

ترجمان روان‌شناسی

مادری که کم داشتم

راهنمایی ای خودسازی و یافتن عشق گم شده

جاسمین لی کوری

ترجمه فهیمه سادات کمالی



زن‌سبز

ترجمان روان‌شناسی

این اثر اینمه‌ای است از

## The Emotionally Absent Mother

Guide To Self-Healing And Getting The Love You Missed

Cori Lee Cori

Experiment, New York, 2017

سرشناسه: کوری، جاسمین لی

Cori, Jasmin Lee

عنوان و نام پادیدآور: مادری که کم داشتم: راهنمایی برای خودسازی و یافتن عشق گم شده / جاسمین لی کوری؛ ترجمه فهیمه سادات کمالی؛ ویراستار شیدا بیگدلی.

مشخصات نشر: تهران: ترجمان علم آنسانی، ۱۴۰۰.

مشخصات ظاهری: ۳۲۸ ص، ۵/۲۱x۵/۱۴ س.م.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۰۹۱-۵۳۰-۰

و ضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: عنوان اصلی: The emotionally absent mother : how to recognize and heal the invisible effects of childhood emotional neglect, [2017].

شناسه افزوده: کمالی، فهیمه سادات، ۱۳۶۳، -، مترجم

BF922: زده بندی کنگره:

۱۰۵/۹۲۲؛

شماره کتابشناسی ملی: ۵۹۶۳۸۲۰

**مادری که کم داشتم**

راهنمایی برای زیر سازی یافتن عشق گم شده

نویسنده: ج. میمن لی کوری

متوجه: آریمه نا انت کمالی

ناشر: تریمان ملود سسانی

ویراستاران: شیدا بیگدلی - امیریه اکبر ر

طراح جلد: زهرا امیریز

صفحه‌آرای: مهدی چاهان

چاپ: زیستور

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۹

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

پست الکترونیکی: [publication@tarjomaan.com](mailto:publication@tarjomaan.com)

[tarjoman.nashr@gmail.com](mailto:tarjoman.nashr@gmail.com)

[www.tarjomaan.shop](http://www.tarjomaan.shop) فروشگاه اینترنتی:

حقوق چاپ و نشر در قالب های کاغذی،

الکترونیکی و صوتی انحصاراً برای انتشارات

ترجمان علوم انسانی محفوظ است.

< | فهرست

- ۱۷ تقدیر و تشکر  
۱۹ پیشگفتار  
۲۵ [بخش اول] چه چیزی از مادر می‌خواهیم؟  
۲۷ [۱] مادرانگی  
۲۷ مادران، درختان زندگی  
۲۹ مامان چیزی است که از آن ساخته شده‌ایم  
۳۰ چه کسی می‌تواند مادری کند؟  
۳۱ مادر به قدر کافی خوب  
۳۲ پیام‌های مادر خوب  
۳۹ ممبوده - ری داشتن چه معنایی دارد؟  
۴۱ [۱] بهره‌های فراوان مادر خوب  
۴۲ مادر به منزله منبع  
۴۴ مادر به منزله مدل دلستگی  
۴۵ مادر به منزله مارین پاپخگو  
۴۷ مادر به منزله نظریه‌نامه  
۵۰ مادر به منزله پژوهش دهنده  
۵۱ مادر به منزله آینه  
۵۳ مادر به منزله تشویقگر  
۵۵ مادر به منزله مریبی  
۵۸ مادر به منزله محافظه  
۶۰ مادر به منزله ستون خانه  
۶۳ [۳] دلستگی: اولین شالوده ما

