

از ذهن تا واقعیت

افکار منچه و نه به واقعیت تبدیل می‌شوند

نویسنده: داؤسون

مترجم: یاشار مجتبه‌زاده

سبزان

Church, Dawson	چرج، داوسون، ۱۹۵۶ - م.	سرشناسه
	از ذهن تا واقعیت: افکار ما چگونه به واقعیت تبدیل می‌شوند / نویسنده داوسون چرج؛ ترجمه مهدی (یاشار) مجتبه‌زاده.	عنوان و نام پدیدآور
	تهران: سبزان، ۱۳۹۸.	مشخصات نشر
	۱۳۹۸، ۳۵۲ ص.	مشخصات ظاهری
978-600-117-484-1	فیبا	شابک
	عنوان اصلی:	و ضعیت فهرست نویسی

Mind to matter: the astonishing science of how your brain creates material reality, 2018.

Neuropsychology	روان‌شناسی عصبی	موضوع
Brain	مغز	موضوع
Cognition	شناخت (روان‌شناسی)	مد دع
Mind and reality	ذهن و واقعیت	موضوع
	مجتبه‌زاده، مهدی (یاشار)، ۱۳۶۰ -، مترجم	نشر افزوه
	۱۳۹۸ ۴/۲۶۰ QP	ردی بندی شنگره
	۱۲۱/۸	ردی بندی همه
	۵۶۵۸۲۲۳	شماره کتابشانه مل

انتشارات سبزان

میدان فردوسی - خیابان موسوی(فرصت) - ساختمان ۴

از ذهن تا وحی

افکار ما چگونه به واقعیت تبدیل می‌شوند

نویسنده: داوسون چرج

مترجم: یاشار مجتبه‌زاده

ناشر: سبزان

حروف چینی، صفحه‌آرایی، طراحی و لیتوگرافی: واحد فنی انتشارات سبزان

۸۸۳۱۹۵۵۸-۸۸۸۴۷۰۴۴ - ۸۸۳۰۳۵۷۲

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

تیراژ: ۲۰۰ نسخه

قیمت: ۷۱,۰۰۰ تومان

چاپ و صحافی: کامیاب

فروش اینترنتی از طریق سایت آی‌آی کتاب www.iiketab.com

ISBN 978-600-117-484-1

شایک ۱-۴۸۴-۱۱۷-۶۰۰-۹۷۸

مقدمه ناشر

دانای توانای است

در دنیا در کم همواره رو به پیشرفت است و هر لحظه، مرزهای آگاهی و دانش یکی پس از ذیگری رومیزید و بر شگفتی‌هایش افزوده می‌شود و حجم عظیم ناآگاهی‌هایی بیش از شن نمایان می‌گردد، همگام‌شدن با این حجم از تحولات و پیشرفتهای عده و فکری کار دشوار می‌نماید. شاید یکی از راه‌ها برای دستیابی به این مهم، ترجمه و سرگردانی باشد تا از این طریق، گامی ناچیز در راه اعتلای دانش همگانی و آشنایی با ستاوردهای جدید علمی در اقصی نقاط جهان برداشته شود.

بر کسی پوشیده نیست که یک روز تربیت و بدیهی تربیت راه‌های آشنایی با پیشرفتهای علمی، مطالعه‌ی کتاب‌هایی از این دست است تا علاوه بر افزایش آگاهی، از تجربیات ارزش‌مندی همه دانشمندان و نویسندهای علمی و یا آنانی که پیش از ما زیسته و میراث ارزشمندان را برایمان باقی گذاشته‌اند بهره ببرند. انتشارات سبزان، با نشر کتاب‌های متنوع علمی عامه پس از تحقیق امکان بهروز، تلاش دارد تا در این مسیر، یاریگر علاقه‌مندان به کتاب خود باشند در این راستا، سعی‌مان بر این است که از زحمات و تجربیات نویسندهای و سرجمان در داشته‌های مختلف بهره ببریم، و جا دارد در اینجا از همه آنان تقدیر و تشکر نمایی بدون شک، به‌منظور رشد و اعتلای این مجموعه کتاب‌ها، و افزایش کیفیت عنایین، نیاز به یاری و مشاوره همه فرهیختگان داریم. دستمان را بهسوی شما دراز می‌کنیم و به‌حد می‌خواهیم ما را از انتقادات و راهنمایی‌هایتان بی‌نصیب نگذارید که بدون شلاق نقد، هیچ فولادی آبدیده نخواهد شد.

انتشارات سبزان

فهرست مطالب

۹.....	درباره نویسنده
۱۱.....	نه سایر دانشمندان درباره این کتاب
۱۵.....	پیشگفتار
۲۱.....	در فی
۲۱.....	تاریقی سافیزیک علم
۲۲.....	علم بر عالم
۲۵.....	زنگیره شریذار ذهن تا واقعیت
۲۶.....	کیهان ۱۱ بعدی
۲۷.....	آگاهی و ناموضعیت ذهن
۲۸.....	رقص خلقت
۲۸.....	عملی کردن این ایده‌ها
۲۹.....	فصل اول
۲۹.....	تعامل مغز ما با دنیای اطراف چگونه است
۳۰.....	ذهن، پدیده‌ی ذاتیه‌ای از ساختار پیچیده مغز
۳۱.....	سرعت تغییرات عصبی
۳۱.....	افزایش حجم قسمت‌هایی از مغز که طی فراگیری یک عالم عالی یا ذهنی جدید،
۳۲.....	بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند
۳۹.....	شما یک ابرقدرت هستید
۴۰.....	رسانای برق، انرژی تولید می‌کند
۴۰.....	میادین
۴۱.....	آن تن سلوی
۴۴.....	هدایت جریان آگاهی
۴۶.....	درمان سلطان در موش‌ها
۴۹.....	شک و تردید مانع برای درمان نیست
۵۲.....	آیا می‌توان انرژی درمانی را یاد گرفت؟

۵۵	تغییر در ذهنیت باعث از بین رفتن بیماری‌های عفونی شد
۵۷	ماری مبتلا به حصبه
۵۹	زمان یک ایده جدید فرارسیده بود
۶۰	خلق از درون
۶۱	دلیله و جریان اطلاعات
۶۲	انعطاف‌پذیری عصبی خودخواسته
۶۵	سما با غز خود چه دنبایی خواهید ساخت؟
۶۶	عملی کردن این ایده‌ها
۶۷	فصل دوم
۶۷	انرژی چه بنه ماده می‌سازد
۷۰	این میادین ریبا هم ناحضور دارند
۷۲	این میدان‌ها شکل لکول را می‌سازند
۷۴	مهار این میادین سرگش
۷۵	کار این میدان‌های انرژی بیست؟
۷۷	انرژی، ماده را به وجود می‌آورد
۷۸	H_2O چیست؟
۷۹	آب و انرژی درمانگر
۸۳	سایماتیک: فرکانس چگونه باعث تغییر در موادیست
۸۶	ارتعاش صدا باعث تغییر شکل آب می‌شود
۸۸	شخصیت شما در یک قطره آب
۹۳	انرژی در گذرگاه‌های طب سوزنی جریان پیدا می‌کند
۹۴	پیدا کردن آکوپوینت‌های بدن برای طب سوزنی
۱۰۰	به وجود آمدن ماده از ذهن بی‌کران
۱۰۲	عملی کردن این ایده‌ها
۱۰۳	فصل سوم
۱۰۳	احساسات ما چگونه محیط اطرافمان را سازمان‌دهی می‌کنند
۱۰۵	ارتباطات مغزی: دست زدن امواج
۱۰۶	امواج مغزی چه هستند و کارشان چیست
۱۰۹	بیدار شدن از واقعیتی روزمره

۱۱۰	ذهن بیدار
۱۱۷	با تغییر در آگاهی، امواج مغزی تغییر می کنند
۱۱۸	امواج مغزی نشانه‌ای هستند از میادین حاصل از احساسات ما
۱۱۹	تجربه‌های مختلف در مراقبه
۱۲۰	آنچه در تجربیات مراقبه مشترک است
۱۲۲	امواج دلتا و ارتباط آنها با آگاهی غیرموضعی
۱۲۵	اموان تتا و رابطه آنها با انرژی درمانی
۱۲۷	ناهی نحوه پردازش اطلاعات توسط مغز را تغییر می دهد.
۱۳۶	احساسات: نیای اطراف ما را شکل می دهند
۱۳۸	میادن انرژی بر قابله دور از هم
۱۳۹	پیوستن عاطه
۱۴۱	شادی مثل یک موج به زمان سوابت می کند
۱۴۴	سوابت عاطفی جهان: راثکا می دهد
۱۴۶	راهپیمایی نورنبرگ
۱۴۷	جباب در اقتصاد و بازارهای سهام
۱۵۰	نقشه‌برداری از ذهن بیدار
۱۵۲	عملی کردن این ایده‌ها
۱۵۳	فصل چهارم
۱۵۳	انرژی چگونه DNA و سلول‌های بدن ما را تنظیم می کند
۱۵۴	بدن ما به طور دائم خود را بازسازی می کند
۱۵۶	بدن ما از آنچه برایش فراهم می کنیم استفاده می کند
۱۵۸	سلول‌هایی که در میدان انرژی بازسازی می شوند
۱۶۱	زمانی که بیماری‌های خطرناک بدراحتی از بین می روند
۱۶۴	انرژی شکل‌گیری سلول‌ها را هدایت می کند
۱۶۶	نشانگرهای زیستی به عنوان شاخصن سلامت
۱۶۸	امواج مغزی به مثابه پنجه ذهن
۱۷۰	موج دلتا
۱۷۲	موج تتا
۱۷۴	موج آلفا

