



نام کتاب: همینه شریعتی هایی را بخاطر نهانی بیو من
پیامبر اکرم (ص) داد، چهارم

مؤلف: مختار هاشمیان شفیعی (هیئت علمی
دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات،
تهران)

تحقيق و تنظیم: محمد مهدی احمدی حبیبی آزاد
نشر: دین‌مایدی (وابسته به مؤسسه فرهنگی هنری

دین و معنویت آل یاسین)

ویراستار: بیانیه‌دان افغانی

طراح: محمد علی‌اصغر زاده

صفحه‌آرا: احمد خان پالانی

چاپ و صحافی: بیو من

نوبت چاپ: اول / یاپری ۱۳۹۶

شمارگان: ... (شنبه)

ISBN: 978-622-6890-23-6



مراکز پخش:

دفتر مرکزی: قم، خیابان صفاشهر، کوچه ۴، پلاک ۵۰ ❖ تلفن: ۳۲۶.۳.۹۱ ۱۰۵

دورنگار: ۳۲۰.۹۵، آدرس فروش اینترنتی: www.timaas.ir

❖ بوستان کتاب قم: چهارراه شهداء، تلفن: ۰۲۵۳۷۷۴۳۴۲۶

❖ بوستان کتاب تهران: خیابان انقلاب، تلفن: ۰۲۱۶۶۹۶۹۸۷۸

❖ بوستان کتاب اصفهان: خیابان مسجد سید، تلفن: ۰۳۱۳۲۲۲.۳.۷۰

❖ بوستان کتاب مشهد: خیابان خسروی، تلفن: ۰۵۱۳۲۲۳.۳.۷۲



www.ketab.ir



۱۷. دیباچه

یک) اثار نگاشته شده ۱۸.

(دو) جایگاه و اهمیت قصه در سامانه تربیتی قرآن ۱۹.

(سه) مفهوم‌شناسی قصه از نظر قرآن ۲۰.

(چهار) ویژگی‌های قصه یوسف ۲۱.

(پنج) تفاوت قصه‌های قرآنی و داستان‌های (رمان‌ها) امروزی ۲۲.

(شش) چرا بی‌زیبایترین بودن قصه یوسف ۲۳.

(هفت) عربت؛ مهم‌ترین کارکرد قصص قرآنی ۲۴.

«آینه پنجاه و پنجم» سکان‌داری مدیریت اقتصاد ۳۱.

عبرت ۱: پیشنهاد برای پذیرش آینه امر عظیم ۳۲.

عبرت ۲: یوسف از یک واقعیت سخن گفت ۳۳.

عبرت ۳: کمک شایان یوسف به مردم ۳۴.

عبرت ۴: اقدام برای سکان‌داری معیشت مردم ۳۶.





«آیه پنجاه و ششم و پنجم و هفتم» ﴿ مکنت بخشی خداوند ۳۹۰ »

عبرت ۱: آن را که خداوند برگزید .۰

عبرت ۲: مهم؛ مشیت خداست .۴۲

عبرت ۳: ثروت و قدرت؛ دو نیروی کلانات .۵۵

عبرت ۴: احسان، بجه اندازه خود خدا، جبران می شود .۶۰

عبرت ۵: مزدی که خدا می دهد .۶۸

عبرت ۶: انسانیت و گذشت رامعنا کرد .۵۰

«آیه پنجاه و هشتم» ﴿ احسان گری؛ مهمترین عامل معرفت .۵۳۰ »