ما چطور دلبسته می شویم و دلبستگی اینمن چیست؟	۶۴
چرا دلبستگی این قدر مهم است؟	۶۵
چطور می توانید بفهمید که آیا به مادرتان دلبستگی اینمن داشته اید یا نه؟	۶۷
اگر دلبستگی اینمن نداشته اید چه؟ این موقعیت چه شکلی است؟	۶۸
ضریبه های روانی مربوط به دلبستگی چه چیزهایی هستند؟	۷۴
شاید دلبستگی اینمنی با مادرتان نداشته اید، ولی آیا منصفانه است که او را مسئول بدانید؟	۷۵
اگر در گذشته تنها اندازه های دلبستگی اینمن داشته اید، آیا هنوز هم می توانید چنین دلبستگی ای را در خودتان پرورش دهید؟ این کار چه کمکی به شما می کند؟	۷۶
شناخت شخصیت هایی که به آن ها دلبسته می شویم	۷۷
سبک دلبستگی شما چیست؟	۷۸
آ ممکن نیشت از یک سبک داشته باشید؟	۸۰
ای نه! با مادر روابط اقمعاً بروابط بعدی شما اثرگذار است؟	۸۱
تغییراتی را که لب مگر - قدر سخت است؟	۸۲
[۴] سایر اجراء های سازنده	۸۳
احساس امنیت و یمنش	۸۳
خانه شاد	۸۵
وقتی که اشتباهی صورت می گیرد و آن را درست کرد!	۸۶
حس تعلاق خاطر	۸۷
خوبیشن در حال جوانه زدن	۸۷
جایی برای رشد کردن	۸۸
حمایت از بچگانگی کردن	۹۰
لمس شدن	۹۱
عشق و میله ارتباطی است، پیغام است	۹۳
[بخش دوم] وقتی در مادرانگی خطای روی می دهد	۹۵
[۵] مامان کجا بودی؟	۹۷
خلانی که بنا بود مادر در آن باشد	۹۷
نیاز به حضور فیزیکی مادر	۱۰۰
زمانی که مادر از نظر عاطفی غایب باشد چه اتفاقی می افتد؟	۱۰۱
چرا مادر تا این اندازه از نظر عاطفی غایب بود؟	۱۰۴
کودک غیبت مادر را چطور تعبیر می کند؟	۱۰۵
وقتی که فقط مادر در کنارمان است	۱۰۶
چرا بعضی از کودکان بیشتر رنج می کشند	۱۰۷

- ۱۰۹ بن بست دوسویه
- ۱۱۱ [۶] زندگی کردن با مادری که از نظر عاطفی غایب است
- ۱۱۱ آن زن مقابدار چه کسی بود؟
- ۱۱۳ یادگیری اندک از مادر
- ۱۱۴ کمبود آموزش
- ۱۱۵ ارتباط گم شده
- ۱۱۷ مادر مکانیکی
- ۱۱۹ آیا کسی می بیند؟ آیا کسی اهمیت می دهد؟
- ۱۲۰ سردرگمی
- ۱۲۱ درماندگی
- ۱۲۳ احساس بی مادری در کودک
- ۱۲۵ نبود لنگرگشات
- ۱۲۵ نبود مادر، نبود خویشن
- ۱۲۷ [۷] بی اعتمایی و آزار عاطفی کودکان
- ۱۲۷ بی اعتمایی عاطفی چیست؟
- ۱۲۹ آزار عاطفی چه فرقی کندا؟ آیا ممکن است هردو وجود داشته باشند؟
- ۱۳۰ بین مادرانی چقدر بد هستند؟
- ۱۳۲ بی اعتمایی عاطفی دوران کودکی
- ۱۳۸ تأثیرات دیگر آزار عاطفی
- ۱۴۹ مادر چه مشکلی دارد؟
- ۱۴۹ هنرا زیر داشتیست مادری کند
- ۱۵۰ از نظر عاطفی مرد و خاموش است
- ۱۵۱ او هیچ یزدنشا ه است
- ۱۵۳ چرا مادر نمی تواند بیزی بی شد؟
- ۱۵۴ آیا او بیماری دارد...
- ۱۵۸ مراقب خشم مادر باشد
- ۱۵۹ مادر بد ذات
- ۱۶۰ مادرانی که «دیوانه» هستند
- ۱۶۱ چهره متغیر مادر
- ۱۶۲ مادرانی که ارتباط اشان کور شده است
- ۱۶۳ چیزی که مادر اجازه دیدن آن را به خودش نمی دهد
- ۱۶۵ [بخش سوم] زخم های مادری را تیام بخشم

[۹] فرایند التیام یابی	۱۶۷
سرپوش گذاشتن	۱۶۷
کشف کردن زخم ها	۱۶۸
بازشناسی «نقص ها» به منزله کمبودها	۱۷۰
دست و پنجه نرم کردن با احساسات	۱۷۰
یادداشت نویسی	۱۷۳
قدرت التیام بخش خشم	۱۷۵
اندوهگین شدن	۱۷۹
رها کردن گذشته	۱۸۱
[۱۰] ارتباط برقرار کردن با انزوی مادر خوب	۱۸۳
آخوند ابرای مادر خوب	۱۸۳
مورت ها، بوعی	۱۸۴
کاربر روحی سخا، تاونمادها	۱۸۵
کمک گرده، از مر رفده	۱۸۶
برگرفتن «خوبی های در خود»	۱۸۷
شانس دوباره یافتن مادر خوب	۱۸۸
تأمین نیاز به مادرانگی تو سر	۱۹۰
تکرار کردن گذشته	۱۹۲
قدرت التیام بخش دلبستگی های این عاشقانه	۱۹۴
مادر خوب همراه	۱۹۶
[۱۱] کارکردن روی کودک درون	۱۹۹
مقدمه ای درباره کارکردن روی کودک درون	۲۰۰
کودک در جایگاه مادر خویش	۲۰۲
«کار روی اجزای روانی»	۲۰۳
داستان ماریا؛ از کودکی سنگی تا کودکی شیرین	۲۰۵
موهبت ها و بارها	۲۰۷
وقتی که کار روی کودک درون پیچیده می شود	۲۰۸
مشکل کنونی به حافظه مشکل سابق است	۲۱۱
دل کنند از مادر	۲۱۲
بهترین مادر خودتان شوید	۲۱۶
ایجاد مکانی امن برای کودک درون	۲۲۰
زمان با هم بودن	۲۲۱

