

۱۴۰۲/۷/۱۸

# بیان و معانی

(ویراست دوم)

دکتر سیروس شمیسا



تهران - ۱۳۹۹

عنوان و پدیدآور	سشناسه
وضعیت ویراست	عنوان و م معانی / سیروس شمیسا.
مشخصات نشر	- ۱۳۲۷
مشخصات ظاهری	ویراست .۲
شابک	تهران: میترا، ۱۳۹۰
وضعیت فهرست‌نویسی	۲۳۲ صفحه.
موضوع	۹۷۸-۹۶۴-۸۴۱۷-۱۱-۱
موضوع	ادبیات فارسی
رده‌بندی کنگره	بیان و معانی.
رده‌بندی دیجیتال	PIR ۳۳۵۶/۸ پ.ش ۹۵:
شماره کتابشناسی ملی	۸۰/۴۲: ۸۴-۱۸۰۱۵:



بیان و معانی

دکتر سیروس شمیسا

چاپ چهارم از ویراست دوم: بهار ۱۳۹۹ - چاپ: چاپخانه تقویم

حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی: میترا (مروارید پور‌گاظمی)

شمار: ۱۰۰۰ نسخه

حق هرگونه چاپ و نشر برای نشر میترا محفوظ است.

نشر میترا: خیابان جهادین اسلام، شماره ۱۸۲

تلفن: ۰۳۱۳۳۵۰۵، نامبر: ۰۳۵۰۴۲۲۴

شابک: ۱۱-۱-۸۴۱۷-۹۶۴-۹۷۸ ISBN: 978-964-8417-1-1

این کتاب با استفاده از کاغذ حمایتی منتشر شده است.

۳۵۰۰ ریال

## فهرست مطالب

۹ .....	پیشگفتار ویراست دوم
۱۱ .....	پیشگفتار چاپ نخست
بان ۹۷ - ۱۳	
۱۵ .....	فصل اول - تعاریف و کلیات
۱۵ .....	سبک ادبی
۱۶ .....	موضوع علم بیان
۱۷ .....	تعریف علم بیان
۱۸ .....	ادای معنای واحد به طرق مختلف
۱۹ .....	فایده علم بیان
۲۰ .....	قرینه
۲۱ .....	متداول‌تری ادبیات
۲۳ .....	فصل دوم - مجاز
۲۴ .....	۱. علاقه کلیت و جزئیت
۲۵ .....	۲. علاقه حال و محل یا ظرف و مظروف
۲۶ .....	۳. علاقه لازبیت و ملزومیت
۲۶ .....	۴. علاقه سببیت یا علت و معلولی
۲۷ .....	۵. علاقه عموم و خصوص
۲۷ .....	۶. علاقه مakan و مایکون
۲۸ .....	۷. علاقه جنس
۲۸ .....	۸. علاقه صفت و موصوف یا مضاف و مضافق
۲۹ .....	۹. علاقه مجاورت
۳۰ .....	۱۰. علاقه قوم و خویشی
۳۰ .....	۱۱. علاقه تضاد
۳۰ .....	۱۲. علاقه شیاهت
۳۱ .....	مجاز مرکب

فصل سوم - تشییه.....	۲۲
تعاریف و کلیات .....	۲۳
تشییه به اعتبار طرفین آن .....	۲۶
۱. هر دو طرف تشییه حسی هستند.....	۳۶
۲. مشیه عقلی، مشیه به حسی .....	۳۶
۳. مشیه حسی و مشیه به عقلی .....	۳۷
۴. مشیه عقلی، مشیه به عقلی .....	۳۸
تشییه خیالی و وهمی .....	۳۹
تشییه به ایار مزد و مقید و مرکب بودن .....	۴۰
فرق مذکور و مرکب .....	۴۱
وجه شباهتی حقیقی و تخیلی .....	۴۱
وجه شباهتی دوستانه ، صنعتی - استخدام .....	۴۲
وجه شباهتی مفرد و متعاون و مرکب .....	۴۲
تشییه تمثیل .....	۴۴
زاویه تشییه .....	۴۴
اضافه تشییه .....	۴۵
اضافه تلمیحی .....	۴۶
اضافه سمبولیک .....	۴۶
غرض از تشییه .....	۴۶
انواع تشییه به لحاظ شکل .....	۴۷
۱. تشییه ملفوظ .....	۴۷
۲. تشییه مفروق .....	۴۷
۳. تشییه تسویه .....	۴۷
۴. تشییه جمع .....	۴۸
۵. تشییه معکوس یا مقلوب .....	۴۸
۶. تشییه مضمیر .....	۴۸
۷. تشییه مشروط .....	۴۹
۸. تشییه تفضیل .....	۴۹
نوكردن تشییه .....	۵۰
فصل چهارم - استعاره .....	۵۳
قرینه .....	۵۴
تعویض اصطلاحات .....	۵۴
استعاره مصراحت .....	۵۵
۱. استعاره مصراحت مجرد .....	۵۵
۲. استعاره مصراحت مرشحه .....	۵۶

۵۷	۳. استعاره مصراحة مطلقة .....
۵۹	استعاره مكنية تخيليه .....
۶۰	پرسونیفیکاسیون .....
۶۱	آنیمیسم یا جاندارانگاری .....
۶۲	آیا اطلاق استعاره بر استعاره نوع دوم صحیح است؟ .....
۶۳	استعاره تبعیه .....
۶۴	تناسی تشییه و حقیقت ادعایی .....
۶۴	استعاره ریب بعید .....
۶۵	تحقیقیه و حیلیه .....
۶۵	و فاقیه رعنادیه .....
۶۶	استعاره مركب .....
۶۷	هدف از استعاره و اهمیت آن .....
۶۹	فصل پنجم - استعاره گزند .....
۶۹	سمبل .....
۷۰	۱. سمبول های قراردادی یا عمر سی .....
۷۱	۲. سمبول های خصوصی یا شخص .....
۷۱	نمونه هایی از سمبولیسم عرفانی .....
۷۱	تفسیر سمبول .....
۷۲	اضافه سمبولیک .....
۷۳	تمثیل .....
۷۴	فایبل .....
۷۵	تمثیل غیر حیوانی .....
۷۵	پارابل .....
۷۵	اگر مپلوم .....
۷۶	تمثیل و سمبول .....
۷۷	اسطوره .....
۷۷	اضافه اساطیری .....
۷۸	تشییه تلمیحی .....
۷۹	اضافه تلمیحی .....
۷۹	اسطوره و معنای رمزی .....
۸۱	آرکی تایپ .....
۸۰	<b>فصل ششم - کنایه .....</b>
۸۰	أنواع کنایه به لحاظ مکنیّ عنہ .....
۸۰	۱. کنایه از موصوف (اسم) .....
۸۶	۲. کنایه از صفت .....

۸۷	۳. کنایه از فعل یا مصدر.....
۸۷	کنایه قریب و بعید.....
۸۸	۱. انواع کنایه به لحاظ وضوح و خفا.....
۸۸	۲. ایماء.....
۸۸	۳. تلوعیج.....
۸۹	۴. رمز.....
۹۰	۵. تعریض.....
۹۰	۶. فرق کنایه با استعاره.....
۹۱	کنایه ها - نویزیر.....
۹۳	فصل هفتم - مدنکته دیگر.....
۹۳	محدود علم بیان.....
۹۴	استناد محاری.....

### معانی ۹۹-۲۱۷

۱۰۱	فصل اول - کلیات و مقدمات.....
۱۰۱	درباره علم معانی.....
۱۰۲	تاریخچه علم معانی.....
۱۰۵	تقد بلاغی.....
۱۰۶	علم معانی.....
۱۰۸	مقتضای حال.....
۱۱۰	تعريف دیگر بلاغت.....
۱۱۱	تأثیر کلام.....
۱۱۲	فصاحت و بلاغت.....
۱۱۵	بلاغت بعد از فصاحت.....
۱۱۶	فصاحت و بلاغت در تعبیرات شاعران.....
۱۱۶	عيوب فصاحت.....
۱۱۷	الف: در مورد کلمه.....
۱۱۹	ب: در مورد کلام.....
۱۱۷	۱. تافر حروف و کراحت در سمع.....
۱۱۷	۲. مخالفت با قیاس.....
۱۱۹	۳. غربت استعمال.....
۱۱۹	۱. ضعف تألیف.....
۱۲۰	۲. تعقید لفظی.....
۱۲۱	۳. تعقید معنوی.....
۱۲۲	ضرورت مخل فصاحت.....
۱۲۳	مختصات سبکی.....