عبرت ۱: گوش شنوا می خواهد .۶۴

عبرت ۲: باید از پیش مهیا بود .۵۵

عبرت ۳: به دیگران نیز توجه داشت .۶۵

عبرت ۴: احسان گری ساده لوحی و بی تدبیری نیست .۵۷

عبرت ۵: ملاقاتی که آسان روی داد .۶۰

عبرت ۶: فرق میان مردم و امام؛ رؤیت همراه با شناخت .۷۱۰





«آیه پنجاه و نهم» ملای احسان گری ۷۷

عبرت ۱: قرار گرفتن نزد ولی خدا ۶۸

عبرت ۲: لزوم نظارت و مصرف ۷۰

عبرت ۳: کسی که بنایش بر راستگفتاری است ۷۰

عبرت ۴: عدالت در توزیع ۷۱

عبرت ۵: بهترین میزان ۷۳

عبرت ۶: احسانی همراه با تدبیر ۷۴

«آیه شخصیم و شخصت و بکم» قدرت عظیم واژه‌ها ۷۷

عبرت ۱: تغییر لحن یوسف در گفتگوی با برادران ۷۸

عبرت ۲: تهدید به حسب شرایط لازم است ۷۸

عبرت ۳: قاطعیت؛ اصل راهبردی ۸۲

عبرت ۴: مراوده در ادبیات قرآن کریم ۸۳





«آیه سُصت و دوم» ۳ جز نیکی از او نیاید ۸۵

عبرت ۱: احسان کری بدون ایجاد حسن شرم‌ساری و حقارت ۸۶

عبرت ۲: این ایست یوسف لش بندۀ عزیز پروردگار ۸۹

عبرت ۳: ثمره قریبیکی بیشتر به آفریدگار هستی ۹۰

عبرت ۴: محسن: تیکوکار ایست نه معامله‌گر ۹۰

عبرت ۵: انجان حوبی کنید که یوسف لش کرد ۹۱

عبرت ۶: توکل یوسف لش برای حصول نتیجه ۹۲

«آیه سُصت و سوم» ۳ مواجهه متفکرانه ۹۵

عبرت ۱: الگوی مواجهه والدین با فرزندان ۹۱

عبرت ۲: جلب رضایت قلبی والدین ۹۲

عبرت ۳: پکوشید اعتماد به نفس لازم را داشته باشید ۹۹





﴿آیه شحنت و چهارم﴾ تصمیم سرنوشت‌ساز ۱۰۳

عبرت ۱: چرایی اعتماد دوباره یعقوب علیه السلام به فرزندان ۱۰۴

عبرت ۲: مسئله حسابات ۱۰۵

عبرت ۳: مکانیسم تصمیم سرنوشت‌ساز یعقوب علیه السلام ۱۰۶

عبرت ۴: باید موقعیت را سنجید ۱۰۹

عبرت ۵: او بهترین نگهبانان است ۱۱۰

عبرت ۶: وضعیت انسان در میان صدمات و حادثه‌ها ۱۱۱

عبرت ۷: تنها حافظ بشر «خداست» ۱۱۲

عبرت ۸: نتایج فهم مهریانی خداوند بزرگ ۱۱۳

﴿آیه شحنت و پنجم﴾ انسان انسان ساز ۱۱۷

عبرت ۱: ضایعه نه رایطه ۱۱۸

عبرت ۲: همگرایی و صمیمیت در زندگی خانوادگی و اجتماعی ۱۱۸

عبرت ۳: آن‌هایی که همانند یوسف علیه السلام می‌اندیشند ۱۲۱

عبرت ۴: نخستین هدف حکومت انسانی والیه ۱۲۲





«آیه نصحت و ششم» ۳ زیباترین مدل مدیریت ۱۲۵

عبرت ۱: انجه سبب اطمینان یعقوب علیه السلام گردید ۱۲۶

عبرت ۲: بیهان خود را محترم بشمار ۱۲۶

عبرت ۳: این یک قانون است ۱۲۷

عبرت ۴: اماشی که در اختیار والدین است ۱۲۷

عبرت ۵: تدبیر عاقلانه با توکلی عاشقانه ۱۲۸

«آیه نصحت و هفتم» ۴ حمایتگری؛ هر زمان برای همگان ۱۳۱

عبرت ۱: خیرخواهی و حمایتگری دائمی برای همگان بخصوص فرزند ۱۳۲

عبرت ۲: در نظر گرفتن شرایط سخن کفن ۱۳۸

عبرت ۳: شرایط مدیریت عمر ۱۳۸

عبرت ۴: فرمول توکل ورزی بر خداوند ۱۴۰





«آیه شصت و هشتم» ۳ خواسته‌ای که درون یعقوب ﷺ بود ۱۴۷

عبرت ۱: خواست درونی یعقوب پیامبر ﷺ ۱۴۸

عبرت ۲: خداوند راز درونش را پاس داشت ۱۴۹

عبرت ۳: شیوه تعامل یعقوب ﷺ با فرزندان سرکش ۱۵۰

عبرت ۴: افساسازی اسرار ممنوع ۱۵۱

عبرت ۵: عصارة دعا ۱۵۲

عبرت ۶: دو مسیر برای رفتن به سمت خدا ۱۵۳

«آیه شصت و نهم» ۳ من همان بوسیم ۱۵۹

عبرت ۱: طبقه‌بندی ذهن و مرزبندی سخن ۱۶۰

عبرت ۲: غمگین میاش ۱۶۱

۱۶۵ ۳ کتاب‌نامه



دیباچه

چگونه زیستن و نحوه بهره‌مندی از ظرفیت‌های عمر، دغدغه همیشگی انسان در طول تاریخ بهویژه در جامعه امروزی بوده و هست. غلبه نگاه ظاهرگروانه به زندگی، عرصه زندگی را بر بشر سخت و جانکاه کرده او را در چالش جدی با هر آنچه غیر «خود» اوست، مشغول و سرگشته کرده است.

بی‌توجهی به واقعیت‌ها، ناگاهی از پشت‌صحنه‌های رخدادهای زندگی و بی‌میلی نسبت به دانایی به لطفت‌های رخدادها، انسان را سخت شکننده و افسرده کرده است به‌گونه‌ای که باگذشت سال‌های متمادی از تولد یک انسان، هنوز که هنوز است به صورت سطحی با اتفاقات و حوادث مواجه می‌شود و از آن هیچ بهره‌ای نمی‌برد.

انسان امروزی، عمدتاً با دل‌خوش کردن به دیده‌ها و شنیده‌ها و به‌طورکلی محسوسات و اشتغال عمیق به آن‌ها، خود را از ادراک نادیده‌ها، ناشنیده‌ها و عالم غیب محروم نگاه داشته است. روزمرگی، نداشتن امید به آینده، افسردگی، اضطراب، تنیش، درگیری و دیگر آزاری، خودتخریبی، خودمحوری، فرافکنی همه و همه از پیامدهای نامبارک محو شدن در پوسته ظاهری زندگی و «توقف» در زندگی است.