۱۷۵	موج بتا.....
۱۷۶	موج گاما.....
۱۷۸	تغییرات ذهنیت = تغییر میدان = تغییر سلولی.....
۱۸۱	حالات ایدهآل امواج مغزی
۱۸۷	تمرین دادن مغز برای رسیدن به تعادل.....
۱۸۹	حالات یکپارچه مغزی باعث تحریک در بیان ژن می شوند
۱۹۰	ضریبه تراپی و رهاسازی احساسات تغییرات چشمگیری در ژن ها ایجاد می کنند
۱۹۲	باقیه باعث تنظیم ژن های مرتبط با سرطان می شود
۱۹۷	حالات درونی به واقعیت ژنتیک تبدیل می شوند
۱۹۸	عمل تردی این ایده ها.....
۱۹۹	فصل پنجم
۱۹۹	قدرت ذهن یکپارچه
۲۰۰	افکار منفی ذهن را متوازن می کنند
۲۰۰	انرژی تکاملی افکار منفی
۲۰۴	مغز مرد غارنشین
۲۰۸	هورمون های استرس زا
۲۱۰	افزایش مزمن سطح کورتیزول
۲۱۱	تنظیم مجدد سطح هورمون استرس
۲۱۵	ذهنیت یکپارچه = واقعیت یکپارچه
۲۱۵	قدرت نور همدوس
۲۱۶	مه مغزی
۲۲۰	ذهن یکپارچه و چهار نیروی فیزیک
۲۲۷	نیروی پنجم
۲۲۹	ذهن یکپارچه و نیات قلبی
۲۳۰	تغییر DNA در حالت یکپارچگی
۲۳۴	بسیار خوب، این کار شدنی است، ولی چگونه؟
۲۳۵	اثر ناظر
۲۳۷	درهم تنبیدگی میان ذرات دور از هم
۲۳۹	اثر ناظر و ذرات درهم تنبید

۲۴۰	آیا علم ابزاری عینی برای اندازه‌گیری پدیده‌های مادی است؟
۲۴۱	اثر انتظار (توقع)
۲۴۳	ذهنیت علم
۲۴۴	مشکل تکرار آزمایش‌ها
۲۴۷	اندازه‌گیری قدرت باور دانشمندان
۲۴۸	ایمان راسخ
۲۵۰	در هم سیدگی و اثر ناظر در چه مقیاسی کار می‌کنند؟
۲۵۲	پژوهه‌های جهانی
۲۵۵	اندازه‌گیری تغییر در خرد جمعی جهانی
۲۵۷	یکپا چگی فی روی یکپارچگی جهانی تأثیر می‌گذارد
۲۵۹	زندگی هر دو تنید
۲۶۲	بهره‌برداری از ذهن یکپارچه
۲۶۴	عملی کردن این ایده
۲۶۵	فصل ششم
۲۶۵	ورود به حالت همزمانی
۲۶۹	روشن خداوند برای بی‌نشان ماندن
۲۷۰	رابطه همزمانی با رؤیا
۲۷۵	پیش‌آگاهی و پیکان زمان
۲۷۶	خدانا باوران نیز از این امر مستثنی نیستند
۲۷۸	چه چیزی می‌تواند همزمانی را توضیح دهد؟
۲۷۹	روزنанс در سیستم‌های کوچک و بزرگ
۲۸۱	روزنанс خطی میادین
۲۸۳	روزنанс شومان
۲۸۵	در هم پیچیدن جسم و مغز در فرکانس‌های زمین
۲۸۷	چگونه رخدادهای غیرعادی با یکدیگر همزمان می‌شوند؟
۲۹۳	همزمانی خودبه‌خود در طبیعت
۲۹۶	یونگ، خصوصیت ظهور یافته‌گی و خودسازمان دهن
۳۰۲	همزمانی در علم
۳۰۴	مغز به مثابه مبدل میدان کیهانی

پیشگفتار

امروزه، علم به زبان عرفان تبدیل شده است. با توجه به تجربه‌ی آموزشی من در رسرچ‌های در مباحث مربوط به دین، سنت‌های باستانی، فرهنگ‌ها و حتی ایدئولوژی‌های رسرچ‌دید، مخاطبان به گروه‌های متعدد و مختلف تقسیم می‌شوند. اما این علم است که می‌تواند باعث اتحاد افراد و در نهایت تشکیل اجتماعات و انجمن‌ها شود.

