



فارسی ۲ (کلیه رشته‌ها)

سرشناسه

- ۱۳۵۵ شرفی، مهران

عنوان و نام پدیدآور

فارسی ۲ (کلیه رشته‌ها) / مولف مهران شرفی

مشخصات نشر

تهران: تخته سیاه، ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری

۱۶۸ صفحه، ۲۲×۲۹ س.م.

شابک

۹۷۸-۶۰۰-۴۰۶-۳۳۹-۵

وضعیت پیره و نویسی: فیبا مختصر

شماره کتابشناسی: ۵۴۸۸۶۰۵

فارسی ۲ (کلیه رشته‌ها) م. ب

مهران شرفی

رشته‌های ناشر

۱۳۹۸ نوبت چاپ

۱۰۰۰ تیراز

طرح جلد

واحد تولید! شاران: تخته سیاه

صفحه آرایی

واحد گرافیک انتشارات نخست سال

ناظر چاپ

عبدال... فتوحی قیمت

۲۵۰,۰۰۰ ریال

شابک

۹۷۸-۳۳۹-۵-۴۰۶-۶۰۰

دفتر مرکزی

تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین جیان وحدت نظری

عربی، پلاک ۹۹، طبقه اول

کلیه حقوق این اثر متعلق به انتشارات تخته سیاه است و هرگونه نسخه برداری و برداشت به هر صورت و شیوه به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرد.



Takhteh_siah



۶۶۴۰۰۳۰۰ - ۶۶۴۰۰۳۳۰



۳۰۰۰۴۸۴۶

۱۳۱۴۵-۴۲۴

سخن مؤلف

به نام خدا

رویکرد کتاب فارسی یازدهم نیز همانند دهم، بر مبنای تحلیل و کالبدشکافی اشعار و متون است. به این ترتیب که هر درس، در سه قلمرو «زبانی، ادبی، فکری» بررسی می‌شود. در پایان هر درس نیز کارگاه متنپژوهی برای تمرین و آزمون همین مهارت‌ها در نظر گرفته شده است. در مقدمه کتاب فارسی یازدهم، این سه قلمرو اینگونه تعریف می‌شوند:

۱- قلمرو زبانی

این قلمرو، دامنه گسترده‌ای دارد؛ این رو، آن را به سطوح کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم:

- سطح واژگانی: در اینجا، لغت‌ها، اصطلاحات سی یا غیرفارسی بودن، نوع ساختمان (ساده، وندی و مرکب)، روابط معنایی کلمات از قبیل ترادف، تضاد، تمن، اسب، نوع گزینش و همچنین درست‌نویسی بررسی می‌شوند.
- سطح دستوری یا نحوی: در اینجا، متن از دید زرکیبات و قواعد دستوری، کاربردهای دستوری تاریخی، کوتاهی و بلندی جمله‌ها بررسی می‌شود.

۲- قلمرو ادبی

در اینجا، شیوه نویسنده در به کارگیری عناصر زیبایی آفرین دهنده‌های زیر، بررسی می‌شود:

- سطح آوایی یا موسیقیایی: در این مرحله، متن را از دید بدیع (رن، قافیه، ردیف، آرایه‌های لفظی و تناسب‌های آوایی مانند واج‌آرایی، تکرار، سجع، جناس و ...) بررسی می‌کنیم.
- سطح بیانی: بررسی متن از دید مسائل علم بیان؛ نظیر تشبیه، استعاره، مجاز و کایه؛
- سطح بدیع معنوی: بازخوانی متن از دید تناسب‌های معنایی؛ همچون تضاد، ایهام، راعا- نظیر و ...

۳- قلمرو فکری

در این مرحله، متن از نظر ویژگی‌های فکری، روحیات، اعتقادات، گرایش‌ها، نوع نگرش به جهان و دیگر جنبه‌های فکری، مانند موضوع‌های صفحه بعد، بررسی می‌شود:

عینی / ذهنی، شادی‌گرا / غم‌گرا، خردگرا / عشق‌گرا، جبرگرا / اختیارگرا، عرفانی / طبیعت‌گرا، خوشبینی / بدبینی، نگرش فلسفی / روان‌شناسی، محلی - میهنه‌ی / جهانی و ...

فکر می‌کنم شما هم با من موافقید که برای بررسی دقیق این سه قلمرو به کمک و راهنمایی نیازمندید. همین نیاز، بهترین انگیزش تا برای شما خوبان این کتاب را بنویسم با امید به آنکه این کتاب چه در امتحانات مدرسه و چه در آزمون سکو، به کارتان بیاید.

