

رمه مهندس

سیروس مقصودی
www.Ketab.ir

همتی مقصودی

سرشناسه: گریزر، رندی
Grieser, Randy

عنوان و نام پدیدآور: رهبر معمولی / [گریزر رندی]؛ مترجمان سیروس مقصودی، هستی مقصودی.
مشخصات نشر: تهران: فراز آنديش سبز، ۱۳۹۹.

مشخصات ظاهري: ۱۹۲ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۶۶۰۳۰-۰۰۰۰۶۰۰۰۰

وضعيت فهرست نويسى: فيبا

يادداشت: عنوان اصلی: key insights for building and leading a thriving organization
. ۲۰۱۷, ganization

موضوع: رهبری
Leadership

شناءه افزوده: مقصودی، سیروس، ۱۳۴۶ - ، مترجم

شناءه افزوده: مقصودی، هستی، ۱۳۷۸ - ، مترجم

، بندگه: HD۵۷/۷

ردیدي ديوسي: ۶۵۸/۴۰۹۲

شماره تابش: ۶۱۶۸۳۹۰

رهبر معمولی

مؤلف ◆ سیروس، هستی - هستی مقصودی

ناشر ◆ مؤسسه انتشارات فراز آنديش سبز

نوبت چاپ / تيراز ◆ اول تابستان ۱۳۹۹ - ۰۰ جلد ۵

آماده سازی ◆ واحد توليد فراز آنديش سبز

ISBN: ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۶۶-۰۳-۰ ◆ ۹۷۸-۶۲۲-۶۹۶۶۰۰۰۰-۰۳-۰

چاپ و صحافی ◆ چاپ فراز آنديش سبز

فراز آنديش سبز: ۶۶۹۶۹۵۰۵ - ۰۹۱۹ - ۱۰۰ ۴۳۱۶ - تلفن: ۶۶۴۶۰۸۳۲ دورنگار:

نشانی: خ انقلاب، خ دانشگاه شمالی، تقاطع لباقی نژاد، پلاک ۹۲ طبقه دوم، واحد ۴

کلیه حقوق مادي و معنوی این کتاب متعلق به ناشر و مؤلف می باشد.

قيمت ۶۰۰۰۰ تoman

فهرست

مقدمه

| | |
|----|---------------------------------|
| ۲ | رهبران معمولی چه کسانی هستند؟ |
| ۳ | افسانه‌ی رهبری خارق العاده |
| ۴ | نگرش‌ها و اصول رهبری |
| ۶ | ریشه‌های رهبر معمولی |
| ۷ | داستان من |
| ۸ | ساختن یک رهبر |
| ۹ | هویت یک رهبر |
| ۹ | نتایج نظرسنجی در مورد رهبری |
| ۱۲ | آنچه که در پیش رو فراخواهد گرفت |

فصل اول - انگیزه و مشارکت کارکنان

| | |
|----|----------------------------------|
| ۱۶ | چه چیزی بیشتر از بقیه اهمیت دارد |
| ۱۷ | انگیزه |
| ۱۷ | پیشرفت، انگیزه من است |
| ۱۸ | انگیزه پایدار |
| ۱۸ | تلاش منظم و مستمر |
| ۱۹ | "ن" برای نگرش |
| ۱۹ | انگیزه و مشارکت کارکنان |
| ۲۰ | همیشه به کارم فکر می‌کنم |
| ۲۱ | نا متصل |
| ۲۲ | ارزیابی مشارکت |
| ۲۳ | مجرم شماره یک |
| ۲۴ | ویژگی‌های مشارکت و تعامل |
| ۲۴ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |
| ۲۵ | پاسخ‌های رهبران به نظرسنجی |
| ۲۵ | استقلال، تسلط و هدف |
| ۲۶ | آیا پول مهم است؟ |

| | |
|----|--------------------------------------|
| ۲۶ | پاداش‌های مالی |
| ۲۷ | یافتن مفهوم در جهان |
| ۲۸ | افراد مستعد به یکدیگر انگیزه می‌دهند |
| ۲۸ | تعهد و مشارکت از دیدگاه کارکنان |
| ۲۹ | دیدگاه یک رهبر دیگر |
| ۲۹ | "جف اشمیت"؛ مدرسه دولفين |
| ۳۱ | از خودتان بپرسید |

