

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روشنی تحقیق در تربیت بدنی

تألیف :

سید قطینان

استادیار گروه مدیریت ورزشی، استادیار آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

نسترن سجادی

متخصص آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

علی شیخان

کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش

زینب حسینی

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

آفتاب



عنوان و نام پدیدآور	: روش تحقیق در تربیت بدنی/مؤلف سپیده قطنیان... [و دیگران].
مشخصات نشر	: تهران: آفتاب گیتی، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۲ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۴۵۰۷۴-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مؤلف سپیده قطنیان، نسترن سجادی، علی شیخان، زینب حسینی.
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: تربیت بدنی -- تحقیق
موضوع	: Physical education and training -- Research
موضوع	: تحقیق -- روش‌شناسی
موضوع	: Research -- Methodology
شناسه آرد	: قطنیان، سپیده، ۱۳۶۴ -
رده ی کت	: ۳۶۱GV
رده بنده یویی	: ۷۱۰.۷۲/۶۱۳
شماره کتابشناسی ملی	: ۶۰۲۴۵۸۸



موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

آدرس: تهران میدان عدل، بازار بزرگ کتاب طبقه زیر همکف واحد ۲۲

نشر و پخش ها: ۰۹۱۲۳۳۴۲۳۳۲-۰۲۱۶۶۴۰۴۷۰۷

عنوان: روش تحقیق در تربیت بدنی

مؤلفین: سپیده قطنیان، نسترن سجادی، علی شیخان، زینب حسینی

ویرایش: شورای بررسی موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نشر و پخش: موسسه انتشاراتی آفتاب گیتی

نوبت چاپ: اول- ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ: پاسارگاد

قیمت: ۲۸۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۵۵-۴۴-۱

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

وب سایت فروشگاهی: www.aftabegiti.com

فهرست

صفحه	عنوان
۴	پیشگفتار
۶	مقدمه
۶	روش تحقیق
۱۲	نظریه
۱۳	رویکرد پژوهشی
۱۴	اهمیت تحقیق
۱۷	انواع تحقیق
۳۴	اعتبار تحقیق
۳۶	فرآیند تحقیق
۳۸	تحقیق کیفی
۴۳	تحقیق کمی
۴۵	تحقیقات آمیخته
۴۶	بیان مسئله
۵۱	انواع پرسش ها
۵۵	موضوع و عنوان
۵۸	اهداف تحقیق
۵۹	فرضیه
۶۵	جامعه آماری
۶۶	نمونه
۶۸	نمونه گیری
۷۰	متغیر
۷۵	مقیاس اندازه گیری
۷۷	جمع آوری اطلاعات

۷۸	کنترل، تفکیک و پردازش داده‌ها
۷۹	ابزارهای اندازه‌گیری
۸۸	تجزیه و تحلیل داده‌ها
۹۷	مقاله علمی
۹۸	منابع

