

مجموعه آموزش ترجمه و تفسیر قرآن کریم

کَرْسِنَاهِه فَهْفَهْ بِلْقُرْأَن

آموزش فهم روشنمند قرآن کریم

بر محور سوره ها

■ جلد سوم ■

گروه تدوین متون درسی
آموزش ترجمه و تفسیر قرآن کریم

سرشناسه عوایان و نام پنداروی مشخصات ظاهری شاید
عنوان
درستنامه فهم و ترجمه قرآن: اموزش روش تفسیر و ترجمه با تأکید بر نطق علوم ادبی در فهم قرآن
کریم‌پژوهش و کلیپ حمید محمدی، سعید امینیان، رسول هاشمی، گروه تدوین متن درسی اموزش تفسیر و ترجمه قرآن کربلا؛ برنامه‌بریزی مخواهی پژوه و مشکله بین‌المللی افق، گروه تفسیر و حدیث.
ق: انتشارات دارالعلم، ۱۳۹۸
۵-
دوره اول: ۹۷-۹۶-۲۰۴-۴۸۹-۴۲، ۱-ج: ۹۷-۹۶-۲۰۴-۴۸۷-۰۱، ۰-ج: ۹۷-۹۶-۲۰۴-۴۹۰-۰۷، ۱-ج: ۹۷-۹۶-۲۰۴-۴۹۲-۰۷
درستنامه فهم زبان قرآن: مجموعه امورش ترجمه و مقایسه قرآن کربلای مخصوص سوره‌ها
قرآن -- ترجمه راهنمای امورش
Qur'an -- Translating -- Study and teaching
قرآن -- صرف و نحو -- اعتماد امورشی
Koran -- Grammar-- Study and teaching
امینیان، سعید، ۱۶۴۰-
هاشمی، رسول، ۱۳۶۶-
پژوهشکده بین‌المللی افق، گروه تفسیر و حدیث
گروه تدوین متن درسی اموزش ترجمه و تفسیر قرآن کربلای BP۷۶/۷
BP۷۶/۷
۵۸۸۹۱۲۱
ردد بندی گفته‌گرد
ردد بندی چوبی
شماره کتابشناسی ملی

فہرست محتوا

مجموعه آموزش تفسیر و ترجمه قرآن کریم بر محور سوره‌های حزب مفصل

لـ سـوم

برنامه‌ریزی محتوا: پژوهشکده بین المللی آفاق-گروه تفسیر و حدیث پژوهش و تألیف جلد ۳: گروه تدوین متنون درسی آموزش تفسیر و ترجمه قرآن کریم

مركز يخش: انتشارات دارالعلم

قم: میدان روح الله ره، روپروری دبیرستان امام صادق ع، نبش کوچه ۱۹ پلاک ۱۰ تلفن: ۰۵۳۷۷۴۴۹۹۸
تهران: خیابان انقلاب، ۱۲، فوروردین، ساختمان تجاری ناشران، پلاک ۱۶ تلفن: ۰۲۱۶۶۹۵۵۴۰۵۰
مشهد: جهاد، او شهدا گنجینه کتاب انتشارات کتاب شفا تلفن: ۰۹۱۵۳۰۱۳۷۰۸ تلفن: ۰۵۱۳۲۲۲۰۱۴۳۴



پیشگفتار

حوزه‌های علمیه شیعه، وارث میراث ماندگار علوم و معارف اهل بیت علیهم السلام و پاسدار حريم و کیان شریعت و عقاید اسلامی اند. این رسالت خطیر، مسئولیت عالمان دین باور را در عرصه تعلیم و تربیت، چند برابر کرده است. دغدغه‌های همیشگی عالمان متعهد و طلاب و فضلای دلسوز نسبت به اصلاح و غنایبخشی کمی و کیفی شیوه‌ها، متون و الگوهای آموزشی، در راستای بالندگی، پویایی و کارآمدی نظام آموزشی حوزه، ضرورت بازنگری و اصلاح و تدوین متون بدیع و کارآمد را مورد تأکید قرار می‌دهد.