————— فصل دوم - اشتیاق ———

| | |
|----|-------------------------------------|
| ۳۴ | تعطیلات اشتیاق |
| ۳۵ | چرا داشتن اشتیاق مهم است |
| ۳۶ | پاسخ‌های رهبران به نظر سنجی |
| ۳۶ | شور و اشتیاق ریشه در همه دارد |
| ۳۶ | با کلمه "چرا" شروع کنید |
| ۳۷ | ایجاد شور و شوق در کارکنان |
| ۳۸ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |
| ۳۸ | شور و اشتیاق برای یک محیط کاری مثبت |
| ۳۸ | "وارن بافت" و اشتیاق |
| ۳۹ | بالآخره تعطیلات از راه می‌رسند |
| ۴۰ | زندگی کنید، نه کار - زندگی کنید |
| ۴۱ | مشکل اشتیاق نا متوازن |
| ۴۲ | نگاهی اجمالی به اشتیاق |
| ۴۲ | دیدگاه یک رهبر دیگر |
| ۴۲ | "پیت لووین"؛ چرخ کشور |
| ۴۴ | از خودتان بپرسید |

————— فصل سوم - چشم‌انداز ———

| | |
|----|------------------|
| ۴۶ | آینده |
| ۴۷ | رهبران آینده‌نگر |
| ۴۸ | پیش‌بینی و قایع |

| | |
|----|---|
| ۴۹ | پاسخ‌های رهبران به نظرسنجی..... |
| ۴۹ | رهبران آینده‌نگر ریسک پذیرند..... |
| ۴۹ | دیدن چیزهایی که آینده شما را تحت تأثیر قرار می‌دهد..... |
| ۵۱ | تفییر چشم‌اندازها..... |
| ۵۱ | چشم‌انداز خود را بیان کنید..... |
| ۵۲ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |
| ۵۲ | ترسیم و ساخت یک چشم‌انداز واقعی |
| ۵۳ | استفاده از استراتژی برای رسیدن به چشم‌انداز |
| ۵۴ | استراتژی بر عمل |
| ۵۵ | چشم‌انداز ما |
| ۵۶ | رهبری درای چشم‌انداز باشید..... |
| ۵۶ | دیدگاه یک رهبر دیگر |
| ۵۶ | "کاترین بارجن" ، بلت ، یتمن گلمبیا |
| ۵۸ | از خودتان پرسید..... |

== فصل ۱ - بهار - خودآگاهی ==

| | |
|----|-----------------------------------|
| ۶۰ | رهبر با اعتماد به نفس..... |
| ۶۱ | رهبری متفکر |
| ۶۱ | خودآگاهی موضوع مهمی است..... |
| ۶۲ | پاسخ‌های رهبران به نظرسنجی |
| ۶۲ | حوزه‌های ارتباطی و عملکردی |
| ۶۳ | نقاط قوت من در حوزه ارتباطی..... |
| ۶۳ | نقاط ضعف من در حوزه ارتباطی |
| ۶۴ | نقاط قوت حوزه عملیاتی من |
| ۶۵ | نقاط ضعف حوزه عملیاتی من |
| ۶۵ | قدرت در آسیب پذیری |
| ۶۶ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |
| ۶۶ | یافتن نقاط ضعف و قوت |
| ۶۷ | تمرکز بر نقاط قوت و ضعف |
| ۶۸ | کاهش دادن نقاط ضعف |

| | |
|----|--|
| ۶۹ | نقطه کور..... |
| ۷۱ | موضوع قدرت و بازخورد..... |
| ۷۱ | شما چه کسی هستید؟..... |
| ۷۱ | دیدگاه یک رهبر دیگر..... |
| ۷۱ | "کارل هیمن- وارن" ، مرکز درمان خانواده "آرورا" |
| ۷۳ | از خودتان بپرسید..... |