www.ketab.ir

از زمان ارسطو به بعد دو روش استدلال کل به جزء یا قیاس و جزء به کل یا استقرا برای درک و فهم امور و پدیده‌ها رایج بوده است. در استقرا، پژوهنده با استفاده از تدابیر و فنون خاص به مشاهده و گردآوری داده‌ها درباره یک موضوع می‌پردازد و پس از تجزیه و تحلیل یافته‌ها، فرضیه‌ای را توصیف، تشریح، تأیید یا رد می‌کند. وقتی از روش شناسی بحث می‌کنیم دقیقاً چه کارهایی باید انجام دهیم و چه اقداماتی لازم است؟ اول باید مسئله نوع تحقیقمان را مشخص کنیم. محقق باید ابتدا نوع تحقیق را مشخص کند. البته انتخاب نوع روش مسئله‌ای است که به موضوع و سؤال یا فرضیه اصلی وابسته است، یعنی هر نوع روشی را نمی‌توانیم به کار بگیریم. مثلاً روش ما باید مبتنی بر سؤال اصلی، موضوع تحقیق و فرضیه‌های مطرح شده باشد. مسئله دیگر آزمودنی‌ها، جامعه آماری و نمونه آماری است. وقتی در مورد مسئله آزمون انجام می‌دهیم، این آزمون باید در محیط و چارچوب خود اجرا شود که به آن جامعه آماری می‌گویند. از طرف دیگر بعضی وقتها جامعه آماری به قدری گسترده است که نمیتوانیم کل آن را بررسی کنیم پس به ناچار دست به استخراج نمونه از این جامعه آماری می‌زنیم. مسئله بعدی ابزار اندازه‌گیری است، در این بخش ابزار سنجش یا ابزار گردآوری اطلاعات معرفی می‌کنیم. دلیل انتخاب این ابزار را شرح می‌دهیم. ابزار تحقیق باید از ویژگی‌های فنی، قابل اعتماد و اعتبار (روایی و پایایی ابزار) برخوردار باشد. آخرین بخش که در مبحث روش‌شناسی مهم است، مسئله روش تجزیه و تحلیل داده‌ها است. یعنی پس از اینکه اطلاعات لازم را گردآوری کردیم، آزمودنی‌ها را مشخص کرده و آزمون را پیاده کردیم، حال باید داده‌ها را گردآوری کنیم، منظم، طبقه‌بندی و خلاصه کنیم و مورد تحلیل قرار دهیم. تحلیل داده‌ها هم دارای روش‌ها و ابزارهای خاص خود می‌باشد.

شناخت مفاهیم و تعاریف، مقدمه آشنایی با مصادیق و نمود خارجی آن است از این جهت مناسب است در آغاز کار به تعریف لغوی و اصطلاحی روش تحقیق بپردازیم. معنای اصطلاحی عبارت روش تحقیق برگرفته از معنای لغوی است و در حوزه روش تحقیق و مآخذ شناسی، بسیار جای دقت و توجه دارد زیرا اگر پژوهشگر به درستی با تعریف روش تحقیق و مراحل آن آشنا باشد می‌تواند به صورت علمی، مراحل کار خود را دنبال کند و اگر اینگونه نباشد، هیچ تضمینی برای حرکت علمی و منطقی وی به سمت کشف حقیقت وجود ندارد لذا به نظر بنده روش تحقیق در اصطلاح عبارتست از: «مسیری قابل تکرار و دارای گامهای مشخص و منطقی که پژوهشگر برای بررسی یک فرضیه یا یافتن پاسخ برای پرسشی به صورت علمی و نظام مند می‌پیماید. روش تحقیق، روش قابل اطمینان برای دستیابی به شناخت به عنوان عنصر اساسی دانش است. روش شناسی تحقیق عبارت است از مطالعه مجموعه اصول

و قوانین و کندی‌کاو‌هایی که ما را به شناخت علمی هدایت می‌کند. شناخت در علوم انسانی به معنای آگاهی پیدا کردن از جوانب خاص یک پدیده بطور واقعی است و علم یعنی مطالعه واقعیت. واقعیت عبارت است از هر چیزی یا پدیده‌ای که قابل لمس و حس کردن است. بنابراین روش شناسی تحقیق کاری علمی بر مبنای واقعیت شناسی است.

مخاطبان اصلی این نوشته دانشجویان کارشناسی و ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی می‌باشند، بنابراین، هدف از این کتاب معرفی جنبه‌هایی است که در این حوزه می‌تواند مورد توجه دانشجویان قرار گیرد و توجه آنان را نسبت به جایگاه پژوهش در توسعه کشور بیش از پیش جلب کند.

تألیف :

سیده فاطمینا

استادیار گروه مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

نسترن سجادی

مختصی آسیب شناسی ورزشی و حرکات اصلاحی

علی سخا

کارشناس ارشد مدیریت راهبردی در ورزش

زینب حسینی

کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی