

مقدمه

هر دانش آموزی می تواند موفق شود

دکتر ویلیام گلسر

دکتر علی صاحبی

دکترای روان شناسی بالینی
فوق دکترای اختلالات وسواس
مریی ارشد و عضو هیئت علمی
مؤسسه دکتر ویلیام گلسر

سرشناسه: گلسر، ویلیام Glasser, William

عنوان و نام پدیدآور: هر دانش آموز می تواند موفق شود / اثر ویلیام گلسر؛ مترجم علی صاحبی
مشخصات نشر: تهران، سایه سخن، ۱۳۹۱.

مشخصات ظاهری: ۲۴۸ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۳۰۴-۹۱-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیبا.

یادداشت: عنوان اصلی: Every student can succeed, c2000.

موضوع: تدریس

موضوع: محیط کلاس

شناسه افزوده: صاحبی، علی، ۱۳۴۳؛ مترجم

رده بندی کنگره: ۱۳۹۱ ۱۳۸۴/ک۸۵۴/۳/۱۰۲۵LB

رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲

شماره کتابشناسی ملی: ۲۸۷۹۹۳۳



سایه سخن

هر دانش آموز می تواند موفق شود

نویسنده: دکتر ویلیام گلسر

مترجم: دکتر علی صاحبی

صفحه آرایی: ع. خرمشاهی - ویرایش: نرگس مهر

طرح جلد: محمدمهدی صنعتی - ناظر چاپ: ابوذر ملکبان

نوبت چاپ: اول / ۱۳۹۴ / پنجم ۱۳۹۹

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه - قیمت: ۵۰۰۰۰ تومان

لیتوگرافی: واصف - چاپ متن: عطا - چاپ جلد: صنوبر - صحافی: صنوبر

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان دوازده فروردین، کوچه بهشت آیین، پلاک ۱۹، ط. ۱، محف

تلفن: ۰۹۱۲۶۴۹۱۸۲۸ - ۶۶۹۶۲۴۵۶ - ۶۶۴۹۶۴۱۰

Website: www.sayehsokhan.com @sayehsokhan

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دوست عزیز، این کتاب دسترنج چندساله مؤلف، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی است. نتیجه این عمل نادرست بی اعتمادی و پیامدهای ناگوار را در زندگی منجر می شود و محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان به وجود می آورد.

فهرست

۷	 سپاسگزاری
۹	 مقدمه
۱۱	 پیش‌گفتار
۱۳	فصل اول - آموزش و تربیت مرفق بر روابط خوب استوار است
۲۹	فصل دوم - مشکلات دانش‌آموزان ناهنجار کنونی
۳۷	فصل سوم - رهایی از شر روان‌شناسی کنترل بیرونی
۶۱	فصل چهارم - در مدرسه‌های کیفی گلسی آم ناموفق وجود ندارد... ..
۷۳	فصل پنجم - در اولین روز دیدار با دانش‌آموزان کلاس خود موفق خواهید بود
۸۷	فصل ششم - بحث پیرامون کلاس مبتنی بر کفایت شایستگی
۱۱۷	فصل هفتم - روش جدید آموزش
۱۳۷	فصل هشتم - کلاس مبتنی بر کفایت و شایستگی در یک مدرسه ابتدایی ..
۱۵۳	فصل نهم - کلاس مبتنی بر کفایت و شایستگی در دبیرستان
۱۸۵	فصل دهم - آموزش لذت خواندن

مقدمه

من از سی سال است که دکتر گلسر درباره حضور کنترل بیرونی در زندگی و مدارس قلم زده است. درست وقتی که فکر می‌کنی او دیگر نمی‌تواند به کتاب‌هایش بفشارد چیز بیش‌تری بیفزاید، این کار را می‌کند. در کتاب تازه هر دانش‌آموزی می‌تواند موفق شود و او نشان می‌دهد که چطور به سادگی شکست را از مدارس دور کرده، و شفاف‌آدگیری دانش‌آموز را پر کنیم، به گونه‌ای که همه دانش‌آموزان به خوبی یاد بگیرند.

بیش‌تر ما که در مدارس اشتغال داریم، می‌دانیم فشار زیادی از سوی گروه همسالان روی دانش‌آموزان هست که دروس را نخوانند و تنها هدفشان همراهی کردن با دیگران است. همچنین می‌دانیم که بیش‌تر دانش‌آموزان درس‌ها را در حد شایستگی و کفایت یاد نمی‌گیرند. نظام نمره‌دهی مدارس به خوبی گواه این واقعیت است. اگر فقط به تعداد دانش‌آموزانی که نمره عالی می‌آورند و آن‌هایی که نمره متوسط یا ضعیف می‌گیرند توجه کنیم، احتمالاً درمی‌یابیم که کمتر از پنجاه درصد دانش‌آموزان در سطح شایستگی و قابلیت کلی یاد می‌گیرند.

ویلیام گلسر این مشکلات پیچیده را مطرح نموده و پیشنهادات عملی ارائه کرده است که می‌تواند در زندگی دانش‌آموزان و همچنین معلمان تغییرات

معناداری ایجاد کند. او به شیوهٔ هوشمندانه و بدون زور و اجبار معمول خود ما را به چالش می‌خواند تا روال و شیوهٔ کنونی خود را تغییر دهیم و از آنچه خودمان می‌دانیم مؤثر و مفید نبوده است، دست برداریم. اگر به واقع در پی دستاوردهای شگرفی هستیم و می‌خواهیم دانش‌آموزان مسئولیت‌پذیر باشند و بخوانند که یاد بگیرند، باید به ایده‌ها و نظرات گلستر فرصت بدهیم خودش را در عمل نشان دهد. من چنین کاری را انجام داده‌ام. زمانی که سرپرست مدارس جانسون سیتی بوم، مشاهده کردم که با بکارگیری نظرات گلستر دانش‌آموزان دو یا سه سار بالاتر از سطح تحصیلی خود پیشرفت می‌کنند و بیش‌تر دانش‌آموزان به سطح شایستگی و قابلیت بسیار عالی می‌رسند و همزمان با پیشرفت تحصیلی خوب، میزان غیبت از مدارس و مشکلات انضباطی نیز کاهش یافت.

همهٔ کسانی که با دانش‌آموزان کار می‌کنند و کسانی که می‌خواهند شاهد بهبودی چشمگیر وضعیت مدارس باشند و کسانی که به معلمان آموزش می‌دهند، باید این کتاب را بخوانند. داشتن دانش به خودی خود قدرت و توانایی محسوب نمی‌شود، بلکه استفاده از دانش، قدرت و توان می‌آورد. فنون و مهارت‌هایی که در این کتاب آمده است، بی‌تردید مدارس شما را به یک آموزشگاه مراقبت‌کننده و کامیاب تبدیل می‌کند. علاوه بر آن، دانش‌آموزان نیز برای تغییراتی که ایجاد کرده‌اید و به آن‌ها کمک کرده‌اید تا مسئولیت‌پذیر شوند، و اجازه داده‌اید تا در سطوح پیشرفته شایستگی و کفایت یاد بگیرند، سپاسگزارتان خواهند بود.

دکتر آلبرت مامری

رئیس بازنگری برای مدارس بهتر و

سرپرست سابق مدارس جانسون سیتی در نیویورک