منزلت و رفعت و جایگاه متون درسی در حوزه‌ها و بهره‌مندی از تراث گران‌سنگ و ذخایر ارزشمند متون قویم، از صلحای سلف و وزانت و اعتبار مؤلفان آنها ایجاب می‌کند که در اصلاح و تدوین متون درسی، اهتمام و دقت و تأمل شایسته مبذول شود. همچنین دگرگونی و تحول در گرایش‌ها، نیازها، انتظارات، شیوه‌ها و الگوهای تعلیم و تربیت، مسئولیت متولیان و متصدیان امر آموزش و پژوهش و برنامه‌ریزی درسی را در حوزه افزون می‌سازد تا به صورت مستمر با ارائه روش‌ها و قالب‌های بدیع و با ارتقای محتوا به اصلاح و تدوین متون درسی، همت گمارند.

از این رو مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خراسان بر اساس ضرورت‌ها و نیازهای یاد شده، به اصلاح و تدوین متون درسی اقدام ودها جلد کتاب درسی را طراحی، تدوین و منتشر کرده است. در این فرایند سعی شده که با حفظ اصالح و غنای محتوایی گنجینه‌های ارزشمند بر جای مانده از عالمان گذشته، با کاربست تکنولوژی آموزشی و رماعات اصول، معیارها و الگوهای جدید، متونی مناسب با اهداف خود، در چهارچوب برنامه‌ها و سرفصل‌های مصوب و سطح علمی و انتظارات فرآگیران ارائه کند.

پیمودن این مسیر بلند و طولانی، به مساعدت و حمایت همه جانبه استادان، صاحب نظران، مدیران و طلاب معزز نیازمند است که با ارائه پیشنهادها، نقدها و دیدگاه‌های ایشان از طریق پست الکترونیک (info@afaghnoorbayan.com) ما را در بهبود بخشی و طی نمودن درست و صحیح این مسیر صعب و دشوار، یاری دهند.

کتاب حاضر، تحت عنوان «درسname فهم روشمند قرآن بر محور سوره‌ها» در هفت گام زیر نظر رو به سفارش معاونت مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خراسان تألیف و تدوین شده است. در اینجا فرصت را غنیمت می‌شماریم و از تمامی دست‌اندرکاران این طرح ستრگ، به ویژه گروه تدوین متون آموزشی تفسیر و ترجمه قرآن کریم پژوهشکده بین‌المللی آفاق قدردانی می‌کنیم و تلاش خالصانه آنان را ارج می‌نهیم.

معاونت آموزش

مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه خراسان

فهرست

- درس ۵۷: سوره مبارکه مدثر(۱)
۱۰ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الْمُدَّثِرُ، الْجُرْحُ، عَنِيدًا، سَأْرَهُقُ، صَعُودُ، سَقَرُ، لَوَاحَةُ، الْبَشَرُ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۵۸: سوره مبارکه مدثر(۲)
۲۴ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**إِخْدَى الْكُبِيرِ، رَهِيَّةُ، سَلَكُكُمُ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی، برای مطالعه.
- درس ۵۹: سوره مبارکه مدثر(۳)
۴۴ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**تَحْوُضُ، مُسْتَقْبَرَةُ، قَسْوَرَةُ، سَأْرَهُقُ، صَعُودُ، سَقَرُ، لَوَاحَةُ، الْبَشَرُ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۶۰: سوره مبارکه مزمل(۱)
۵۶ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الْمُزَمَّلُ، نَاشِئَةُ الْلَّيْلِ، وَظَنَّاً، بَيْتَنَّ، التَّعْمَةُ، أَنْكَالًا، غَصَّةً، كَثِيسًا، تَهَادِيًّا**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۶۱: سوره مبارکه مزمل(۲)
۷۰ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**وَبِيَلًا شَيْبَيَاً**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۶۲: سوره مبارکه جن(۱)
۸۴ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الرُّسْدُ، حَدٌّ، شَطَاطًا، رَهْقًا**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۶۳: سوره مبارکه جن(۲)
۹۶ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الْمَسْنَأُ، حَرْسًا، رَضْدًا، قَلَدًا، تَعْجِرَةً، هَرَبَاً، بَحْسًا، تَحْرِقُوا، الْقَاسِطُونَ، عَدَقًا**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۶۴: سوره مبارکه جن(۳)
۱۰۸ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**لَبِدًا، لَنْ يُحِيرُنِي**)، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.
- درس ۶۵: سوره مبارکه نوح(۱)
۱۲۰ متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**اَشْتَعْشُوا بِمُدْرَازًا يَمْدُدُ دَكْمُ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه‌شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه‌شناسی.

