

# رابطه خانواده و مدرسه با خشونت جنسی

(بررسی موردی خشونت جنسی علیه افراد زیر ۱۸ سال)

تالیف

بهروز روزبهانی

انتشارات قانون یار

۱۳۹۹

سرشناسه	: روزبهانی، مهرناز، ۱۳۶۹ -
عنوان و نام پدیدآور	: رابطه خانواده و مدرسه با خشونت جنسی: بررسی موردی خشونت جنسی علیه افراد زیر ۱۸ سال/تالیف مهرناز روزبهانی.
مشخصات نشر	: تهران: انتشارات قانون بار، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۲ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۹۴۵۳-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
عنوان دیگر	: بررسی موردی خشونت جنسی علیه افراد زیر ۱۸ سال.
موضوع	: کودکان - سوءاستفاده جنسی
موضوع	: Child sexual abuse
موضوع	: کودکان آزاری - ایران
موضوع	: Child abuse -- Iran
موضوع	: کودکان - جرایم علیه - قوانین و مقررات - ایران
موضوع	: Children -- Crimes against -- Law and legislation -- Iran
موضوع	: قربانیان سوءاستفاده جنسی - وضع حقوقی و قوانین - ایران
موضوع	: Sexual abuse victims -- Legal status, laws, etc. -- Iran
موضوع	: تجاوز به عتف - ایران
موضوع	: Rape -- Iran
موضوع	: کودکان - خشونت علیه
موضوع	: Children -- Violence --
رده بندی کنگره	: ۶۵۰.۱۷
رده بندی دیویی	: ۱۸۰.۳۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۸۹۲

کتابخانه و اسناد قانونی و پژوهشی

## رابطه خانواده و مدرسه با خشونت جنسی

(بررسی موردی خشونت جنسی علیه افراد زیر ۱۸ سال)

تألیف: مهرناز روزبهانی

ناشر: قانون یار

ناظر فنی: محسن فاضلی

نوبت چاپ: اول-۱۳۹۹

شمارگان: ۱۱۰۰ جلد

قیمت: ۴۸۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۲۹-۴۵۳-۳

مرکز پخش: تهران، میدان انقلاب، خ منیری جاوید، پلاک ۹۲

۰۲۱۶۶۹۷۹۵۱۹

۰۲۱۶۶۹۷۹۵۱۶

## فهرست مطالب

۹	..... پیشگفتار
۱۱	..... فصل اول
۱۱	..... کلیات
۱۱	..... بخش اول: بررسی ماهیتی موضوع
۱۴	..... بخش دوم: بردش ها و فرضیات مطروحه
۱۷	..... فصل دوم
۱۷	..... کودک آزاری جنسی
۱۷	..... بخش اول: مفهوم کودک آزاری و انواع آن
۲۰	..... بخش دوم: علل آزار کودکان
۲۰	..... بند اول: علل زیستی
۲۱	..... بند دوم: علل اجتماعی
۲۲	..... بند سوم: علل روانی
۲۴	..... بخش سوم: پیامدهای آزار کودکان
۲۴	..... بند اول: پیامدهای جسمانی
۲۵	..... بند دوم: پیامدهای روانی
۲۶	..... بند سوم: پیامدهای اجتماعی
۳۰	..... بخش چهارم: شناسایی کودک آزاری جنسی به مفهوم و گستره
۳۲	..... بند اول: علل کودک آزاری جنسی
۳۵	..... بند دوم: علائم کودک آزاری جنسی
۳۷	..... بند سوم: پیامدهای کودک آزاری جنسی
۳۹	..... بند چهارم: پویایی شناسی (دینامیک) استفاده جنسی از کودک
۴۵	..... بخش پنجم: راهکار آموزشی مفید به کودک برای پیشگیری از آزار جنسی



- بخش ششم: مطالعه سازوکارهای قانونی مربوط به حمایت از کودکان و نوجوانان ..... ۴۸
- بند اول: قانون حمایت از کودکان و نوجوانان مصوب ۱۳۸۱ ..... ۵۱
- فصل سوم ..... ۷۱
- نقش خانواده در بزه دیدگی و پیشگیری از آن ..... ۷۱
- بخش اول: خانواده و اهمیت آن ..... ۷۱
- بخش دوم: نقش خانواده در ایجاد بزه دیدگی ..... ۷۲
- بخش سوم: رابطه سن و جنسیت با بزه دیدگی جنسی ..... ۷۵
- بخش چهارم: رابطه تحصیلات با بزه دیدگی جنسی ..... ۸۱
- بخش پنجم: رابطه باسامان خانواده با بزه دیدگی جنسی ..... ۸۲
- بخش ششم: رابطه بیت آزار دهنده با بزه دیدگی جنسی ..... ۸۷
- بخش هفتم: رابطه رعایت حرمت جسمی و روانی آزار دهنده با بزه دیدگی جنسی ..... ۹۰
- بخش هشتم: رابطه سطح درآمد آزار دهنده با بزه دیدگی جنسی ..... ۹۱
- بخش نهم: رابطه محل سکونت با بزه دیدگی جنسی ..... ۹۳
- بخش دهم: رابطه واکنش خانواده با تداوم بزه دیدگی ..... ۹۵
- بند اول: واکنش دختران ..... ۹۵
- بند دوم: واکنش مادران ..... ۹۷
- بخش یازدهم: رابطه متنبه شدن آزاردهنده با تداوم بزه دیدگی ..... ۹۸
- بند اول: استراتژی پدران آزارگر ..... ۹۸
- بند دوم: قوه قضائیه ..... ۹۹
- بخش دوازدهم: نقش خانواده در پیشگیری از بزه دیدگی ..... ۱۰۶
- بند اول: مراقبت در خانواده های جایگزین و مؤسسات ..... ۱۰۶
- بند دوم: مراقبت در خانواده های جایگزین ..... ۱۰۹
- بند سوم: مراقبت در مؤسسات ..... ۱۱۲
- بند چهارم: برنامه های خانواده محور ..... ۱۱۶
- بند پنجم: آموزش به والدین جهت احراز صلاحیت فرزند دار شدن ..... ۱۱۹



