

الفبای برنامه ریزی آموزشی

تألیف:

اسیر حسن کوهی

ویراستار:

مریم بختیاری قلعه



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

سرشناسه	: کوهی، امیرحسین، ۱۳۵۸.
عنوان و نام پدیدآور	: الفبای برنامه‌ریزی آموزشی / تألیف: امیرحسین کوهی -
مشخصات نشر	: تهران، آرون، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۹۶ ص.
شابک	: ۳ - ۳۶۹ - ۲۳۱ - ۹۶۴ - ۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه ص ۹۵ - ۹۶
موضوع	: برنامه‌ریزی آموزشی
موضوع	: Educational planning
سناسه افزوده	: به‌بندی قلمه، مریم، ۱۳۶۷، ویراستار
رده‌بندی کتبه	: ۱۳۹۵ الف ۷ ک ۹۴ LC۷۱/۲/
رده‌بندی دهی	: ۳۷۱/۲۰۷
شماره کتابخانه ملی	: ۴۶۱۲۸۴۳



الفبای برنامه‌ریزی آموزشی

تألیف: امیرحسین کوهی

ناشر: انتشارات آرون

ویراستار: مریم به‌بندی قلمه

چاپ دوم: ۱۳۹۹

چاپ مدیران: ۲۰۰ نسخه

۲۵۰۰۰ تومان

نشانی: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان وحید نظری

نرسیده به خیابان منیری جاوید، پلاک ۱۰۵، واحد ۳ تلفن: ۵۱ - ۶۶۹۶۲۸۵۰

ایمیل: Arvannashr@yahoo.com وبسایت: www.Arvanashr.ir

فهرست مطالب

۱۱	 مقدمه مولف
۱۳	 فصل اول: برنامه ریزی
۱۳	 مقدمه
۱۴	 برنامه ریزی
۱۵	 ضرورت برنامه ریزی
۱۵	 هدف های برنامه ریزی
۱۶	 انواع برنامه ریزی
۱۶	 ابزارهای برنامه ریزی
۱۷	 هرم برنامه ریزی
۱۸	 قلمرو برنامه ریزی
۱۸	 برنامه ریزی بر مبنای هدف
۱۸	 محاسن برنامه ریزی
۱۹	 محدودیت های برنامه ریزی
۲۰	 مراحل برنامه ریزی
۲۲	 اصول عمومی برنامه ریزی آموزش و پرورش

۲۵	مسائل اساسی برنامه‌ریزی آموزشی
۲۷	فصل دوم: کلیات برنامه‌ریزی آموزشی
۲۷	تعریف برنامه‌ریزی آموزشی
۲۹	انواع برنامه‌ریزی از لحاظ زمانی
۳۰	برنامه‌های کلان
۳۰	برنامه‌های خرد
۳۰	برنامه‌های میانی
۳۱	برنامه‌ریزی از لحاظ طرز عمل به سه دسته تقسیم می‌شود
۳۲	جنبه‌های برنامه‌ریزی در آموزش و پرورش
۳۳	اصول برنامه‌ریزی آموزشی
۳۳	اصول مقدماتی برنامه‌ریزی آموزشی و پرورش
۳۵	اصول عمومی برنامه‌ریزی آموزشی و پرورش
۳۷	اصول متمم و برنامه‌ریزی آموزشی و پرورش
۳۹	فصل سوم: آموزش و نیازسنجی آموزشی
۳۹	مراحل فرایند آموزش
۴۰	نیازسنجی آموزشی
۴۱	محتوای آموزشی
۴۲	طرح درس
۴۲	الگوی تدریس
۴۳	شناخت نیازها
۴۳	تعیین نیازهای آموزشی
۴۴	تجزیه و تحلیل نیازها
۴۵	ارزیابی نیازهای یادگیری

