

مجموعه ۱۲۰ جلدی
بزرگان روان‌شناسی و تعلیم و تربیت

(۱)

کارل گوستاو یونگ

فدایی، فرید، ۱۳۳۱- کارل گوستاو یونگ و روان‌شناسی تحلیلی او /

نوشته فرید فدایی. - تهران: دانژه، ۱۳۸۱.

۱۳۲ ص: مصور؛ ۱۰ X ۱۸ س.م. - (مجموعه ۱۲۰ جلدی بزرگان روان‌شناسی و تعلیم و تربیت؛ ۱)

978-964-7932-00-4 (دوره):

978-964-7932-01-1 (ج.۱):

فهرست‌نویسی بر اساس اطلاعات فیپا.

واژه‌نامه. کتاب‌نامه: ص. [۱۱۷] - ۱۲۰.

۱. روان‌شناسی یونگی. ۲. یونگ، کارل گوستاو، ۱۸۷۵ - ۱۹۶۱.

Carl Gustav Jung ۳- روان‌کاوی.

۱۵۰ / ۱۹۵۴

الف. عنوان. ۹ف۴/۱۷۳ BF

۸۱ - ۱۸۴۹۶

کتابخانه ملی ایران

کارل گوستاو یونگ و روان‌شناسی تحلیلی او

دکتر فرید فدایی

ع. ح. سازمند

مریم غربی افشار

داریوش سازمند

نشر دانژه

چاووش، شریف

۵۵۰ نسخه

پالتویی

چاپ اول ۱۳۸۱/پنجم ۱۳۹۹

۹۷۸-۹۶۴-۷۹۳۲-۰۰-۴

۹۷۸-۹۶۴-۷۹۳۲-۰۱-۱

عنوان:

نویسنده:

مبدا ساز:

صفحه‌آرا:

مدیر تولید:

ناشر:

لیتوگرافی، چاپ و صحافی:

شمارگان:

قطع:

نوبت چاپ:

شابک (دوره):

شابک (جلد ۱):



نشر دانژه

کلیه حقوق محفوظ است

تهران: خیابان شهید مطهری، خیابان سلیمان خاطر (امیراتابک)، کوچه اسلامی، پلاک ۴/۲

صندوق پستی: ۴۱۴۶-۱۴۱۵۵

کد پستی: ۱۵۷۸۶۳۵۸۱۱

تلفن: ۸۸۸۴۶۱۴۸ - ۸۸۸۴۲۵۴۳ تلفکس: ۸۸۸۱۲۰۸۳

نشانی دفتر پخش: تهران، خیابان شهید منیری جاوید، کوچه نوروز، پلاک ۲۸ طبقه اول

تلفن: ۶۶۴۷۶۳۷۵-۶۶۴۹۵۷۴۶۱ فکس: ۶۶۴۷۶۳۸۹

www.danjeh.org- info@danjeh.org

سخن ناشر

جان چه باشد در خبر جز آزمون هر که را افزون خبر، جانش فزون
جان ما از جان حیوان بیشتر از چه؟ از آن کو فزون دارد خبر

مطالعه زندگی، تفکر و دیدگاه بزرگان علم، بویژه بزرگان علوم انسانی و تعلیم و تربیت که عمر خود را در توصیف و تبیین ذهن و دل آدمیان صرف کرده‌اند، هم دلپذیر است و هم چالش‌انگیز و تناقض‌آمیز. سفری است به «خویشتن» به ژرفای ناشناخته و همواره در جستجوی «خویشتن». تصویر نموده‌ها، تصویر هست‌ها و جلوه نیلوفرانه رفتار و تبیین و تفسیر، گدانه‌رنی در علل و اسباب و چگونگی برآمدن این زیبایی از لجن‌زار است.

پیروان همه ادیان این دیباکتیک جاری را آموخته‌اند که از بطن ظلمت، آب زندگانی می‌جری و به نقل خیانی دریافته‌اند که خلیفه حق از گل‌گندیده و به نفخه او به کار شد و می‌بینند که چگونه آفریننده از آب لیزج بویناک زیباترین آفریده را آفرین می‌گوید. با این حال این همه آموزه، همواره در یاد «خوداگاه» نمی‌پاید. از این رو همسفری دانشجویان با روان‌شناسان، عصب‌شناسان، روان‌پزشکان و مربیان بزرگ همچنان در عین جذابیت، همراه با سردی سردرگمی، دوگانگی و در پاره‌ای اوقات ورود به ژرفاها، نفس‌گیر و اسوار است. با این همه اگر این راه، روشمندانه و با طرح و نقشه سنجیده و پیموده شود، یکی از پرمعنی‌ترین جستجوهاست. زیرا معرفت به نفس، معرفتی ربانی است.

بدین خاطر، بخش پژوهشی «نشر د/نثره» پس از روزها گفتگو و رای‌زنی، بر آن شد تا از فرهیختگان و خبرگان علوم رفتاری و تعلیم و تربیت کشور درخواست کند که مجموعه‌ای یکصد و بیست جلدی از زندگینامه نظریه‌پردازان این حوزه معرفت را به رشته تحریر درآورند.

