

چکیده‌های پنهان از تاریخ ایران (جلد یکم)

مؤلف: عبدالعلی پارسا زاده



سرشناسه : پارسا زاده، عبدالعلی، ۱۳۲۸

عنوان و نام پدیدآور : چکیده‌های پنهان از تاریخ ایران (جلد یکم) // عبدالعلی پارسا زاده

مشخصات نشر : تهران، آرون، ۱۳۹۹

مشخصات ظاهری : ۳ جلد مصور

شابک : دوره ۶-۱۱۵-۲۳۱-۹۶۴-۹۷۸ ج اول ۰-۷۶-۲۳۱-۹۶۴-۹۷۸

ج دوم ۸-۱۰۸-۲۳۱-۹۶۴-۹۷۸ ج سوم ۵-۱۱۲-۲۳۱-۹۶۴-۹۷۸

وضعیت فهرست‌نویسی : فیا

موضوع : ایران - تاریخ Iran - History

رده‌بندی کنگره : DSR ۱۰۹

رده‌بندی دیویی : ۹۵۰

شماره کتابخانه ملی : ۶۱۹۴۷۷



چکیده‌های پنهان از تاریخ ایران (جلد یکم)

مؤلف: عبدالعلی پارسا زاده

ناشر: انتشارات آرون

چاپ اول: ۱۳۹۹

چاپ نازو: ۵۰۰ نسخه

تومان ۱۲۵,۰۰۰

نشانی: میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان وحید نظری

نرسیده به خیابان منیری جاوید، پلاک ۱۰۵، واحد ۳ تلفن: ۵۱ - ۶۶۹۶۲۸۵۰

ایمیل: Arvannashr@yahoo.com وبسایت: www.Arvannashr.ir

به نام خداوند جان و خرد

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۵
بخش اول: ایران پیش از تاریخ و پیشدادیان.....	۱۱
فصل اول: غار کلد، حره آبد، نخستین خاستگاه انسان‌های مدرن جهان.....	۱۲
فصل دوم: جمشید و ضحاک.....	۸۱
فصل سوم: داستان کاهه.....	۱۰۶
بخش دوم: گشتاسپ شاه و زرتشت پیغمبر از نگاه محققین جهان.....	۱۳۵
فصل اول: داستان گشتاسپ از نگاه شاهنامه.....	۱۳۶
فصل دوم: قبه‌ی زرتشتیان به سوی نور است.....	۱۷۴
فصل سوم: رستم و اسفندیار.....	۲۲۷
بخش سوم: سلسله‌ی ماد و هخامنشیان.....	۲۷۱
فصل اول: پیش از تاریخ هخامنشیان.....	۲۷۲
فصل دوم: کوروش پدر بزرگ ایران زمین.....	۳۳۶
فصل سوم: پادشاهی داریوش بزرگ.....	۴۰۹
بخش چهارم: آتش در کاخ و صنعت در دوره‌ی هخامنشیان.....	۵۰۵
فصل اول: آریوبرزن و خواهرش یوتاب.....	۵۰۶
فصل دوم: شگفتی‌های تخت جمشید.....	۵۵۲
فصل سوم: حقوق زنان در دوره‌ی هخامنشی.....	۵۷۴

پیشگفتار

باستان‌شناسی رشته علمی‌ای است که به‌طور ویژه به بررسی و کاوش محوطه‌های باستانی و اشیاء قدیمی که کشف شده‌اند می‌پردازد و به مطالعه تاریخ کمک می‌کند. اما باستان‌شناسی به‌ندرت می‌تواند به‌تنهایی مورد استفاده قرار گیرد، به این معنا که در این دانش، از منابع روایی، مکتوب تاریخی برای تکمیل آنچه کشف شده است استفاده می‌شود. البته، باستان‌شناسی متشکل از بازه گوناگونی از روش‌شناسی‌ها و رویکردهاست که هر کدام آنها مسائل تاریخی؛ این بدان معناست که باستان‌شناسی خلأها و شکاف‌های ناشی از منابع مکتوب را پر نمی‌کند. در واقع، باستان‌شناسی تاریخی شاخه‌ای ویژه از باستان‌شناسی است که اغلب، نتیجه‌گیری‌های آن با آنچه منابع متنی می‌گویند، متضاد است.