مجموعه «همسفر با یک عابر» مطالب را در دو دسته کلی پی می‌گیرد. بخشی از آن را پیش از شروع قصه و بخش دیگر را در پایان رأیه می‌کند. قبل از ورود به قصه یوسف علیه السلام توجه به چند نکته می‌تواند مفید باشد:

یک) آثار نگاشته شده

کتاب‌هایی که درباره قصه‌های قرآن از جمله قصه یوسف علیه السلام نگاشته شده است، به پنج دسته قابل تقسیم‌اند:

* **دستهٔ اول آثاری است که صریحاً درباره قصه‌های قرآن سخن گفته‌اند و در بیشتر موارد با عنوانین قصص القرآن، آیات القصص، داستان‌های قرآن، داستان‌های شگفت‌انگیز قرآنی نام‌گذاری شده‌اند. (قصص یا داستان‌های شگفت‌انگیز قرآن مجید)^۱ اثر علی قاضی زاهدی گلپایگانی، «قصص الانبیاء»^۲ اثر ابوسحاق نیشابوری و «قصص الانبیاء»^۳ اثر سعید بن هبہ الله قطب راوندی از این دسته است.**

** **دستهٔ دوم آثاری هستند که به تحلیل داستان‌های قرآنی پرداخته و داستان‌هارا به لحاظ ادبی یا ساختاری یا هنری نگریسته‌اند. (تحلیل عناصر ادبی و هنری داستان‌های قرآن)^۴ خلیل پروینی، «ریخت‌شناسی قصه‌های قرآن»^۵ محمد حسینی، «قصه و نکات تربیتی آن در قرآن»^۶ سید سعید مهدوی، «تحلیلی نواز قصص قرآن»^۷ محمدتقی ملبوبی و «پژوهشی از جلوه‌های هنری قرآن»^۸ محمود بستان از این قبیل‌اند.**

*** **دستهٔ سوم آثاری هستند که اندیشمندان عرب آن‌ها را نگاشته‌اند. کتاب «مدخل الى القرآن الكريم»^۹ اثر محمد عابد الجابری از جمله آن‌ها است.**

**** **دستهٔ چهارم آثار نگاشته شده توسط مستشرقان است.**

***** **دستهٔ پنجم آثار منظوم ناظر به قصص قرآنی است. (مثنوی**

۱. قاضی زاهدی گلپایگانی، علی، قصص یا داستان‌های شگفت‌انگیز قرآن، تهران، اسلامیه، بی‌جای، ۱۳۷۱.

۲. نیشابوری، ابوسحاق، قصص الانبیاء، به کوشش کاوه کوهرین، تهران، امیرکبیر، چ اول، ۱۳۶۴.

۳. راوندی، قطب‌الدین هبة الله، قصص الانبیاء، به کوشش غلام‌رضاعرفانیان، مشهد، آستان قدس رضوی، چ اول، ۱۴۰۹ ق.

۴. پروینی، خلیل، تحلیل عناصر ادبی و هنری داستان‌های قرآن، تهران، فرهنگ گستر، ۱۳۷۹.

۵. حسینی، محمد، ریخت‌شناسی قصه‌های قرآن، تهران، ققوس، ۱۳۹۵.

۶. مهدوی، سید سعید، قصه و نکات تربیتی آن در قرآن، تهران، بستان کتاب، ۱۳۸۶.

۷. ملبوبی، محمدتقی، تحلیلی نواز قصص قرآن، تهران، امیرکبیر، چ اول، ۱۳۷۶.

۸. بستانی، محمود، پژوهشی در جلوه‌های هنری داستان‌های قرآن، مترجم محمدحسین جعفرزاده، مشهد، بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس، چ اول، ۱۳۷۱.

۹. الجابری، محمد عابد، مدخل الى القرآن الكريم، بیروت، مرکز الدراسات الوحدة العربية، م. ۲۰۰۶.

معنوی»^۱ اثر جلال الدین محمد بلخی، «یوسف و زلیخا»^۲ اثر نورالدین احمد جامی و «مثنوی یوسف و زلیخا»^۳ منسوب به حکیم ابوالقاسم فردوسی از این دسته شمرده شده است.

دو) جایگاه و اهمیت قصه در سامانه تربیتی قرآن

قصه، در عرصه فرهنگ و انتقال مفاهیم انسانی قدمتی کهن دارد و سازگارترین فرم کلامی با ذهن بشر است. از همین روی دامنه مخاطبپوش وسیع‌تر و قدرت نفوذش بیشتر است. گرچه زبان اصلی قرآن، زبان دین و هدایت معنوی است، اما این کتاب آسمانی در کامل‌ترین وجه خود از شیوه داستان‌سرایی برای ابلاغ پیام خویش بهره برده است.^۴

سوژه‌های داستانی و قصه‌های قرآن، یکی از ظرفیت‌های معرفتی قرآن است که پس از گذشت چهارده قرن از حیات قرآن و اسلام، علی‌رغم جایگاه منحصر به فرد آن در ادبیات قرآن، مورد بی‌مهری رنج‌آوری قرار گرفته است که بی‌تردید از مصادیق کم‌کاری اندیشمندان، ادبیان و فرهیختگان به شمار می‌آید.

آیات القصص در قرآن کریم حجم قابل توجهی از آیات را به خود اختصاص داده‌اند. خداوند حکیم در بیش از هزار آیه از آیات آخرین کتاب آسمانی، با انگیزه و هدفی خاص، به بیان قصه پرداخته است. آیات القصص قرآن که عمدتاً بر مباحث اعتقادی تکیه دارند، تأثیرات چشمگیری بر فرهنگ و تمدن بزرگ اسلامی به‌ویژه خلق آثار فاخری همچون کلیله و دمنه، مثنوی، منطق الطیر، بوستان، گلستان، غزلیات حافظ شیرازی و سنایی غزنوی داشته است.

