

۲۰۹۳۶۹۲

رهبری آموختنی است

نویسنده:

پروفسور کرازبی

ترجمه و تألیف:

دکتر سیدعلی اکبر افجه‌ای

استاد دانشگاه علامه طباطبائی

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور : رهبری آموختنی است / نویسنده گیلмор کرازبی؛ ترجمه و تالیف سیدعلی اکبر افجه‌ای.
مشخصات نشر : تهران، فوژان، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری : ۱۶۳ ص
شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۲۱-۱۵-۵
وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
یادداشت : عنوان اصلی:
Leadership can be learned: clarity, connection, and results, 2018

موضوع : رهبری Leadership
شناسه افزوده : افجه‌ای، سیدعلی اکبر، ۱۳۲۷ - مترجم
رده‌بندی کنگره : HD ۵۷۷
رده‌بندی دیویی : ۶۵۸/۴۰۹۲
شماره کتابشناسی : ۶۰۸۷۸۴۰۰



نشر فوژان

رهبری آموختنی است

مؤلف: گیلмор کرازبی

مترجم: سیدعلی اکبر افجه‌ای

شمارگان: ۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول (۱۳۹۹)

حروفچینی و صفحه‌آرایی: اعظم محسنی

ناظر فنی: ابوذر مرادی

چاپ / صحافی: سیمرغ زرین / کیمیا

تمامی حقوق این اثر محفوظ است. تکثیر یا تولید مجدد آن بطور کلی و جزئی (چاپ، فتوکپی، فایل صوتی، تست‌سازی و انتشار الکترونیکی...) بدون اجازه مکتوب ناشر ممنوع بوده و قابل پیگرد قانونی است.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۷۱۲۱-۱۵-۵

قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

نشر فوژان کتاب

تهران، م انقلاب، خ لبافی‌نژاد بین کارگر جنوبی و اردبیهست، نبش کوچه درخشان پلاک ۲، ط اول.

تلفن: ۰۹۱۲۶۸۶۰۹۲۳-۶۶۴۰۸۵۰۱-۶۶۴۹۰۲۰۹

WWW.FOZHANPUB.IR

Email: fozhan.pub@yahoo.com

فهرست

صفحه

عنوان

۷	مقدمه مترجم و مولف
۹	مقدمه نویسنده
	بخش اول: رهبری متفکرانه (متمایز)
۱۵	فصل اول: رهبری
۱۷	فصل دوم: چشم انداز
۲۱	فصل سوم: رهبری و تفکر سیستمی
	بخش دوم: رهبری متفاوت و سیستم
۳۱	فصل چهارم: شکبائی شناخته شده
۳۵	فصل پنجم: فکر کردن سیستمی
۳۶	تئوری شخصیت
۳۷	تئوری رفتاری
۳۷	تفکر سیستمی
۳۸	باخودتان شروع کنید
۳۸	بیش فعال در مقابل کم فعال
۳۹	هر قسمت از سیستم انعکاس همه سیستم است
۴۰	رهبر اصلی ترین متغیر در یک سیستم انسانی است
۴۰	زمینه احساسی
۴۱	روشهای متنوع گردآوری اطلاعات
۴۷	خودپایداری
۴۷	خودتمایزی

۴۹	فصل ششم: بازکردن فکرتان، احساسات و رفتار
۵۵	اجتناب از دوستی (اعتماد زیاد به خود و اعتماد کم به دیگران)
۵۸	اضطراب در دوستی (اعتماد کم به خود، اعتماد زیاد به دیگران)
۶۰	دوستی سازماندهی نشده (اعتماد کم به خود - اعتماد کم به دیگران)

بخش سوم: هوش احساسی و علوم رفتاری

۶۷	فصل هفتم: هوش احساسی
۶۸	سه ظرفیت اصلی EQ
۶۸	۱- خودآگاهی
۷۶	ظرفیت اصلی EQ ۲- دیریتی در لحظات احساسی
۷۶	الف. شناسایی الگو، عادات خود
۷۸	ب- ظرفیت خونسردی و کنترل خود
۸۰	ج- تعهد به افزایش دامنه انتخابهای سازنده خود به طور مستمر
۸۰	ظرفیت اصلی EQ ۳- همدردی (آگاهی از رابطه با دیگران)
۸۱	الف. درستی - فهمیدن تجربه آنها
۸۱	ب. دلسوزی
۸۲	ج. گشودگی احترام گذاشتن به تفاوت‌های سطحی
۸۴	د- تعامل
۸۵	مشخصات هوش احساسی توسعه یافته در مقابل هوش احساسی نوسه نیافته
۸۷	فصل هشتم: علوم رفتاری - فاصله بین شخصی

بخش چهارم: رهبری کردن و مدیریت کردن

۹۷	فصل نهم: ثبات خوب است
۱۰۵	فصل دهم: تعهد به هدف
۱۰۶	انواع اهداف کاری
۱۰۶	اهداف تحتانی (BLGs)
۱۰۷	فرآیندهای کاری