۱۲۷.....	فصل دوم - جملات خبری .....
۱۲۷.....	إسناد .....
۱۲۸.....	معانی ثانوی جملات خبری .....
۱۳۱.....	خبر و انشا .....
۱۳۱.....	أخبار در سبک ادبی .....
۱۳۳.....	اقسام خبر بنا به حال مخاطب .....
۱۳۴.....	احوال مستدالیه .....
۱۳۵.....	حذف مستدالیه .....
۱۳۸.....	تنکر مستدالیه .....
۱۳۹.....	مستدالیه با صفت اشاره .....
۱۴۰.....	اسم عام .....
۱۴۰.....	مستدالیه هر راه با صفات‌های مبهم .....
۱۴۱.....	مستدالیه با موصول .....
۱۴۳.....	مستدالیه به صورت جم .....
۱۴۵.....	مستدالیه ضمير .....
۱۴۶.....	احکام دیگر ضمير به طور کلم .....
۱۴۷.....	تقدیم و تأخیر مستدالیه .....
۱۴۸.....	مستدالیه مطلق و مقید .....
۱۴۹.....	ساخت بلاغی جمله .....
۱۵۰.....	احوال مستد .....
۱۵۰.....	ذکر و حذف مستد .....
۱۵۰.....	تقدیم و تأخیر مستد .....
۱۵۱.....	نکار مستد .....
۱۵۱.....	تنکیر مستد .....
۱۵۲.....	مستد به صورت جمع .....
۱۵۲.....	فعل .....
۱۵۳.....	فعل جمع .....
۱۵۳.....	فعل مجهول .....
۱۵۳.....	فعل ماضی به جای مضارع .....
۱۵۴.....	حذف متمم فعل .....
۱۵۵.....	قصر و حصر .....
۱۵۵.....	۱. قصر صفت .....
۱۵۶.....	۲. قصر موصوف .....
۱۵۶.....	قصر حقیقی و غیر حقیقی .....
۱۵۶.....	انواع قصر نسبت به اعتقاد مخاطب .....
۱۵۷.....	۱. قصر افراد: .....

## پیشگفتار ویراست دوم

به علت محدود بون ساعات درسی، در بیشتر دانشگاه‌ها، همکاران در دوره کارشناسی از این کتاب استفاده نمی‌کنند تا بتوانند دانشجویان را با کلیات مسائل آشنا کنند. البته علاقه‌مندان در هر قسمتو می‌توانند به دو کتاب مفصل بیان و معانی که جداگانه به طبع رسیده‌اند رجوع کنند. اخیراً در این دو کتاب تجدیدنظرهایی کردہام اما به دلیلی که ذکر شد نخست همین کتاب بیان و معانی با تجدیدنظر به چاپ می‌رسد. مخصوصاً در کتاب معانی برخی از مباحث جدید زبانش (کاربردشناسی، تحلیل گفتمان) را وارد کرده‌ام که به مناسبت گوشه‌هایی از آن مباحث در این کتاب هم منعکس شده است. چنان‌که قبل ام اینجا و آنجا اشاره کرده‌ام بهتر است در هر نسخه ای از این علوم تدریس شود یعنی بیان جدا و معانی جدا تا فرصت کافی برای مبحث و فحص و تحلیل باشد. تمریناتی که در کتاب آمده است در خدمت نکات درسی طرح در کتاب است و گرنه همه این مباحث را می‌توان در حد وسیعتری در متون ادبی جست و جو کرد. مثلاً بحث اغراض ثانویه جملات در علم معانی در آثار داستانی بسیار جذاب است. در رمان‌ها (مثلاً دیالوگ‌ها) معمولاً با معانی ضمنی جملات سروکار داریم و نویسنده با توصیف اوضاع و احوال یا قراین حالیه، مخاطب را به سوی معانی ضمنی رهنمون شده است. یا چرا استعاره در متون حماسی و سمبول در متون عرفانی بیشتر است؟ زیرا استعاره اولًا با ایجاز همراه است و ثانیًا قاطعیت و استبدادی دارد که مناسب متون حماسی است اما سمبول اولًا خصلت دموکراتیک دارد (به خواننده اجازه می‌دهد که در معنی‌گذاری شرکت کند) و ثانیاً پال ارتباط با دنیای ناشناخته‌هast، می‌توان گفت که

ناخودآگاه با ما به زبان سمبیل‌ها سخن می‌گوید و لذا مناسب متون عرفانی است که از تجربیات روحانی سخن می‌گویند.

باید فراموش کرد که نقد ادبی همین کاربردی کردن علوم ادبی است و در این میان بیان و معانی جایگاه ویژه‌یی دارند.

سیروس شمیسا

دی ماه ۱۳۸۳