

درآمدی بر  
آواشناسی و واژ‌شناسی  
زبان اسپانیایی

**Una Introducción a la  
Fonética y Fonología  
Españolas**

فرهاد عبادی

**Farhad Ebadi**

سروشناسه	- ۱۳۴۳، فرهاد، عبادی
عنوان و نام پدیدآور	= ادبیات اسپانیایی زبانشناسی و آواشناسی برآمدی در
مشخصات نشر	. ۱۳۹۹، دانیال کتاب: تهران.
مشخصات ظاهری	. جدول، ص ۸۸:
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۳۶۷۹-۸۰۰۰۲، ریال ۲۸۰۰۰:
وضعیت هر سه نسخه	: فیبا
پادداشت	. ۱۳۹۵، آرنا، قلبی چاپ:
موضوع	-- ادبیات اسپانیایی زبان: آواشناسی
موضوع	. Spanish language -- Phonetics:
موضوع	. ادبیات اسپانیایی آنلاین زبان: Phonology
موضوع	. Spanish language:
ردہ بندی کنگره	PC ۴۷۷۲۶:
ردہ بندی دیوی	۴۶۸/۲۴۶:
شماره کتابشناسی ملی	۶۲۳۹۶۳۰:

درآمدی بر آواشناسی و واج شناسی زبان اسپانیایی

نویسنده: فرهاد عبادی

ناشر: کتاب دانیال

تیراژ: 1000

نوبیت چاپ: اول تابستان 99

تعداد صفحه 88

چاپ و صحافی: آلام

ناظرچاپ: دانیال قربانی

ISBN: 978-600-9136-79-8



یمت: 28 هزار تومان

شابک: 978-600-9136-79-8



این کتاب مشمول قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان است. تکثیر کتاب به هر روش اعم از فتوکپی، ریسو گرافی، تهیه قالب های pdf، لوح فشرده، بازنویسی در وبلاگ ها، سایت ها، مجله ها و کتاب بدون اجازه ی کتبی از ناشر مجاز نیست و موجب پیگرد قانونی می شود و قامی حقوق برای ناشر محفوظ است.

فہرست

۸	دیباچه
۹	فصل نخست علم زبان
۱۰	زبان شناسی
۱۱	ارتباط
۱۲	فرآیند ارتباط
۱۳	زبان
۱۴	کلام
۱۵	رابطه زبان و کلام
۱۶	مفهوم نشانه
۱۷	نشانه زبانی
۱۸	معنادهنده و معنا (ل و مدلول)
۱۹	حوزه های زبان
۲۰	زبان گفتاری و زبان نوشتاری
۲۱	آواشناسی و واژ شناسی
۲۲	مختصی از تاریخچه علم آواشناسی و واژ شناسی
۲۳	آواشناسی و واژ شناسی اسپانیایی
۲۴	تعریف آواشناسی و واژ شناسی
۲۵	شاخه های آواشناسی
۲۶	شاخه های واژ شناسی
۲۷	فصل دوم آوا و واژ
۲۸	واج
۲۹	اندام های آوایی و اندام های گفتاری
۳۰	کیفیت های فیزیکی آوا
۳۱	واج و اوجگونه
۳۲	تکواز و تکواز قاموسی
۳۳	رابطه تقابل و تضاد
۳۴	آوانتگاری
۳۵	واکه، همخوان، نیم واکه، نیم همخوان
۳۶	ویژگی های تولیدی همخوان ها
۳۷	ضوابط طبقه بندی واکه ها
۳۸	فصل سوم واکه ها و همخوان های زبان اسپانیایی
۳۹	سامانه واکه ای زبان اسپانیایی
۴۰	واکه / a /
۴۱	واکه / u /
۴۲	واکه / e /
۴۳	واکه / o /
۴۴	واکه / ə /

۴۲	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	سامانه همخوانی زبان اسپانیایی
۴۳	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان های دهانی
۴۳	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /p/
۴۳	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /b/
۴۵	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	خششی سازی /p/ و /b/
۴۵	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	تولید حروف b و v
۴۷	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /t/
۴۷	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /d/
۴۹	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /k/
۴۹	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /g/
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	توضیحات بیشتر در مورد واژ /g/ و اشتقاق های انسدادی و سایشی آن
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	50
۵۱	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	وازگان با نوشتاری c, güe, güi و gue
۵۱	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /k/
۵۲	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /f/
۵۴	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /θ/
۵۴	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	el seseo پدیده
۵۵	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	el ceceo پدیده
-----	56	-----	-----	-----	-----	-----	-----	تولید وازگان دلایی حروف x, cc, sc
۵۷	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /y/
۵۷	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	پدیده el yeísmo
۵۹	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	وازگان با h آغازین و سپس واکه
۵۹	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /x/
۶۰	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	تولید حروف g, j, h
۶۱	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	برخورد خارج از عرف واکه ها در وازگانی که با h آغاز می شوند
۶۱	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان های خبیشمی
۶۱	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /m/
۶۲	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /n/
۶۲	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /ñ/
۶۳	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /l/
۶۴	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	حرف ll
۶۴	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان های لرزشی
۶۴	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /r/ لرزشی ساده
۶۵	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	همخوان /rr/ لرزشی غلطان
۶۵	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	خوشه های دو واکه ای، خوشه های سه واکه ای و برخورد واکه ها (التفای صوت ها)
۶۷	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	برخورد خارج از عرف واکه ها: sinalefa و sinéresis
۶۸	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	رونده یادگیری واژ ها برای هر گروه سنی

۶۹	—	—	—	—	—	—	فصل چهارم عناصر زیرزنگیری در زبان اسپانیایی
۷۰	—	—	—	—	—	—	هجاندی
۷۰	—	—	—	—	—	—	هجا
۷۳	—	—	—	—	—	—	مرز هنجا
۷۳	—	—	—	—	—	—	قواعد هجاندی
۷۵	—	—	—	—	—	—	دیگر عناصر زیرزنگیری
۷۵	—	—	—	—	—	—	عناصر زیرزنگیری در زبان اسپانیایی
۷۵	—	—	—	—	—	—	کمیت آوازی
۷۵	—	—	—	—	—	—	تکیه
۷۷	—	—	—	—	—	—	وازگان نواختی و وازگان بی نواخت
۷۷	—	—	—	—	—	—	وازه نواختی
۷۸	—	—	—	—	—	—	وازه بی نواخت
۸۱	—	—	—	—	—	—	تکیه گذاری واژه ن دال خوشة های دو واکه ای
۸۲	—	—	—	—	—	—	نواخت
۸۲	—	—	—	—	—	—	واج نواخت
۸۲	—	—	—	—	—	—	گروه آوازی
۸۳	—	—	—	—	—	—	انواع نواخت
۸۷	—	—	—	—	—	—	کتابشناسی

## دیباچه

اهمیت زبان اسپانیایی امروز در دنیا بر کسی پوشیده نیست. در این رابطه تنها ذکر یک دلیل می‌تواند کافی باشد: نمود: دومین زبان رسمی سازمان ملل متحد اسپانیایی است. هجده کشور در قاره آمریکا، یک کشور در قاره اروپا و دو کشور در قاره آفریقا دارای زبان رسمی اسپانیایی هستند. همچنین پورتوریکو (ایالت آزاد ایالات متحده آمریکا)، بخش اعظم نیومکزیکو در ایالات متحده آمریکا، بخشی از جمیعت ساکن فیلیپین و بخشی از یهودی تباران اروپایی (سپارادی‌ها) نیز به این زبان صحبت می‌کنند! در مجموع رقمی بالغ بر حدود پانصد میلیون نفر در جهان به این زبان صحبت می‌کنند. با توجه به این موضوع می‌توان به کاربردی بودن این زبان به عنوان یکی از ابزارهای مهم ارتباطی میان انسان‌ها در سطح جهان بی‌برد.

جدای از مباحث مروری به این زبان مانند دستور زبان اسپانیایی، ترجمه این زبان به دیگر زبان‌های دنیا و بالعَام، ادبیات اسپانیایی و آمریکای لاتینی و دیگر مقوله‌ها؛ باید به جایگاه آواشناسی و واژ شناسی زبان اسپانی نیز توجه ویژه مبذول شود. آواشناسی و واژ شناسی فارغ از اینکه علومی دارای اهمیت هستند برای انسانی که یک زبان خارجی را فرمی گیرند، می‌توانند نقش سازنده‌ای را در نحوه تولید صحیح آوها نیز به تشخیص دقیق تولید یک آوا و متعاقب آن یک واژه بازی کنند، زیرا هر شخص هر چقدر هم نظر نداشته باشد، در صورتی که آن زبان را در سن بزرگسالی فراگرفته باشد، هندم صحبت با آن زبان، خارجی بودن خود را آشکار می‌کند.

خوانا خیل فرناندوس<sup>۱</sup>، زبان شناس اسپانی د اثر خود به نام «دورنمای آواشناسی زبان اسپانیایی معاصر»<sup>۲</sup> در مورد اهمیت این علم این شوه گوید: شاید در کنار صرف و نحو و کاربردشناسی آواشناسی شاخه‌ای از علم زبان است که در طول ۲۵ سال آخر سده ۲۰ میلادی از (la pragmática) بیشترین فراوانی برخوردار بوده است. زیرا در این دوره مهدادت، فرضیات و تئوری‌های علمی از الگوهای متفاوت مشتق شده از آن و همچنین حفظ اعتماد مثبت ساختارگرایان بخصوص در قاره اروپا مساعدت فراوانی به توسعه این شاخه از علم زبان نموده است.

از نقطه نظر علمی، آواشناسی و واژ شناسی را باید جزء لاینفک فراگیر نماید، زبان به حساب آورد. با توجه به اینکه این دو علم بنیان آواهای زبان را در می‌بورند، بنابراین درک و فراگیری آن از اهمیت بسیار بالایی می‌تواند برخوردار باشد. چندین تألیف ارزشمند در مورد آواشناسی و واژ شناسی زبان اسپانیایی به رشته تحریر درآمده اند که البته تمام آنها به زبان اسپانیایی و برحی

۱- Jesús Royo Arpón, Argumentos para el bilingüismo, S.L. Literatura y Ciencia, 2000

۲- دکتر خوانا خیل فرناندوس (Juana Gil Fernández) دارای تخصص واژه شناسی در زبان اسپانیایی و استاد تمام وقت دانشگاه است. در حال حاضر ایشان مسئول آزمایشگاه آواشناسی در شورای عالی تحقیقات ملی (CSIS) است.

۳- El Panorama de la Fonología Española Actual

دیگر به زبان انگلیسی در دسترس علاقمندان قرار دارد. همین موضوع نگارنده را برانگیخت تا اثر حاضر را به زبان فارسی تألیف نماید. لازم به ذکر است که آنچه در برابر خواننده قرار دارد تمامی بحث مربوط به آواشناسی زبان اسپانیایی نیست، بر عکس سعی شده تا مهم ترین اجزاء و ارکان آن از دیدگاه کاربردی (پراغماتیک) دستچین شده و تا حد امکان به زبانی ساده مطرح شود.

قدر مسلم این اثر می تواند تأثیر مهمی در فراگیری صحیح تولید آواهای زبان اسپانیایی برای فارسی زبانان بخصوص برای علاقمندان به زبان اسپانیایی داشته باشد که به همین دلیل ترجمه کلیه واژگان علمی در متن و در پانویس ها نیز به این زبان است.

فرهاد عبادی - هاوانا