

بپنجمین از

جامعه‌شناسی

(کلیات، مفاهیم، پیشینه)

(ویراست دوم)

۱۴۰۰۴۸

۵۵۱۹۰

تأثیر

دکتر مجتبی صداقتی فرد
عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی
واحد گرمسار

ارسالان
نشر ارسالان

صداقتی فرد، مجتبی، ۱۳۵۳.

جامعه‌شناسی (کلیات، مفاهیم، پیشینه)، ویراست دوم، مؤلف: دکتر مجتبی صداقتی فرد. – تهران: نشر ارسپاران، ۱۳۹۹.

دوازده / ۳۵۶ / ص.: مصور، جدول، عکس، نمودار.

ISBN: 978-964-6389-63-2

شابک:

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا:

موضوع: جامعه‌شناسی -- تاریخ، جهانی شدن -- جنبش‌های اجتماعی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۸۸ ص ۲۳۳ ف ۶۰۶ HM

رده‌بندی دیوبی: ۳۰۱

شماره کتابشناسی ملی: ۱۸۱۹۶۹۳

باید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خوانندهرامی، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و ...، بازنشر اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعي است. پایان این ناصباب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز مسخط ناسا، جهت پیارزش کردن خدمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه مسدود شود. نهایت، به زبان خود شما و فرزندان تان خواهد شد.

سایت

www.Ravabook.com



بست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

جامعه‌شناسی (کلیات، مفاهیم، پیشینه) (ویراست دوم)

مؤلف: دکتر مجتبی صداقتی فرد

ناشر: ارسپاران

نوبت چاپ: هفتم، زمستان ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۵۰

تعداد صفحات: ۳۶۸ صفحه

قیمت: ۶۸۰۰۰ ریال

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

ISBN : 978-964-6389-63-2

۹۷۸-۹۶۴-۶۳۸۹-۶۳۲

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفن: ۹۸۹۶۲۷۰۷۸۸۹۶۶۷۷۰۴ ۸۸۹۶۵۲۲۸ تلفکس: ۸۸۹۷۳۳۵۸

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار چاپ اول.....
۵	پیشگفتار چاپ دم.....
۷	فصل اول : جامعه‌شناسی.....
۷	درآمدی بر جامعه‌شناسی
۱۲	علوم اجتماعی
۱۴	چه تفاوتی بین علوم طبیعی و علوم اجتماعی است؟
۱۶	جامعه‌شناسی چیست؟
۱۹	موضوع علم جامعه‌شناسی
۱۹	پدیده‌های اجتماعی
۲۲	ویژگی‌های پدیده‌های اجتماعی
۲۴	گشتهای مقابل اجتماعی
۲۵	انواع تقسیم‌بندی‌های جامعه‌شناسی
۲۷	جامعه‌شناسی عمومی و جامعه‌شناسی تخصصی (از لحاظ موضع - نسبت موایی)
۲۸	جامعه‌شناسی خرد و جامعه‌شناسی کلان (از لحاظ قلمرو و محدوده حاصلی)
۲۹	جامعه‌شناسی نظری و جامعه‌شناسی عملی (از لحاظ هدف و کاربرد)
۳۰	اهداف و وظایف جامعه‌شناسی
۳۵	زبان جامعه‌شناسی
۳۸	واژگان کلیدی
۳۹	فصل دوم : جامعه انسانی.....
۴۱	اشاره
۴۰	جامعه
۴۱	ویژگی‌های جامعه انسانی
۴۲	جامعه و نظام‌هایی برای رفع نیازهای اجتماعی
۴۴	جامعه انسانی و زندگی اجتماعی حیوانات
۴۵	منشاجامعه
۴۶	انواع جوامع انسانی

۵۵	جواب شکار
۵۶	جواب شبانی
۵۷	جواب کشاورزی
۵۸	جواب با تمدن غیر صنعتی (ستنی)
۵۹	جواب صنعتی
۶۲	جواب فرا صنعتی
۶۳	وازگان کلیدی
۶۵	فصل سوم: فرهنگ
۶۵	اشره
۶۶	فرهند
۶۸	فرهندگ مادی و غیر مادی
۶۸	الف - فرهنگ مادی
۶۸	ب - فرهنگ غیر مادی
۶۹	فرهندگ و تمدن
۷۰	ویژگی های فرهنگ
۷۴	خرده فرهنگ ها
۷۶	تآثر فرهنگی
۷۷	تفاوت ها و گوناگونی های فرهنگی
۷۹	ویژگی های عام فرهنگی
۸۰	قوم داری فرهنگی
۸۲	نسبت فرهنگی
۸۴	فرهندگ پذیری
۸۶	انتقال فرهنگی
۸۷	اشاعه (پراکنش) فرهنگی
۸۹	ضد فرهنگ
۹۰	نظریه شخصیت بنیادین
۹۱	سخنی در باب فرهنگ ایرانیان
۹۳	وازگان کلیدی
۹۵	فصل چهارم: ارزش اجتماعی، هنجار اجتماعی، کنترل اجتماعی، و انحراف اجتماعی
۹۵	اشاره
۹۶	ارزش های اجتماعی
۹۷	انواع ارزش های اجتماعی
۱۰۰	ویژگی های ارزش های اجتماعی
۱۰۳	هنچار های اجتماعی

