

۲۰۸۸۲۵۷

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# راهنمای کاربردی تربیت جنسی کوچک و نوجوان

(ویژه والدین و معلمان) (به همراه پرسش و پاسخ)

نویسنده:

ندا نظری

آقای مجتبی



عنوان	: نظری، ندا - ۱۳۶۹	سرشناسه	: نظری، ندا - ۱۳۶۹
عنوان و نام پدیدآور	: راهنمای کاربردی تربیت جنسی کودک و نوجوان (ویژه والدین و مریبان) به همراه پرسش و پاسخ‌های کلیدی/مؤلف ندا نظری.	مشخصات نشر	: تهران: انتساب گیتی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۷۳ ص.	مشخصات ظاهری	: ۷۳ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵۰۸۹-۲	شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵۰۸۹-۲
وضعیت فهرست	: فیبا	وضعیت فهرست	: فیبا
نویسنده		موضوع	: امور جنسی -- آموزش به کودکان
		موضوع	: Sex instruction for children
		موضوع	: امور جنسی -- آموزش به نوجوانان
		موضوع	: Sex instruction for teenagers
		موضوع	: والدین و کودک
		موضوع	: Parent and child
		موضوع	: والدین و نوجوانان
		موضوع	: Parent and teenag
		رده بندی کنگره	: HQ51
	: ۶۵/۱	رده بندی دیوبی	
	: ۶۰۰۳۵	شماره کتابشناسی ملی	

## آموزش جنسی

عنوان: راهنمای کاربردی تربیت جنسی کودک و نوجوان (ویژه والدین و مریبان)  
(به همراه پرسش و پاسخ)

نویسنده: ندا نظری

صفحه آرایی و تنظیم: نوژن گرافیک

ویرایش: شورای بررسی موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول ، ۱۳۹۹

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: پاسارگاد

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵-۰۸۹-۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

آدرس: تهران میدان انقلاب ضلع جنوب شرقی- نبش خیابان ۱۲ فروردین- ساختمان ولیعصر-

پلاک ۱۳۱۴ - طبقه سوم . واحد ۹

نشر و یخش همراه: ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲ - ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۶۲ - ۰۹۱۶۶۹۶۹۸۳۷ - ۰۹۱۶۶۹۶۹۸۳۷

فهرست مطالب

عنوان	دده
صفحه	ز
ح	ش گفتار
فصل اول: ضرورت و اهمیت آموزش مسائل جنسی به کودکان	
۹	ريف تربیت جنسی
۱۰	همیت و ضرورت آموزش جنسی
۱۱	دادف آموزش جنسی
۱۱	آموزش جنسی دا په کمانی باید ارائه دهنده
۱۱	ناسبترین سن برای آغاز آموزش جنسی برای کودکان
۱۲	نکات مهم در پاسخگویی ه سوالات جنسی کودکان
۱۳	هکارهای تربیت جنسی
۱۴	راحل رشد جنسی
۲۱	ویت جنسیتی
۲۲	راحل شکل گیری هویت جنسیتی
فصل دوم: سوء استفاده جنسی از کودکان	
۲۵	ريف سوء استفاده جنسی
۲۵	ضرورت آموزش کودکان برای جلوگیری از آسیب جنسی
۲۶	ورهای غلط افراد در مورد سوء استفاده جنسی
۲۷	ملل سکوت در کودکانی که مورد سوء استفاده قرار گرفتند
۲۸	بیزگی کودکان مستعد سوء استفاده جنسی
۲۸	ترات سوء استفاده جنسی بر کودک
۳۱	شخصیس سوء استفاده جنسی
۳۱	ننداماتی در جهت پیشگیری از سوء استفاده جنسی
فصل سوم: نوجوانی	
۳۴	وجوان و تربیت جنسی
۳۴	عریف بلوغ
۳۵	عوامل مؤثر بر شروع سن بلوغ
۳۵	بلوغ جنسی

۳۶	نشنانه ها و ویژگی های اولیه و ثانویه جنسی
۳۶	بلوغ در دختران
۳۷	آموزش قاعدگی به دختران
۳۸	بلوغ در پسران
۳۸	تأثیر بلوغ زودرس و دیررس در نوجوانان
۳۹	بلوغ روانی
۳۹	تحولات و تظاهرات بلوغ روانی
۴۱	بلوغ شناختی
۴۴	پژوهش چیزی رسانا در زمینه هویت یابی
۴۵	تأثیر اینترنت و شبهه های اجتماعی بر کودکان و نوجوانان
	<b>فصل چهارم: بیماری های آمیزشی</b>
۴۹	شایع ترین بیماری های رسانی
۴۹	ایدز
	<b>فصل پنجم: پرسش های بخشی آمدکان و پاسخ های مناسب برای آن ها</b>
۵۰	پرسش و پاسخ
	<b>فصل ششم: دلجه گیری</b>
۷۰	سخن اخر
۷۱	منابع فارسی
۷۲	منابع انگلیسی

کتاب حاضر راهنمایی است مناسب برای والدین و همه افرادی که به نحوی درگیر تربیت کودک هستند. این کتاب باید ها و نبایدهای آموزش مسایل جنسی به کودکان را بیان می کند. چرا که تربیت جنسی از دشوارترین و حساس ترین تربیت ها محسوب می شود که اندک اشتباه و غلطی در آن ممکن است کودکان را به وادی فساد بکشاند. بسیاری از مشکلات جنسی بزرگسالی، ریشه در دوران کودکی دارد. والدین طبیعی ترین مریبیان جنسی کودک هستند و مهم ترین نقش را در آماده سازی کودکان برای رویارویی با تنفس ها و ابهامات زندگی (جنسی) دارند. مشکل موجود در مسیر تربیت جنسی کودکان، نداشتن آگاهی و حجب کاذب است. این دو عامل مانع ارتباط بین والدین و فرزندان باشند بیان حقایق به روش اصولی و صحیح می شود.

نبود کنترل و وجه والدین به اعمال و امیال جنسی کودک نیز موجب می شود او برای ارضای امیال خود به دنبال حرکتی جدید و متنوع رود. این محرک ها در قالب اشتیاق به تماشای فیلم های عاشقانه ماهور، اهانت نامناسب، پنهانی گوش کردن به گفت و گوهای جنسی و کنجکاوی در مشاهده روابط شخصی والدین، یادگیری شوخی های غیر اخلاقی و تکیه کلام های نامناسب از بزرگ ترها و اصرار در این اثارة نشن با پدر و مادر ظاهر شود.

این کتاب به والدین و مریبیان کمک می کند تا این روش ها و برنامه های اصولی و منطقی استفاده کنند و حدود مرزها را برای کودک به سهل ساختند. عیج عنوان کنند، تا از مشکلات بعدی چون اضطراب، افسردگی، سوء استفاده جنسی، کاهش اعتقاد به نفس و ... جلوگیری بعمل آید.