- ۲۲۲ کارکردن با پیام‌های مادر خوب
- ۲۲۴ الشیام دادن کودکی که دوست داشته نشده
- ۲۲۵ تغییردادن ذهنستان
- ۲۲۷ [۱۲] روان درمانی؛ مسائل مادران و نیازهای مادرانگی
- ۲۲۹ همانندی‌ها با مادر خوب
- ۲۳۱ ملاحظات بخصوص در درمان دلیستگی محور
- ۲۳۲ لمس کردن در درمان
- ۲۳۵ دویاره مادری کردن
- ۲۳۸ از انزوا تا دلیستگی اینم
- ۲۴۰ از سرخوردگی تا رضایتمندی
- ۲۴۱ درمانگر به منزله «مادر آموزگار»
- ۲۴۱ توصیه به درمانگران
- ۲۴۵ [۱۳] سایر گام‌های الشیام بخش و راهبردهای عملی
- ۲۴۶ شناسایی «خلأهای» خاص
- ۲۴۷ اتخاذ رویکرد پیشگیرانه
- ۲۴۹ خلأ پشتیبانی
- ۲۵۱ حالا پشتیبانی بگیرید
- ۲۵۳ حس اعتماد به خود
- ۲۵۵ یافتن قدرتتان
- ۲۵۶ محاطت کرن از چیزهای ارزشمند
- ۲۵۸ حیره زدن دادن و دیده شدن
- ۲۵۸ جبار، هداشتن در شبکه
- ۲۶۱ هدایت از-رن سیار، مواطف
- ۲۶۳ سیک عاطفی رُّوهای رفت
- ۲۶۳ در آغوش کشیده بیان
- ۲۶۵ پرورش ظرفیت برای صم
- ۲۶۶ خوب لمس شدن
- ۲۶۷ خارج شدن از آگاهی از محرومیت
- ۲۶۸ جذب کردن خوبی‌ها
- ۲۷۱ تمرين خوب مراقبت کردن از خود
- ۲۷۴ روش‌های معمول نیرو بخش
- ۲۷۵ [۱۴] تغییردادن داستان

- ۲۷۶ داستان مادرتان  
۲۸۰ رقص شما و مادرتان  
۲۸۱ ارزیابی آنچه ممکن است  
۲۸۳ حفظ رابطه با دوری و دوستی  
۲۸۴ تقویت مربزبندی ها  
۲۸۵ صحبت کردن از حقیقتتان  
۲۸۶ ترک کردن مادر  
۲۸۸ احساس جدایی درونی  
۲۸۹ به سوی رابطه‌ای التیام یافته تر  
۲۹۱ آیا بیرون خواهد بود؟  
۲۹۴ گرمن و آین خوبی نداشته‌ام. آیا خودم می‌توانم والد خوبی باشم؟  
۲۹۵ حق کرد. آیند. التیام یابی / حفظ کردن خودتان  
۲۹۶ آیا هیچ وقت الیام یافته نام می‌شود؟  
۲۹۹ ضمیمه: سه مادر، پیام  
۳۰۵ پی نوشت ها  
۳۱۳ منابع  
۳۱۹ واژه‌نامه  
۳۲۵ نمایه

