

۱۲۲۵۷۶۸

# بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اندیشنامه جنبش نرم افزاری (۱۰)

## ذِكْرِهِ و تحوُّل

جهدی در پژوهش و تکمیل علوم انسانی اسلامی



بنیاد اسناد اسلامی  
www.BORHAN.ir

عنوان و نام پدیدآور : تمحض و تحول: جهودی در بازتعریف و تکوین علوم انسانی اسلامی /اندیشکده برهان.  
 مشخصات نشر : تهران: دیدمان، ۱۳۹۷.  
 مشخصات ظاهری : ص. ۸۲.  
 فروست : اندیشنامه جنبش نرم افزاری؛ ۱۰.  
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۷۳۴-۹۳-۲  
 وضعیت نهرست‌نویسی : نیما  
 پادا داشت : کتابخانه: ص. ۸۰.  
 موضوع : علوم انسانی (اسلام)  
 \*Humanities (Islam) موضوع  
 شناسه افزوده : اندیشکده برهان  
 ردیف‌نامه کنگره : BP222/T.8 ۱۳۹۷  
 ردیف‌نامه دیوبی : ۲۹۷/۴۸۵  
 شماره کتاب‌شناسی ملی : ۵۳۴۲۷۲۳



فکر معاصر ایران

### ادتشارات بیلدما

[www.BORHAN.ir](http://www.BORHAN.ir)

تمثیل کنفرانس

عنوان: ::

تحلیل و تحول:

نویسنده: ::

برهان:

شابک: ::

۹۷۸-۶۰۰-۸۷۳۴-۹۳-۲

نیما:

نشر: ::

تاریخ انتشار:

دور:

نوبت چاپ:

۲۰۰:

شمارگان:

قیمت:

۲۲۰۰:

[www.DidemanBook.ir](http://www.DidemanBook.ir)

[www.BORHAN.ir](http://www.BORHAN.ir)

info@borhan.ir

تهران، چهارراه شهید لواسانی، خیابان بوستان،

کوچه نظرن، پلاک ۳۲، واحد ۴

تلفن: ::

۰۲۱-۲۶۱۵۳۲۹۱

پیامک: ::

۱۰۰۰۰۲۸۷

این کتاب با کاغذ حمایتی منتشر شده است.

کلیه حقوق این اثر متعلق به «اندیشکده برهان» است و هرگونه نقل مطالب از آن صرفاً با ذکر منبع مجاز است.

# فهرست

## پیشگفتار

۷ .....	مقدمه
۹ .....	پیشگفتار

## فصل اول

۱۹ .....	علوم انسانی از دیدگاه دین و ادیسه مند اسلامی
۱۹ .....	تحلیل تعریف و تلقی علامه سالار از «علم انسانی»
۲۹ .....	تحلیل تعریف علامه جعفری از «علم انسانی»

## فصل دهم

۴۱ .....	علل ناکامی نسبی در تولید علوم انسانی اسلامی
۴۱ .....	بازیابی ریشه‌ها و خاستگاه‌های معرفتی
۴۵ .....	بازیابی ریشه‌ها و خاستگاه‌های اجتماعی
۴۷ .....	گذاره‌گیری
۴۷ .....	ناکارآمدی نظام آموزشی دانشگاه
۴۷ .....	غفلت از ساخت کوشش و بلند همت
۴۸ .....	ستی ورزیدن در ارتباطی خلوص
۴۹ .....	علل اجتماعی ناکامی نسبی در تولید علوم انسانی اسلامی

## فصل سوم

۵۱ .....	تمحض؛ گامی در راستای تولید علوم انسانی اسلامی
۵۲ .....	تعریف حوزه تمحض علمی
۵۲ .....	۱. تعریف علم «جامعه شناسی»

