

قلدری نکن!

مقابله با قلدری بچه‌ها در خانه و مدرسه

«شانزده برای توانمندسازی بچه‌ها در برابر زورگویی و تمسخر»

نویسنده: ایولین آم، فیلد

مترجم: غلامحسین سایر عابدی

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۳۹۹

فیلد، ایولین، ام. (Field, Evelyn, M.)

قُلدری نکن! مقابله با قُلدری بچه‌ها در خانه و مدرسه / نویسنده ایولین، فیلد؛ ترجم غلامحسین سدیر عابدی؛ ویراستاری گروه علمی رشد

مشخصات نشر: تهران: جوانه رشد، ۱۳۹۹

شابک: ۹۷۸-۶۷۱۶-۰۰۰-۶۷۱۶

یادداشت: عنوان اصلی:

مشخصات ظاهری:

وضعیت فهرستنویسی:

Bully blocking : 5 secrets to help children deal with teasing and bullying, 2007.

عنوان دیگر: مقابله با قُلدری بچه‌ها در خانه و مدرسه

موضوع: زورگویی - پیشگیری (Bullying-Prevention)

موضوع: سر به سر گذاشتن (Teasing)

موضوع: سر به سر گذاشتن - پیشگیری (Teasing--prevention)

موضوع: کودکان -- راهنمای مهارت‌های زندگی (Children--Life skills guides)

شناسه افزوده: سدیر عابدی، غلامحسین، ۱۳۲۵ - ، مترجم

شناسه افزوده: انتشارات جوانه رشد

ردیبندی دیوبی: ۵۸۳۹۱۲۲

ردیبندی دیوبی: ۳۰۲/۳

حق چاپ محفوظ است

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

دoust عزیز، این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله نویسنده، مترجم و ناشر آن است. تکثیر و فروش آن به هر شکلی بدون اجازه از پدیدآورنده کاری غیراخلاقی، غیرقانونی و غیرشرعی و کسب درآمد از دسترنج دیگران است، این عمل نادرست، موجب رواج بی اعتمادی در جامعه، بروز پیامدهای ناگوار در زندگی و ایجاد محیطی ناسالم برای خود و فرزندانمان می‌گردد.

قلدری نکن!

مقایسه اقای ری بچه‌ها در خانه و مدرسه

«شش راز برای توانمندان بچه‌ها در برابر زورگویی و تمسخر»

نویسنده: ایولین ا. حیلا

مترجم: غلامحسین سدیر عادل

ویراستاری: گروه علمی رشد

چاپ اول: تابستان ۱۳۹۹ - شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان دانشگاه، خیابان شهدای ژاندارمری، شماره ۴۱، تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶

فروشگاه: میدان انقلاب، رویروی سینما یهمن، خیابان منیری جاوید (اردبیلهشت)، شماره ۷۲

تلفن: ۶۶۴۹۷۱۸۱ - ۶۶۴۹۸۳۸۶ - ۶۶۴۱۰۲۶۲

تهران - ۱۳۹۹

فونسٹ مطالب

۹	.....	مقدمہ
۱۵	.....	بخش اول: درک زورگویی
۱۷	.....	فصل اول: زورگویی - مروری کلی
۱۸	.....	دربارہ زورگویی
۱۹	.....	زورگویی کجا روی می دهد؟
۲۰	.....	انواع زورگویی
۲۴	.....	بازی قدری
۳۱	.....	فصل دوم: زورگوها و افراد هدف زورگویی
۳۲	.....	دربارہ زورگو
۳۶	.....	دربارہ شخص هدف زورگویی