۱۰۶	انواع هنجرهای اجتماعی.....
۱۰۹	ویزگی‌های هنجرهای اجتماعی.....
۱۱۱	نسبت میان ارزش‌های اجتماعی و هنجرهای اجتماعی.....
۱۱۳	ابزارهای نظارت در جامعه.....
۱۱۴	کنترل (نظارت) اجتماعی.....
۱۱۵	همنوایی؛ پذیرش هنجرها.....
۱۱۷	انحراف (کجروی) اجتماعی.....
۱۱۸	گونه‌های انحراف اجتماعی.....
۱۲۰	وازگان کلیدی.....
۱۲۱	فصل پنجم : معرفه پذیری.....
۱۲۱	اشاره.....
۱۲۲	جامعه‌پذیری.....
۱۲۵	جامعه‌پذیری در تاریخ، معرفه اختی.....
۱۲۷	مراحل جامعه‌پذیری.....
۱۲۸	عوامل یا کارگزاران جامعه‌پذیری.....
۱۳۵	جامعه‌پذیری جنسیت.....
۱۳۸	جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی.....
۱۳۹	جامعه‌پذیری و اجتماعی شدن.....
۱۴۱	وازگان کلیدی.....
۱۴۳	فصل ششم : نقش اجتماعی - پایگاه اجتماعی - تحرک اجتماعی.....
۱۴۳	اشاره.....
۱۴۴	نقش اجتماعی.....
۱۴۵	انواع نقش‌های اجتماعی.....
۱۴۷	ویزگی‌های نقش اجتماعی.....
۱۴۷	تعارض نقش.....
۱۴۸	فشار نقش.....
۱۴۸	شکست در اینفای نقش.....
۱۴۹	نظریه تحلیل نمایشی و نقش‌های اجتماعی.....
۱۵۰	نقش‌های جنسی.....
۱۵۲	پایگاه اجتماعی.....
۱۵۳	انواع پایگاه‌های اجتماعی.....
۱۵۴	چه رابطه‌ای بین نقش و پایگاه اجتماعی است؟.....
۱۵۶	تحرک اجتماعی و انواع آن.....
۱۵۸	انواع جوامع از لحاظ میزان تحرک اجتماعی.....

۱۶۲	عوامل مؤثر بر تحرک اجتماعی
۱۶۴	وازگان کلیدی

فصل هفتم: نهادهای اجتماعی

۱۶۵	اشاره
۱۶۶	نهاد اجتماعی
۱۶۹	انواع نهادهای اجتماعی
۱۷۲	کارکرد نهادهای اجتماعی
۱۷۳	رواب: مقایباً میان نهادهای اجتماعی
۱۷۶	از سی شن چیست؟
۱۷۷	سآ: نهای اجتماعی
۱۷۹	ساخته اجتماع
۱۸۰	وازگان کلیدی

فصل هشتم: تغییر اجتماعی

۱۸۱	اشاره
۱۸۲	تعريف تغییر اجتماعی
۱۸۳	ویزگی‌های تغییر اجتماعی
۱۸۴	شرایط تغییر اجتماعی
۱۸۷	عوامل و کارگزاران تغییر اجتماعی
۱۹۲	نظریه‌های تغییر اجتماعی
۱۹۷	انقلاب اجتماعی
۲۰۱	نظریه‌های انقلاب
۲۰۳	وازگان کلیدی

فصل نهم: قشریندی اجتماعی

۲۰۵	اشاره
۲۰۶	قشریندی اجتماعی
۲۰۹	طبقه اجتماعی
۲۱۰	ملک‌های طبقه اجتماعی
۲۱۴	تاریخچه توجه به نابرابری‌های اجتماعی
۲۱۵	چشم‌انداز مارکس در باب قشریندی اجتماعی
۲۱۶	تحلیل و پر از قشریندی اجتماعی
۲۱۷	دیدگاه گوروییج در باب قشریندی اجتماعی
۲۱۸	نظام‌های قشریندی

۲۱۸	بردگی
۲۱۹	کاست
۲۲۰	رسنه
۲۲۰	طبقه
۲۲۰	شیوه‌های سنجش قشریندی اجتماعی
۲۲۱	قشریندی اجتماعی در نگاه مکاتب کارکردنی و تضادگرایی
۲۲۴	وازگان کلیدی
۲۲۵	فصل دهم: گروه‌های اجتماعی و رفتارهای گروهی.
۲۲۵	اشاره
۲۲۶	گروه انسان
۲۲۷	انواع گروه اجتماعی
۲۲۶	رفتارهای جمعی
۲۳۷	ویژگی‌های رفتار جمی
۲۳۸	جماعت یا انبو خلق
۲۴۲	عame
۲۴۳	توده
۲۴۶	وازگان کلیدی
۲۴۷	فصل یازدهم: جنبش‌های اجتماعی.
۲۴۷	اشاره
۲۴۸	حقوق انسان‌ها و تفاوت جامعه قدم و جدید
۲۴۹	جنبش‌های اجتماعی
۲۵۱	اهداف جنبش‌های اجتماعی
۲۵۳	ویژگی‌های مهم جنبش‌های اجتماعی
۲۵۵	انواع جنبش‌های اجتماعی
۲۵۷	جنبش‌های اجتماعی شهری
۲۵۸	جنبش‌های اجتماعی فراگیر (نمونه جنبش اجتماعی زنان)
۲۶۱	جنبش‌های اجتماعی در تاریخ معاصر ایران
۲۶۴	وازگان کلیدی
۲۶۵	فصل دوازدهم: جهانی شدن و جامعه اطلاعاتی.
۲۶۵	اشاره
۲۶۶	جهانی شدن
۲۶۸	جهانی شدن فرهنگ
۲۷۰	انقلاب الکترونیک و جامعه اطلاعاتی

