



پولدار و شاد شوید

در ضمن امنیت شما و فرزندان شما در تمام عمر

نویسنده: ابرت کیوساکی

مترجم: زهرا حسن درویش



انتشارات سروش

سرنامه	کیوساکی، رابرت تی. ۱۹۴۷ - م.
عنوان و نام پدیدآور	Kiyosaki, Robert T
مشخصات نشر	پولدار و شاد شوید (تضمین امنیت شما و فرزندان شما در تمام عمر)
مشخصات ظاهری	تهران الماس دانش، ۱۳۹۴.
شابک	۳۶۰ ص.
وضعیت فهرست نویسی	۵-۱۱۷-۱۸۹-۶۰۰-۹۷۸:
یادداشت	فیبای مختصر
یادداشت	فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: http://opac.nli.ir قابل دسترسی است
شماره افزوده	عنوان اصلی: Rich happy.
شماره کتابخانه ملی	حسن درویش، زهره، ۱۳۶۴ -
	۲۸۳۸۰۸۴

مرکز بخش:

بخش علوم و فنون ایران

تلفن: ۶۶۹۶۸۰۵۸-۹۱۲۶۸۶۹۸۳۳

تلفن: ۶۶۴۹۳۷۵۳

کلیه حقوق این کتاب متن، طرح روی جلد و عنوان کتاب، برگردان به قانون حمایت حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مرسوم ۱۳۴۸ محفوظ است و هر حقیقت تحت پیگرد قانونی قرار می گیرد.

ناشر	: انتشارات الماس دانش
عنوان کتاب	: پولدار و شاد شوید
نویسنده	: رابرت کیوساکی
مترجم	: زهره حسن درویش
ویراستار	: کاظم زرین
طراح جلد	: سید علیرضا گشتایی
شمارگان	: ۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ	: سوم- ۱۳۹۹
قیمت	: ۷۵۰۰ تومان
شابک	: ۵-۱۱۷-۱۸۹-۶۰۰-۹۷۸

۵.....	آنچه خوانندگان درباره‌ی این کتاب می‌گویند:
۹.....	مقدمه:
۱۳.....	فصل ۱ طرح شیوه‌ای جدید
۳۳.....	فصل ۲ بزرگ‌ترین اشتباه آموزش
۴۷.....	فصل ۳ هنگامی که بزرگ شدید، می‌خواهید چه کاره شوید؟
۵۹.....	فصل ۴ فایده‌ی من‌عالی عمل می‌کند
۹۱.....	فصل ۵ روق به چه دردی می‌رساند؟
۱۰۹.....	فصل ۶ اگر تمام شیخ‌ها در دست را دارم چرا نمی‌توانم فکر کنم؟
۱۱۹.....	فصل ۷ پول زیان‌آور است
۱۲۹.....	فصل ۸ امنیت مالی چیست؟
۱۴۱.....	فصل ۹ چه کسی می‌گوید که زنان جنس ضعیف هستند؟
۱۵۷.....	فصل ۱۰ آموزش طوطیان بی‌فکر بودن
۱۷۷.....	فصل ۱۱ هنگامی که اشتباه کردن صحیح است
۱۹۳.....	فصل ۱۲ جایی که نیکوکاری و خرد وجود داشته باشد ترس و غفلت وجود ندارد
۲۰۵.....	فصل ۱۳ چرا اکثریت با فقر از دنیا می‌روند
۲۱۳.....	فصل ۱۴ چگونه افراد ثروتمند می‌توانند فقیر شوند
۲۲۰.....	فصل ۱۵ هنگامی که همیشه ۱+۱ دو نمی‌شود

فصل ۱۶	معلم‌ها مقصر نیستند.....	۲۳۰
فصل ۱۷	جرات تغییر کردن.....	۲۳۶
فصل ۱۸	عامل واپاک‌نویس.....	۲۴۶
فصل ۱۹	پول زیان‌آور است.....	۲۶۰
فصل ۲۰	من مستحق ترقی هستم.....	۲۷۲
فصل ۲۱	چرا کسی مسبب فقر است؟.....	۲۹۰
فصل ۲۲	نیستند این‌هایی که شما را پایین نگه می‌دارد.....	۳۰۶
فصل ۲۳	اگر می‌توانستیم مدافعان را تغییر دهیم.....	۳۱۸
فصل ۲۴	آیا من باید فرزندم را به هر سه بفرستم؟.....	۳۳۳
فصل ۲۵	آنچه به فرزندان می‌گویید.....	۳۴۸
فصل ۲۶	به نبوغ خود خوش‌آمد بگویید.....	۳۵۲
تذکرات ناشر:		۳۶۱

مقدمه

مقدمه:

اکنون زمان آن است که جامعه‌ی ما و به‌ویژه سیستم آموزشی ما، نمایش بازی برنده‌ها و بازنده‌ها را با ذهن، قلب و آینده‌ی مالی فرزندان ما متوقف کنند. در سال‌های مدرسه، کشیت ما در معرض یک سیستم آموزشی اشتباه قرار داشتیم و متأسفانه این سیستم تا به امروز ادامه داشته است. این سیستم به‌جای آنکه به هر یک از ما برای پیشرفت در بهترین شرکت کند، ما را در یک نبرد غم‌انگیز در مقابل یکدیگر به رقابت وامی‌داشت که تنها کسانی که این سیستم به‌عنوان شایسته‌ترین‌ها معین می‌کردند باقی مانده‌اند در این سیستم کمتر از ۱۵ درصد از ما به‌عنوان برنده انتخاب می‌شویم. باقی با حس محدودی از احساس ارزش، خود باقی می‌مانند.