————— فصل پنجم- استعداد و انتخاب تیم ———

| | |
|----|--|
| ۷۶ | پاسخ های رهبران به نظرسنجی..... |
| ۷۷ | اسطوره سبک است دا..... |
| ۷۸ | کیفیت، بالاتر از ، رعایت، هزینه..... |
| ۷۹ | تکرار..... |
| ۷۹ | تمرکز بر فرهنگ..... |
| ۸۰ | ارزش های محوری در شرکت نای خوب و سی تی آر آی |
| ۸۱ | ارزیابی تناسب فرهنگی..... |
| ۸۲ | استعداد و وظیفه..... |
| ۸۳ | استخدام برای هر دو جنبه فرهنگ و کار سازنده |
| ۸۴ | مصاحبه برای تناسب..... |
| ۸۶ | تمرکز خود را بر ارزش های محوری از دست ندهید..... |
| ۸۶ | فاکتور و عامل علاقه مندی..... |
| ۸۷ | بخشنده باشید |
| ۸۸ | استخدام برای پست های ارشد..... |
| ۸۹ | نخبگان را حفظ کنید..... |
| ۹۰ | پاسخ های کارکنان به نظرسنجی |
| ۹۰ | نخبگان، کلیدی هستند..... |
| ۹۱ | بینش یک رهبر دیگر..... |
| ۹۱ | "شاون مک لارن" ، آمبولانس سنت جان |
| ۹۲ | از خودتان بپرسید..... |

_____ فصل ششم - سلامت سازمانی _____

| | |
|-----|--------------------------------------|
| ۹۶ | بدترین شغل تابستانی |
| ۹۷ | تأثیر انسانی |
| ۹۷ | هزینه سازمان‌های ناسالم |
| ۹۸ | سه متهم بزرگ |
| ۹۹ | متهم اول: بی احترامی |
| ۹۹ | متهم دوم: تعارض |
| ۹۹ | متهم سوم: رهبری ضعیف |
| ۱۰۰ | در ذهن: ترکان |
| ۱۰۰ | پاسخ‌های دارکنان به نظرسنجی |
| ۱۰۱ | یک مورد از سلامت سالی |
| ۱۰۱ | علاقه‌مندی به جایی که از کار می‌کنیم |
| ۱۰۲ | اثر سبب فاسد |
| ۱۰۳ | همیشه یک سفیر |
| ۱۰۴ | پاسخ‌های رهبران به نظرسنجی |
| ۱۰۴ | از ناسالم به سالم |
| ۱۰۵ | یک مکان بهتر برای کار |
| ۱۰۶ | دیدگاه یک رهبر دیگر |
| ۱۰۶ | "جان نئوویلد"، خانه دوستی |
| ۱۰۷ | از خودتان بپرسید |

_____ فصل هفتم - بهره‌وری _____

| | |
|-----|---------------------------------|
| ۱۱۰ | هوشمندانه‌تر کار کنید نه سخت‌تر |
| ۱۱۱ | خیلی مشغولم |
| ۱۱۱ | آنچه که مهم است |
| ۱۱۲ | فهرست کارهای برای انجام |
| ۱۱۳ | پاسخ‌های رهبران به نظرسنجی |
| ۱۱۴ | من در دسترس نیستم |

| | |
|-----|-----------------------------------|
| ۱۱۵ | تعویق و مقاومت |
| ۱۱۶ | واقع‌گرا باشید |
| ۱۱۶ | پینگ پونگ و انجام چند کار هم زمان |
| ۱۱۷ | زمانی که ایمیل‌ها صرف می‌کنند |
| ۱۱۸ | جلسات ترسناک |
| ۱۱۹ | ساعتی که کار می‌کنیم |
| ۱۲۰ | مقدار ایده آل کار |
| ۱۲۲ | ساعات کار کشاورزان |
| ۱۲۲ | خواب سلامت |
| ۱۲۳ | هدایت رای بهره‌وری |
| ۱۲۴ | پاسخ‌های کار مان به نظرسنجی |
| ۱۲۴ | ایجاد بهره‌وری |
| ۱۲۵ | دیدگاه یک رهبر دیگر |
| ۱۲۵ | "جو گریز"، مزرعه لبتر ریز |
| ۱۲۶ | از خودتان بپرسید |

