

۲۱۲۵۸۹۱

☀ | به نام خداوند خورشید و ماه
که دل را به نامش خرد داد راه | ☾

کتاب
استراتژیک
آزمون‌های ورودی
تیزهوشان

ششم و نهم

تیزهوشان

آزمون تست هوش و استعداد تحلیلی کلامی و ادبی

مهندس مصطفی باقری
دکتر امین یزدی زاده

+ پاسخنامه‌ی خیلی تشریحی

+ به همراه گنجینه‌ی کامل لغات
و ترکیب‌های کتاب‌های درسی
از پایه‌ی سوم تا پایه‌ی نهم

+ به انضمام مجموعه‌ی
کامل کنایه‌ها و ضرب‌المثل‌های
پارسی به همراه معانی و کاربرد



مهروماه

توجه کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات مهروماه است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز کتبی از ناشر ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ششم و نهم

تیزه‌تتان

اما تست

هوش و استعداد تحلیلی

کلامی و ادبی

عنوان و نام پدیدآور: ۱۰۰۱ تست هوش و استعداد تحلیلی کلامی و ادبی ششم و نهم - باقری، مصطفی / مشخصات نشر: تهران: مهرماه نو، ۱۳۹۹ / مشخصات ظاهری: ۲۲×۲۹ س م / شابک: ۶-۵۷۱-۳۱۷-۶۰۰-۹۷۸ / شناسه افزوده: یزدی زاده، امین / وضعیت فهرست‌نویسی: فیبای مختصر / شماره کتاب‌شناسی ملی: ۶۲۲۴۲۲۶

ناشر: مهرماه نو

مؤلف: مهندس مصطفی باقری، دکتر امین یزدی زاده

نبری سکی

مسئول ویراستاری

کبری سکی، محسن فخاری، مهرنوش رضوی، سیما شهریار

ویراستار علمی

اول، ۱۳۹۹

نوبت چاپ

۲۵۰۰ نسخه

تیراژ

۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۵۷۱-۶

شابک

۹۵۰۰۰ تومان

قیمت

سمیرا سیاوشی

مدیر تولید

محسن فرهادی

مدیر هنری

تایماز کاویانی

طراح گرافیک

الهام اسلامی اشلقی

تصویرگر

میلاد صفایی

مدیر فنی و صفحه‌آرا

مریم صابری برون، مریم مقدم سلیمی

رسام

فرحناز قاسمی، مهناز ستاری، امیر ماهر

حروفچین

مهرماه

نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه مینا، پلاک ۳۷
دفتر مرکزی: ۶۶۴۰۸۴۰۰
واحد فروش: ۶۶۴۰۸۴۰۳
روابط عمومی: ۶۶۹۶۸۵۸۹
فروش اینترنتی و تلفنی: ۶۶۴۷۹۳۱۱
پیامک: ۲۰۰۰۸۴۸۴

www.mehromah.ir

© کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به انتشارات مهرماه است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز کتبی از ناشر ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

مقدمه مؤلفان

آسمان فرصت پرواز بلند است
قصه این است چه اندازه کبوتر باشی



خداوند بزرگ را شاکرم که یک بار دیگر توفیق خدمت به دانش‌آموزان علاقه‌مند و همکاران ارجمندم را در قالب یک نگارش دیگر نصیب بنده گردانید.

انتشارات مهرماه به حکم وظیفه‌ای که در زمینه گسترش دانش و پرورش ذهن دانش‌آموزان مستعد برای خود قائل است، کتاب ۱۰۰۱ تست هوش و استعداد کلامی و ادبی را از تابستان ۱۳۹۰ در دستور کار خود قرار داد. با توجه به استقبال بی‌نظیر دانش‌آموزان و اساتید و مدیران محترم از این کتاب‌های چاپ‌شده، بار مسئولیت‌ها و حساسیت‌های ما صد چندان گردید.

علی‌رغم اینکه نگارش اولیه‌ی کتاب در آذرماه به پایان رسید، اما ضعف‌هایی در برخی از قسمت‌های آن احساس می‌کردم که با استانداردها و وسواس‌های شخصی‌ام سازگاری نداشتند؛ بنابراین تصمیم گرفتم برای پوشش کاستی‌ها و کم‌سوادیهای خودم از یک همکار متخصص در حوزه ادبیات در این کتاب کمک بگیریم. در این راستا تا به اوستا و همکار ارجمندم جناب آقای دکتر یزدی‌زاده که در زمینه هوش کلامی، سال‌ها فعالیت درخشان داشته‌اند طلب کمک و مشورت کردم و ایشان با روی باز از این موضوع استقبال کردند. بدین ترتیب اولین تجربه من در نگارش کتاب به صورت مشترک با یک همکار دیگر شکل گرفت که اتفاقاً بسیار تجربه‌سازنده و دلچسبی بود. درسنامه‌های کامل و نکات بسیار غنی که در کتاب خواهید دید، همگی مدیون زحمات این همکار ارجمندم می‌باشند و تقریباً ۱۰۰۰ تست و مثال حل‌شده در این کتاب حاصل کار ایشان است.

مجموعه‌ای که در دست دارید شامل ۲۲۸۷ تست مختص بخش هوش کلامی که در ۱۰۵ فصل و ۱۰۱ مبحث طبقه‌بندی شده و همچنین گنجینه‌های ارزشمندی هم به کتاب پیوست شده که شامل ۲۱۰۰ واژه‌ی مهم با معنی، ۳۰۰ کتاب‌نامه به همراه کاربرد، ۳۵۰ ضرب‌المثل به همراه مفهوم، ۱۶۸ واژه هم‌آوا و ۷۰ واژه‌ی ایهام‌ساز است و این هم از کرامات مهرماه است که کتاب ۱۰۰۱ تست هوش شامل ۲۳۰۰ تست است. با توجه به رویکرد جدید آزمون‌های ورودی مدارس سمپاد، کتاب حاضر قطعاً کتابی استراتژیک برای داوطلبان آزمون‌های تیزهوشان است و ان‌شاءالله می‌تواند کمکی تمام‌عیار قلمداد شود.

در شکل‌گیری این کتاب کلیه همکاران ارجمندم در انتشارات مهرماه سنگ تمام گذاشتند و به جرأت نگارنده کوچک‌ترین سهم را ایفا نموده است که بر خود واجب می‌دانم مراتب قدردانی خود را از ایشان ابراز دارم.

در ابتدا از جناب آقای احمد اختیاری عزیز، مدیر توانمند و فرهیخته انتشارات مهرماه که با صبر و حوصله و اشتیاق فراوان و فراهم آوردن تمامی امکانات، زمینه خلق این اثر را فراهم کردند، بسیار سپاسگزارم. همچنین همکارانمان در واحد ویراستاری به‌ویژه سرکار خانم ملکی که در واقع بیشترین زحمات را برای کتاب متقبل شدند، صمیمانه سپاسگزارم. همکاران عزیزمان در واحد تولید سرکار خانم سیاوشی مدیر تولید و جناب آقای صفایی که در کنار دیگر اعضا به‌طور شبانه‌روزی برای این کتاب زحمت کشیدند، منت بسیاری بر گردن بنده دارند. همچنین عزیزانمان در واحد چاپ، واحد هنری، واحد روابط عمومی و واحد فروش که همگی تلاش شبانه‌روزی و خستگی‌ناپذیری برای خلق این اثر متحمل شده‌اند و خود به عینه شاهد این زحمات بوده‌ام و صمیمانه از آنها سپاسگزارم.

از همکار بسیار ارجمندم سرکار خانم اسرافیلی به خاطر کمک‌های بی‌دریغشان تشکر ویژه‌ای دارم و در پایان با کسب اجازه از ساحت مقدس امام زمان و روح بزرگوار پدر ارجمندم به سهم خودم این اثر را به‌طور ویژه به مادر عزیزم، دبیر دوست‌داشتنی بازنشسته‌ی ادبیات تقدیم می‌کنم.

فهرست



بخش ۱: توانایی‌های کلامی

فصل ۱: روابط کلامی

- مبحث ۱: مترادف‌ها (مسائل نوع ۱) ۹
- مبحث ۲: مترادف‌ها (مسائل نوع ۲) ۱۱
- مبحث ۳: مترادف‌ها (مسائل نوع ۳) ۱۲
- مبحث ۴: مترادف‌ها (مسائل نوع ۴) ۱۳
- مبحث ۵: مترادف‌ها (مسائل نوع ۵) ۱۴
- مبحث ۶: معادل تک‌کلمه‌ای ۱۵
- مبحث ۷: توصیف واژه (مسائل نوع ۱) ۱۶
- مبحث ۸: توصیف واژه (مسائل نوع ۲) ۱۸
- مبحث ۹: متضادها (مسائل نوع ۱) ۲۰
- مبحث ۱۰: متضادها (مسائل نوع ۲) ۲۱
- مبحث ۱۱: متضادها (مسائل نوع ۳) ۲۲
- مبحث ۱۲: متضادها (مسائل نوع ۴) ۲۳
- مبحث ۱۳: هم‌خانواده‌ها ۲۲
- مبحث ۱۴: جمع و مفرد کلمات ۲۴
- مبحث ۱۵: مسائل ترکیبی تضاد و ترادف ۲۵
- مبحث ۱۶: مسائل ترکیبی کلی ۲۶