بیش از صد قطعه داستانی در قرآن مجید آمده است که برخی

۱. مولوی، جلال الدین، مثنوی معنوی، تصحیح نیکلسون، تهران، طلوع، ۱۳۷۰.

۲. جامی، عبدالرحمن بن احمد، یوسف و زلیخا، تهران، نشر دیر، ۱۳۹۷.

۳. فردوسی، ابوالقاسم، یوسف و زلیخا، تهران، آفرینش، ۱۳۶۹.

۴. شجاع پوریان، «تأملی در شاخه‌های قصه در قرآن»، دوفصلنامه علمی پژوهشی ادب عربی، دوره ۵، شماره ۲، پاییز و زمستان ۱۳۹۲، صفحه ۱۱۳-۱۱۴.

ادامه برخی دیگر هستند و بعضی از آن‌ها نیز کامل و مستقل می‌باشند. ۶۳ سوره از ۱۱۴ سوره قرآن کریم، حاوی قصه و حکایت است. این بدین معناست که بیش از نیمی از سوره‌های قرآن، با هنر قصه‌پردازی به انتقال پیام خود پرداخته‌اند.^۱

خداآوند در آخرین کتاب آسمانی‌اش، در موارد بسیاری، هرگاه خواسته به مخاطبانش که تمام انسان‌ها تا قیام قیامت هستند، دین و اعتقادات را بیاموزد، از روش هنری مخصوصاً زبان داستان و قصه‌گویی استفاده کرده است. هیچ پدیده ارزشمند اعتقادی، اخلاقی و تربیتی نیست که برای کل بشریت بتواند مفید باشد، مگر اینکه خداوند آن را در خلال قصه‌های قرآنی آورده است.

یکی از مهم‌ترین، حذاب‌ترین و عمومی‌ترین زبان‌های تأثیرگذار در جهان امروز، زبان هنر است. مهم‌ترین عنصر قدرتمند زبان هنر، داستان است. رویه قرآن نیز در حدود یک‌سوم آیاتش، بهره‌مندی از این عنصر مهم است. اگر به این رویه و رویکرد قرآن توجه می‌شد، شاید بتوان گفت که همانکنون چندین هالیوود در اختیار جهان اسلام بود و فیلم‌هایی که در جهان اسلام ساخته می‌شد، قدرت‌های برتر سینمای جهان بودند و می‌توانست بسیار تأثیرگزار باشد.

اگر روزی زبان هنر، زبان اول جهان اسلام بشود، دین کارکرد اصلی خود را پیدا خواهد کرد. اساساً همکانی‌ترین، ماندگارترین و کارآمدترین زبان برای آموزش دین و انتقال دین، «زبان هنر» است. محدود کردن دین به یکی دو زبان (زبان استدلایلی و عقلی یا زبان معنویت)، محصور کردن دین و در نتیجه دور ماندن از متداول‌تری قرآن در انتقال اطلاعات و آموزه‌های ناب دینی است.

سه) مفهوم‌شناسی قصه از نظر قرآن

«قصه» به لحاظ لغت، در معانی داستان، سخن، حال، روایت و

۱. داشتname حوزوی ویکی فقه، «خصایص قصص قرآن»، <http://wikifeqh.ir>

مکتوب به کار رفته است،^۱ ولی اصلی‌ترین معنای لغوی آن، چیزی را پیگیری و دنبال کردن است. قصه از نظر مفهوم و معنا در لغت به معنای «سلسله حوادث متواالی» است که در مخاطب ایجاد حالت انتظار برای ادامه آن می‌کند.^۲ مشتقات واژه «قصه» در قرآن به دو صورت فعلی و اسمی آمده است که بیشترین کاربردش در قالب کلمه «قصص» است.

مفهوم «حوادث متواالی» در قرآن با چند واژه دیگر غیر از قصص ازجمله نبأ^۳ (خبری سودمند و آسمانی که به صورت متواالی پیگیری می‌شود و به انسان یقین می‌دهد)، حدیث^۴ (روایت تازه و نو به نو و متواال)، مَثَل^۵ (به معنای تشییه، ضربالمثل و داستان‌های گذشتگان) و اسطوره^۶ (داستان‌های خرافی یا داستان‌های واقعی نمادین) آمده است؛ لذا، مفهوم قصه در قرآن؛ عبارت است از: روایت حوادث متواالی مفید و واقعی که به صورت نمادین، پیامی درون خود داشته باشد.

چهار) ویژگی‌های قصه یوسف

«قصه» همانند غذایی است که اندک آن، مقوی و مغذی است و نیازهای گوناگون جسمی و روانی خواننده را تأمین می‌کند. رتبه زیبایی‌شناختی و اثرگذاری یک قصه، بسته به کیفیت آن و وابسته به اندازه تأثیر آن بر اندیشه، احساسات، ارزش‌ها و کنش‌های فرد و جامعه و سامان‌بخشی ابعاد گوناگون زندگی بشر است. قصه یوسف^۷ به صورت انحصاری، ویژگی‌ها و مؤلفه‌هایی دارد.^۸ برخی از آن‌ها عبارت‌اند از:

۱. جر، فرنگ لاروس، ذیل واژه «القصة».

