

مهم‌ترین کاری که می‌توانیم برای کودکانمان انجام دهیم چیست؟

کتاب خواندن درمان روح و روان

(۴۳ مقاله درباره نقش شگفت‌انگیز کتاب و مطالعه برای کودکان و نوجوانان)

با آثاری از: ویکتوریا تایلور، ژاکوب کاپلر، مت ریچتل، گریس سوستیو،
تام جاکوب، ماری اسمیت، دیویدوارام و...

گردآوری و ترجمه: مرجان آقبلاغی



اسفند ۱۳۹۸

سرشناسه: آقبلاغی، مرجان، ۱۳۵۸- گردآورنده، مترجم

عنوان و نام پدیدآور: کتاب خواندن درمان روح و روان: (۴۳ مقاله درباره نقش شگفت‌انگیز کتاب و مطالعه برای کودکان و نوجوانان) با آثاری از: ویکتوریا تایلور، ژاکوب کاپلر، مت ریچتل، گریس سوستیو، تام جاکوب، ماری اسمیت، دیوید وارام و ... پژوهش و ترجمه مرجان آقبلاغی.

مشخصات نشر: تهران: خانه کتاب، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص:؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۲۲-۵۳۴-۴

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: بالای عنوان: مهم‌ترین کاری که می‌توانیم برای کودکانمان انجام دهیم چیست؟

عنوان دیگر: (۴۳ مقاله درباره نقش شگفت‌انگیز کتاب و مطالعه برای کودکان و نوجوانان) با آثاری از: ویکتوریا تایلور، ژاکوب کاپلر، مت ریچتل، گریس سوستیو، تام جاکوب، ماری اسمیت، دیوید وارام و ...

عنوان دیگر: مهم‌ترین کاری که می‌توانیم برای کودکانمان انجام دهیم چیست؟

موضوع: Children-Books and reading

موضوع: کودکان - کتاب و مواد خواندنی

موضوع: Teenagers-Books and reading

موضوع: نوجوانان - کتاب و مواد خواندنی

موضوع: Children's literature

موضوع: ادبیات کودکان و نوجوانان

رده‌بندی دیویی: ۲۸/۵

رده‌بندی کنگره: Z۱۰۳۷

شماره کتابشناسی ملی: ۵۹۸۶۹۳۵

۶۹۰



خانه کتاب

عنوان: کتاب خواندن درمان روح و روان

مهم‌ترین کاری که می‌توانیم برای کودکانمان انجام دهیم چیست؟

گردآوری و ترجمه: مرجان آقبلاغی

ناشر: خانه کتاب

طراحی جلد: علیرضا کرمی

صفحه‌آرا: عسگر ابراهیمی

نوبت چاپ: اول، اسفند ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

قیمت: ۱۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۲۲-۵۳۴-۴

چاپ و صحافی: چاپ شادرنگ

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، بین صبا و فلسطین جنوبی، پلاک ۱۰۸۰،

مؤسسه خانه کتاب تلفن: ۸۸۳۴۲۹۸۵

فهرست

- ۷.....مقدمه ناشر
- ۹.....مقدمه مترجم
- ۱۱.....چگونه نوجوانان به کتابخوانی ترغیب می‌شوند؟
- ۱۴.....چرا باید به ادبیات کودک توجه شود؟
- ۱۶.....برای خرید کتاب کودک هزینه کنید.....
- ۱۸.....کتاب خواندن ترس را در کودکان کاهش می‌دهد.....
- ۲۰.....فرهنگ شفاهی کودکان را از مطالعه دور می‌کند.....
- ۲۲.....کتاب‌های کودکان و دنیای غیرواقعی.....
- ۲۴.....چگونه بچه‌ها را به مطالعه تشویق کنیم؟.....
- ۲۶.....کودکان از کتاب‌های مصور بیشتر لذت می‌برند.....
- ۲۸.....مطالعه، معالجه ذهن و روان.....
- ۳۰.....مطالعه، کلید زیبا نوشتن برای کودکان و بزرگسالان.....
- ۳۲.....جهان کودکان چگونه با کتاب شکوفا می‌شود؟.....
- ۳۵.....اهمیت جذابیت کتابخانه برای کودکان.....
- ۳۷.....مطالعه، راهی برای شناخت کودک از خود.....
- ۳۹.....منفعت کتاب خواندن برای کودکان یک‌ساله.....
- ۴۱.....دوباره‌خوانی بیشتر به کودکان می‌آموزد.....
- ۴۳.....فرهنگ مطالعه چگونه در خانواده زنده می‌شود؟.....
- ۴۶.....محبوبیت کتاب‌های صوتی برای کودکان.....
- ۴۸.....عشق به کتاب را بیاموزیم.....