فصل ۲: ساختار، اجزا و املای واژگان

- مبحث ۱۷: ساختار واژه ۲۸
- مبحث ۱۸: یافتن غلط املایی براساس معنی لغت ۳۱
- مبحث ۱۹: یافتن غلط املایی در گزینه‌ها ۳۳
- مبحث ۲۰: تشخیص غلط املایی در متن ۳۶
- مبحث ۲۱: جایگذاری واژه‌ی درست در متن با توجه به املای آن ۳۷

فصل ۳: ارتباطات واژگان

- مبحث ۲۲: رابطه‌ی ترادف و تضاد ۳۹
- مبحث ۲۳: رابطه‌ی تضمّن ۳۹
- مبحث ۲۴: رابطه‌ی جایگاهی ۴۰
- مبحث ۲۵: رابطه‌ی ساختاری ۴۱
- مبحث ۲۶: رابطه‌ی بزرگی و کوچکی ۴۱
- مبحث ۲۷: رابطه‌ی علت و اثر ۴۲
- مبحث ۲۸: رابطه‌ی وسیله‌ای ۴۳
- مبحث ۲۹: رابطه‌ی سه‌واژه‌ای ۴۳
- مبحث ۳۰: مسائل ترکیبی ۴۴

فصل ۴: تناسب واژگان

- مبحث ۳۱: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۱) ۴۹
- مبحث ۳۲: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۲) ۵۲
- مبحث ۳۳: تناسب در ارتباط کلمه‌ها (مسائل نوع ۳) ۵۴
- مبحث ۳۴: تناسب دوگانه در ارتباط کلمه‌ها ۵۷
- مبحث ۳۵: تناسب در ارتباط سه کلمه ۶۰
- مبحث ۳۶: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۱) ۶۱
- مبحث ۳۷: یافتن ویژگی مشابه بین کلمات (مسائل نوع ۲) ۶۵
- مبحث ۳۸: انتخاب کلمه‌ی مشابه ۶۶

فصل ۵: دسته‌بندی واژگان

- مبحث ۳۹: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۱) ۷۰
- مبحث ۴۰: دسته‌بندی کلمات (مسائل نوع ۲) ۷۲
- مبحث ۴۱: انتخاب جفت کلمه‌ی متفاوت ۷۶
- مبحث ۴۲: دنباله‌ی منطقی کلمات ۸۰
- مبحث ۴۳: بخش‌های ضروری ۸۵
- مبحث ۴۴: بررسی درستی حقیقت ۸۸

بخش ۲: درک، تصحیح و تکمیل عبارات ... ۸۹

فصل ۶: کامل کردن گزاره‌ها

- مبحث ۴۵: جایگذاری واژه‌ی مناسب در جمله ۹۱
- مبحث ۴۶: جایگذاری حرف ربط مناسب ۹۶
- مبحث ۴۷: تکمیل عبارت ۹۷
- مبحث ۴۸: جایگذاری واژگان مناسب در عبارت ۹۸
- مبحث ۴۹: جایگذاری حرف ربط مناسب در عبارت ۱۰۰
- مبحث ۵۰: جایگذاری با ترتیب مناسب ۱۰۱
- مبحث ۵۱: یافتن جمله‌ی مناسب واژه ۱۰۵
- مبحث ۵۲: یافتن واژه‌ی مناسب از بین عبارت‌ها ۱۰۷
- مبحث ۵۳: یافتن واژه‌ی نادرست و جایگذاری ۱۰۸
- مبحث ۵۴: جایگذاری و کامل کردن شعر ۱۱۰

فصل ۷: ضرب‌المثل‌ها و قرابت معنایی

- مبحث ۵۵: معانی، کاربردها و قرابت معنایی ضرب‌المثل‌های مدرسه‌ای ۱۱۳
- مبحث ۵۶: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۱) ۱۲۲
- مبحث ۵۷: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۲) ۱۲۳
- مبحث ۵۸: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۳) ۱۲۵
- مبحث ۵۹: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۴) ۱۲۶
- مبحث ۶۰: ضرب‌المثل‌ها (مسائل نوع ۵) ۱۲۷