———— فصل هشتم - خلاقیت و نوآوری ——

| | |
|-----|-----------------------------|
| ۱۳۰ | در خشش |
| ۱۳۱ | کودک درونت را در آغوش بگیر |
| ۱۳۱ | خوب بعد؟ |
| ۱۳۲ | ایده‌ها را پالایش کنید |
| ۱۳۳ | شروع به کار |
| ۱۳۳ | به کار کردن ادامه دهید |
| ۱۳۴ | حرکت کنید و ادامه دهید |
| ۱۳۵ | خلاقیت و نوآوری |
| ۱۳۶ | انواع نوآوری |
| ۱۳۶ | مثال برای نوآوری افزایشی |
| ۱۳۷ | مثال برای نوآوری‌های بزرگ |
| ۱۳۷ | فرهنگ نوآورانه |
| ۱۳۸ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |

| | |
|-----|---|
| ۱۳۸ | مردم چه مشکلی دارند؟ |
| ۱۳۹ | مردم چه می خواهند؟ |
| ۱۴۰ | مردم چه نیاز دارند؟ |
| ۱۴۱ | چه چیزی شما را می آزاد؟ |
| ۱۴۲ | ناآوری گروهی |
| ۱۴۳ | پاسخ‌های رهبران به نظرسنجی |
| ۱۴۴ | نوآوری متمن کر |
| ۱۴۵ | نوآوری‌های بازاریابی |
| ۱۴۶ | مثال بازار امی نوآورانه |
| ۱۴۷ | نوآوری، حتی |
| ۱۴۸ | هدایت خدقت و نه آوری |
| ۱۴۹ | دیدگاه یک رهبر دیگر |
| ۱۵۰ | "پیتر لووین"، توزید کرده بیزیجات در "گاردن ولی" |
| ۱۵۱ | از خودتان بپرسید |

ف ۱ نهم - تفویض اختیار

| | |
|-----|---|
| ۱۵۲ | چه اتفاقی روی خواهد داد |
| ۱۵۳ | سرم درد می کند |
| ۱۵۴ | اول حذف کارها |
| ۱۵۵ | چهار ساعت کار روزانه |
| ۱۵۶ | چرا تفویض اختیار؟ |
| ۱۵۷ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |
| ۱۵۸ | کارهایی که نباید به دیگران تفویض کرد |
| ۱۵۹ | فهرست |
| ۱۶۰ | جزئیات و ویژگی‌های تفویض اختیار |
| ۱۶۱ | در دسترس باشید |
| ۱۶۲ | موانع تفویض اختیار |
| ۱۶۳ | پاسخ‌های کارکنان به نظرسنجی |
| ۱۶۴ | تفویض اختیار باعث صرفه جویی در بول می شود |
| ۱۶۵ | زمان آزاد |

مقدمه

معمولی نه، متوسط نه، که رهبر معمولی هستم، اما تنها رهبر معمولی جهان نیستم. تعداد زیادی رهبر معمولی همچون من وجود ندارد و در حالی که ممکن است رهبر معمولی باشیم اما تا یک رهبر متوسط بودن خیلی فاصله داریم.

در بین ما رهبران معمولی، هستند کسانی که حیل عظیمی از نیروهای کار را هدایت می‌کنند. ما تیم‌ها و سازمان‌های کوچک بسیاری را هدایت می‌کیم به شکلی که کارهای بسیار بزرگی از این طریق صورت می‌گیرد.

اکثر رهبران معمولی از یک قانون رسمی و منظم پیردی نمی‌کنند. به طور مثال خود من، هرگز کراوات نمی‌زنم و میز کارم را انگار از دل توفان بیرون کشیده‌ام. و هنوز نیز، که غرق در تفکر هستم، ته مدادم را می‌جوم. فایل‌های داخل کامپیوترم بسیار نامرتب است و یک فایل اصلی دارم که هر روز پرتر و پرتر می‌شود.

من هم نقطه ضعف‌های خاص خودم را دارم من ضعف‌هایم را پنهان نمی‌کنم و طوری هم واتمود نمی‌کنم که اصلاً وجود ندارند. قطعاً در بعضی حوزه‌ها بسیار قوی هستم و در بعضی حوزه‌ها نه. من خودم را یک رهبر کاملاً معمولی می‌دانم. اما می‌توانم هر چیزی باشم جز یک رهبر متوسط، اما سازمانی که توسط من هدایت می‌شود، یک سازمان فوق العاده است.

رهبران معمولی چه کسانی هستند؟

در استفاده از واژه "معمولی" به خودم و همچنین شما به عنوان رهبران معمولی سازمان‌ها و

تیم‌های کوچک اشاره می‌کنم. ما هدایت گر شرکت‌های بزرگ یا آژانس‌های بزرگ دولتی نیستیم و از آن دسته رهبرانی هم نیستیم که کتاب‌ها و مجلات در مورد آن‌ها مطالب زیادی نوشته باشند. ما، جف بزوس^(۱) از آمازون یا هاوارد شولتز^(۲) از استارباکس^(۳) نیستیم. اما با این وجود، مهم هستیم. شاید نه در سطح جهان، اما در حوزه تأثیرگذاری خود، رهبری ما متفاوت است.