- ۵۰.....کودکان چگونه گوش سپردن به کتاب را می آموزند؟
- ۵۲.....چگونه کودکان را با کتابخانه آشنا کنیم؟
- ۵۴.....کتاب خواندن درمانی شگفت انگیز.....
- ۵۶.....حق انتخاب، عاملی برانگیزنده برای مطالعه کودکان.....
- ۵۸.....کتاب یا فیلم، کدامیک مقدم ترند؟.....
- ۶۰.....کودکان آشنا با کتاب از هفتاد درصد آسیب های اجتماعی دورند.....
- ۶۲.....مهارت مطالعه کودکان با کتاب های تصویری.....
- ۶۴.....نقش کتاب در آینده کودکان.....
- ۶۶.....دنیای بدون ادبیات یعنی دنیای بی فرهنگی.....
- ۶۸.....ویژگی کتاب درمانی برای کودکان.....
- ۷۰.....مطالعه هنگام خوابیدن تمرکز کودکان را افزایش می دهد.....
- ۷۲.....مطالعه اصولی استعداد های پنهان را شکوفا می کند.....
- ۷۴.....بهترین سن برای آموزش مطالعه از شش ماهگی تا پنج سالگی.....
- ۷۶.....پنج راه غیرمستقیم برای تشویق کودکان به مطالعه.....
- ۷۸.....مطالعه اساسی ترین مهارت زندگی.....
- ۸۱.....چرا بعضی کتاب ها برای بچه ها جذاب نیستند؟.....
- ۸۳.....کودکان کتابخوان در پیری کمتر دچار آلزایمر می شوند.....
- ۸۵.....کتاب خوب برای کودکان چه ویژگی هایی دارد؟.....
- ۸۷.....چگونه ذهن کودکان با کتاب پویا می شود؟.....
- ۸۹.....مطالعه اساسی برای کسب موفقیت در دوران مدرسه.....
- ۹۱.....بچه خوب محصولی از کتاب خوب.....
- ۹۳.....مطالعه، مهم ترین مهارت برای کودکان.....
- ۹۵.....کتاب منبعی برای افزایش رشد عقلی و عاطفی کودکان.....
- ۹۷.....ذهنیت پویای اهل مطالعه.....
- ۹۹.....فقط کتاب خواندن کافی نیست.....

مقدمه ناشر

کتاب دریچه‌ای است به دنیای شگفت‌انگیز علم و دانش، و کتابخوانی راهی است برای پرورش استعداد‌های انسان که با نهادینه شدن آن در خانواده، جامعه به سمت پیشرفت و تکامل سوق داده می‌شود. پایین بودن میزان مطالعه در ایران به دلیل بی‌توجهی خانواده‌ها به فرهنگ مطالعه در کودکی است. خانواده یکی از مهم‌ترین عوامل تأثیرگذار در ترویج فرهنگ کتابخوانی و مطالعه فرزندان محسوب می‌شود و نقش بسزایی در تربیت اخلاقی و روانی و رشد اجتماعی کودکان ایفا می‌کند. حال اگر والدین بخشی از زمان خود را در شبانه‌روز به مطالعه اختصاص دهند، فرزندان آنان نیز از کودکی با مشاهده الگوهای رفتاری مناسب، مطالعه را در خانواده می‌آموزند و با کتاب انس و الفت گرفته و آن را بخشی از فعالیت‌های روزانه خود قرار می‌دهند و بدین ترتیب مطالعه در زندگی آینده آنان نهادینه می‌شود.

تحقیقات نشان داده است بیشتر کسانی که به کتاب و کتابخوانی علاقه دارند، والدینی داشته‌اند که در دوران کودکی لحظات شیرین و گرمی را در هنگام خواندن اشعار و داستان‌ها برای آن‌ها ساخته و پرداخته‌اند. برای تبیین این موضوع در این کتاب راهکارهایی برای مسائل مهمی همچون زنده کردن فرهنگ مطالعه در خانواده، چگونگی تشویق و ترغیب کودکان و نوجوانان به کتابخوانی، اهمیت جذابیت کتابخانه برای کودکان، نقش کتاب در آینده کودکان، ویژگی‌های کتاب خوب و همچنین تأثیرات روان‌شناسی کتاب مانند

منبعی برای افزایش رشد عقلی و عاطفی کودکان، جلوگیری از فراموشی در پیری، کتاب درمانی، پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی و ... ارائه شده است. فرهنگ کتاب و کتابخوانی و میزان مطالعه هر جامعه یکی از شاخص‌های توسعه به‌شمار می‌آید. این کتاب با ارائه شیوه‌های عادت به مطالعه و پرورش آن در کودکی تهیه و منتشر شده است. به امید آن‌که با اجرا آن در خانواده، در آینده افراد علاقمند به مطالعه تربیت شوند که علاوه بر این که برای خود و آینده‌شان مفید هستند، برای جامعه مثمر‌تر واقع شوند و ایران دیگری بسازند. در پایان هم از مترجم کتاب سرکار خانم مرجان آقبلاغی که برای گردآوری و ترجمه مقالات سودمند در حوزه مطالعه کتاب زحمت کشیده‌اند، و نیز از همه همکارانم در بخش ویرایش و انتشارات مؤسسه خانه کتاب که آماده‌سازی فنی آن را به‌خوبی سرانجام بخشیدند، سپاسگزاری می‌کنم.

نیکنام حسینی‌پور

مدیرعامل خانه کتاب