۴۶	اهداف نیازسنجی در برنامه‌ریزی آموزشی
۴۷	اهداف نیازسنجی
۴۹	نیاز آموزشی
۵۰	منابع نیازهای آموزشی
۵۱	طبقه بندی نیازهای آموزشی
۵۱	طبقه بندی
۵۲	نیازهای آموزشی سازمانی و فردی
۵۶	رابطه نیازسنجی و برنامه‌ریزی آموزشی
۵۶	ضرورت نیازسنجی آموزشی
۵۸	تقسیم بندی نیازها
۶۲	تحلیل مخاطبان و تعیین نیاز
۶۳	شناسایی نیازهای آموزش
۶۴	سنجش نیازهای آموزش
۶۶	جمع‌آوری اطلاعات برای تعیین نیازها در آموزش
۶۶	درک مشکلات
۶۷	شناسایی و دسترسی به منابع
۶۸	اولویت بندی نیازها
۶۹	تعیین نیازهای آموزشی
۷۱	فصل چهارم: اهداف آموزشی و ارزشیابی
۷۱	طبقه بندی اهداف آموزشی
۷۲	تعیین اهداف آموزشی
۷۳	نقش اهداف آموزشی
۷۳	انواع اهداف آموزشی

۷۳	اهداف کلی
۷۴	اهداف جزئی (اهداف مرحله‌ای)
۷۵	اهداف رفتاری
۸۰	نقش اهداف رفتاری در فرایند آموزش
۸۳	بیار اهداف آموزشی
۸۴	اسوا تعیین اهداف آموزشی
۸۵	اهداف غیر رفتاری
۸۷	منابع تعیین اهداف آموزشی
۸۷	نیاز فراگیران
۸۷	نیاز جامعه
۸۸	ارزشیابی برنامه‌های آموزشی
۸۹	ارزشیابی مجموعی
۹۰	ارزشیابی تکوینی
۹۱	مفهوم آموزش و پرورش
۹۱	روند ارزشیابی
۹۲	ارزشیابی رسمی و ارزشیابی غیررسمی
۹۲	فرایند ارزشیابی
۹۳	چگونه می‌توان هدف‌های آموزش و پرورش را ارزشیابی کرد
۹۵	منابع

مقدمه ولف

در خصوص این که برنامه‌ریزی آموزشی چیست و دارای چه خصایصی است، همان در جوامع مختلف و از جمله در جامعه ایرانی، مفاهیم مبهمی در ذهن افراد و متخصصان وجود دارد. که به مرور زمان از شدت مفاهیم نادرست راجع کاسته می‌شود و درک مناسب‌تری در مورد این مقوله نسبت به گذشته در حال افزایش است. درک صحیح از وسعت، عمق و پیچیدگی این فضا به دست علمی، طراحی و اجرای برنامه‌های آموزشی است. مسلماً تا زمانی که چنین مفاهیم نادرستی در بین اذهان مردم و مجریان آموزش وجود دارد، امید چندانی به ارتقای کمی و کیفی برنامه‌های آموزشی وجود خواهد داشت.

در این خصوص که برنامه آموزشی به‌طور خاص دارای چه ویژگی‌ها و شرایطی است و از چه ملزومات و اصولی تبعیت می‌کند نیز سخن بسیار گفته شده است. در این کتاب تلاش شده است تا به‌طور اجمالی به این مهم، پرداخته شود. این کتاب در چهار فصل تنظیم شده است. در فصل اول مفاهیم برنامه‌ریزی، ابزارها و انواع آن و اصول و محاسن و مراحل برنامه‌ریزی، در فصل دوم به برنامه‌ریزی آموزشی و انواع آن و جنبه‌ها و اصول برنامه‌ریزی آموزشی، در فصل سوم آموزش و

نیازسنجی آموزشی بطور تفصیلی مورد بررسی قرار گرفته است. فصل چهارم نیز به مقوله طبقه‌بندی اهداف آموزشی و ارزشیابی می‌پردازد. لازم به ذکر است در تدوین این کتاب تلاش شده تا مطالب به گونه‌ای تنظیم و ارائه شود تا قابل استفاده مدیران و دانشجویان قرار گیرد. پذیرای نظرات گرانبها و اصلاحی اساتید محترم؛ همکاران گرامی و صاحب‌نظران گرانمایه می‌باشم.

خواهشمند است نظرات خود را به آدرس amirk1015@yahoo.com و veduresearch@yahoo.com ارسال فرمائید.

با سپاس فراوان

امیرحسن کوهی