فصل چهارم ..... ۱۲۵

نقش مدرسه در بزه دیدگی و پیشگیری از آن ..... ۱۲۵

بخش اول: مدرسه و اهمیت آن ..... ۱۲۵

بخش دوم: نقش مدرسه در بزه دیدگی کودکان و نوجوانان ..... ۱۲۶

بند اول: نقش معلمان در ایجاد بزه دیدگی ..... ۱۲۹

بند دوم: تأثیرات محیط آموزشی نامناسب ..... ۱۳۰

بند سوم: مقایسه مدارس در اطلاع رسانی کودک آزاری ..... ۱۳۱

بخش سوم: توجه به مراقبت جنسی در دوران بلوغ ..... ۱۳۷

بخش چهارم: نقش مدرسه در پیشگیری از بزه دیدگی ..... ۱۳۸

بند اول: طرح ریزن برنامه درسی متناسب با اهداف پیشگیرانه ..... ۱۳۹

بند دوم: ضرورت وجود مشاوره در مدارس ..... ۱۴۰

بند سوم: ایجاد یک سیستم کزینش قوی در انتخاب معلم ..... ۱۴۱

بخش پنجم: پیشگیری پلیس محور از بزه دیدگی کودکان در مدارس و راهکارهای آن ..... ۱۴۵

بند اول: پیشگیری پلیس محور ..... ۱۴۸

بند دوم: آسیب‌ها و جرایم ارتكابی در مدرسه ..... ۱۵۰

بند سوم: ضرورت همکاری میان مدرسه، خانواده و جامعه در پیشگیری از بزه دیدگی ..... ۱۵۱

بند چهارم: راهکارهای پلیس مدارس در پیشگیری از بزه دیدگی کودکان ..... ۱۵۴

فصل پنجم ..... ۱۵۹

نتیجه گیری و پیشنهادات مؤلف ..... ۱۵۹

بخش اول: نتیجه گیری و جمع بندی کلی موضوع ..... ۱۵۹

آزمون نرمال بودن ..... ۱۵۹

بخش دوم: پیشنهادات مؤلف ..... ۱۷۱

منابع و مآخذ ..... ۱۷۳

## پیشگفتار

بزه دیده شخصی است که از وقوع جرم متحمل ضرر و زیان می گردد. یک دسته مهم بزه دیدگان، کودکان هستند که به علت شرایط جسمانی کمترین مقاومت را در برابر بزرگسالان از خود نشان می دهند. با توجه به گسترش انواع کودک آزاری در مناطق مختلف تهران به ویژه کودک آزاری جنسی در منطقه پاکدشت، تحقیق حاضر به بررسی خشونت جنسی علیه افراد زیر ۱۸ سال و همچنین تاثیر دو عامل خانواده و مدرسه بر این جرم می پردازد. نمونه مورد مطالعه متشکل از ۱۰۰ مورد پرسش نامه می باشد که ۵۰ عدد توسط خانواده های افراد بزه دیده و ۵۰ عدد توسط مسئولان مدارس که بزه دیده در آن تحصیل می کرده اند تکمیل شده است. براساس تحقیقاتی که به روش میدانی از سازمان اورژانس اجتماعی و دادگاه عمومی و انقلاب پاکدشت به دست آمده، آمار میزان کودک آزاری پاکدشت در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ یکصد و پنجاه و پنج مورد گزارش شده است، که از این تعداد ۶۵ نفر پسر و ۹۰ نفر دختر هستند. تحقیقات نشان داده است که ۱۹ نفر از کودکان و نوجوانان مورد خشونت جنسی قرار گرفته اند که ۸۴/۲۱ درصد از دختران و ۱۵/۷۸ درصد از پسران را شامل می شود. ۷۳/۶۸ درصد از این افراد در خانواده هایی زندگی می کنند که وضعیت اقتصادی نامناسب و وضعی دارند. مدرسه نیز از طریق نظام آموزشی مناسب نقش بسزایی در شکل گیری وضعیت کودکان و نوجوانان و همچنین پیشگیری از بزه دیدگی آنان ایفا می کند.