به اطراف خود نگاهی بیندازید تا رهبران معمولی را همه جا ببینید. در قالب یک روز عادی می‌توانم شما را به رهبران زیر وصل کنم:

- مدیر مدرسه فرزندانم. وقتی که آن‌ها در مدرسه ترک می‌کنم.
- یک مشتری در یک رستوران در هنگام غذا خوردن که مدیر یک آژانس خدمات اجتماعی است.
- مالک یک فروشگاه محلی لوازم یدکی دوچرخه، جایی که من قطعات دوچرخه کوهستانی ام را بعد از کار از آنجا بآینم می‌کنم.

به نظر می‌رسد که اکثر انسان‌ها، مرتبط با رهبری، یا صراحتاً یا به طور ضمنی، در مورد رهبری سازمان‌های بزرگ نویسند: آنی که استراتژی‌ها و ایده‌ها در آن کتاب‌ها، بعضی اوقات می‌توانند به رهبری ارگان‌های کوچک برآورده شوند. این بینش‌ها گاها مناسب نیستند. نگرش در این کتاب‌ها، در حالی که برای سازمان‌های بزرگ مناسب هستند، برای کسانی نوشته شده‌اند که به طور پیش‌فرض یک تیم یا یک سازمان کوچک‌یا محدود را هدایت می‌کنند.

افسانه‌ی رهبری خارق العاده

بعضی از مردم به سرعت می‌توانند نام رهبران بزرگ خوش نام بدهندی را که دستاوردهایی داشته‌اند، را برای شما فهرست کنند. از نگاه آنان، سیاستمداران قالب انسان‌ای، ورزشکاران و کارآفرینان مثال‌های درخشانی برای رهبری هستند.

با این حال، زمانی که شما از نزدیک نگاه می‌کنید پشت بسیاری از مردم جهان به خاطر شهرت یا ثروت خود افرادی خارق العاده شناخته می‌شوند، فردی معمولی خواهید یافت که پیشامدهایش (دستاوردهایش) خارق العاده است.

1. Jeff Bezos

2. Howard Schultz

3. Starbucks

نگرش‌ها و اصول رهبری

اکثر رهبرانی که من می‌شناسم، می‌توانند به طور واضح دو یا سه و شاید حتی ده و یا بیشتر نگرش‌ها و اصول‌هایی که آن‌ها را هدایت می‌کنند، شناسایی کنند. این‌ها چیزهایی هستند که آن‌ها را مشتق می‌کند، تلاش می‌کنند و به عنوان ابزاری برای موفقیت خود از آن‌ها استفاده می‌کنند.

من ۱۰ اصل کلیدی دارم که از نگرش‌ها جدا نیستند. آن‌ها بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند، هم‌دیگر را حمایت می‌کنند و ساخته می‌شوند. به عنوان مثال، استعداد و انتخاب تیم، سلامت سازمانی و تعهد شغلی همه و همه بر یکدیگر تکیه می‌کنند. به همین ترتیب، برای یک رهبر سخت است که اگر اشتیاقی را کار نداشته باشد، بتواند نوآوری، خلاقیت و برتری داشته باشد.

۱۰ فصل این کتاب، هر کدام یک نگرش خاص را کشف می‌کند.

فصل ۱: انگیز و تعییں و مغایل

تعهد شغلی زمانی را که بر جاد می‌شود که کارکنان کارهایی انجام دهند که رضایتشان را به ارمغان آورد. (وقتی که بد آن اختر داده می‌شود و زمانی که در یک سازمان متفاوت کار می‌کنند) رهبران در سازمان‌هایی با تعهد بالا، زیای غیر مالی را به عنوان راه حل نهایی نمی‌بینند.

فصل ۲: اشتیاق

داشتن و یا نداشتن اشتیاق کار، مسری است. هیچ کس تاکنون از رهبری که مشتق و پر شور نبوده، الهم نگرفته است. اگر می‌خواهید نیروی کاری و ملت و "الهام" بخش داشته باشید، باید این اشتیاق از شما شروع شود؛ یعنی از رهبر. اشتیاق الهم بخش، در می‌شود تا به دیدگاه و بینش شما بپیونددند و آن را شناسایی کنند.

