

اختلالات عصبی_ رشدی

از تشخیص تا درمان

تألیف

املیا ترابی

سرشناسه: ترابی، املیا، ۱۳۶۷-

عنوان و نام پدیدآور: اختلالات عصبی - رشدی از تشخیص تا درمان/ تألیف املیا ترابی.

مشخصات نشر: تهران: سروش برتر، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری: ۱۴۲ ص.

شابک: ۳۵۰۰۰۰ ریال : ۹۷۸-۶۲۲-۱۹۴-۱-۶۲۹

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه.

موضوع: کودکان مبتلا به اختلالات تکاملی

موضوع: *Developmentally disabled children*

موضوع: کودکان - بیماری‌های عصبی

موضوع: *Pediatric neurology*

موضوع: کودکان عقب‌مانده

موضوع: *Children with mental disabilities*

موضوع: اختلالات رفتاری در کودکان

موضوع: *Behavior disorders in children*

موضوع: رشد - اختلالات -

موضوع: *Growth disorders*

موضوع: عصبی

موضوع: *Pediatric neuropsychology*

رده بندی کنگره: ۱۳۵RJ

رده بندی دیویی: ۹۲/۶۱۸

شماره کتابشناسی ملی: ۷۴۰۳۳۱۰

وضعیت رکورد: فیبا

مؤلف: املیا ترابی

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

بهاء: ۳۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
پیشگفتار.....	۴
فصل اول: کلیات.....	۶
۱-۱ مقدمه.....	۷
۲-۱ اختلالات عصبی- رشدی.....	۷
۳-۱ طبقه‌بندی اختلالات عصبی- رشدی بر اساس DSM-۵.....	۸
۴-۱ اختلال کم-توانی- بیش‌فعالی از جمله اختلالات عصبی رشدی.....	۸
۵-۱ اختلال یادگیری خاص.....	۹
۶-۱ اختلالات حرکتی.....	۹
۷-۱ اختلالات ناتوانی ذهنی.....	۱۱
۸-۱ اختلال طیف اوتیسم.....	۱۲
۹-۱ تاثیر اختلالات عصبی رشدی بر کارکردهای ارتباطی.....	۱۲
۱-۹-۱ اختلال زبان.....	۱۳
۲-۹-۱ اختلال صدای گفتار.....	۱۳
۳-۹-۱ اختلال سیالی کلامی (لکنت زبان).....	۱۳
۴-۹-۱ اختلال ارتباط اجتماعی.....	۱۳
۱۰-۱ سیر اختلالات عصبی رشدی.....	۱۴
فصل دوم: ناتوانی هوشی.....	۱۵
۱-۲ تاریخچه ناتوانی هوشی تحولی.....	۱۶
۲-۲ مفاهیم ناتوانی هوشی و تحولی.....	۱۷

۱۸	۳-۲ تعریف ناتوانی هوشی
۲۱	۴-۲ تعریف AAIDD
۲۲	۵-۲ ملاک های تشخیصی ناتوانایی هوشی تحولی بر اساس DSM-۵
۲۲	۶-۲ طبقه بندی ناتوانی های هوشی تحولی
۲۳	۷-۲ طبقه بندی و میزان شدت ناتوانی هوشی تحولی بر اساس DSM-۵
۲۷	۸-۲ سطوح حمایت برای افراد مبتلا به ناتوانی های هوشی تحولی
۲۸	۹-۲ شیوه
۲۹	۱۰-۲ اسکل گیر روند
۳۲	فصل سوم: اختلال نقص توجه و بیش فعالی (ADHD)
۳۳	۱-۳ مقدمه
۳۳	۲-۳ نشانه های نقص توجه و بیش فعالی در سنین مختلف
۳۷	۳-۳ ملاک های تشخیص اختلال نقص توجه و بیش فعالی بر اساس DSM-۵
۳۸	۴-۳ معیار دوم: نشانه های بیش فعالی
۳۹	۵-۳ نشانه های نقص توجه و بیش فعالی - تکانشگری
۳۹	۶-۳ مدل بی نظمی
۴۰	۷-۳ سیستم برانگیختگی
۴۱	۸-۳ اهداف و ضروریات درمان
۴۲	۹-۳ روش های درمان
۴۳	۱۰-۳ عوامل تحکیم کننده اختلال
۴۳	۱۱-۳ خود تنظیمی مغز
۴۴	۱۲-۳ نوروفیدبک چیست؟

۴۴	۱۳-۳ نوروفیدبک چگونه مغز را تنظیم می کند؟
۴۵	۱۴-۳ مکانیسم عمل نوروفیدبک
۴۶	۱۵-۳ مراحل اجرای نوروفیدبک
۴۶	۱۶-۳ درمان
۴۷	۱۷-۳ مزایای استفاده از نوروفیدبک
۴۷	۱۸-۳ معایب و عوارض جانبی نوروفیدبک
۴۷	۱۹-۳ موانعی که نوروفیدبک موثر نیست
۴۹	فصل چهارم: اختلال طیف اوتیسم
۵۰	۱-۴ مقدمه
۵۰	۲-۴ اختلال طیف اوتیسم
۵۴	۳-۴ طبقه بندی اختلالات طیف اوتیسم
۵۵	۱-۳-۴ سطح ۱: نیازمند حمایت
۵۶	۲-۳-۴ سطح ۲: نیازمند حمایت زیاد
۵۷	۳-۳-۴ سطح ۳: نیازمند حمایت بسیار زیاد
۵۷	۴-۴ میزان شیوع
۵۹	۵-۴ ملاک ها و ویژگی های تشخیصی
۶۱	۶-۴ نظریه ها
۶۲	۷-۴ علت شناسی
۶۳	۱-۷-۴ عوامل ژنتیکی
۶۵	۲-۷-۴ عوامل محیطی
۶۶	۳-۷-۴ عوامل بیوشیمیایی