۴۳	فصل سوم: چه چیزی باعث زورگویی می شود؟
۴۴	پارادوکس زورگویی
۴۵	عوامل فرهنگی
۴۵	نقش مدرسه
۴۸	نقش خانواده
۵۳	مسائل اصلی
۵۷	فصل پنجم: آسیب وارد شده
۵۹	عایقی برای فرد هدف زورگویی
۶۷	زورگویی - یونه بر - ازان اثر می کند
۷۱	بخش دوم: اقدام کن
۷۳	فصل پنجم: ابتدا نگرسایی خودتان را تغییر دهید
۷۴	متفاوت بودن بد است «
۷۵	«تفصیر من است»
۷۵	«من خیلی حساس هستم»
۷۶	«نمی خواهم حقیقت را بپذیرم»
۷۷	«به چه جرئی از خانواده من انتقاد می کنند؟»
۷۷	«خودم می خواهم این کار را انجام دهم»
۷۸	«به عدالت اعتقاد دارم - این انصاف نیست»
۷۸	«من سعی کردم، اما فایده نداشت»
۷۹	«هیچ چیز و هیچ کس نمی تواند کمک کند»
۸۱	تغییر بزرگ از درد به قدرت
۸۴	به قانون میانگین‌ها (احتمالات) احترام بگذارید
۸۵	قدرتان را فعال کنید
۸۵	از لنگر استفاده کنید
۸۶	از بازخورد استفاده کنید
۸۸	«هیچ کس به من زورگویی نکرده است!»
۹۱	فصل ششم: والدین چگونه می توانند کمک کنند
۹۲	احساسات خودتان را بررسی کنید

۹۴	در منزل چه روی می دهد؟
۹۷	مسئله را با فرزندتان مورد بحث قرار دهید
۱۰۱	شما به عنوان مربی اجتماعی
۱۱۱	نقشه عمل والدین - راهنمایی های پرورشی
۱۱۸	برخورد با مدرسه فرزندتان
۱۲۴	ارجاع تخصصی
۱۲۶	تغییر مدرسه
۱۳۱	فصل هفتم: مارس چه کارهایی می توانند انجام دهند
۱۳۳	تعهدات اخلاقی و قانونی مدرسه
۱۳۴	روش های کاهش زو نویی د مدارس
۱۵۵	بخش سوم: شش راز برقرارد از، اط
۱۵۹	فصل هشتم: احساسات خود را تنفس (نه، نه، از اول)
۱۶۰	зорگوها هم احساس دارند!
۱۶۱	احساسات اصلی
۱۶۳	آیا قدرت خود را از دست می دهید یا اینکه از آن و استفاده استفاده می کنید؟
۱۶۷	فرمول بندی احساسات
۱۷۹	فصل نهم: درک آنکه چرا هدف زورگویی قرار می گیرید یا چرا به یک، قاتل تبدیل می شوید (راز دوم)
۱۸۱	زمان و مکان نادرست
۱۸۱	عوامل ارثی
۱۸۶	عوامل محیطی
۱۸۹	نوجوانی
۱۹۲	خانواده شما
۱۹۷	مدرسه
۱۹۹	فصل دهم: در خود عزت نفس ایجاد کنید (راز سوم)
۲۰۴	سه گام اساسی برای عزت نفس خوب

۲۱۴	نکاتی برای والدین
۲۱۷	فصل یازدهم: به فردی معاشرتی، و دارای اعتماد به نفس تبدیل شوید (راز چهارم)
۲۱۸	بازی ایجاد ارتباط
۲۲۳	به تغییرات کوچک پاداش دهید
۲۲۳	مهارت‌های قدرت غیرکلامی
۲۲۷	بی‌حالات کردن چهره خودتان
۲۳۵	مهارت‌های قدرت کلامی
۲۴۳	فصل دوازدهم: «بسته قدرت» خود را خلق کنید (راز پنجم)
۲۴۴	انواع اصلی ة سخر
۲۴۹	استفاده از تلاعی و جاذبه‌های تند
۲۶۰	پاسخ به زورگویی
۲۶۹	فصل سیزدهم: یک شبکه حمایتی ایجاد کنید (راز ششم)
۲۷۰	آدم‌های معاشرتی بهتر زندگی می‌کنند
۲۷۱	طریقۀ ایجاد مهارت‌های اجتماعی
۲۸۰	به فرزندتان کمک کنید از محل‌های پر خطر دوری کر
۲۸۳	موضوعات تكميلي برای معلمان
۲۸۳	موضوعاتي برای معلمان
۲۸۵	موضوعات کلاسی
۲۸۹	یادداشت‌های نویسنده
۲۹۷	سپاسگزاری
۳۰۱	دربارۀ نویسنده
۳۰۱	نمایه
۳۱۷	منابع