۲۷۴	دھکدہ جهانی
۲۷۴	پیامدهای جهانی شدن و جامعه اطلاعاتی
۲۷۸	وازگان کلیدی

فصل سیزدهم: روش‌ها و فنون پژوهش در جامعه‌شناسی ۲۷۹

۲۷۹	اشاره
۲۸۰	علم، روش علمی و پژوهش
۲۸۱	مراحل پژوهش علمی و بیزگی‌های آن
۲۸۶	پژوهش در حامعه‌شناسی
۲۸۹	اربع پنهان در جامعه‌شناسی
۲۹۲	فنون پژوهش در جامعه‌شناسی
۲۹۵	مستندسازی، مهندسی
۲۹۸	وازگان کلیدی

فصل چهاردهم: تاریخ جامعه‌شناسی (۱) ۲۹۹

۲۹۹	اشاره
۳۰۰	اندیشه‌های اجتماعی
۳۰۱	اندیشه‌های اجتماعی در عصر باستان
۳۰۱	قرن ششم پیش از میلاد
۳۰۲	افلاطون
۳۰۶	ارسطو
۳۰۸	تفاوت دیدگاه افلاطون و ارسطو
۳۰۹	چه تفاوتی بین علم و فلسفه است؟
۳۱۱	جامعه‌شناسان مسلمان
۳۱۲	ابونصر فارابی: ۳۳۹-۲۵۹ هـ ق
۳۱۳	ابوریحان بیرونی: ۳۶۲-۴۴۰ هـ ق
۳۱۴	ابن خلدون
۳۱۷	قرن وسطی: ۱۵۰۰-۱۵۰۰ م
۳۱۹	دوران رنسانس: ۱۵۰۰-۱۷۰۰ م
۳۲۲	مکتب آرمان‌گرایی
۳۲۳	مکتب سوسیالیسم
۳۲۵	مکتب تجربه‌گرایی
۳۲۶	فلسفه تاریخ
۳۲۸	وازگان کلیدی

پیشگفتار چاپ اول

اندیشیدن، نیایشی عقلانی است
(بوعلی سینا)

از سالها پیش، سخنی را در برق رسانه میتوی فرانسوی به یاد دارم که در جایی نوشته بود "جامعه‌ای که از درون غنی و قوی باشد، نگران رتره ای از آن‌په بیرون از اوست، نخواهد بود". این سخن درستی است و بخش مهمی از مباحثی که پیرامون مژده‌نمایی فرهنگی^۱ مطرح می‌شود در این رابطه است که موضوعیت می‌یابد. استغنا و قدرت درونی جامعه ش ساعت و شهامت بیرونی بدان می‌بخشد و در این‌جا این نقش، علوم انسانی و فرهنگی در هر جامعه‌ای را دانش‌های دیگر و حتی بیش از سایر دانش‌ها کار مهمی را بر عهده دارند. مخصوصاً جامعه ما که با ریشه‌ای در گذشته و ارزش‌های جدید و انقلابی نوین، رو به سوی جهان مدرن داشته و ناگزیر از برقراری تعادلی اصول داشت، مذهب و مدرنیته است، بیش از هر چیز نیازمند به کارگیری صحیح عناصر درونی خود برای پیش‌گیری از مجانبه و در عین حال، حفظ مواریت اجتماعی و داشته‌های خود است. هرچند مدتی است عدم ایجاد اتفاق به صاحبان دانش در کشورمان باعث مهاجرت روزافزون نخبگان فکری و علمی گردیده و جامعه ما از لذت در معرض از دست دادن حجم عظیمی از استعدادهای مورد نیاز خوبیش است که تبعات منفی آن دام ایزون‌لهای بعدی خواهد شد و البته غافل از آنکه این امر، توابع و تبعات بی‌اعتنایی یا کم توجهی خود را به منابع علمی و انسانی مان است. به قول مرحوم اقبال:

که تقدیرش به دست خوبیش بنوشت
که دهقانش برای دیگری کیشت

خدای آن ملت را سروری داد
بدان ملت سر و کاری ندارد

۱- مفهومی که متأسفانه در جامعه‌ما اغلب یا دستمایه اغراض سیاسی شده و یا برای توجیه إهمال ورزیدنمان در نگهداشت فرهنگ خودی به کار می‌رود.