مناطق جغرافیایی خاص می‌توانند مورد مطالعه تاریخی قرار گیرند، برای نمونه، قاره‌ها، کشورها و شهرها. درک اینکه چرا مکان و زمان تاریخی صورت گرفته مهم است، برای انجام این کار، مورخان اغلب به جغرافیا روی می‌آورند. الگوهای آب و هوایی، منابع آب موجود و چشم‌انداز از مکان زندگی، همه، بر روی مردمی که در آنجا زندگی می‌کنند، اثر می‌گذارد. برای نمونه، برای توضیح اینکه چرا مصریان باستان تمدنی موفق را گسترش دادند، مطالعه جغرافیای مصر ضروری است. تمدن مصری در ساحل رود نیل ساخته شده بود که طغیان‌های سالانه نیل، خاک حاصل‌خیزی را به ساحل می‌آورد. خاک غنی می‌تواند به کشاورزان کمک کند تا محصولات کافی را رشد دهند و به تأمین خوراک مردم شهر بپردازند. این بدان معناست که هرکس مزرعه

کشاورزی نداشت، بنابراین دیگر مردم می‌توانستند کارهای دیگری انجام دهند که به رشد و توسعه تمدن کمک می‌کرد.

تاریخ یعنی فراز و فرودها، تاریخ یعنی پیروزی و شکست‌ها، تاریخ یعنی آلبوم حوادث و اتفاقات و خیر و شرهای گذشته، تاریخ یعنی سفر به گذشته‌ی بشر، تاریخ یعنی هویت و شناسنامه و میراث نیاکان، تاریخ یعنی داشته‌ها و سرگذشت نیاکان، تاریخ یعنی استفاده از تجارب نیاکان، تاریخ یعنی سرمشق برای آیندگان تاریخ یعنی کلاس درس و پند و اندرز گرفتن از پیروزی‌ها و شکست‌های گذشتگانی که هستی دادند. تاریخ را ساختند تا آیندگان نیز سلسله‌وار تاریخ را بسازند و آگاهانه تاریخی در خور توجه و درخشان بسازند.

از سوئی گرفته شده که تجربه بالاتر از علم است، حالا کدام علم؟ بماند زیرا ما چندین نوع علم داریم، علم پایه یا علم عامیانه متعارف که به هر چیزی که آگاهی پیدا می‌کنند یا هر دانستنی جدید باشد که شناخته شده علم گفته می‌شود و این دانستنی‌ها و یا علم‌ها علم عامیانه است. ما فاقد مشخصات علمی واقعی است زیرا علم خود دارای تعریفی معین است که خارج از علوم هم در تعریف علمی واقعی قرار نمی‌گیرند و به آنها می‌گویند شبه علم و این شبه علم‌ها همچون قابلیت تعریف علمی ندارند فاقد جایگاهی علمی می‌باشند، معالوصه علم توان قبول کرده که تجربه شامل همه‌ی اینها که گفتیم می‌شود چون تجربه محید است بر همه‌ی این امور پس تجربه از اینها بالاتر است، از سوئی دانشمندان گفته‌اند که موضوع علمی هستند که مطابق باشد با تعریف علمی: یعنی دانشی که هم تئوری «نظریه» و هم تحقیق و هم کشف و نتیجه‌ی قابل نقد و بررسی داشته باشد علمی است و غیر از این مشخصات شبه علم محسوب می‌شود.

