

مونتاش

عنوان و نام پدیدآوران: شیمی جامع - تجربی و ریاضی -
دهم، یازدهم، دوازدهم - کتاب‌های کنکور
احمدی، افشین - دنیای شیمی پات
مشخصات نشر: تهران، منتشران، ۹۹
مشخصات ظاهری: ۷۵۵ ص
مصور، جدول ۲۹ × ۲۱ س م
شابک: ۶-۶۷۸-۳۷۸-۹۶۴-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
موضوع: شیمی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (متوسطه)
موضوع: شیمی - راهنمای آموزشی (متوسطه)
شماره کتابشناسی ملی: ۶۳۴۳۵۲۸

نام کتاب: شیمی جامع - تجربی و ریاضی -
دهم، یازدهم، دوازدهم - کتاب‌های کنکور
ناشر: منتشران
مؤلفان: مهندس افشین احمدی - دنیای شیمی پات
کارشناسان محتوایی: زهرا خدیجه - هلاک دهقان -
احسان عزیزآبادی - میلاد جعفری
ویراستاران علمی: معصومه سعیدی - زینب سلیمانی -
حسین ایروانی - سحر درویش
ویراستاران فنی: هاجر سلیمی خاتونی - پیام ابراهیم‌نژاد
طراح جلد: محمدمنصور قناعی
گرافیکست همکار جلد: شاهین رضاییه - سارا داوودی
طراح گرافیک متن: ساناز یوسفی
گرافیکست همکار: احمد تاجیک
رسم شکل: فاطمه ثابتی - نسرين صفری
صفحه‌آرایی: زهرا عظیمی رودکناری - لاله سرلک -
سید عادل سیدی
لیتوگرافی: نقش سبز
چاپخانه: نقشینه
نوبت چاپ: اول - ۹۹
تیراژ: ۲۰۰۰ جلد
قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان
تلفن مرکز پخش: ۶۳۵۶۷ (۰۲۱)
SMS: ۲۰۰۰۶۳۵۶۷

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را به صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



مقدمه



چند ماه پیش داشتم تحقیق جالبی را از مؤسسه مک کریندل (McCrimdell) به قلم خانم اشلی فل (Ashley Fell) مطالعه می‌کردم که برایم خیلی جالب بود. این تحقیق نشان می‌داد که دانش‌آموز امروزی، حتی با دانش‌آموز چند سال پیش تفاوت‌های خیلی زیادی کرده که در این جا قسمت‌هایی از آن را برای شما ترجمه می‌کنم.

این تحقیق که بیش از ۱۰۰۰ والدین و ۴۰۰ معلم در آن شرکت داشته‌اند، نشان می‌دهد که دانش‌آموزان امروزی، موقع استفاده از فضای مجازی، به جای click طولانی بر روی یک موضوع، بیشتر مطالب را flick می‌کنند^۱ و مدت‌زمان کوتاهی بر روی یک موضوع تمرکز می‌کنند (shorter attention spans).

جالب است بدانید که نسل جدید دانش‌آموزان، نسلی است که برای جست‌وجوهای خود، YouTube را به Google ترجیح می‌دهد^۲ و به شدت visual learner شده و حافظه تصویری بسیار قوی‌تری دارد و عادت کرده که اطلاعات مورد نیازش را از طریق پیام‌های تصویری یا صوتی به دست آورد یا به اشتراک بگذارد و وقتی در مورد این عادت از آن‌ها سؤال می‌کنیم، تقریباً همگی یک پاسخ می‌دهند: "Why would you want to read something when you can watch it?"

