

آمادگی نسل آینده برای
توسعه پایدار
(راهنمای مربیان)

کالیانی کندونا
مترجم
صفورا زواران حسینی

سرشناسه	کاندولا، کالیانی Kandula, Kalyani
عنوان و نام پدیدآور	آمادگی نسل آینده برای توسعه پایدار (راهنمای مربیان)/ کالیانی کاندولا، مترجم صفورا زواران حسینی.
مشخصات نشر	تهران: شرکت انتشارات فنی ایران، کتاب‌های نردبان، ۱۳۹۹.
مشخصات ظاهری	۱۶۰ ص.
شابک	978-600-477-361-4
یادداشت	عنوان اصلی: Towards a green future: a trainers manual on education for sustainable development.
موضوع	توسعه پایدار -- راهنمای آموزشی
موضوع	توسعه پایدار -- جنبه‌های زیست‌محیطی
موضوع	توسعه پایدار -- آینده‌نگری
شناسه افزوده	زواران حسینی، صفورا، ۱۳۶۳. مترجم
رده بندی کنگره	HCY9
رده بندی دیویی	۳۴۸/۹۲۷۰۷
شماره کتابشناسی ملی	۶۱۲۰۶۵۳



شرکت
انتشارات
فنی ایران

آمادگی نسل آینده برای توسعه پایدار (راهنمای مربیان)

حفظ محیط زیست ۵۶۸

کد کتاب ۱۵۴۲

نویسنده کالیانی کاندولا Kalyani Kandula

مترجم صفورا زواران حسینی

ویراستار بخش ویرایش نردبان

مدیر هنری کیانوش غریب پور

طراح جلد حامد زاهد

طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

چاپ اول ۱۳۹۹، ۱۰۰۰ نسخه | چاپ گوهرا اندیشه

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است.

میرعماد، شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۸۸۵۰۵۰۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks

کاغذ این کتاب از جنگل‌های
صنعتی مدیریت شده
تهیه شده است.



عنوان	صفحه
مقدمه.....	۷
پیش به سوی توسعه پایدار (راهنمای مربیان برای آموزش توسعه پایدار).....	۱۹
مفهوم توسعه پایدار.....	۲۰
فعالیت ۱. نگاه من به جهان.....	۲۰
فعالیت ۲. کجای کار اشتباه کرده‌ایم؟.....	۲۳
فعالیت ۳. قصه‌های ناتمام.....	۲۷
فعالیت ۴. تخم مرغ‌های شاخص.....	۳۲
مسائل مربوط به توسعه پایدار.....	۴۱
فعالیت ۵. چرا این‌جا هستند؟.....	۴۲
فعالیت ۶. چراغ دو!.....	۴۸
فعالیت ۷. شمارش مگس.....	۵۱
فعالیت ۸. نفع مشک.....	۵۵
فعالیت ۹. به دنبال ردپا.....	۶۰
فعالیت ۱۰. گنج پنهان.....	۶۳
فعالیت ۱۱. حدس بزنید چه کسی رسیده است؟.....	۷۸
فعالیت ۱۲. کاشت، داشت، برداشت.....	۸۶
فعالیت ۱۳. تعطیلات!.....	۹۴
فعالیت ۱۴. تجارت مواد دورریختنی.....	۱۰۱
فعالیت ۱۵. بیست و چهار ساعت.....	۱۱۱
فعالیت ۱۶. صورت (منوی) غذا چیست؟.....	۱۱۴
فعالیت ۱۷. چه کسی سلامت است؟.....	۱۱۹
رویکردهای برنامه‌ریزی در راستای رسیدن به توسعه پایدار.....	۱۲۵
فعالیت ۱۸. برنامه‌ریز کیست؟.....	۱۲۶
فعالیت ۱۹. به نام قانون.....	۱۳۲
فعالیت ۲۰. حدس بزن چی شد...؟!.....	۱۳۷
فعالیت ۲۱. انتخاب نماینده.....	۱۴۳
فعالیت ۲۲. خانه زیبای من.....	۱۴۷
فعالیت ۲۳. مشارکت عمومی.....	۱۵۶

«آموزش محیط‌زیست باید تلاش کند بتواند به طور هم‌زمان آگاهی ایجاد کند، اطلاعات را منتقل کند، دانش بیاموزد، عادت‌ها و مهارت‌ها را توسعه بخشد، و راهنمایی برای تصمیم‌گیری و حل مشکلات ارائه کند. به این ترتیب، آموزش محیط‌زیست قادر خواهد بود هم به اصلاح رفتار ادراکی و هم عاطفی کمک کند. آموزش محیط‌زیست فعالیتی عمل‌گرایانه و پروژه‌محور است، که طی فرایندی مشارکتی به اعتمادبه‌نفس، نگرش مثبت و تعهد شخصی برای حفاظت از محیط‌زیست منجر می‌شود. علاوه بر این، فرایند آموزش محیط‌زیست باید فرایندی بین‌رشته‌ای باشد.»

کتابخانه برنامه محیط‌زیست ملل - یونسکو درباره آموزش محیط‌زیست و آموزش

ادامه حیات ساکنان کره زمین، که انسان نیز بخشی از آن است، به بقا و سلامت محیط‌زیست بستگی دارد. امروزه عوامل متعددی بقا و سلامت محیط‌زیست را تهدید می‌کنند: افزایش جمعیت، گسترش سکونتگاه‌های انسانی، افزایش جاده‌سازی، افزایش تولید آلاینده‌های صنعتی، کشاورزی و شهری، و غیره. در مورد آلودگی زیستگاه‌های طبیعی، آلودگی گسترده منابع آبی، خاک و هوا شده است. یکی از دلایل تخریب محیط‌زیست ناآگاهی است. ناآگاهی از این‌که سازوکار طبیعت چیست، جایگاه ما در طبیعت چیست، چگونه به آن وابسته هستیم، و فعالیت‌هایمان در طبیعت چه نتیجه و بی‌آمدی به دنبال دارد. در این مرحله، آموزش محیط‌زیست وارد کارزار می‌شود تا از ناآگاهی موجود بکاهد.

آموزش محیط‌زیست چیست و چگونه آغاز شد

آموزش فرایندی است برای کشف آن‌که در دنیا چه می‌گذرد، فرایند کشف علت‌ها و اثرات یک پدیده که ما را به پدیده‌ای دیگر می‌رساند. آموزش نقش گسترده‌ای در جامعه بازی می‌کند. آموزش فرایندی است که به نشر دانش، کسب مهارت و شکل‌دهی یا تغییر نگرش کمک می‌کند. یکی از مهم‌ترین زمینه‌های آموزش، شناخت پایه‌ها و ساختارهای حیات روی کره زمین و یادگیری روش‌های بقاست؛ یعنی همان چیزی که محیط‌زیست را تشکیل داده است.