وقتی برخی از اصول فرید ک‌نتوم (چگونگی ارتباط ذهن و واقعیت) و الکترومناطیس، با آخرين کتسیعات علم ادب و نوروانوکرینولوژی (مطالعه چگونگی تنظیم هورمون‌های بدن توه (مغز)، در یکدیگر ادغام شوند و سپس مبحث سایکونزوایمنولوژی (مطالعه چگونگی آثر مغز، سیستم عصبی و سیستم ایمنی بدن روی یکدیگر، یا به عبارتی، ارتاما (جان بدن و ذهن) و همچنین آخرين یافته‌های علم و رازشناستی (مداعه چگونگی تأثیر محیط‌زیست بر زن‌های بدن) به آنها اضافه شوند، آنگاه می‌دان اسرار خلقت را به زبان علمی توضیح داد. برای چنین کاری، باید پرده از اسرار وجود و نیز ماهیت حقیقی واقعیت برداشت.

تمام این مباحث علمی امکاناتی را در اختیار ما قرار می‌دهند. این مباحث همچنین ثابت می‌کنند که زندگی ما از قبیل تعیین نشده و ما اسیر ابدی زن‌های خود نیستیم، و قدرت شگفت‌انگیزی برای سازگاری و همچنین تغییر در ما وجود دارد.

هر بار که چیز جدیدی یاد می‌گیریم، امکانات منحصر به‌فردی - که قبلاً از وجود آنها باخبر نبودیم - برای ما آشکار می‌شود و در نتیجه، تغییر پیدا می‌کنیم.

به این دانش می‌گوییم و دانش نه تنها نسبت به دنیای اطراف، بلکه نسبت به خودمان، دید ما را تغییر می‌دهد. این همان فرایند یادگیری است و هر چه بیشتر یاد می‌گیریم، ارتباط سیناپسی بیشتری در مغز ما شکل می‌گیرد. و همان‌گونه که در این کتاب خواهید دید، مطالعات اخیر نشان می‌دهند که یک ساعت تمرکز روی یک موضوع خاص باعث دو برابر شدن تبللات عصبی در ارتباط با آن کار خاص می‌شود. همین تحقیقات نشان می‌دهند که در صورت عدم تکرار، تمرین و ممارست آنچه یاد گرفته‌ایم، این ارتباطات عصبی، ظرف مدت چند ساعت یا چند روز، ضعیف می‌شوند و از بین می‌روند. بنابراین، اگر یادگیری باعث وجود آمدن ارتباطات سیناپسی جدید شود، تکرار و تمرین باعث حسّ و تقویت این ارتباطات می‌گردد.

با تحقیق استراتژی روی هزاران داوطلب از سرتاسر جهان انجام داده‌ام، به این نتیجه رسیده‌ام: وقتی شخصی چیز جدیدی (یک مفهوم، ایده یا اطلاعات جدید) یاد می‌گیرد، سپس، آن را برای شخص دیگری توضیح می‌دهد، فعالیتها و ارتباطات عصبی انسانی در مغز او شکل می‌گیرد. این ارتباطات باعث به وجود آمدن مدارسی عصبی جدیدی در مغز می‌شوند و آن را آماده می‌کنند تا این دانش جدید را به یک تراجمان بسازند و تبدیل کنند. به عبارت دیگر، وقتی موضوع جدیدی را یاد می‌گیرید و آن را خاطر می‌سپارید، سخت‌افزار عصبی جدیدی را در ارتباط با یک تجربه مغز خود نصب می‌کنید.

هر چه بیشتر بدانید که در حال انجام چه کاری هستید و چه، حتّر می‌توانید آن کار را به انجام برسانید. به همین خاطر، زمان آن فرار، ییده است که بدانیم «چگونه» باید کاری را انجام دهیم. بنابراین، مرحله بعدی آن است که آنچه را که از نظر فلسفی و نظری یاد گرفته‌ایم به کار ببریم. این بدان معنی است که باید انتخاب‌های جدید و متفاوت داشته باشیم و بدن خود را درگیر این ماجرا کنیم. وقتی بتوانیم نیت و رفتار، اعمال و افکار، یا بدن و ذهن خود را با یکدیگر تطبیق دهیم، می‌توانیم تجربیات جدیدی به دست آوریم.