## پیشگفتار

در زندگی ما، تجربیات محدودی و سوژاز که به اندازه احساساتی که در قبال مادرمان داریم عمیق باشند، احساساتی که بر شناختمان سنگی می‌کنند. ریشه‌های بعضی از این احساسات در زوایای تاریک تجربیات پیشاکفتان، مان گم شده‌اند. شاخ و برگ‌های این تجربه‌ها هر کدام به سویی رفته‌اند؛ برخی یادآور لحظات آفرینی و دیگران هستند و برخی شاخه‌های دیگر که شکسته شده‌اند مارا گرفتار لبه‌های تیز و زبرشار می‌کنند.<sup>۱</sup> موضوع ساده‌ای نیست. احساسات مادر مورد مادر، در سطح فرهنگی باروان شناختی، اغایه منسجم و گره خورده است. مامان و پای سبب نمادهایی اثرگذار در فرهنگ ما هستند که در «دانش عالی و ملی ما محترم شمرده می‌شوند، ولی همان طور که می‌بینیم در سیاست‌های ملی مان، معالم نهفته در پس آن‌ها بی‌اعتباً می‌شود، مثل مسئله سیاست‌های مربوط به مستمری خانواده، نام حیران (در آمریکا) در مقایسه با سایر کشورهای توسعه‌یافته. اگر واقعاً موضوع مادرانگی برای ما جدی بود، کمک‌های مالی و خانه‌محور و نیز آموزش بیشتری را برای مادران فراهم می‌کردیم. ولی در شرایط فعلی، درحالی که به مادران جایگاه رفیعی داده‌ایم، پشتیبانی لازم را از آن‌ها به عمل نمی‌آوریم.

<sup>۱</sup>. مراد مؤلف در اینجا فرهنگ آمریکایی است [متترجم].

ما بزرگ سالان از این مسئله آگاهیم. تعداد کمی از ما از این احساس می‌گریزیم که باید به مادر احترام گذاشت؛ اندک اند کسانی که اذعان نمی‌کنند قدر مادران را ندانسته‌ایم و فداکاری‌هایشان را نادیده گرفته‌ایم. در عین حال، بسیاری دیگر نیز به خاطر چیزهایی که در گذشته از مادرانمان گرفته‌ایم، به صورت پنهان (یا کم و بیش عیان)، راضی نیستیم و - چه تقصیر مادر باشد، چه نباشد - عصبانی هستیم از اینکه در گذشته آن‌ها موفق نشده‌اند جنبه‌های مهمی از نیازهای ما را تأمین کنند و حالا ما داریم هزینه آن کمبودها را می‌پردازیم.

این‌ها مسائل حساسی هستند، هم برای مادران و هم برای ما. برخی افراد چون نیاز دارند مادران را از نقد مبرا بدانند، به افرادی که از مادر خود ناراضی هستند انتقاد می‌کنند. ما را به اطراف ریسر مادر نکوهش می‌کنند، طوری که انگار ما مسئولیت رنج هایمان را به شکلی غیرمنصف نانه گشایند، ماد، می‌اندازیم. من انکار نمی‌کنم که شاید عده‌ای از سرزنشگران استفاده می‌کنند تا حواض مادر را پات کنند، چون نمی‌توانند مسئولیت سنگین التیام یافتن را پذیرند. ولی چیزی که در ...یگا، رمانگر اغلب شاهدش هستم این است که افراد، موقعی که از محافظت از مادرشان دست می‌کشند، دچار احساس گناه شدیدی می‌شوند و در مقابل آن مقاومت می‌کنند. انگار حتی - رخلوت ذهن - نیز از نقد کردن مادر می‌ترسم. ما از تصویر درونی مان از مادر محافظت می‌کنیم؛ نکار هر چیز که شاید تاراحت کننده باشد، از رابطه شکننده‌مان با مادر محافظت می‌کنیم. رخود ساز، برابر ناامیدی، خشم و دردی که از ناخودآگاهیمان دور نگه داشته‌ایم محافظت می‌نمی‌زنیم. همان طایر که در فصل‌های آتی توضیح خواهم داد، عده‌ای از افراد جرئت ندارند که حقیقت دردناک این‌ها را مادر را برملا کنند. زیرا برای مواجهه با معنای این کاستی آمادگی ندارند.

هر رابطه‌ای که به پیچیدگی رابطه مادر و فرزند باشد در برگیرنده سراسر و نفرت است. بیشتر بچه‌های کوچک، در صورتی که خواسته‌ها و نیازهایشان برآورده شود، لحظاتی از مادرشان احساس نفرت می‌کنند، با اینکه به خاطر پیوند شکننده‌شان با او جرئت ندارند چنین احساسی را ابراز کنند. و تقریباً تمام کودکان نسبت به مادرشان احساس عشق می‌کنند، حتی اگر این عشق مدفون شده یا مقابله دیواری کشیده شده باشد. رابت کارن به بیانی شیوا در پژوهش‌هایش در باب دلستگی چنین توضیح می‌دهد: