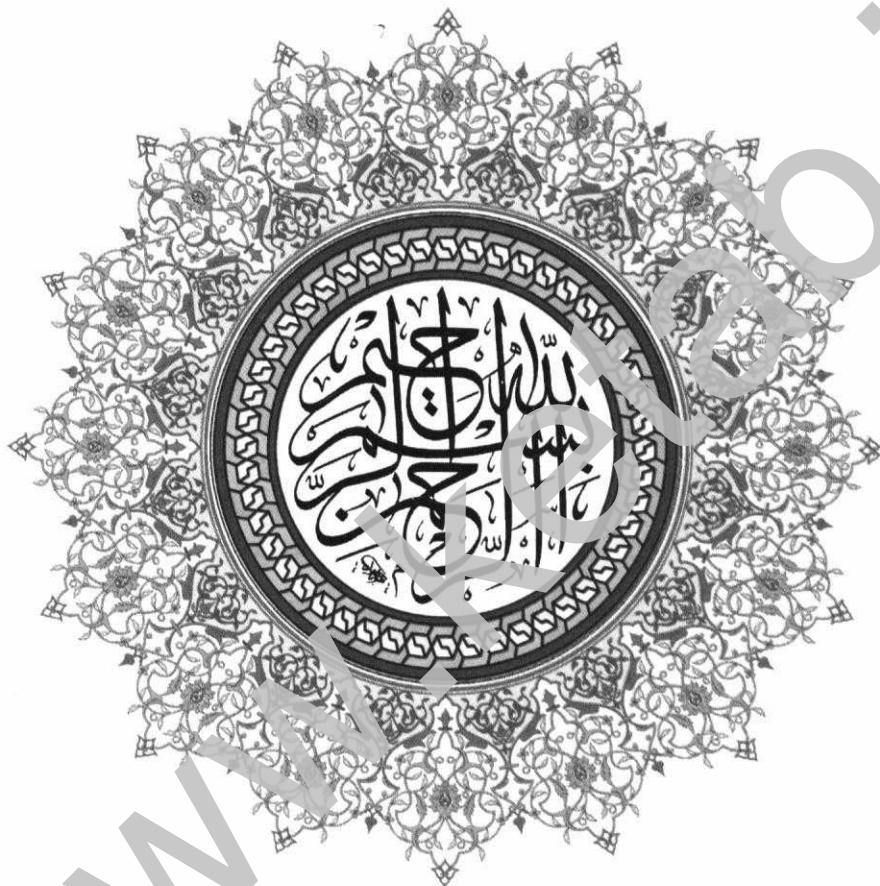


٦٧٧٧

۱۹۹۹
۱۳۸۴
پرسنل



سشناسه: احمدپور، حمیدرضا، ۱۳۴۸ -

عنوان و نام پدیدآور: مشق نور؛ دفتر کمک آموزشی حافظان قرآن کریم / تدوین حمیدرضا احمدپور؛ تهیه و تنظیم موسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالقلیلین.

- ۱۳۹۴، آیه نور،

مشخصات نشر: ق: ۲۳، ج: ۲۴.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۶۹۵-۹-۵ شابک دوره: ۹۷۸-۶۰۰-۸۱۱۴-۴-۸

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

مندرجات: ج: ۱. سوره‌های حمد و بقره (اتا ۱۶۳)، ج: ۲. سوره‌ی بقره (اتا ۲۸۶)، ج: ۳. سوره‌ی آل عمران.

ج: ۴. سوره‌ی نساء - ج: ۵. سوره‌ی مائدہ

محتوی: قرآن -- حفظ

شناسه افروده: موسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالقلیلین

ردی بندی کنگره: ۵۱۳۹۴ م ۳ ال/۸ BP۸۰/۸

ردی بندی دیوبی: ۱۵۱/۲۹۷

شماره کتابشناسی ملی: ۴۰۴۹۸۸۴



مشق نور

(جلد چهارم) - سوره‌ی نساء

تهیه و تنظیم: مؤسسه فرهنگی قرآن و عترت نورالقلیلین

تدوین: حمیدرضا احمدپور

ناشر: مرکز نشر آیه نور

نوبت چاپ: دوم / ۱۳۹۸

شمارگان: ۲۰۰۰

قیمت: ۳۵۰۰ تومان

قم، خیابان شهداء (صفاییه)، کوچه ۲۴، پلاک ۶۳

پست الکترونیک: salam.quran@yahoo.com

تلفن: ۰۲۵-۳۷۸۳۹۴۷۴ سایت: www.shop.salamquran.ir

حق چاپ برای ناشر محفوظ است

هستق نور

دفترکمک آموزش حافظان قرآن کریم

سوره‌ی نساء

قَلَّ مِنْ أَكْثَرِ الْمُؤْمِنِينَ
هُنَّ الظَّالِمُونَ

عَنْ مَوْلَانَا الْأَمَامِ الصَّادِقِ عَلَيْهِ السَّلَامُ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَشْهَدُ أَنَّ هَذَا كَتَابُكَ الْمُنْزَلُ مِنْ عِنْدِكَ

عَلَى رَسُولِكَ مُحَمَّدٍ عَبْدِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَكَلَّمَكَ آنَاطَقَ

عَلَىٰ نَبِيِّكَ وَحَمَّالِهِ هَادِيَّاً مِنْكَ إِلَىٰ خَلْقِكَ وَجَبَلًا مُتَصَلِّاً

فِيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ عِبَادَكَ اللَّهُمَّ إِنِّي نَسَرَتُ عَهْدَكَ وَكَلَّمَكَ اللَّهُمَّ

فَاجْعَلْ نَظَرَ فِيهِ حَمَادَةً وَقَرْأَةً فِيهِ فَحْكَرَ وَفَكَرَ فِيهِ اعْتِيَارًا

وَاجْعَلْنِي مِنَ الْقَاطِنِينَ مَوْلَاطَةً فَرِواجْتَبَ مَعَاصِيكَ وَلَا نَطَعَ

عِنْ دُرْرَاتِكَ عَلَىٰ سَمْعِي وَلَا تَنْهَى عَنْ بَصَرِي غَشَّاءً وَلَا تَعْقَلْ

قِرَائِتِي قِرَائِةً لَا تَدْبِرُ فِيهَا كُلَّ اجْعَانَ اتَّدَبَرْ بِإِيمَانِهِ

وَأَخْكَامَهُ مَا خَذَلْتَ شَرِيعَ دِينِكَ وَلَا جَعَلْتَ نَبِيًّا

فِيهِ غَفَلَةً وَلَا قِرَائِتِي هَذِرًا

أَنْتَ الرَّوْفُ الرَّحِيمُ

«اَنَا نَحْنُ نَرَلْنَا الدِّكْرَو اِنَا لَهُ لَحَافِظُونَ»

قرآن کریم کتابی بی بدیل و هدایت‌گری بی نظریر، دریایی پُرگُهر، و مُبِین هر خیرو شری است. برنامه‌ی جامع زندگی سعادت‌مندانه، و چراغ پر فروغی است، در فراز و نشیب زمانه. هر قلب پاکی پذیرای آیات دلنشیں این کتاب الهی است، و هرسینه‌ی آماده و خالصی، ظرف میهمانی این کتاب است. قلبی که آیات الهی در آن جای گرفت، نشاط و حیات دیگری می‌گیرد. در تلاطم فتنه، نوی است که مسیر راه او را روشن می‌کند و این سرمایه‌ی عظیم، اگر در ظرف وجود انسان قرار گرفت، می‌شأ برکات بزرگ خواهد شد.

از این سرمایه‌ی گران‌سنج باید صیانت کرد و کسی که این منبع سرشار معرفت را، پس از آنکه به دست آورد از دست بدهد. صد الیه حسرت و خسaran در انتظار است. امام صادق علیه السلام فرمود: «هر که یک سوره از قرآن را فراموش کند آن سوره در بهشت، برای او در صورتی زیبا و درجه‌ای بلند نمودار شود، و چون آن را بسند گوید: تو چیستی؟ وه! چه زیبائی! کاش توازن من بودی؟ در پاسخش می‌گوید: آیا تو مرامنی شناسی؟ من فلان سوژه‌ام و اگر مرا فراموش نکرده بودی، تورابه این درجه‌ی بالا می‌آوردم.»

بنابراین، باید از ابزار و طرق مختلف برای حفظ قرآن بهره برد: چرا که خداوند به انسان نعمت گوش و چشم و قلب را عنایت کرد، تا با این ابزار ساخت، به علم دست یابد. در این میان نقش چشم در حفظ و نگهداری و صیانت از محفوظات، حائز اهمیت است. به مرثه آن جا که از طریق حافظه‌ی دیداری، آیات را به ذهن سپرده‌ایم. بر اهل فن پوشیده نیست، که برای حافظان کلام الهی، یادآوری جایگاه کلمات قرآن، نقش به سزاًی در سرعت انتقال و دسترسی به محفوظات دارد؛ چرا که هنگام حفظ، با اتکاء به حافظه‌ی بصری ناخودآگاه، صفحه‌ای همانند صفحه‌ای که تکرار آیات از روی آن انجام گرفته، در ذهن حافظ نقش می‌بندد. کلمات و آیات را نظمی همچون صفحه‌ی قرآن واقعی، در ذهن تصویرگری می‌شوند. در فرایند بازخوانی حافظه و هر در آیات، گویا مصحفی در ذهن حافظ گشوده شده و آیات را از روی آن می‌خواند. این پدیده، نعمتی است از الطاف الهی، که ظرافت‌ها و جزئیات کلمات و آیات هم، ناخودآگاه در ذهن ثبت می‌شود؛ ظرافت‌هایی چون سمت راست یا چپ بودن صفحات، نشانه‌های وقف و ابتداء، بالا، میانه یا پایین قرار گرفتن آیات در هر صفحه.

گاه در فرایند ثبت اطلاعات، خلل‌هایی رخ می‌نماید که موجب ثبت ناصواب یا کم‌رنگ کلمه یا کلماتی در ذهن می‌شود. هنگام مزورو یادآوری، این کاستی‌ها سربرآورده و ضعف‌های نمایان می‌شود. برای رفع این ضعف‌ها باید فرایند ثبت اطلاعات را بازخوانی و ترمیم نمود؛ به گونه‌ای که آسیب‌های ایجاد شده از ذهن پاک شده و کلمات درست جایگزین شود. بهره از جایگاه هر کلمه در حافظه‌ی دیداری، یاری‌گر خوبی برای زدودن این آسیب‌ها است. بر همین اساس شیوه‌ای نوین راقدیم شما گرامیان می‌نماییم.

اگرچه این مجموعه از سال ۱۳۸۰ تا کنون به صورت جزوی مورد استفاده قرار می‌گرفت؛ لکن با درست جمع رادی از حافظان محترم، و اساتید ارجمند، این مجموعه با عنوان «مشق نور» به صورت کتاب و با کیفیت بهتر در اختیار شما عزیزان قرار می‌گیرد.

اسلوب ندارش مشق نور، بر اساس خط خطاط معروف سوری، جناب آفای عثمان طه، طراحی شده است. البته می‌توان بر اساس خط‌های دیگر هم جزوی تهیه نمود.

از امتیازات ویژه مجموعه حاضر، ارائه دفاتر مشق نور، در قالب سوره‌های قرآن می‌باشد؛ بر اساس نظریه حفظ محتوا محور "که در حال حاضر مورد اتفاق اکثربت اساتید و کارشناسان حفظ قرآن کریم می‌باشد" برترین شیوه حفظ، حفظ محتوا محور است. در این شیوه، تکیه حافظ بیشتر بر محتوای آیات است و بر همین اساس مقاطع شخص شده برای هر روز را با توجه به معانی قرآن انتخاب می‌کند. در حفظ محتوا محور، دیگر سخن از حفظ نیم صفحه یا یک صفحه نیست؛ بلکه سخن از حفظ یک مقطع یا دو مقطع است؛ مانند رکوعات قرآن که تقسیماتی است که بر اساس معانی قرآن شکل گرفته و هر مقطع محتوایی، یک رکوع دانسته شده است. از همین رو در مجموعه حاضر، تقسیم بندی دفاتر، بر اساس سوره‌های قرآن تنظیم و به چاپ رسیده است. علاقمندان جهت آشنایی بیشتر با ساختار موضوعی سوره‌های قرآن می‌توانند به کتاب ترجمه و ساختار قرآن و کتاب ساختار سوره‌های قرآن کریم تألیف آقای محمد خامه‌گراز همین انتشارات (نشر آیه نور) مراجعه نمایند.

در اینجا مراتب سپاس و قدردانی خود را از حافظ کل قرآن کریم و استاد گرامی جناب حجت‌الاسلام والمسلمین حمیدرضا احمدپور سامانی که این مجموعه با اهتمام و تلاش ایشان آماده شده است، اعلام می‌نماییم.

شیوه استفاده از مشق نور:

کاربره مشق نور جهت تثبیت محفوظات در گام‌های ذیل پیشنهاد می‌شود:

گام نخست:

نخستین گام بای رفع فاماوشی‌ها و ضعف‌های در این شیوه، شناسایی آنها است، که از هر طبقی، ممکن است رخ دهد. برای مثا تذکر استاد یا دوستان و یا توجه به خود قرآن؛ پس از مرور محفوظات، ممکن است مارام‌سوچه برخی اشکالات در حفظ نماید.

گام دوم:

گام بعد نگاشتن آن کلمه یا جمله در دفتر مشق نور است. یعنی با دقت نسبت به جایگاه دقیق کلمه یا جمله در قرآن، آن را در همان جایگاه در مشق نور می‌نویسیم.

گام سوم:

گام سوم، انجام مروها با استفاده از مشق نور است. بدین ترتیب که هنگام مرو، مشق نور را در مقابل خود می‌گشاییم و تصور می‌کنیم، از روی صحی واقعی که همه‌ی کلمات در آن نمایان است، تلاوت می‌کنیم. تازمانی که احساس می‌کنید این اشکال دا بر جا است، مروها به همین صورت ادامه می‌یابد. هر گاه اطمینان نسبی حاصل شد، که ضعف‌های ثبت شده در مشق نور، از ذهنمان رخت برپسته، محفوظات را برای استاد یا دوست تلاوت می‌کنیم و آنان همزمان به مشق نور می‌نگرند؛ اگر اشکالات برطرف شده بود، می‌توانید آنها را از مشق نور پاک کنید؛ ولی اگر برخی از آنها همچنان باقی بود، همچنان تکرار و مرو، با مشق نور را ادامه دهید، تا ضعف‌ها کاملاً از حافظه پاک شود. بدین ترتیب می‌توانید به راحتی پس از شناسایی اشکالات، منظ خود را پاکیزه و پایدار کنید.

مؤسسه‌ی فرهنگی قرآن و عترت نورالشقلین

آذر ماه ۱۳۹۴