۶۷	۴-۷-۴ عفونت های ویروسی
۶۸	۴-۷-۵ عوامل نورواناتومیک
۶۹	۴-۷-۶ عوامل پری ناتال
۷۰	۴-۷-۷ عوامل روانی اجتماعی
۷۱	۴-۸-۸ رویکردهای درمانی اختلالات طیف اوتیسم
۷۳	۴-۸-۱ مداخلات جامع اولیه رفتاری (ABA)
۷۸	۴-۸-۲ بیچ (TEACCH)
۸۳	۴-۸-۳ سیستم ارتباطی زبان تصاویر (پکس - PECS)
۸۵	۴-۸-۴ برنامه زبان یز (یکرد گزینه ها)
۸۶	۴-۸-۵ یکپارچگی حسی (SI)
۸۸	۴-۸-۶ فلورنایم
۹۰	۴-۸-۷ موسیقی درمانی
۹۳	۴-۸-۸ دارو درمانی
۹۵	فصل پنجم: اختلال هماهنگی رشدی
۹۶	۵-۱ مقدمه
۹۶	۵-۲ توصیف، تعریف و تاریخچه اختلال هماهنگی رشدی
۱۰۲	۵-۳ شیوع اختلال هماهنگی رشدی
۱۰۳	۵-۴ سبب شناسی و عصب شناسی اختلال هماهنگی رشدی
۱۰۵	۵-۵ اختلال های همراه با اختلال هماهنگی رشدی
۱۰۶	۵-۶ اثر اختلال هماهنگی رشدی بر زندگی روزمره
۱۰۷	۵-۷ پیش آگهی کودکان با اختلال هماهنگی رشدی

۱۰۹	۸-۵ رویکردهای مداخله‌های جاری برای درمان اختلال هماهنگی رشدی
۱۱۱	فصل ششم: ناتوانی‌های یادگیری
۱۱۲	۱-۶ مقدمه
۱۱۳	۲-۶ انواع اختلال یادگیری
۱۱۳	۳-۶ اختلال در ریاضی
۱۱۴	۴-۶ اختلال خواندن
۱۱۴	۱-۴-۶ ویژگی‌های کودکان با اختلال خواندن
۱۱۵	۲-۴-۶ انواع اختلال خواندن
۱۱۶	۳-۴-۶ مشکلات اختلال خواندن
۱۱۷	۴-۴-۶ مشکلات غیر اختصاصی خواندن
۱۱۷	۵-۴-۶ روش‌های درمانی اختلال خواندن
۱۱۸	۶-۴-۶ ارزیابی جامع روانی - آموزشی از اختلال خواندن
۱۱۹	۷-۴-۶ توصیه‌های لازم برای اولیاء
۱۲۰	۵-۶ اختلال نوشتن
۱۲۰	۱-۵-۶ ویژگی‌های دانش‌آموزان با اختلال نوشتن
۱۲۱	۲-۵-۶ انواع اختلال نوشتن و راهکارهای درمانی
۱۲۴	۶-۶ اختلال در دیکته
۱۲۴	۱-۶-۶ گام‌های کاربردی در نوشتن دیکته
۱۲۵	۲-۶-۶ مزایای نوشتن دیکته
۱۲۶	جمع‌بندی
۱۲۸	منابع

پیشگفتار

اختلالات عصبی رشدی اختلالاتی هستند که در آن‌ها رشد و تحول مغز یا دستگاه عصبی مرکزی در دوران رشد مختل می‌شود. این اصطلاح به مشکلاتی در عملکرد مغز اشاره دارد که همزمان با رشد فرد بر حافظه، توانایی یادگیری و هیجانات تأثیر منفی می‌گذارند.

اختلالات عصبی رشدی به ۶ طبقه اصلی اختلال یادگیری خاص، اختلالات ارتباطی، اختلال که رد توجه و بیش فعالی، اختلال طیف اوتیسم، معلولیت ذهنی و اختلالات حرکتی تقسیم می‌شود.

این اختلالات در اوایل زندگی شروع می‌شوند و در سرتاسر عمر با فرد همراه هستند. اهمیت موضوع زمانی است که تشخیص زود هنگام می‌تواند کودک را برای داشتن یک زندگی با کیفیت آموزش داد. همچنین مشاوره روانشناسی برای تشخیص به هنگام، به خانواده و کودک کمک رسان خواهد بود.

در این اختلالات، روند رشد مغز و دستگاه اعصاب مرکزی به درستی طی نمی‌شود. مغز بخش متفکر و هدایت کننده اندام‌های بدن است و اختلال در این بخش کارکردهای فرد تحت تأثیر قرار می‌گیرد.

دستگاه اعصاب مرکزی نیز نقش هدایت و انتقال دستور از مغز به اندام‌های بدن را دارد. اختلالات عصبی رشدی با ایجاد نقص در این دو بخش بر هیجان، توانایی یادگیری، رشد فرد و حافظه اثر مخرب دارند.

در کتاب حاضر هر کدام از انواع اختلالات عصبی رشدی به طور کامل توضیح داده می‌شوند.