۱۰۸	اهداف ستاده در مقابل فرآیندهای کاری
۱۰۸	عوامل انسانی
۱۰۹	محدودیت‌های منابع و اولویت‌ها
۱۱۰	اهمیت تعادل
۱۱۱	M اهداف مناسب سطح هیات مدیره
۱۱۱	M اهداف بخشی
۱۱۱	M اهداف کار تیمی
۱۱۲	M چند هدف مناسب است؟
۱۱۲	M ررژه‌های اصلی و ابتکاری
۱۱۳	M اولویت دادن به پروژه‌ها و ابتکارات
۱۱۴	M اهمیت همپند: تصویر بزرگ
۱۱۴	پیگیری کردن به عنوان یک روش گوش کردن
۱۱۵	اولویت هدف
۱۱۷	M کارها را به تصویر بزرگ ربط بدهن
۱۱۷	M همه عرض و طول سیستم را ببینید
۱۲۱	فصل یازدهم: تصمیم‌گیری کردن
۱۲۲	رفتارهای با بهره‌وری بالا
۱۲۲	روشنی تصمیم در راس امور است
۱۲۳	اثر در بهترین شکل ترکیبی است
۱۲۹	فصل دوازدهم: بازخور، توانمندسازی و سرزنش
۱۳۴	چه باید کرد؟
۱۳۹	فصل سیزدهم: رهبری کردن از شکل‌گیری تا کار آبی
۱۴۱	مرحله ۱: شکل گرفتن
۱۴۳	مشارکت پراکنده (همگانی)
۱۴۶	مرحله ۲: خروج کردن (تعارض) سازنده
۱۴۶	مدیریت کردن اختلافات

- مرحله ۳: عادی سازی فعال..... ۱۴۹
- مرحله ۴: عملکرد عالی / بازیابی فعالیت های خود ۱۵۱
- درباره پیگیری کردن جدی باشید..... ۱۵۳
- بازیابی فعالیت های خود ۱۵۴
- فصل چهاردهم: رهبری خود متمایز ۱۵۷

www.ketab.ir

مقدمه مترجم و مولف

Self-Differentiated Leadership در اصل یک اصطلاح روانشناسانه به معنای کسانی است که می‌توانند افکار خود را از احساسات خود جدا سازند یا آن چه که اصطلاحاً در مدیریت علمی، به آن «غیر شخصی کردن امور می‌گوییم». این واژه که به عنوان یک سبک رهبری به تعبیر فردمن از آن استفاده شده است تعریف دیگری هم در اصطلاح جاری دارد و آن عبارت است از این که خود را از دیگران جدا ساختند یا متفاوت دیدن. لذا با توجه این دو معنا تصور می‌شود که از هر دو معنی در ترجمه این کتاب استفاده نمود.

دربارهی مطالب در این کتاب، جداسازی از دیگران و خود را متفاوت دیدن محور بحث است و در جای دیگر جدائی احساسات از فکر و یا غیر شخصی کردن امور. از آنجا که این واژه تا آنجا که مترجم به خاطر دارد برابر با این بار است، در «رهبری» استفاده می‌شود با توجه به طولانی بودن آن و معنای مختلف نیار به یک درک مشترک از آن توسط همه دارد و به عقیده اینجانب آن متمایز ساختن خود و سبک رهبری خود از دیگران است تا جدائی فکر و احساس. علی‌ایحال این کتاب با توجه به این مقدمه آغاز، هر خوانندگان دانشمند و علاقمند به مباحث رهبری ترجمه مناسب تری از آن چه در این کتاب شده است داشته باشند و نویسنده را مطلع فرمایند موجب مزید امتنان است.

نکته دیگر انتخاب کتابی با این حجم و تعداد صفحات برای ترجمه است چرا که متأسفانه بازار نشر و کتاب و محدودیت‌های ناشران در چاپ کتاب‌های حجیم را بر صفحه ما را بر آن می‌دارد که در انتخاب کتاب‌ها برای ترجمه از کتاب‌های کم صفحه استفاده شود. هر چند پیرامون رهبری و تئوری‌های آن به تعداد کافی کتاب در دسترس است و چه بهتر که مترجمین و نویسندگان به جای تکرار آن تئوری‌های تنها به مطالب جدیدی که در این باره تولید می‌شود بپردازند. این امر هم موجب صرفه جویی در کاغذ که مورد نظر ناشران است میشود و هم کاهش قیمت کتاب که مدنظر خوانندگان به خصوص دانشجویان است.

سخن دیگری درباره این واژه و نویسنده کتاب و شخصیت مدنظر او نیست چرا که برای آشنایی با واژه و هر دو بزرگوار (کرازبی و فردمن) می‌توان به پایگاه‌های اطلاعاتی الکترونیکی

علمی مراجعه و از اطلاعات کافی برخوردار شد. امید است ترجمه همراه با تالیف (تغییر) مورد توجه خوانندگان عزیز قرار گیرد.

سید علی اکبر افجه‌ای

۱۳۹۸

www.ketab.ir