به‌جای ترک مدرسه با یک حس اعتماد به‌نفسی که ما در یک عملکرد خوب را در زندگی داریم، بسیاری از ما عاجز و صدمه‌دیده فارغ‌التحصین می‌شویم. بدتر از همه، اکثریت ما به‌طور شرم‌آوری برای چالش‌هایی که در دنیای بزرگسالی با آن روبرو هستیم، آماده نیستیم. آیا ما جاودانگی این الگو را برای فرزندانمان و نسل‌های دیگر می‌خواهیم؟

در بازی برندگان و بازندگانی که در آن افتاده‌ایم، حتی به اصطلاح برندگان نیز در نهایت می‌بازند. از این رو ما به جامعه‌ای خاتمه می‌دهیم که تنها بخش کوچکی از استعدادهای انسانی ما را تابه‌حال کشف کرده و به کار گرفته است.

بهای این عمل برای ما بی‌اندازه است یعنی برحسب فشار مالی، بازدهی کم، جرائم، استرس‌های عاطفی و نقصان مداوم رضایت شخصی.

بنابراین مخرب، سیستمی است که در آن شخصی وسوسه می‌شود که مقایسه‌هایی در زمینه تجربه‌های جنگ را طلب کند.

در کتاب «هارت» اثر «نگ اثر سان تزو» ترجمه و تفسیر جیمز کلیرلی ما خواندیم:

- هنگامی که افراد زیادی را کشته‌اید

- در سوگ آن‌ها شک ریزد

- هنگامی که جنگی را می‌برید

- با سوگواری جشن می‌گیرید.

اکنون برای بسیاری از نسل‌ها با سوگواری تجلی کرده‌ایم و حال زمان تغییر است و این تغییر می‌تواند از هر یک از ما آغاز شود. ما می‌توانیم عاجز بودن و عادت‌های محکوم به شکست کردن خود و روش‌های اندیشیدن به زندگی در گذشته آموخته‌ایم را یاد نگیریم. با این شیوه، ما از موفقیت‌های ایجاد شده در زندگی خود لذت خواهیم برد و جوان‌هایمان را با الگوهایی آماده خواهیم ساخت که به محض رسیدن به سن بزرگسالی، برای یافتن موفقیت به آن نیاز دارند.

آگاهی افزایش یافته‌ی ما از آنچه به عنوان یک فرد برای ما اتفاق افتاده است و از آنچه باید انجام دهیم تا بر خساراتی غلبه کنیم که به واسطه سیستم آموزشی بر ما وارد شده، به‌طور کلی در جامعه تصحیح می‌شود. با این روش ما می‌توانیم دنیا را با غلبه

کردن بر زخم‌هایمان، تحت تأثیر قرار دهیم. موفقیت به‌دست آمده می‌تواند تأثیر بسزایی بر جامعه و بیشتر بر سیستم آموزشی ما بگذارد.

با وجود این، برخی از ما که مستقیماً با خود سیستم آموزشی کار می‌کنیم یعنی والدین، معلمان، مدیران، داوطلبان، سرپرستان، و غیره، مسئولیت ویژه‌ای داریم. ما می‌توانیم از درون کار کنیم و تغییراتی ایجاد کنیم که به نسل‌های آینده‌ای کمک بواهد کرد که قدر خود را بیشتر می‌دانند. ما می‌توانیم به آن‌ها کمک کنیم که نعمت ذاتی خود را برای بهره‌رشد دهند که بتوانند چرخه‌ی کشنده‌ی پرنده و بازنده را یک‌بار و برای همیشه بشکنند.

هدف از این کتاب روشن ساختن این مطلب است که چه‌طور این سیستم آموزشی روی هر یک از ما به‌طور عمیق‌تر تأثیر گذاشته است و نیز این که چه‌طور امروز بر جوانان تأثیر می‌گذارد. این کتاب قصد دارد، دلیلی بدهد که چرا تغییر خود ما و این سیستم سخت است و آنچه می‌توانیم اکثر، برای تغییر هر دو طرف تنها با کمی تلاش به‌واسطه‌ی هر دو طرف انجام دهیم را عنوان کند.

در این کتاب، شما خواهید فهمید که تمرکز بر پول نیست و این تمرکز بنیادی است. در جامعه ما درک پول کاملاً ضروری است. بدون این دانش اصلی، هر چیز دیگری که ما در مدارسمان می‌آموزیم، هدر می‌رود. با ارائه‌ی ساختار جامع و مدرن، اهمال از این اطلاعات با اهمال از آموختن مهارت‌های کشاورزی در یک جابجایی منحصرراً زمین‌دار قابل قیاس است.

به اعتقاد من، اولین وظیفه‌ی هر جامعه برای داشتن شهروندانی شاد، موفق و سهیم، آموختن مهارت‌های اساسی به افراد می‌باشد و همان‌طور که من مشاهده کرده‌ام، سیستم آموزشی ما برای گرفتن نمره قبولی، راه طولانی در پیش دارد.