فصل ۳: بصیرت

بینش به ما حسی از هدفمندی می‌دهد و ما را راهنمایی می‌کند که در زمان حال کار کنیم. رهبران با بصیرت به مردم انرژی و الهم می‌بخشند که به سمت هدف آینده کار کنند و وضوحاً قادرند تا در مورد آنچه که در مورد آینده می‌دانند، صحبت کنند.

فصل ۴: خودآگاهی

توانایی صادق بودن با خودتان در باره نقاط قوت و از آن مهم‌تر، نقاط ضعفتان برای هدایت کردن یک

سازمان. داشتن این توانایی برای هدایت کردن یک سازمان، ضروری است. تمکن بر نقاط قوت، هنگام کار کردن روی کاهش اثر نقاط ضعف، رهبران را ملزم به داشتن سطح بالایی از خود آگاهی می‌کند.

فصل ۵: استعداد و انتخاب تیم

بیشتر دستاوردهای سازمان‌ها به انتخاب مناسب کارکنان بر می‌گردد. صرف زمان برای ساخت یک فرایند صحیح برای استخدام افرادی که برای هم شغل و هم فرهنگ سازمان مناسب باشند، ضروری است.

فصل ۶: ملامه سازمانی

هیچ کس نباید از سه کار، فتن، صحیگاهی، وحشت داشته باشد. رهبران برای دستیابی و حفظ موقیت، باید هوشیار باشند، برآمده ساختن، ایجاد و حفظ یک محیط کاری شاد و حامی با روحیه بالای کاری، تمکن و تلاش باشند.

فصل ۷: بهره‌وری

بدون داشتن تمکن بر بهره‌وری، سازمان غیرقابل می‌شود و شکست می‌خورد. بهره‌وری برای فرد و سازمان، همیشه باید این باشد که چگونه کارها انجام شود و الزاماً به معنای سخت کار کردن نمی‌تواند باشد.

فصل ۸: خلاقیت و نوآوری

کار کردن در سازمانی که برای خلاقیت و نوآوری ارزش قائل است، بسیار غنیمت‌مند تر است از کار کردن در سازمانی که ساکن و بی‌تحرک است. رهبری که به نوآوری اهمیت می‌دهد، فرهنگی می‌سازد که کارکنان آن را می‌پذیرند و به آن قدرت می‌دهند تا بخشی از روند نوآوری در تمامی جنبه‌های کار سازمانی باشند.

فصل ۹: تفویض اختیار

رهبران کارآمد، تفویض اختیار به دیگران را یاد می‌گیرند. زیرا این کار وقت آن‌ها را آزاد می‌کند تا به اداره کردن کارهایی برسند که فقط خودشان از عهده‌اش بر می‌آیند یا فقط آن‌ها آن کارها را به

بهترین شکل ممکن انجام می‌دهند. توفیض اختیار صرفاً یک راه برای سیک کردن حجم کار کسی نیست؛ بلکه به کار گرفتن دیگران برای افزایش انگیزه و کیفیت افرادی است که مستعد انجام کارها هستند.

فصل ۱۰: بهبود فردی

رهبران تا جایی که می‌توانند مطالعه می‌کنند، به ایده‌های نو گوش می‌دهند و کسانی که کارشان را درست از ام می‌دهند ملاقات می‌کنند. توسعه فردی باعث می‌شود تمامی اصل‌های دیگر راحت‌تر محقق شوند.

این نگرش‌ها فقط مختص من نیستند. بعضی از این کارها به بسیاری از شما نیز مربوط می‌شود که آن‌ها را به سبک روش بود خواهید شناخت. وقتی که این بینش‌ها مختص همه‌ی رهبران باشد، اهمیت هر فصل وابسته به مهارت کاری هر سازمان و مسئولیت هر رهبر متفاوت خواهد بود. من این بینش‌ها را با درکی از این موضوع^۱ هر کدام از ما در مسیری جدا قرار داریم و اعتقاد به این موضوع که هیچ کدام از ما هنوز به مقصد نرسید اب به شما ارائه خواهم کرد.