البته این را نباید به معنای ضعف نسل جدید تلقی کرد و این، فقط تفاوت ویژگی‌های دو نسل را نشان می‌دهد. در این تحقیق هم چنین اشاره شده که نسل جدید دارای اعتمادبه‌نفس (Confident) بیشتری هستند و تمایل بیشتری برای روبه‌رو شدن با چالش‌ها دارند و برای رسیدن به اهدافشان تا حد بیشتری پسر و صبر (Persistent) هستند و البته تمایل آن‌ها برای کمک گرفتن از دیگران نیز به مراتب بالاتر رفته است. بعد از مطالعه این تحقیق نه بخش‌های کوچکی از آن را برای شما ترجمه کردم، به این فکر افتادم که اگر این موضوع را بخواهم برای دانش‌آموزان نسل جدید ایرانی و کنکور پیش‌روی آن‌ها بر می‌آزی کنم، چه باید کرد؟ آیا دانش‌آموز کنکوری امروز که flick را بر click ترجیح می‌دهد، برای شرکت در کنکوری که این روزها بولی در اغلب رشته‌های آن چندان هم دشوار نیست، از کتاب‌های حجیم چندجلدی محبوب سال‌های پیش استقبال می‌کند، یا به دنبال مجموعه جالبی است، که در کم‌ترین حجم و زمان ممکن، به بالاترین راندمان دست یابد؟

آیا نسلی که برای جست‌وجوهای خود، YouTube را به Google ترجیح می‌دهد و به شدت visual learner شده، باز هم به سراغ کتاب‌های متن‌محور سال‌های پیش می‌رود یا کتاب‌ها را انتخاب می‌کند که با حداکثر تصاویر و نمودارهای ممکن، به آموزش و سنجش مطالب پرداخته باشد؟

این جا بود که مطمئن شدم، پیشنهاد مهدی هاشمی عزیز، مدیر تألیف و نشر انتشارات منتشران برای تولید کتاب‌هایی جامع، تک‌جلدی، با کم‌ترین حجم ممکن و در عین حال بسیار کامل با استفاده حداکثری از تصاویر کتاب درسی، برای آموزش و سنجش مطالب، چه پیشنهاد هوشمندانه‌ای بوده است.

به شما اطمینان می‌دهم که نسل جدید کتاب‌های آموزشی منتشران به همین سبکی قابل اعتماد برای سایر ناشران آموزشی کشور خواهد شد و در آینده‌های نزدیک کتاب‌هایی به این سبک را بیشتر خواهید دید.

در پایان لازم می‌دانم از سرکار خانم زهرا خردمند تشکر نمایم که نظم و روان بودن کتاب، خصوصاً در خصوص درس‌نامه‌های آن، مدیون دقت بی‌حدوحدصر ایشان است. از دوستان و سروران گرامی، خانم‌ها معصومه سعیدی، نازنین سدید، سحر روشی و آقایان محمدتقی جهانبیان و کوروش شفیع‌ی قدردانی می‌نمایم که تلاش این عزیزان در ویرایش علمی و ادبی کتاب، به همین سبکی بسیار زیادی در ارتقای کیفیت کتاب داشت. هم چنین از حسین ایروانی عزیز به خاطر نظرات کارشناسی و ارزشمندش برای بهبود سبک کیفی کل کتاب ممنونم. سپاس فراوان از آقایان مهدی غیورزاد، امیرمحمد باثو و معین معماریان که با دقت و وسواس زیاد بر درستی پاسخ تست‌ها مهر تأیید زدند. تشکر می‌کنم از انسیه‌سادات میرجعفری که اگر پیگیری‌های بی‌نظیرش نبود، تألیف این کتاب در ماه‌های نخستین و پرتلاطم مهاجرتم به سرانجام نمی‌رسید. و در آخر، دوستان دوستان عزیز در گروه تولید را به گرمی می‌فشارم که کتابی خوانا و زیبا برای ما مهیا نمودند.

مدیر مسئول دنیای شیمی پات

مهندس افشین احمدی

آدلاید - مرداد ۱۳۹۹

از کارشناسان و اساتید محترم شیمی در سرتاسر کشور، دعوت می‌نمایم تا پیشنهادات و نظرات ارزشمندشان را برای بهبود سطح کیفی کتاب، از طریق patpublication@gmail.com با ما در میان بگذارند.

۱- عبور سریع از روی محتویات صفحات لمسی با تلنگر انگشت را flick می‌گویند که به نوعی در تضاد با click بر روی یک موضوع است.

۲- ممکن است به دلیل فیلتر جست‌وجوگر YouTube در ایران، استفاده از Google در میان دانش‌آموزان ایرانی متداول‌تر از YouTube باشد.