۲. ر. ک: مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج^۹، ص ۳۰۰، ذیل آیه ۳ سوره یوسف.

۳. قُلْ هُوَ تِبَاعٌ غَلِيلٌ؛ بگو: این خبری بزرگ است. (ص ۶۷)

۴. فَلَمَّا وَحَدَّيْتَ مِثْلَ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ؛ پس اگر راست می‌گویند، سخنی مثل آن یاورند. (طور ۳۴)

۵. أَتَ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتُكُم مِثْلُ الَّذِينَ خَلُوا مِنْ قَبْلِكُمْ؛ آیا پنداشید که داخل بهشت می‌شوید، حال آنکه هنوز مانند آنچه بر سر پیشینان شما آمد، بر سر شما نیامده است. (بقره ۲۱۴)

۶. إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْطَرَيْتُ الْأَوْلَى؛ این جز افسانه‌های پیشینان نیست. (آلآل ۲۱)

۷. طباطبائی، المیزان، ج ۱۱، ص ۶۱ مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج^۹، ص ۳۰۲، قراتی، تفسیر نور، ج^۴، ص ۱۴۴.

﴿ همه آیات سوره یوسف ﷺ مکی است. این سوره ۱۱۱ آیه دارد که سه آیه اول زمینه‌ساز و آماده کننده ذهن مخاطب است و نه آیه پایانی، نتیجه‌گیری و جمع‌بندی است. ۹۹ آیه دیگر، داستان حضرت یوسف ﷺ است.

﴿ در داستان یوسف ﷺ بیشتر به شخصیت خود او در گذر از کوران حوادث می‌پردازد، درحالی‌که در داستان پیامبران دیگر، بیشتر به سرنوشت مخالفان و لجاجت و هلاکت آنان اشاره نموده است.

﴿ قصه یوسف ﷺ برخلاف قصص تمام انبیای دیگر، فقط در همین سوره و به صورت یکجا آمده است.

﴿ داستان یوسف ﷺ در ذهن ایرانیان به عنوان بخشی از فرهنگ ارزشمند آنان به یادگار مانده است. در این میان دو اثر «منظومه یوسف و زلیخا» اثر عبدالرحمان جامی و منظومه منسوب به حکیم ابوالقاسم فردوسی از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است.

پنج) تفاوت قصه‌های قرآنی و داستان‌های (رمان‌ها) امروزی

قصص قرآنی و داستان‌های امروزی تفاوت‌های بارزی با یکدیگر دارند. برخی از آن‌ها عبارت است از:

﴿ در تمام قصه‌های قرآنی، قصه‌گو خدا است^۸، اما در تمام داستان‌ها و رمان‌های امروزی، ذهن آشفته بشر، قصه‌گو است.

﴿ همه قصه‌های قرآنی هدفمند هستند؛ یعنی خدا قصه‌ها را برای نیل به آثار و اهداف معقول بیان کرده است نه برای پُر کردن وقت و به عنوان یک ابزار فراغتی یا

۸. نَحْنُ نَعْصُنُ: ما قصه‌گو هستیم. (یوسف / ۳)

سرگرمی. مهم‌ترین هدف قصص قرآن، عبرت‌آموزی است.^۱

﴿ تمام قصه‌های قرآن بنیادش حق است و خداوند آن‌ها را بر اساس حق و حقیقت نازل کرده است، در حالی که رمان‌های امروزی محصول عنصر خیال هنرمند است. ۲﴾

﴿ مبنای قصه‌های قرآن علم خدا است، ۳ ولی مبنای رمان‌ها و داستان‌های امروزی، علم یقینی خدا نیست، بلکه گمانه‌زنی‌های بشر است. ۴﴾

﴿ داستان‌های قرآنی وسیله تفکرند، ۵ ولی مهم‌ترین کارکرد و اثری که رمان‌های امروزی دارند این است که وسیله سرگرمی مخاطبان هستند. ۶﴾

شش) چرایی زیباترین بودن قصه یوسف

خداآوند در آیات ابتدایی سوره یوسف ﷺ، این داستان را «أحسن القصص؛ زیباترین داستان» معرفی می‌کند. جالب اینکه در بین بیش از صد قصه قرآنی که در قرآن بیان شده است، ۲۷ داستان آن مربوط به پیامبرانی است که حتی برخی از آن‌ها همچون پیامبر خاتم ﷺ و ابراهیم ﷺ رتبه و منزلتشان برتر و الاتر از یوسف ﷺ است، اما خداوند داستان‌های آن‌ها را زیباترین ننامیده است. دلایل زیباترین بودن قصه یوسف ﷺ را در چند نکته می‌توان برشمرد:

﴿ همه قصه در یکجا و در سوره‌ای با نام یوسف ﷺ گرد آمده است، برخلاف داستان پیامبران دیگر که در سوره‌هایی که با نام همان پیامبر نیست، پراکنده است. ۷﴾

۱. لَقَدْ كَانَ فِي قُصْصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولَى الْأَيْنَابِ؛ به راستی در سرگذشت آنان، برای خردمندان عبرتی است. (یوسف / ۱۱)

۲. نَحْنُ نَهْضُّ عَلَيْكَ تَأْغِمُ بِالْحَقِّ؛ ما داستان آنان را به حق برای تو بازگو می‌کیم. (کهف / ۱۳)

۳. لَئَقْعَدْ عَلَيْهِمْ يَعْلَمُ؛ از روی دانش به آنان گزارش خواهیم داد. (اعراف / ۷)

۴. لَعَلَّكُمْ تَغْفِلُونَ؛ باشد که بیندیشید. (یوسف / ۲)

۵. برای مطالعه بیشتر ر. ک: حاج علی اکبری، پژوهشی پیرامون قصه‌های قرآن کریم. ۶. یوسف / ۳

۷. ر. ک: طبری‌سی، تفسیر جوامع الجامع، ج ۲، ص ۱۷؛ طباطبائی، العیزان، ج ۱۱، ص ۸۱ مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، ج ۹، ص ۳۰۲.