اطمینان دارم که این بینش‌ها ۱۰ سال ذهن را ریگر خواهد کرد و در طول این مسیر ایده‌های جدیدی ظهور خواهند کرد. درس‌های جدید خواهم آموخت و اشتباهات زیادی از جانب من رخ خواهد داد. پس این بینش‌ها سنگ نیشته‌ای جامع و ناچال می‌ستند.

ریشه‌های رهبر معمولی

رهبر معمولی: ۱۰ بینش کلیدی در ساخت و هدایت یک سازمان مشاورهٔ پاسخ به سؤال‌هایی که مطرح کردم با تداوم تکرار در سال‌های اخیر تکامل می‌یابد. این سؤال‌ها همان‌طور از این نوعند. چرا سازمان شما تا این حد موفق بوده است؟ یا اصولی که شما را در هدایت و رشد سازمانتان کمک کرده است، کدامند؟ کتاب رهبر معمولی تلاش من در پاسخ‌گویی به این سؤالات است.

هنگامی که من با موسسه کرایسنس و ترومما ریسورس^(۱) شروع به کار کردم و بعدها شرکت‌های اچیو و سی‌تی آر آی را ایجاد کردم، قادر نبودم که در مورد همه‌ی بنده‌های این بینش‌ها حرف بزنم. قطعاً تعریف واضحی از این اصول در ذهن نداشتم و در واقع این تعاریف در طول زمان شکل گرفت. یک دهه طول کشید تا ثابت شود این ده دیدگاه نقشی صحیح و درست در موقوفیت سازمان ما داشته‌اند.

من و ما به عنوان یک سازمان در طول این اصول به آرامی رشد کردیم. آن‌ها اکنون هسته مرکزی سبک رهبری من و فرهنگ سازمانی ما هستند. اما همیشه این طور نبوده است. زمان‌های بسیاری بوده است که نبود این بینش‌های راهنمای، هزینه‌های بسیاری را بر ما تحمیل کرده است.

- افراد نامناسبی را برای فرهنگی که در حال ساخت آن بوده‌ایم، استخدام کردیم. افراد مناسبی را هم استخدام کردیم اما از آن‌ها در موقعیت‌های اشتباه استفاده می‌کردیم.
- اجازه دادیم که تضاد و تعارض بین کارکنان تا حدی بالا برود که به بهره‌وری آسیب رسانده و موجب ایجاد شایعه، مضایقه کردن اطلاعات و خراب کاری عمده شود.
- مانع نوآری و حلقویت شده‌ایم. مانع تفویض اختیار و قدرت بخشی به کارکنان شده‌ایم و در نتیجه، ایزه آن‌ها کاهش یافته است.

این اشتباهات به ایکال، نیف روی داده‌اند و در طول مسیر آموختم. این اشتباهات به من یاد دادند که این ده بینش ^۱ دید ^۲ را بازماندهی کنم.

داستان من

تحصیلات من به کسب مدارجی در رشته اپهیات حل معارض و خدمات اجتماعی منجر شده است. در حوزه‌های متفاوت بسیاری مانند؛ ساخت و ساز، مشاوره، مشاوره سازمانی، خدمات اجتماعی و مشاوره کار کرده‌ام. مانند رهبران دیگری که می‌شدم، من به سوی رهبری پر از گام‌هایی است که به نظر اتفاقی و جالب می‌آمدند.

ده سال پیش من و همسرم، به عنوان راهی برای افزایش ^۳ ۱ - عدد به عنوان یک مشاور، بروشورهایی برای تبلیغ دو کارگاه آموزشی چاپ کردیم و این بروشورها را برای ۳۰۰۰ سازمانی که گمان می‌کردیم به این موضوعات علاقه مند باشند، ارسال کردیم. ظرف ^۴ م. محل کار نوendum را ترک کردم و به طور تمام وقت مشغول کسب و کار جدید خودم شدم.

پنج ماه پس از چاپ بروشورها، اولین کارمند را استخدام کردیم. به سرعت موفق شدیم کار خود را توسعه دهیم و حداقل هر سال یک کارمند جدید استخدام کردیم. اکنون سازمان ما دارای ۱۵ کارمند تمام وقت و حدود صد نفر پرسنل قراردادی است. ما دو شعبه داریم:

- شرکت اچ‌جی^(۱) که آموزش و منابع لازم را در حوزه‌های توسعه رهبری و عملکرد محل کار ارائه می‌کند.