

سارحظات بهداشت روان در دواطلبان و بهیسات آزادکنکور

www.ketab.ir

سرشناسه	: محمدزاده، سروه، ۱۳۶۴-
عنوان و نام پدیدآور	: ملاحظات بهداشت روان در داوطلبان مؤسسات آزاد کنکور / مولف سروه محمدزاده.
مشخصات نشر	: سندج: کتابچه، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۶ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۳-۷۳۲۹۶۵-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۰۷ - ۱۱۵.
موضوع	: داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و مدارس عالی — ایران — بهداشت روانی
موضوع	: College applications -- Mental health -- Iran
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی — ایران — آزمون‌های ورودی — جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Universities and colleges --Iran -- Entrance examinations -- Psychological aspects
رده بندی کنگ	: LB۲۳۵۱/۴۸
رده بندی دیویی	: ۳۷۸/۱۶۱۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۳۲۹۶۵۰۳
وضعیت رکورد	: فیبا



ملاحظات بهداشت روان در داوطلبان مؤسسات آزاد کنکور

مؤلف: دکتر سروه محمدزاده

ناشر: انتشارات کتابچه

جلد و صفحه آرایي: شاهو احمدیان

چاپ: اول - ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: تومان

مرکز پخش: سندج، مجتمع تجاری کردستان، واحد ۲۲۳

تلفن: ۰۸۷۳۳۲۲۹۹۶۸

www.ketabchehpub.ir

info@ketabchehpub.ir

فهرست

۸	پیشگفتار
۱۰	مقدمه
۱۲	ضرورت پرداختن به بحث کنکور
۱۴	تاریخچه کنکور سراسری در ایران
۱۸	تاریخچه کلاس های کنکور در ایران
۲۰	مهمترین علل گرایش دانش آموزان به موسسات آمادگی برای کنکور
۲۲	فرهنگ و گرایش به موسسات آزاد کنکور
۲۳	مهمترین تشریحات موسسات آزاد آمادگی برای کنکور
۲۵	عوامل مؤثر بر موفقیت در کنکور سراسری
۲۸	سلامت روان
۳۰	بیماری روانی
۳۰	افسردگی
۳۳	اضطراب
۳۳	اختلالات شبه جسمی
۳۴	اختلال وسواس فکری یا عملی
۳۴	روان پریشی
۳۵	فوبیا
۳۷	اختلالات روانی نوجوانان
۳۸	خودکارآمدی
۴۰	ارزیابیهای خودکارآمدی
۴۱	منابع انتظارات و ارزیابی های خودکارآمدی
۴۴	اصول افزایش خودکارآمدی
۴۴	خودکارآمدی و گستره زندگی
۵۱	خودکارآمدی و عملکرد
۵۲	خودکارآمدی و انگیزش
۵۴	خودکارآمدی و شیوه های مقابله با فشار روانی
۵۵	خودکارآمدی و آسیب شناسی روانی
۵۸	خودکارآمدی و اضطراب
۵۹	خودکارآمدی و افسردگی

۶۱	خودکارآمدی در دانش آموزان و داوطلبان کنکور
۶۶	روان شناسی یادگیری
۶۸	یادگیری از دیدگاه روانشناسی شناختی
۷۰	نظریه رشد شناختی پیاژه
۷۲	نظریه یادگیری گشتالت
۷۳	نظریه یادگیری معنی دار کلامی
۷۶	نظریه پردازش اطلاعات
۷۹	راهبردهای شناختی - فراشناختی
۸۲	راهبردهای تدریس در تکالیف ساده یادگیری
۸۳	راهبردهای تدریس در تکالیف پیچیده یادگیری
۸۴	بسطدهی در تکالیف پایه
۸۵	بسطدهی در تکالیف پیچیده
۸۶	سازماندهی در تکالیف پایه
۸۸	سازماندهی در تکالیف پیچیده یا کیری
۸۹	فراشناخت
۹۴	معلمان کارآمد
۹۵	پرورش مهارتهای فکری
۹۶	پرورش مهارتهای حل مسئله
۱۰۰	داده های پژوهش چه میگویند
۱۰۸	منابع

پیشگفتار

نوشتار حاضر باهدف روشنگری ملاحظات روانشناختی کنکور در داوطلبان موسسات آمادگی برای کنکور ارائه شده است. سالهاست که شاهد آسیب دیدن فرزندان این مرز و بوم با توجیه آمادگی برای کنکور و تعیین خط سرنوشت هستیم. هیچ کس منکر اصالت تلاش برای تعیین سرنوشت نیست، اما هدف باید آنقدر والا و ارزنده باشد که تلاش توجیه داشته باشد و دیگر این که فرد در مسیر هدف توانایی های لازم را نسب نموده و دسترسی به ابزار مناسب داشته باشد. قریب دو دهه است که موسسات آمادگی برای کنکور در کشور فعالیت دارند اما نبود پژوهش هایی مدون و دقیق برای سنجش و ارزیابی اثربخشی و کارایی آن باعث شده که این صنعت سود آور در هاله ای از ابهام قرار بگیرد. به راستی چرا موسساتی که سالانه با جمعیت میلیونی در ارتباطند بدون سنجش همچنان یک تاز و بلامنازعتند؟ علیرغم حذف کنکور برای تحصیل در سینی از رشته ها و امکان ادامه تحصیل براساس سابقه و وجود دانشگاه های آزاد و پیام نور و مشاهده جمعیت تحصیل کرده بیکار در کشور، تشنگی سیری ناپذیر والدین و دانش آوران برای نام نویسی در این مراکز اعتبار صدچندان غیر قابل توجیهی به این موسسات بخشد است. قطعاً مولفه های روانشناختی در گرایش داوطلبان برای انتخاب موسسات کنکور ناثیر دارند. نشانه های روانشناختی، باورهای خود کارآمدی و راهبردهای یادگیری در این تالیف بررسی شده اند.

به عنوان فردی که در مقاطع تحصیلی مختلف سد کنکور را با موفقیت پشت سپر گذاردم و معنای دقیق و اصیل تلاش علمی را درک کرده ام، بنابر دغدغه ای شخصی به پژوهش در این باره پرداختم و ماحصل تلاشم را در قالب کتابی برای دسترس همگان تنظیم نمودم. شایان ذکر است کتاب حاضر مستخرج از طرح

پژوهشی با عنوان "مقایسه نشانه های روانشناختی، باورهای خودکارآمدی و راهبردهای یادگیری در دانش آموزان شرکت کننده در موسسات آموزش آزاد کنکور با دیگر دانش آموزان "با" حمایت مالی شورای تحقیقات اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان" می باشد.