* روایتگر داستان زندگی یوسف علیہ السلام خدا است.
 * این قصه از ابتدای انتهای آن، تمام، حق و واقعیت است.

* تمام عناصر و ویژگی‌های زیبایی‌شناختی قصه از قبیل مقدمه‌چینی (توطنه) برای آماده‌سازی ذهن مخاطب، گره‌افکنی و گره‌گشایی، شخصیت‌سازی، بیان حوادث جالب و جذاب داستان، استفاده بهینه از عنصر زمان و مکان، دیالوگ‌ها و گفتگوها، اوج‌ها و فرودها، آغاز و انجام داشتن، عبرت‌آموزی و توالی حوادث را در خود جمع کرده است.

* این داستان از خردسالی تا لحظات اوج زندگی یوسف علیہ السلام را در برمی‌گیرد.

* در این داستان هیچ رد پایی از جنگ و جدال و فرعون و نمرود و آل ثمود نیست.

* تمام اتفاقات این قصه خوش‌عاقبت است؛ یوسف علیہ السلام به حکومت می‌رسد. قحطی، به پُر مخصوصی تبدیل می‌شود، برادران پشمیمان می‌شوند، یعقوب علیہ السلام بینا می‌شود و در نهایت، فراق به وصال تبدیل می‌شود.

* به کارگیری عناصر متضاد در این داستان، به گونه‌ای که در هیچ داستان دیگری در قرآن و حتی داستان انبیاء علیهم السلام این گونه جمع اضداد صورت نگرفته است. غم و شادی، تلحی و شیرینی، قحطی و پُر مخصوصی، وفاداری و جفاکاری، خوبی کردن و بدی کردن، مالک و مملوک، چاه و کاخ، فقر و غنا، بردگی و پادشاهی، کوری و بینایی، عفت و بی‌حیایی، پاکی و ناپاکی، فریب و صداقت، جفا و گذشت، توکل و بی‌توکلی نمونه‌ای از عناصر متضاد این قصه است.

هفت) عربت؛ مهم‌ترین کارکرد قصص قرآنی

قصص آیات قرآن کریم، کارکردها و آثار متعددی دارد. بر اساس

نص آیات قرآن کریم، یکی از مهمترین کارکردهای قصص قرآنی، کارکرد « عبرت » است. قصه‌های قرآنی آمده‌اند تا به انسان‌ها عبرت بدهند. « عبرت » از اصلی‌ترین کلیدواژه‌های قرآنی است و در ادبیات قرآن، مفهوم عمیقی دارد.

« عبرت » در اصل به معنای گذشتن از حالی به حال دیگر است. « عبرت » وضعیتی است که انسان با آن از آگاهی به امور قابل مشاهده به شناخت نامحسوس‌ها دست می‌یابد.^۱ کلمه عبرت به دو شکل اسم و فعل در قرآن آمده است. از میان مشتقات این کلمه (عبر، معبر، اعتبار و تعبر)، دقیق‌ترین و مهم‌ترین آن‌ها، کلمه « عبرت » است. کسی که اهل عبرت باشد، در منطق قرآن، « عابر » نامیده می‌شود.^۲ عابر کسی است که نگاه و بینش بسیار عمیقی دارد، نگاهش همیشه خیره به هدفتش است و دائم‌آرای رسیدن به حقیقت می‌کوشد و از هر چیزی به جز معاشوتش « عبرت » می‌کند. عابر کسی است که دائم‌آرای اندیشه ابدیت خویش است، اما در عین حال، بهره‌اش از زیبایی‌ها و لذت‌های دنیا را نیز فراموش نمی‌کند.^۳ عابر در مواجهه با دنیا، متعادل است نه چسبنده و نه راهب.^۴

واژه عبرت ^۵ نه بار در قرآن به کار رفته است. اگرچه هر چیزی که در قرآن آمده است، مهم است، ولی این تعداد از تکرار بر اهمیت آن افزوده است. به طور کلی واژه عبرت در قرآن دو نوع کاربرد دارد. کاربرد اول آن، در مواجهه با دنیا و پدیده‌های دنیوی^۶ است و گستره و مفهوم

۱. راغب اصفهانی، المفردات ذیل واژه « عبر ».

۲. ر.ک: قرشی، قاموس قرآن، ج ۴، ص ۲۸۳، ذیل واژه « عبر ».

۳. ر.ک: طاطبایی، المیزان، ج ۱۶، ص ۷۶.

