



سرشناسه

: چو، هیون-یونگ

Cho, Hyun-yong

عنوان و نام پدیدآور : آموزش نوشتاری زبان کره ای ۱ به همراه آموزش غذاها و رستورانها در مکالمات روزمره / [هیون یونگ چو]؛ پدید آورنده [صحیح: ترجمه] شهاب عزیززاده.

مشخصات نشر : تهران: نیلاب، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهری : ۱۹۸ص.

شابک : 978-622-97174-2-4

وضعیت فهرست : فیا

نویسی

یادداشت

: عنوان اصلی: Get it Korean writing

موضوع

: زبان کره ای -- کتابهای درسی برای خارجیان -- انگلیسی

موضوع

Korean language -- Textbooks for foreign speakers -- English :

موضوع

: زبان کره ای -- کتابهای درسی برای خارجیان -- فارسی

موضوع

Korean language -- Textbooks for foreign speakers -- Persian :

موضوع

: زبان کره ای -- راهنمای آموزشی -- انگلیسی زبانان

موضوع

Korean language -- Study and teaching -- English speakers :

موضوع

: زبان کره ای -- راهنمای آموزشی -- فارسی زبانان

موضوع

Korean language -- Study and teaching -- Persian speakers :

شناسه افزوده

: عزیززاده، شهاب، ۱۳۵۹ -- مترجم

شناسه افزوده

Azizzadeh, Sh. :

رده بندی کنگره

: ۹۰۳PL

رده بندی دیویی

: ۷۱۴۲۱/۴۹۵

شماره کتابشناسی ملی: ۷۲۸۸۰۵۱

نام عنوان: Along with teaching food and restaurants in everyday conversation

(آموزش نوشتاری زبان کره ای ۱ به همراه آموزش غذاها و رستورانها در مکالمات روزمره)

نام مولف: Kim yeong yun

مترجم: شهاب عزیززاده

ناشر: انتشارات نیلاب

ناظر چاپ: کریم افسری

چاپ و صحافی: پارمیدا

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۹

تیراژ: ۵۰۰ نسخه



آدرس: میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بن بست مرکزی، پلاک ۳

تلفن: ۰۲۱-۶۶۱۷۴۰۸۷ و ۰۲۱-۶۶۱۷۴۱۲۷

قیمت: ۷۵۰۰۰۰ ریال

Preface

Get It Korean is the second series of Kyung Hee's Korean language textbooks since the publication of Kyung Hee's first series 18 years ago. This beginning level series provides five comprehensive and interconnected volumes consisting of listening, speaking, reading, writing, and grammar. In the recent past, with the popularity of the communicative language teaching approach, Korean educators placed heavy emphasis on oral communication and somewhat neglected reading and writing skills. In these volumes, we aim to help learners develop four language skills in a balanced manner.

While we take an integrated approach to the four language skills, the materials are presented in separate language areas in order to shape our materials to our students' specific language needs. Learners lacking in any one of the language skill areas will be able to focus their language study on the areas of their need. Within each volume, we made efforts to integrate four language skills. Grammar and vocabulary are presented progressively based on frequency of use and the level of difficulty. The language elements, functions, and tasks are created in reference to the International Standard of Teaching Korean as a Foreign Language published by the National Institute of the Korean Language.

As a frontier of KFL(Korean as a Foreign Language) education, Kyung Hee University will continue to improve and adapt our materials in order to maintain our high standard of teaching the Korean language. Finally, I would like to give thanks to all the contributors who made this book possible.

Hyun-Yong Cho

Dean of the Institute of International Education

Kyung Hee University