخصات نشر	:	تهران: دانشگاه پیام نور، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	:	۲۲۶ ص.
فروست	:	دانشگاه پیام نور؛ ۲۶۶۰. گروه روان شناسی؛ ۱/۹۸.
شابک	:	978 - 964 - 14 - 0707 - 2
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	انگیزش -- آموزش برنامه ای
موضوع	:	Motivation (Psychology)-- Programmed instruction
موضوع	:	هیجان ها -- آموزش برنامه ای
موضوع	:	Emotions -- Programmed instruction
موضوع	:	روان شناسی -- آموزش برنامه ای
موضوع	:	Psychology -- Programmed instruction
شناسه افزوده	:	دانشگاه پیام نور
شناسه افزوده	:	Payam Noor University
رده بندی کنگره	:	۳۷۵.۰۲
رده بندی دیویی	:	۱۵۰
شماره کتابشناسی ملی	:	۶۱ ۲۳۵۶



دانشگاه پیام نور

چاپ: اول

انگیزش و هیجان

شمارگان: ۵۰۰

مؤلف: دکتر زهره مجدآبادی فراهانی

قیمت: ۲۹۰۰۰۰ ریال

ویراستار علمی: دکتر علیرضا آقایوسف

تهیه و تولید: مرکز انتشارات دانشگاه پیام نور

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۱۴ - ۰۷۰۷ - ۲

ISBN: 978 - 964 - 14 - 0707 - 2

فروش این کتاب فقط از طریق نمایندگی های دانشگاه پیام نور مجاز می باشد و فروش

آن در سایر مراکز فروش کتاب موجب تعقیب قانونی فروشندگان خواهد گردید

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر محفوظ و متعلق به دانشگاه پیام نور است. تولید، کپی یا خلاصه برداری، نشر و ترجمه، چاپ، افست، توزیع گسترده، تهیه CD و ... این اثر یا بخشی از آن اعم از متن، طرح پشت و روی جلد و... بدون اخذ مجوز کتبی از معاونت فناوری و پژوهش دانشگاه خلاف مقررات و تعرض به حقوق مادی و معنوی دانشگاه است. متخلفین وفق قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان دارای مسئولیت حقوقی و کیفری بوده و تحت پیگرد قرار می گیرند.)

(این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است)

آدرس فروشگاه مرکزی چاپ و انتشارات دانشگاه پیام نور: تهران، خیابان شهید رجایی،
ترسیده به تقاطع آزادگان، جنب ورزشگاه یادآوران، تلفن: ۵۵۵۰۲۱۰۴ - ۵۵۰۰۹۸۲۸

سایت فروش اینترنتی: <http://digibook.pnu.ac.ir>

فهرست مطالب

پیشگفتار	سیزده
بخش اول. ماهیت انگیزش	۱
فصل اول. مفهوم انگیزش	۳
هدف کلی	۳
هدف‌های یادگیری	۳
مقدمه	۳
۱-۱ تعریف انگیزش	۴
۲-۱ ویژگی‌های انگیزش	۵
۱-۲-۱ فعال‌سازی	۵
۲-۲-۱ جهت‌دهی	۷
۳-۱ سازه‌های اصلی در انگیزش	۸
۱-۳-۱ انرژی	۸
۲-۳-۱ یادگیری	۸
۳-۳-۱ تعامل اجتماعی	۹
۴-۳-۱ فرایندهای شناختی	۹
۵-۳-۱ تعادل حیاتی	۹
۶-۳-۱ لذت جویی	۱۰
۷-۳-۱ انگیزش رشد	۱۰
خلاصه فصل اول	۱۱
خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل اول	۱۲
خودآزمایی تشریحی فصل اول	۱۳

۷۵	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل ششم
۷۶	خودآزمایی تشریحی فصل ششم
۷۷	فصل هفتم. انگیزش مشوق
۷۷	هدف کلی
۷۷	هدف‌های یادگیری
۷۷	مقدمه
۸۰	۱-۷ نظریه تولمن
۸۲	۲-۷ نظریه کلینگر
۸۴	خلاصه فصل هفتم
۸۵	خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل هفتم
۸۶	خودآزمایی تشریحی فصل هفتم
۸۷	فصل هشتم. لذت‌جویی و تحریک حسی
۸۷	هدف کلی
۸۷	هدف‌های یادگیری
۸۷	مقدمه
۸۸	۱-۸ درد
۹۰	۲-۸ تازگی، کنجکاوی و رفتار اکتشافی
۹۲	۳-۸ محرومیت حسی
۹۲	۱-۳-۸ محرومیت حسی در بزرگسالان
۹۴	۴-۸ هیجان‌خواهی
۹۵	خلاصه فصل هشتم
۹۶	خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل هشتم
۹۷	خودآزمایی تشریحی فصل هشتم
۹۹	بخش چهارم. رویکردهای شناختی انگیزش
۱۰۱	فصل نهم. رویکرد انتظار- ارزش
۱۰۱	هدف کلی
۱۰۱	هدف‌های یادگیری
۱۰۱	مقدمه
۱۰۲	۱-۹ رفتار هدفمند تولمن
۱۰۵	۲-۹ نظریه میدانی لوین
۱۰۶	۳-۹ رویکرد انتظار - ارزش
۱۰۷	۴-۹ نظریه یادگیری اجتماعی
۱۱۱	۵-۹ انگیزش پیشرفت