۴. واتئع فيما أتاك اللہ الدّاز الآخرة ولا شئ نصييک من الدّنيا وأخْسِنْ كُنَّا أَخْسَنَ اللہ إِلَكَ ولا شئَ الْفَسادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ، وَبَا آنچه خدایت داده سرای آخرت را بجهوی و سهم خود را از دنیا فراموش مکن و همچنان که خدا به تو نیکی کرده نیکی کن و در زمین فساد مجوی که خدا فساد گران را دوست نمی‌دارد. (قصص /۷۷)

۵. قد کان لكم آیة في فتین النّقاشة ثقائل في تسیل اللّه وأخْرَى كافرَةً يرْقُنُهُمْ مُثَلِّهِمْ رَأَى العَيْنَ واللّهُ يُؤْيِدُ بِنَصْرِهِ مِنْ بَشَّةٍ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَغْيَةً لأُولَى الْأَقْسَارِ؛ قطعاً در برخورد میان دو گروه برای شما نشانه‌ای او درس عبرتی ایود گروهی در راه خدا می‌جنگیدند و دیگر [گروه] کافر بودند که آنان [مؤمنان] را به چشم دو برابر خود می‌دیدند و خدا هر که را بخواهد به باری خود تایید می‌کند بقیان در این [اماجرا] برای صاحبان بینش عبرتی است. (آل عمران /۱۳)

دوم آن، مربوط به تاریخ گذشتگان و امت‌های پیشین و حکایت زندگی پیامبران علیهم السلام است. از نگاه قرآن، انسان‌ها در مواجهه با دنیا و پدیده‌ها و زینت‌های دنیوی از سه دسته خارج نیستند. قرآن دسته اول و دوم را سرزنش می‌کند و دسته سوم را می‌ستاید.

* دسته اول دنیاگرایان افراطی؛ گروهی که شدت وابستگی آن‌ها به دنیا، آنان را چنان سنگین و زمین‌گیر کرده است که پذیرش فرمان پورودگار و حرکت در مسیر خوشبختی را برای آن‌ها سخت و طاقت‌فرسا نموده، روزمرگی و بی‌توجهی به کمال و توسعه را نرخ رایج زندگی آن‌ها کرده است. این دسته از افراد، به پستی‌ها و امور کم‌ارزش قانع می‌شوند و از رسیدن به رستگاری و حقایق بلند انسانی پرهیز می‌کنند.^۱

اینان با دنیا حس خوش پیدا می‌کنند. از دنیا که بگذریم، هیچ حس اصلی برای آن‌ها نیست. حس‌شان فقط روزهاست، شب بی‌حس‌اند. کل‌با دنیا سرمی‌کنند و به آخرت، معنویت، آسمان، خدا و حقیقت هیچ التفاتی ندارند. متأسفانه همه انسان‌ها به جز استثنایین گونه‌اند. دنیا و پدیده‌های دنیوی برایشان مهم است و تمام کنش و واکنششان معطوف به آن است. خودبینی، زیاده‌خواهی، دشمنی، انتقام‌جویی، حسدورزی، کام‌جویی، شهرت‌طلبی و شهوت‌رانی رویه دائمی زندگی آن‌ها است. این دسته، به همین چیز عشق می‌ورزد جز به حقیقت عالم. اساساً کسانی که در تعامل با دنیا، افراط‌گونه رفتار کنند، چسبندگی روحی زمین، دل آن‌ها را می‌فریبد و جذب خود می‌کند. آری، زمین به میزانی که جسم انسان را به سمت خود می‌کشد، روح انسان را بیشتر به سمت خود جذب می‌کند. نیروی جاذبه زمین، جسم را به گونه‌ای جذب می‌کند و روح به شکل‌های دیگر. این رسالت زمین و مأموریتی است که خداوند به آن واگذار کرده است تا انسان‌ها آزموده شوند. اگر کسی

۱. يا أَنَّهَا الَّذِينَ آتُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ أَنْفَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اتَّأْفَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْتُمْ بِالْحَيَاةِ الْآخِرَةِ فَمَا مَنَعَ الْجَيَّاهَ الْذِيَّ فِي الْآخِرَةِ إِلا قَلِيلٌ؛ ای کسانی که ایمان آورده‌اند، شما را جه شده است که چون به شما گفته می‌شود: «در راه خدا سیچ شوید» کنیدی به خرج می‌دهید؟ آیا به جای آخرت به زندگی دنیا دل خوش کردید؟ متعاق زندگی دنیا در برابر آخرت، جز اندکی نیست. (توبه/۳۸)

بتواند نیروی جاذبه زمین را از روحش کم کند، جسمش تابع روحش می‌شود و همانند روح، سُک می‌شود و می‌تواند بر نیروی جاذبه زمین غلبه کند.

نقطه مقابل چسبندگی، «رهایی» است. «بخشنده‌گی»، مهم‌ترین آغاز رهایی از دست چسبندگی زمین است. کسی که نگاهش فقط معطوف به هدف است، دلش برای خدا می‌تپد و عشق به خداوند رحمان در او زاده شده، مدل ارتباطی اش با تمام موجودات، اعم از انسان‌ها، جانداران، گیاهان و حتی غیر جانداران دگرگون می‌شود. چنین کسی گذشت از مال و عفو و صفح بخطا و ظلم دیگران برایش بسیار آسان است. فرد بخشنده، همه‌کس و همه‌چیز را در دایره «ارتباط با خدا» می‌بیند و جز به رابطه رضایتمدانه با خالق هستی به چیز دیگری نمی‌افزند.

