

# شایسته سالاری

مؤلفین:

حسین مینایی

امید همت



انتشارات  
دانش آجا

انتشارات دانشگاه فرماندهی و ستاد ارتش جمهوری اسلامی ایران

زمستان ۱۳۹۸

سرشناسه	: مینایی، حسین، ۱۳۴۹ -
عنوان و نام پدید آور	: شایسته‌سالاری/مؤلفین حسین مینایی، حمید همت.
مشخصات نشر	: تهران: ارتش جمهوری اسلامی ایران، دانشکده فرماندهی و ستاد آجا انتشارات دافوس، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۰ ص .
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۶۷۸۰-۱۰۰۰
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: مدیریت
شناسه افزوده	: ایران، ارتش، دانشگاه فرماندهی و ستاد انتشارات
رده‌بندی کنگره	: V/۵۷HD
رده‌بندی دیویی	: ۶۵۸/۴۰۹۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۷۸۰۲۴۳

### عنوان: شایسته سالاری

مؤلفین: حسین مینایی، حمید همت

ویراستار: سامان آزاد

ناظر چاپ: وحید سجادی

طرح روی جلد: علیرضا قانع

صفحه آرایشی: میلاد فرهادی

ناشر: انتشارات دافوس آجا

شمارگان: ۱۰۰۰

تعداد صفحه: ۱۸۰

تاریخ نشر: زمستان ۱۳۹۸

چاپ اول

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: مدیریت چاپ، انتشارات و فصلنامه دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا

قیمت: ۳۵۰،۰۰۰ ریال

نشانی: تهران، میدان پاستور، خیابان دانشگاه جنگ، دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا، انتشارات

دافوس

[www.dafoosaja.ac.ir](http://www.dafoosaja.ac.ir)

تلفن: ۰۲۱ - ۶۶۴۱۴۱۹۱

مسئولیت صحت مطالب بر عهده مؤلفین می‌باشد.

کلیه حقوق برای دافوس آجا محفوظ است. (نقل مطالب با ذکر مأخذ بلامانع است.)

مقدمه ..... ۱۰

## فصل اول ..... ۹

۱-۲- تشریح و بیان مساله ..... ۱۲

۱-۴- اهداف مشخص تحقیق ..... ۱۵

۱-۴-۱- هدف کلی ..... ۱۵

۱-۴-۲- اهداف فرعی ..... ۱۵

۱-۵- سوالات تحقیق ..... ۱۵

۱-۵-۱- سوالات اصلی ..... ۱۵

۱-۵-۲- سوالات فرعی ..... ۱۵

۱-۶- تعریف واژه ها و اصطلاحات فنی و تخصصی به صورت مفهومی و عملیاتی ..... ۱۶

## فصل دوم ..... ۲۱

۲-۱- مقدمه ..... ۲۲

۲-۲- تاریخچه ..... ۲۳

۲-۳- مطالعات پیشین ..... ۲۶

۲-۳-۱- مطالعات داخلی ..... ۲۶

۲-۳-۲- مطالعات خارجی ..... ۲۷

۲-۴- مبانی نظری ..... ۴۵

۲-۴-۱- آینده پژوهی ..... ۴۵

۲-۴-۲- شایستگی ..... ۸۲

۲-۴-۲-۱- تعریف شایستگی ..... ۸۳

۲-۴-۲-۲- مفهوم شایستگی ..... ۸۴

۲-۴-۲-۲- سطوح شایستگی ..... ۸۵

۲-۴-۲-۴- ابعاد شایستگی ..... ۸۸

۲-۴-۲-۵- مؤلفه‌های شایستگی ..... ۹۹

۲-۴-۲-۶- شایستگی مدیریتی ..... ۱۰۲

- ۱۰۳..... ۲-۴-۲-۷- رویکردهای موجود درباره شایستگی‌ها
- ۱۰۶..... ۲-۴-۲-۸- مدل شایستگی
- ۱۰۷..... ۲-۴-۲-۹- مبانی نظری خصوصیات مدل‌های شایستگی
- ۱۰۹..... ۲-۴-۲-۱۰- توسعه شایستگی
- ۱۱۵..... ۲-۴-۲-۱۱- انتظارات اعضای گروه‌های آموزشی از مدیران منتخب خود
- ۱۱۷..... ۲-۴-۳- نقش شایستگی‌ها در مدیریت منابع انسانی
- ۱۲۳..... ۲-۴-۴- مفهوم توسعه
- ۱۲۵..... ۲-۴-۵- مدل‌های شایستگی
- ۱۳۵..... ۲-۴-۶- مباحثه با صاحب‌نظران
- ۱۴۶..... ۲-۴-۷- معیندی نتایج مصاحبه با صاحب‌نظران
- ۱۴۸..... ۲-۴-۸- معیندی - سوم
- ۱۴۹..... ۲-۴-۹- مدل مفهومی پژوهش
- ۱۵۱..... فصل سوم
- ۱۵۲..... ۳-۱- مقدمه
- ۱۵۲..... ۳-۲- روش پژوهش
- ۱۵۳..... ۳-۳- جامعه مورد مطالعه
- ۱۵۳..... ۳-۴- جامعه آماری پژوهش
- ۱۵۳..... ۳-۴-۱- جامعه آماری مرحله اول پژوهش
- ۱۵۳..... ۳-۴-۲- جامعه آماری مرحله دوم پژوهش
- ۱۵۴..... ۳-۴-۳- جامعه آماری مرحله سوم پژوهش
- ۱۵۴..... ۳-۴-۴- جامعه آماری مرحله چهارم پژوهش
- ۱۵۵..... ۳-۵- حجم نمونه و روش نمونه‌گیری
- ۱۵۵..... ۳-۵-۱- مرحله اول پژوهش
- ۱۵۵..... ۳-۵-۲- مرحله دوم پژوهش
- ۱۵۶..... ۳-۵-۳- مرحله سوم پژوهش
- ۱۵۶..... ۳-۵-۴- مرحله چهارم پژوهش

- ۳-۶- منبع و روش ابزار گردآوری داده‌ها ..... ۱۵۷
- ۳-۷- روش تجزیه و تحلیل ..... ۱۶۱
- ۳-۸- پایایی و روایی ..... ۱۶۵

www.ketab.ir