در کتاب پیش رو:

قلمرو ادبی (آرایه‌های اد)، با یک آس در زیر یا روی ابیات و متون ادبی نوشته شده‌اند. مطالب قلمرو زبانی با تیتر قلمرو زبانی تمام‌مشخص هستند ضمن آنکه در پاورقی هر صفحه نیز معانی لغات و نکاتی در مورد املای کلمات آمد. اسه و د، بایان هر فصل نیز املای کلمات مشابه ذکر شده‌اند که مربوط به همین سرفصل هستند.

مباحث قلمرو فکری (معنی شعر، مفهوم و پیام ان) د، کام مقابل هر بیت آمده است. در ذیل هر کادر، بیتی به عنوان مثالی برای قرابت معنایی ذکر شده است.

در پایان هر درس، کارگاه متن‌پژوهی و پاسخ به سوالات آن آمده است. پیشنهاد می‌کنم پس از مطالعه دقیق هر درس، ابتدا خودتان به سوالات پاسخ دهید بعد به پاسخ‌ها نگاه کنید. فوش نکنید هدف آموزشی این کتاب آن است که در پایان، مهارت بررسی و تحلیل اشعار و متون فارسی را داشته باشید، پس به جای حفظ کردن به دنبال تحلیل و یادگیری باشید.

در پایان تشکر صمیمانه دائم:

- از خانم پانیذ نوران برای بازخوانی و ویرایش کتاب
- از خانم‌ها حانیه زمانی و فرناز شرفی برای زحمات بسیار در بازخوانی چندباره کتاب
- از مجموعه تخته‌سیاه خصوصاً خانم دکتر مونا آرامفر، دوست عزیزم دکتر مهدی آرامفر و جناب آقای نوظهور عزیز برای لطف و مساعدت بی‌دریغشان.

فهرست

فصل پنجم: ادبیات انقلاب اسلامی

۹۸	درس دهم: رباعی‌های امروز
۱۰۰	کارگاه متن پژوهی
۱۰۲	گنج حکمت: به یاد ۲۲ بهمن
۱۰۳	شعرخوانی: فصل عاشقی
۱۰۵	کارگاه متن پژوهی
۱۰۷	شعرخوانی: صبح بی تو

فصل ششم: ادبیات حملی

۱۱۱	درس دوازدهم: کاوهه دادخواه
۱۲۰	کارگاه متن پژوهی
۱۲۲	گنج حکمت: کاردانی
۱۲۳	درس آزاد (ادبیات بومی ۲)
۱۲۴	درس چهاردهم: حمله حیدری
۱۲۹	کارگاه متن پژوهی
۱۳۲	شعرخوانی: وطن

فصل هفتم: ادبیات داستانی

۱۳۵	درس پانزدهم: کبوتر طوق دار
۱۴۰	۱۴۰ من پژوهی
۱۴۲	گنج نعمت: همان، ناخوانده
۱۴۳	درس شانز حم: قسمه - نکم
۱۴۸	کارگاه متن پژوهی
۱۵۰	روانخوانی: دیدار

فصل هشتم: ادبیات جهان

۱۵۶	درس هفدهم: خاموشی دریا
۱۵۸	کارگاه متن پژوهی
۱۶۰	گنج حکمت: تجسم عشق
۱۶۱	درس هجدهم: خوان عدل
۱۶۳	کارگاه متن پژوهی
۱۶۵	روانخوانی: آذرباد
۱۶۸	نیایش: الهی

ستایش لطف خدا

فصل اول: ادبیات تعلیمی

۱۰	درس یکم: نیکی
۱۴	کارگاه متن پژوهی
۱۷	گنج حکمت: همت
۱۸	درس دوم: قاضی بُست
۲۵	کارگاه متن پژوهی
۲۷	شعرخوانی: زاغ و کبک

فصل دوم: ادبیات فروزنده

۳۲	درس سوم: در کوی ماشه ^۱
۴۰	کارگاه متن پژوهی
۴۲	گنج حکمت: چنان باش
۴۳	درس آزاد (ادبیات بومی ۱)
۴۴	درس پنجم: ذوق لطیف
۴۸	کارگاه متن پژوهی
۵۲	روانخوانی: میثاق دوستی

فصل سوم: ادبیات غنایی

۵۸	درس ششم: پروردۀ عشق
۶۲	کارگاه متن پژوهی
۶۵	گنج حکمت: مردان واقعی
۶۶	درس هفتم: باران محبت
۷۱	کارگاه متن پژوهی
۷۳	شعرخوانی: آفتاب حسن

فصل چهارم: ادبیات پایداری

۷۷	درس هشتم: در امواج سند
۸۲	کارگاه متن پژوهی
۸۴	گنج حکمت: چو سرو باش
۸۵	درس نهم: آغازگری تنها
۹۰	کارگاه متن پژوهی
۹۳	روانخوانی: تا غزل بعد