۱۱۲	..... نظریه انگیزش پیشرفت اتکینسون
۱۱۳	..... خلاصه فصل نهم
۱۱۴	..... خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل نهم
۱۱۴	..... خودآزمایی تشریحی فصل نهم
۱۱۷	..... فصل دهم. همسانی شناختی و انگیزش اجتماعی
۱۱۷	..... هدف کلی
۱۱۷	..... هدف‌های یادگیری
۱۱۷	..... مقدمه
۱۱۸	..... ۱-۱۰ رویکرد همسانی شناختی
۱۱۸	..... ۱-۱-۱۰ تریه تعادل
۱۲۰	..... ۱-۱۰ نظریه ناهماهنگی شناختی
۱۲۲	..... ۲-۱۰ انگیزش اجتماعی
۱۲۲	..... ۱-۲-۱۰ هم‌رنگی
۱۲۳	..... ۲-۲-۱۰ فرمان برداری
۱۲۵	..... خلاصه فصل دهم
۱۲۶	..... خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل دهم
۱۲۷	..... خودآزمایی تشریحی فصل دهم
۱۲۹	..... فصل یازدهم. رویکرد اسناد
۱۲۹	..... هدف کلی
۱۲۹	..... هدف‌های یادگیری
۱۲۹	..... مقدمه
۱۳۰	..... ۱-۱۱ رویکرد اسناد
۱۳۲	..... ۱-۱-۱۱ نظریه واینر
۱۳۵	..... ۲-۱-۱۱ سوگیری‌های اسناد
۱۳۷	..... خلاصه فصل یازدهم
۱۳۸	..... خودآزمایی چهارگزینه‌ای فصل یازدهم
۱۳۹	..... خودآزمایی تشریحی فصل یازدهم
۱۴۱	..... فصل دوازدهم. رویکرد انسان‌نگر
۱۴۱	..... هدف کلی
۱۴۱	..... هدف‌های یادگیری
۱۴۱	..... مقدمه
۱۴۲	..... ۱-۱۲ راجرز و احترام مثبت
۱۴۳	..... ۲-۱۲ مزلو و خودشکوفایی

۲۱۸	..... خلاصه فصل هفدهم
۲۱۹	..... خودآزمایی چندگزینه‌ای فصل هفدهم
۲۲۰	..... خودآزمایی تشریحی فصل هفدهم
۲۲۱	..... پاسخنامه
۲۲۳	..... منابع

www.ketab.ir

پیشگفتار

یکی از هدف‌های روان‌شناسی، پیش‌بینی رفتار است. بدین ترتیب، هر مفهومی که به توانایی ما برای شناختن پیش‌بینی رفتار کمک کند، مفهومی مفید خواهد بود. موضوع این کتاب، یعنی انگیزش و انسان‌ها، در این گونه مفاهیم به‌شمار می‌آیند.

بررسی انگیزش یکی از جذاب‌ترین و پیچیده‌ترین موضوعات در روان‌شناسی است. جذاب از این حیث که انسان‌ها دوست دارند چرایی رفتارشان را بشناسند، و پیچیده از این نظر که انگیزش بر بسیاری از حوزه‌های تخصصی روان‌شناسی تأثیر می‌گذارد و از هر یک از آن‌ها بهره می‌گیرد.

در نگارش کتاب حاضر، تلاش بر این بوده است که در عین توجه به عمق مطالب، گستره بیشتری از نظریه‌های انگیزش پوشش داده شود. به خطوط اصلی پژوهش‌های مرتبط با هر موضوع اشاره شود.

بی‌تردید، در یک کتاب درسی نمی‌توان همه نوآوری‌های انگیزش را ارائه کرد؛ بنابراین، در فصل‌های اول و دوم به مفهوم انگیزش و تاریخچه آن، فصل‌های سوم تا پنجم به رویکردهای زیست‌شناختی، فصل‌های ششم تا هشتم به رویکردهای رفتاری، و فصل‌های نهم تا دوازدهم به رویکردهای شناختی انگیزش اختصاص یافته است. در نهایت، با توجه به رابطه انگیزش و هیجان، فصل‌های سیزدهم تا هفدهم به هیجان اختصاص یافته است.

نگارنده از یاری خانم افسانه حجتی طباطبائی در ویراستاری زبانی این اثر بهره برده است که بدین وسیله از بردباری و حمایت ایشان در این راه سپاسگزاری می‌کند.

امید است محتوای این کتاب برای دانشجویان و مدرسان درخور توجه و
روشنگر باشد. دریافت هرگونه پیشنهاد در زمینه ارتقای کیفیت کتاب موجب امتنان
نگارنده خواهد بود.

زهره مجدآبادی

۱۳۹۸

www.ketab.ir