بلاشک می‌شود پذیرفت که نوع تجربه، حتی اگر در چارچوب علمی هم ننگجد می‌تواند ارزشش کمتر از امور علمی نباشد و شاید بدین علت گفته‌اند که تجربه بالاتر از علم است، می‌دانیم که هیچگاه تجربه بدون رنج و زحمت و هزینه به دست نمی‌آید و هر تجربه‌ای می‌تواند محصولی علمی باشد و از سوئی هر موضوع علمی یا هر تئوری تا در میدان عمل تجربه نگردد «در آزمایشگاه‌ها» به اثبات نرسیده باشد جنبه علمی پیدا نمی‌کند و تاریخ خود یک دانشکده و یک تجربه عظیم است که هم اتفاقات مهم و هم

پدیده‌های مثبت و منفی و هم موضوعات علمی و غیر علمی را به صورت تجربه شده به وجود می‌آورد و در کشاکش زمان همهٔ فراز و فرودهای اجتماعی که حاصل تلاش اقوام پیشین و درگذشتگان بوده و در زمان‌های دور محقق گشته است بیان می‌کند.

تاریخ می‌تواند بهترین پروژه و بهترین الگویی باشد برای پیشرفت و تحول آیندگان تا انسان‌ها و جوامع بشری از آن بهره‌مند بشوند در حقیقت انسان‌ها تاریخ را می‌سازند و تاریخ هم انسان را می‌سازد تاریخ هر ملتی مبین و معرف هویت «شناسنامه» و داشته‌های آن ملت است هر ملتی با آگاهی از تاریخ نیاکان خود موقعیت و هویت خود را بهتر خواهد شناخت در واقع تاریخ یعنی منبع بزرگی از علم و دانش و دستورالعمل و راهنما برای انسان‌ها است که نیاکان هر ملتی به عنوان میراثی گرانبها از خود باقی گذاشته‌اند تا آیندگان با وراثت آن ملت مورد استفاده قرار دهند و مجبور نشوند زندگی و یا هر چیزی را که بایدهای را از صفر آغاز کنند در حقیقت درست گفته‌اند که تجربهٔ گذشتگان چراغ راه انسان است.

پرمسلم است که هر ملتی به تاریخ ندارد یعنی بایگانی علمی، تجربه، هویت، اصالت، ریشه ندارد و این یعنی چراغ ندارد که از نورش بهره‌مند شود.

تاریخ صادقانه تمام فراز و فرودها، شکست و پیروزی‌ها، قهرمانان و خائنان هر قوم و قبیله را در هر کشوری معرفی می‌کند پس دانستن تاریخ برای همهٔ افراد به ویژه مسئولین امری ضروری می‌باشد.

تاریخ عبارت است از نتایج افکار و علایق و عواطف یک ملت که در طی قرن‌ها تنها برای بیان عظمت و نبوغ آن قوم به وجود آمده است. معمولاً ماسه‌های تاریخی سرشار از رشادت‌ها و جنگ‌ها، پهلوانی‌ها، جانفشانی‌ها و در عین حال، لبریز از آثار تمدن و مظاهر روح و فکر مردم یک کشور در قرن‌های معینی از دیرباز حیات ایشان است که معمولاً از آنها به دوره‌های پهلوانی تعبیر می‌کنیم و اوج حماسی‌های تاریخی را می‌توان در کتاب شاهنامهٔ حکیم فردوسی بزرگ مشاهده نمود، پرمسلم است که شاهنامه خود شاهکاریست پرمعنی «علم» و پرشکوه و پر از حکمت و پر از هویت و افتخار برای هر ایرانی و حتی غیر ایرانیانی که طلب فهم واقعیات علمی و فرهنگی و هنری و... هستند.