از همه مؤلفان دانشور و بزرگوار این مجموعه سپاسگزاریم که با فروتنی و به انگیزه خدمت فرهنگی دشواری‌های این دعوت را پذیرا شدند.

تألیف را بر ترجمه ترجیح داده‌ایم بدین خاطر که نوشته‌های خارجی، با سرفصل‌ها، حجم و چارچوب تعیین شده هر کتاب سازگار نبود. به علاوه، بر این باوریم که هم‌اکنون استادان و متخصصان کشور، در زمینه‌های مورد نظر، به چنان بلوغ و پختگی علمی نایل شده‌اند که با آگاهی از پیشینه ژرف و گستره فلسفی - علمی، دقیق‌تر از ترجمه یک اثر از عهده شرح و نقد نظریه‌ها برآیند.

در انتخاب این بزرگان، گستره نفوذ و تأثیر، نوآوری و خلاقیت در اندیشه‌های روان‌شناختی، عصب‌شناختی و تربیتی، میزان و بسط پژوهش‌های بی‌پایان را که برانگیخته و بالاخره دامنه کاربرد آن، مد نظر قرار داده‌ایم.

چون دوره کودکی و نوجوانی دانشمندان نیز همچون کسان دیگر در شکل‌گیری شخصیت، ارزش و نگرش و سوگیری او مؤثر بوده و هر نظریه‌ای هم زاده و هم یاسه گون نیازهای زمان است، از این‌رو، دوران کودکی، شرایط خانوادگی، زمینه اجتماعی، تحصیل، مبانی فلسفی و چارچوب‌های تنوریک، کاربردها و نقد نظریه از جمله فصول ثابت و همسانی است که در تدوین این مجموعه رعایت شده است.

کتاب حاضر، دفتری از این مجموعه ۱۲۰ جلدی است که به «کارل گوستاو یونگ» اختصاص یافته است.

از خداوند علی‌حکیم توفیق و از خوانندگان گرانقدر، انتقاد و راهنمایی‌ها را بپذیریم. دانشجویان و فرهنگ‌دوستان کشور راهنمایی مسئلت می‌کنیم.

فهرست

۹	مقدمه
۱۱	فصل ۱: شرح مختصر زندگانی کارل گوستاو یونگ
۲۱	فصل ۲: پیدایش روان‌شناسی تحلیلی
۲۱	دوره ۱۸۹۴ - ۸۹۱: نوجوانی و جستجو
	دوره ۱۸۹۵ - ۱۹۰۰:
۲۴	دوره ۱۹۰۰ - ۱۹۰۵: دانش پزشکی و تصمیم برای تخصص
	دوره ۱۹۰۵ - ۱۹۰۸:
۲۷	دوره ۱۹۰۸ - ۱۹۱۱: کارآموزی در بیمارستان روانی
۲۹	دوره ۱۹۱۱ - ۱۹۰۰: روانکاوی و دوستی با فروید
۳۱	فصل ۳: آزمون نداعی اژه
۳۵	فصل ۴: ساختار شخصیت و دیدگاه یونگ
۳۶	ایگو
۳۷	پرسونا
۳۸	سایه
۳۹	آنیما و آنیموس
۴۳	ناخودآگاه گروهی
۴۸	نمودگارهای باستانی
۵۱	چگونگی تشکیل نمودگارهای باستانی
۵۲	خود
۵۴	کمپلکس‌ها
۶۱	فصل ۵: گرایش‌ها و واکنش‌های شخصیت (نوع‌شناسی شخصیت)
۶۹	فصل ۶: واقعیت جهان درون
۷۲	مشترکات نوع شخصیتی درونگرا
۷۵	فصل ۷: برونگرایی و درونگرایی
۷۷	مشترکات نوع شخصیت برونگرا

فصل ۸: مراحل و فرضیه رشد در روان‌شناسی تحلیلی	۸۱
نخستین نیمهٔ زندگی	۸۲
بحران نیمه زندگی	۸۲
سالمندی	۸۸
فصل ۹: نمادها	۹۱
نمادسازی	۹۳
نمادهای مربع و دایره	۹۴
فصل ۱۰: آسیب‌شناسی در روان‌شناسی تحلیلی	۹۷
فصل ۱۱: کاربردهای عملی و اصول درمان	۱۰۳
فصل ۱۲: ارزیابی دیدگاه‌های یونگ	۱۰۹
پیوسته‌ها	۱۱۵
فهرست منابع فارسی	۱۱۷
فهرست منابع انگلیسی	۱۱۹
پیوسته‌ها	۱۲۱
واژه‌نما	۱۲۳
موضوع‌نما	۱۲۵
نام‌نما	۱۲۹
جای‌نما	۱۳۰
آثار نشر دانژه	