۵۴	۲. تعریف علم «جامعه شناسی اسلامی»
۶۲	ضرورت‌ها و هدف‌های الجامعه حوزه‌تمحض علمی
۶۲	۱. دستیابی جامعه اسلامی به استقلال فرهنگی و علمی
۶۳	۲. صیانت از هویت ایندیلولوژیک جامعه اسلامی
۶۴	۳. رفع پارهای از « حاجات نظری » جامعه و نظام اسلامی
۶۵	جایگاه و جغرافیای حوزه‌تمحض علمی
۶۵	۱. جایگاه و جغرافیای حوزه‌تمحض علمی در مان سایر حوزه‌های تمثیل علمی مرتبط
۶۵	۲. جایگاه و جغرافیای حوزه‌تمحض علمی در میان علوم مرتبط
۶۶	موقعیت فعلی حوزه‌تمحض علمی در رشته‌های دانشگاهی
۶۶	۱. موقعیت فعلی حوزه‌تمحض علمی
۶۷	۲. فهرس د. من دانشگاهی مرتبط با حوزه‌تمحض علمی
۶۷	پیش‌نظر و عا... حوزه‌تمحض علمی
۶۷	۱. پیشنهاد حوزه‌تمحض علمی در ایران
۶۹	۲. پیشنهاد ار روز تمهیل ر علمی در سایر کشورهای اسلامی:
۷۰	پیشنهاد ساختاری و رمانی حوزه‌تمحض علمی
۷۱	ساختار منطقی (چیدمان ساخت) حوزه‌تمحض علمی
۷۱	۱. فلسفه علم اجتماعی
۷۲	۲. رهیافت اجتماعی
۷۳	۳. نظریه اجتماعی
۷۵	برنامه حوزه‌تمحض علمی
۷۵	۱. در قلمرو اکتشاف و تحلیل
۷۵	۲. در قلمرو نقادی و دفاع
۷۵	۳. در قلمرو نظری پژوهشی
۷۸	سیاست‌های کلان حاکم بر برنامه حوزه‌تمحض علمی
۷۸	۱. تکیه بنیادی بر «ایندیلولوژی اسلامی»
۷۸	۲. « مواجهه گرینش گرانه » با علوم انسانی غربی
۷۹	۳. ناشر نظری « متراکم » و « فشرده »
۸۰	۴. تمرکز بر تولید « برونداد مکتوب »
۸۰	۵. « تمثیل گرایی »
۸۲	کتابنامه

## پیشگفتار

بسم الله الرحمن الرحيم  
 يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُم مِّنْ رَّبِّهِ الْعَزِيزِ بِالْحُكْمِ وَإِنَّ رَبَّكُمْ فُرَادًا مُّبَارَّئِينَ  
 ای مردم! همانا برای شمد از جنب پروردگاریان برهانی آمده است و ما نوری  
 روشنگر (قرآن) به سوی شما فرستادیم (ساعه: ۱۷۴).

سپاس خداوندی را که بشر را به برهان خواهد کرد. بود ذی جود آخرین فرستاده اش و نور روشنی بخش کلام الله مجید هدایت کرد و ملت شریعت ایران را با هدیه‌ی آسمانی انقلاب اسلامی و حیات در ذیل نعمت ولایت در مسند انداد و تعالیٰ قرار داد.

انقلاب اسلامی نعمت بی‌بدیلی بود که رهین ملت ایران شد؛ مسر تمدن‌سازی اسلامی و الگو شدن برای جهان بشریت را پیماید و البته در این طبق، ای تایپموده هنوز زیاد است و نیازمند کام‌هایی استوار و خردورزانه هستیم. اندیسکده‌ی برها که مشکل از جمعی از فرزندان انقلاب اسلامی است، کانونی است فعال در این مسند تبیین گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی، تلاش این مؤسسه‌ی اندیشه محور بر این است که با تکیه بر سرمایه و استعداد معرفتی-علمی نیروهای فرهیخته‌ی جریان انقلابی و ارزشی، به تبیین گفتمان انقلاب کمک کند و در مسیر تربیت نیروهای فکری تراز انقلاب اسلامی و یا به تعبیری، «مؤمن اندیشه ورز جهادی» بکوشد.

موسسه برهان مسیر مطلوب خود را حرکت در چارچوب الگوی امام-امت می‌داند

و بر این اساس، مبنای گفتمان‌سازی جهادگران فکری این اندیشکده بروایه‌ی تبیین بیانات و دغدغه‌ها و مطالبات سیاسی-فرهنگی حضرت امام (ره) و مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) و تولید پژوهش‌های معرفتی و راهبردی معطوف به این مهم است. اندیشکده‌ی برهان بر آن است که در مسیر یک جهاد فکری و اعتقادی منسجم و متقن با پاسخگویی مستدل و منطقی به پرسش‌ها و مسئله‌های کنونی جامعه، گره‌گشایی از معضلات فکری و نظری و شبهه زدایی و تولید تحلیل و تأملات سالم و پالوده از نج‌اندیشی و انحراف، گام بردارد.

اندیشنامه حاضر به مساله مهم تحول در علوم انسانی و اسلامی سازی آن مپرداز. در این اثر از زحمات آقای مهدی جمشیدی که در نگارش این اثر مشارکت داشته، لذت سراسرگزاری به عمل آید.

امید است این اثر گام، کوچک‌اما مؤثر در شناخت و تعمیق گفتمان تمدن‌ساز انقلاب اسلامی و بازخانی اندیشه‌های ناب اسلامی و مورد رضایت پرچمدار هدایت بشر، حضرت ولی‌عصر (عج، عز) گیرد.

محمد جواد اخوان  
مدیر اندیشکده برهان