**** دسته دوم آخرت‌گرایان افراطی:** این دسته، درست در نقطه مقابل دنیاگرایان افراطی هستند. ویژگی بارز این دسته این است که آن‌چنان به آخرت و جهان دیگر چسبیده‌اند که هیچ ارتباطی بین خود و دنیا برقرار نمی‌کنند.

***** دسته سوم عبرت‌آموزان: الگوی حاکم بر زندگی این دسته، الگوی قرآنی اعتدال است. قرآن می‌گوید آخرت خانه ابدی شماست به فکر آن باشید، اما بهره اتان را از دنیا از یاد نبریز. بهره بردن از دنیا با دو چیز محقق می‌شود: شادی و آرامش. براین اساس، عابران در عین حال که نگاهشان فقط و فقط معطوف به یک هدف است و تنها برای رسیدن به آن کوشش می‌کنند، شادی و آرامش وصف ناشدنی خاصی را در دنیا تجربه می‌کنند؛ همان شادی و آرامشی که دیگران در چسبندگی و گریز می‌جویند و هرگز به آن دست نمی‌یابند.**

قرآن انسان‌هارا نسبت به گذشته و آینده به سه دسته تقسیم می‌کند:

*** دسته اول، گذشته‌گرای افراطی هستند.** این افراد در گذشته‌ها محظوظه‌اند، هیچ نگاهی به آینده ندارند، دچار وسواس فکری هستند و اساساً برای خودشان آینده‌ای نمی‌بینند.

** دسته دوم، آینده‌گرای افراطی هستند که از آنچه بر آنها و دیگران گذشته هیچ توشه‌ای برنمی‌چینند.

** دسته سوم، اهل اعتدال‌اند. با یک چشم‌شان گذشته‌ها را می‌نگردند و با چشم دیگر، آینده را و از گذشته برای آینده استفاده می‌کنند. ویزگی این دسته این است که دنیا و گذشته را می‌بینند، اما در آن متوقف نمی‌شوند، از آن برای ساخت آینده‌ای پرشکوه بهره می‌برند.^۱

قرآن با بیان تاریخ گذشتگان و قصه‌های مربوط به رخدادها و فراز و نشیب حوادث زندگی پیشینیان، ما را به عبرت‌آموزی وامی دارد. داستان پر فراز و نشیب زندگی حضرت یوسف علیه السلام یکی از این داستان‌ها است. خداوند در آیات پایانی سوره یوسف علیه السلام، با اشاره به نقش روشنگرانه این قصه، هدف از بیان آن را عبرت‌آموزی خردمندان معرفی می‌کند.^۲

حاصل آنکه، عبرت، یک نگاه و نوعی از بینش است. اهل عبرت، برای رسیدن به هدف و حقیقت، دائمًا در تلاش‌اند و در طول مسیر رسیدن تا هدف، از همه‌چیز می‌گذرند تا سریع‌تر به عشقشان دست پیدا کنند. این افراد، در مواجهه با موانع، توقف نمی‌کنند و محو در مانع نمی‌شوند؛ چراکه خوب می‌دانند یک دقیقه ایستادن، یعنی باختن و ضایع کردن عمر.

تمام قصه‌های قرآن، پشتوانه‌ها، پشت‌صحنه‌ها، مکمل‌ها و متمم‌هایی دارند؛ یعنی اتفاقاتی مقارن این داستان افتاده است که منجر به این داستان شده است. وقتی به متمم‌ها و پشت‌صحنه‌ها بنگیریم، فهم آن داستان برای ما جالب‌تر و جذاب‌تر می‌شود. زمانی که

۱. امام علی علیه السلام می‌فرماید: «الذئی ذا ذر مُمَرٌ لا ذر مُقرٌ؛ دنیا سرای گذشتن است نه سرای ماندن». (نهج‌البلاغه، حکمت شماره ۲۸)

۲. لقذ کان فی قصصهم عترة لأولى الألباب ما كان خديشا يغشى ولكن تصديق الذي يبيه وتصحيل كل شيء وتحدى ورخمة لقوعه بؤمنون؛ بهاستی در سر گذشت آنان، برای خردمندان عبرتی است. سخنی نیست که به دروغ ساخته شده باشد، بلکه تصدیق آنچه از کتاب‌هایی است که پیش از آن بوده و روشنگر هر چیز است و برای مردمی که ایمان می‌آورند رهنمود و رحمتی است. (یوسف ۱۱۱)

پشت صحنه‌ها و علل و ابعاد دیگر داستان آشکار شود، طبعاً فهم و دریافت ماز آن داستان، جامعنگرانه و عمیق‌ترمی شود و به ابعاد مختلف داستان پی خواهیم برد.

مجموعه‌ای که پیش روی شما خواننده محترم قرار دارد، رسالت‌ش بیان رازها و پشت صحنه‌های زندگی یوسف پیامبر ﷺ است. در ابتدا، هر آیه به همراه مضمون آن ذکر می‌شود و ذیل هر آیه عبرت‌ها، مثال‌ها و تمرین‌هایی که راهنمای شما برای عیینت‌بخشی به یک زندگی زیبا و نیل به آرامش و پیروزی حقیقی است، بیان می‌گردد. شایان ذکر است اثر حاضر، برگرفته از درس گفتارهایی است که در سال‌های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ در تهران ارائه شده است. بر خود لازم می‌دانم از همکاران محترم کلاس که در این زمینه تلاش نموده‌اند، سپاس‌گزاری کنم.