کتاب قلدری نکن! طرحی برای کمک به بچه‌ها، والدین و مددگاری است که با زورگویی به هر شکل، اندازه و ظاهر مدلی مواجه هستند. همچنین مومنان به خانواده‌هایی که فرزندان آن‌ها گاه‌گاه یا به طور منظم قلدری می‌کنند، کمک کند. این کتاب خودیاری با فعالیت‌های کاربردی است که هر بچه یا بزرگسالی می‌تواند آن را به مردم معرفی کردد. این کتاب به بچه‌هایی که هدف زورگویی قرار گرفته‌اند، نشان می‌دهد که چگونه توانند شوند، و به بچه‌هایی که قلدری می‌کنند، نشان می‌دهد که چگونه از قدرت خودشان با احساس همدلی و احترام استفاده کنند. این کتاب برای والدین ایده‌هایی ساده، شفاف، و کاربردی فراهم می‌کند تا به فرزندان خود کمک کنند که از قربانی شدن یا زورگویی کردن جلوگیری کنند. خانواده‌ها می‌توانند اطلاعات و راهنمایی‌های لازم برای تبدیل موقعیت‌های دردناک مدرسه به تجربیات اجتماعی موفق را در این کتاب بیابند.

کتاب قدری نکن! بر اساس تجربیاتی است که در مدت سی سال به عنوان روان‌شناس آموزشگاه‌ها و در درمان و مشاوره خصوصی، در کمک به بچه‌ها، والدین و معلمان آن‌ها کسب کرده‌ام. بسیاری از بچه‌ها راهکارهای موفق خود را در جلوگیری از زورگویی با من در میان گذاشته‌اند. من نیز الهامات و بازخوردهایی از ارائه‌هایم در کارگاه‌های آموزشی، سخنرانی‌ها و همایش‌ها در استرالیا، نیوزیلند، امریکا، ویتنام، بلژیک، اسپانیا و نروژ به دست آورده‌ام. و از زمان آغاز به کار تاریخی خودم، با خود چهانی دریافت کرده‌ام.

عتماد به توسعه نظریاتم و نوشتن این کتاب اساساً ناشی از حمایت شدیدی است که از رسیدهای ریافت نموده‌ام. سال‌ها قبل، تری ویلسی روزنامه‌نگار سابق مرا به چالش کشید تا اینکه تمسخر در تلویزیون پاسخ دهم. او گفت: شما چاق هستید؛ برای آنکه نشان دهید شما می‌چنگونه می‌تواند در برخورد با تمسخر و زورگویی مؤثر باشد، پاسخ من بدین صورت بداند شوخی نکنید، من عظیم‌الجهة‌ام.

کتاب حاضر بر اساس پژوهش‌های این ری - به خصوص اثرباری که خانواده‌ها می‌توانند بر رفتار بچه‌های زورگو یا تحت ستم داشته باشند، همچنین توان محدود بیشتر مدارس در کاهش زورگویی و تحقق رهیافت واقعی - سه - تجدیدنظر و به روز شده است. والدین بسیاری مجبورند به فرزندان خود بیا رزند - در یک نظام آموزشی ناکارآمد چنگونه با زورگویی مقابله کنند. این کتاب نیز متاور از تعبیهات تخصصی و شخصی اخیر خودم در مورد زورگویی در محل کار است. این امر نازنی‌ها برای توسعه مؤثر مهارت‌های بقای اجتماعی را نشان می‌دهد، که در همه جا مفهوم است، به خصوص اگر بعدها در محل کار با زورگویی رو به رو شوند.

در واقع، بیشتر بچه‌هایی که با آن‌ها ملاقات کرده‌ام، از آنکه به آن‌ها زور گفته شده بود، رنج می‌برند: آن‌ها احساس ناتوانی، نامیدی، ترس، خشم و افسردگی می‌کرند. آن‌ها نمی‌توانستند مهارت‌های جدید را به همان آسانی که سایرین یاد می‌کیرند، فرا بگیرند. آن‌ها مانند هر یک از قربانیان سایر صدمات روحی، به احساس همدردی، بردبازی، و فعالیت‌های ساده برای کمک به خودشان نیاز داشتند. برای زورگو و قربانی، هر دو، زمان و تشویق لازم است تا نگرش و رفتار خود را تغییر دهند و به خودشان قدرت ببخشند.