تاریخ جهان مجموعه وقایعی است که در طول زمان برای انسان‌های روی کره زمین اتفاق افتاده است و هرکس باید بکوشد تا از گذشته نیاکان خود و چگونگی زندگی درگذشتگان خود آگاهی بیابد، تاریخ انسان باستان با اختراع خط آغاز شده که به صورت مستقل از یکدیگر، در بسیاری از نقاط زمین رخ داده است و امکان ثبت و انتقال خاطرات و تجربیات بشری و راهی برای ارتباط با یکدیگر را فراهم ساخت تا زمینه‌ساز رشد دانش شود. با این حال درک بهتر تاریخ بشری، نیازمند مراجعه به دوران با قبل تاریخ است. بر همین پایه من تلاش می‌کنم تا اطلاعاتی از پیشاتاریخی همانند دوران پارینه سنگی و به ویژه از غار ۵۴ هزار ساله کلدرخ‌آباد که جدیداً کشف شده و بر پایه تحقیقات کاوشگران باستانی آغاز زندگی بشری در روی این کره‌ی خاکی از منطقه‌ای یعنی کرس آغاز گشته و سپس به مناطق دیگر همانند اروپا و دیگر مناطق مهاجرت کرده‌اند را شرح بیشتر این غار در بخش بعدی خواهد آمد.

تاریخ بشر توسط یک رشته پیوسته و تدریجی از اکتشافات، نوآوری‌ها و اختراع‌ها مشخص شده است. همچنین این تاریخ گاه شامل جهش‌ها و انقلاب‌هایی است که دوره‌های جدیدی در تاریخ بشری ایجاد کرده‌اند. انقلاب کشاورزی یکی از این نقاط عطف تاریخی است. بین ۸۵۰۰ تا ۷۰۰۰ سال پیش از میلاد، در هلال حاصلخیز، انسان شروع به پرورش سیستماتیک گیاهان و حیوانات کرد. این شیوه زندگی از یک سو به سرعت به مناطق همسایه گسترش و توسعه یافت و از سوی دیگر به صورت مستقل در نقاط دیگر زمین به وجود آمد تا سرانجام به پرمعتمدترین زندگی‌های یکجانشینی به عنوان کشاورزی در مناطق نزدیک به آب پدید آمد. با گسترش راه‌های ارتباطی میان جوامع و پیدایش مفهوم تجارت و حمل و نقل، این واحدهای کوچک و جداگانه به مرور به یکدیگر پیوسته و واحدهای بزرگتری را تشکیل دادند. چنین رشدی در سایه امنیت نسبی و افزایش تولید ناشی از گسترش کشاورزی ممکن شد.

اضافه تولید محصولات کشاورزی به مرور افزایش تقسیم کار، بالا رفتن سطح آسایش و توسعه شهرها و در نتیجه تمدن‌ها را ممکن ساخت. پیچیدگی رو به رشد جوامع انسانی سیستم‌های حسابداری را غیرقابل اجتناب ساخت؛ چنین نیاز و تکاملی سبب اختراع خط و آغاز نوشتن انسان شد. اختراع تقریباً همزمان و مستقل از یکدیگر

خط در نقاط گوناگون زمین سبب شده تا بسیاری از این نقاط خود را «گهواره تمدن» بشری بخوانند.

تمدن‌ها در آغاز و به ناچار در نزدیکی رودخانه‌ها گسترش یافتند. ۳۰۰۰ سال پیش از میلاد مسیح، اولین تمدن‌های خاورمیانه در منطقه (بین‌النهرین حد فاصل رودخانه‌های دجله و فرات) اولین تمدن مصری در ساحل رودخانه نیل و دره ایندوس و در نهایت اولین تمدن‌های چینی در امتداد رودخانه‌های بزرگ چین پدید آمدند. تاریخ‌نگاران و محققین تا پیش از این آغاز زندگی و مهاجرت انسان‌ها را به کشورهای دیگر مثل غرب نسبت می‌دادند ولی همانگونه که گفته شد اخیراً باستان‌شناسان کشف کردند که یونان به نیست بلکه، سرآغاز زندگی بشری از لرستان آغاز گشته و به دیگر مناطق جهان مهاجرت کرده‌اند.