فهرست

- درس ۶۶: سوره مبارکه نوح (۲)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الْوَقَارُ، أَطْوَارًا، طِبَاقٌ، فِجَاجًا، دِيَارًا**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه شناسی، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.
- درس ۶۷: سوره مبارکه معراج (۱)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الْمُهَلِّ، يَقْنَدِي، صَاحِبَتِه، فَصِيلَتِه، ثُوُّوي، الشَّوَّوي، أَوْعى، هَلْوَاعًا، مَنْوَعًا**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.
- درس ۶۸: سوره مبارکه معراج (۲)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**مُسْتَفِعُونَ، مُهَطِّعِينَ، عَزِيزَنَ، الْأَجْدَاثَ، نُوِفَضُونَ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.
- درس ۶۹: سوره مبارکه حاقة (۱)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**صَرَصِرٌ، عَاتِيهٌ، حُشُومًا، حَسْرَعٌ، أَعْجَازٌ، خَاوِيَةٌ، الْمُؤْتَفِكَاتُ، رَابِيَّةٌ، تَعَهِّداً، دُكَّتاً، وَاهِيَةٌ، أَرْجَاءٌ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.
- درس ۷۰: سوره مبارکه حاقة (۲)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**هَائِفٌ، قَطْرُوفٌ، هَنْبِيَّاً، أَشْلَافُتُمُ، الْخَالِيةٌ، تَقَوَّلٌ، الْوَقْيَنُ، حَاجِزِينَ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.
- درس ۷۱: سوره مبارکه قلم (۱)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**الْمَفْتُونُ، تَدْهِنُ، حَلَافٌ، تَمِيمٌ، عُتَّلٌ، زَيْمٌ، تَسِيمٌ، بَيَصْرِمَنٌ، الْصَّرِيمٌ، يَتَحَمَّفُونَ**)، سبک زندگی قرآنی، کارگاه واژه شناسی، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.
- درس ۷۲: سوره مبارکه قلم (۲)
متن سوره، ترجمه، سیمای هدایتی سوره، شرح واژه‌ها (**يُكَشَّفُ عَنْ سَاقٍ، مَغْزَمٌ، مَكْظُولٌ، تَدَازَكٌ، الْعَرَاءُ، مَدْمُومٌ، بُزْلُقُونَ**)، کارگاه واژه شناسی، تحلیل متن، پرسش و تمرین، تمرین واژه شناسی.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّا أَنزَلْنَا لَكُمْ قُرْآنًا عَيْنًا الْعَلِيْمَ كَمْ تَعْقَلُونَ

«همان‌ما آن راقنی عربی نازل کدیم، باشد تابین‌دیشید.»

* * *

گروه تدوین متون درسی آموزش تفسیر و ترجمه قرآن کریم» بر اساس مصوبه گروه علمی ترجمه، مفاهیم و معارف قرآن کریم در دی ماه ۱۳۹۵ با عنایت الهی تدوین دوره‌ای برای آموزش فهم روشمند قرآن کریم را آغاز کرده که جلد نخست و جلد دوم پیش از این انتشار یافت و اکنون جلد سوم آن پیش روی شماست. این دوره در هفت گام تعریف شده است:

- گام نخست : ایجاد علاقه و انس به به تفسیر و آشنایی با کاربرد دانش تجویید
- گام دوم : کاربرد تطبیقی علم صرف در تفسیر و ترجمه قرآن
- گام سوم : آشنایی با علم لغت و کاربرد آن در تفسیر و ترجمه قرآن
- گام چهارم : کاربرد تطبیقی علم نحو در تفسیر و ترجمه قرآن
- گام پنجم : کاربرد تطبیقی علوم بلاغی با تاکید بر اسلوب‌های قرآنی
- گام ششم : کاربرد تطبیقی علوم بلاغی در تفسیر و ترجمه قرآن
- گام هفتم : شناخت اصول و فرآیند فهم و ترجمه روان قرآن

آشنایی با ویژگی‌های این کتاب

- در این کتاب به علم لغت و برخی مباحث کاربردی در زمینه واژه‌شناسی - البته در راستای فهم قرآن - پرداخته شده است؛ بنابراین در این جلد، بخشی با عنوان «کارگاه واژه‌شناسی» و بخشی با عنوان «تحلیل متن» به هر درس افزوده شده است.
- هدف از طرح مباحث لغوی، آشنایی نسبت به مباحث عمومی علم لغت، آشنایی با منابع لغوی و همچنین آموزش متن خوانی کتب لغوی به صورت کاربردی است. از آنجا که این مباحث برای طلاب، جدید است، انتظار می‌رود با دقت به آنها پرداخته شود.

- کتاب در ۱۶ درس برای ۳۲ جلسه ۵۰ دقیقه‌ای تدوین شده است. بنابراین برای هر درس یک جلسه به مباحث تفسیری و یک جلسه به مباحث لغوی پرداخته می‌شود.
 - روش تدریس بخش‌های مشترک این کتاب با جلد یکم، همان روشی است که در مقدمه جلد یکم ذکر شد.
 - تلاش شده بخش کارگاه واژه‌شناسی بازبان ساده و به صورت کامل‌کاربردی و منطبق با سوره‌های موجود در همین جلد نگاشته شود. لازم است طلاب مباحث تاریخی بخش متبع‌شناسی و همچنین متون منتخب در بخش تحلیل متن را پیش از حضور در کلاس مطالعه کنند و با ذهنی آماده و پرسش‌گر در کلاس حاضر شوند.
 - تمارین بخش کارگاه واژه‌شناسی، باید بیرون از کلاس توسط قرآن‌آموز پیگیری شده و در جلسه بعد با راهنمایی استاد اشکالات احتمالی برطرف شود.
 - در بخش «نور علی نور» و «شرح واژه‌ها» و همچنین در «متن بیان آیات»، بیشتر متون، به زبان عربی و بدون ترجمه ذکر شده؛ با این هدف که قرآن‌آموز کم کم با متن خوانی متون روایی و ادبی آشنا شود. لازم است استاد، قرآن‌آموزان را راهنمایی کند تا بتوانند این متون را ترجمه کنند.
- ■ ■

در پایان از درگاه احادیث، برای همه کسانی که مادر تدوین این مجموعه یاری کردند، توفیق روزافزون می‌طلبیم و از استادان و صاحب‌نظران ارجمند، صمیمانه تقاضا داریم info@afaghnoorbayan.com پیشنهادهای اصلاحی خود را به آدرس پست الکترونیک [@fahmezabanequran](https://t.me/fahmezabanequran) ارسال نموده، ما را همین لطف خویش قرار دهند.

گروه تدوین متون درسی
آموزش ترجمه و تفسیر قرآن کریم

۹۷/۰۶/۱۵