

۱۳۹۷۳۵۵۷
زمینه روان‌شناسی

اتکینسون و هیلگارد

(جلد اول)

ویرایش جدید، ۱۳۹۵

مؤلفان:

سوزان نولن - هوکسما، باربارا فردریکسون، جن لافتسن، ویلم و گنار

مترجم: مهدی گنجی

ویراستار: دکتر حمزه گنجی



نشر ساوالان

عنوان و نام پدیدآور	: زمینه روان‌شناسی اتکینسون و هیلگارد / مؤلفان سوزان نولن - هوکسما... [و دیگران]
مشخصات نشر	: تهران: ساوالان، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری	: ۷۶ ص.، مصور (رنگی)، جدول، نمودار.
شایعه	: ۴۰۰۰۰۰ ریال؛ دوره ۴۴-۷۴۳۲-۶۰۰-۹۷۸ : ۹۷۸-۶۰۰-۷۴۳۲-۴۷-۱۱
وضعیت فورست نویسی	: قبلاً
پادداشت	: مؤلفان سوزان نولن - هوکسما، باریارا فردیکسون، جف لافتمن، ویلم وگنر.
پادداشت	: عنوان اصلی: Atkinson and Hilgard's introduction to psychology, 16th ed, c2014.
عنوان دیگر	: زمینه روان‌شناسی هیلگارد.
موضوع	: روان‌شناسی
شناسه افزوده	: نولن-هوکسما، سوزان، ۱۹۰۹ - .
شناسه افزوده	: Nolen-Hoeksema, Susan
شناسه افزوده	: کنچی، مهدی، ۱۳۲۸ - .، مترجم
شناسه افزوده	: کنچی، حمزه، ۱۳۳۱ - .، ویراستار
شناسه افزوده	: اتکینسون، ریتا ال. زمینه روان‌شناسی هیلگارد
شناسه افزوده	: هیلگارد، ارنست رویکوت، ۱۹۰۴ - . م. زمینه روان‌شناسی هیلگارد.
رد پندکت	: BF121/۵۹۸۲ ۱۳۹۲
رد پندکت	: ۱۰+
شماره کتابخانه ملی	: ۴۰۵۲۱۳۵

سالان نشر ساوالان

زمینه روان‌شناسی اتکینسون و هیلگارد (جلد اول) زبان جدید، ۱۳۹۵

مؤلفان: سوزان نولن - هوکسما، باریارا ال. فردیکسون، جف لا س. بین، گنار

مترجم: مهدی گنچی

ویراستار: دکتر حمزه گنچی

ناشر: نشر ساوالان

نوبت و تاریخ چاپ: پنجم، مهر ۱۳۹۸

چاپ و صحافی: طبق نکار

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

تعداد صفحات: ۷۶۰ قیمت ۱۵۰۰۰۰ تومان

حروفچینی و صفحه‌بند: منصورة خانلری

ISBN : 978 - 600 - 7432 - 47 - 1

۹۷۸ - ۷۴۳۲ - ۴۷ - ۶۰۰ - ۹۷۸

ISBN : 978 - 600 - 7432 - 44 - 0

۹۷۸ - ۷۴۳۲ - ۴۴ - ۰ - ۶۰۰ - ۹۷۸

آدرس: روپرتوی دانشگاه تهران - پاساز قروزنه - واحد ۲۱۴، نشر ساوالان

تلفن: ۰۶۰۹۵۱۹۴۳ - ۶ فکس: ۰۶۶۹۶۱۲۷۵

info@savalan.com

www.savalan.com

فهرست کلی مطالب

جلد اول

۱-۵۹.....	فصل ۱
مبانی فیزیولوژیک روان‌شناسی ۶۱-۱۲۶	فصل ۲
رشد ذهنی ۱۲۷-۲۰۴	فصل ۳
احساس ۲۰۵-۲۸۲	فصل ۴
ادراک ۲۸۳-۳۶۴	فصل ۵
هشیاری ۳۶۷-۴۴۸	فصل ۶
باگیری ۴۴۹-۵۳۴	فصل ۷
حاششه ۵۳۵-۶۳۴	فصل ۸
ذیان و تذکر ۶۳۵-۷۲۹	فصل ۹

جلد دوم

۱-۸۷.....	فصل ۱۰
۸۹-۱۷۳.....	فصل ۱۱
۱۷۵-۲۲۴.....	فصل ۱۲
۲۲۵-۳۱۰.....	فصل ۱۳
۳۱۱-۳۷۸.....	فصل ۱۴
۳۷۹-۴۸۴.....	فصل ۱۵
۴۸۵-۵۶۲.....	فصل ۱۶
۵۶۳-۶۴۶.....	فصل ۱۷
۶۴۷-۷۱۴.....	فصل ۱۸
۷۱۵-۷۴۰.....	پیوست

فهرست

یادآوری مترجم
روش‌های مطالعه
۱ روان‌شناسی چیست؟
۵	گستره روان‌شناسی
۵	آسیب مغزی و تشخیص
۵	اسناد صفات شخصیت
۷	یاددازگی یا فراموشی کودکی
۷	چاقی
۸	ائر برنامه‌های پرخشنونت تلویزیونی در ک دکان
۹	تاریخچه روان‌شناسی
۹	روان‌شناسی چیست؟
۱۱	اختراج ذهن
۱۲	بحث طبیعت - تربیت
۱۳	مقدمات روان‌شناسی علمی
۱۴	ساختگرایی و کنشگرایی
۱۶	رفتارگرایی
۱۸	روان‌شناسی گشتالت
۱۹	روان‌کاوی
۲۰	تحولات بعدی در روان‌شناسی قرن بیستم
۲۲	دیدگاههای نوین در روان‌شناسی
۲۲	رویکرد فیزیولوژیک
۲۴	رویکرد رفتاری
۲۵	رویکرد شناختی
۲۷	رویکرد روان‌کاوی
۲۷	رویکرد انتزاعی
۲۹	رویکردهای روان‌شناختی و رویکرد فیزیولوژیک

۳۱	زیرمجموعه‌های عمده روان‌شناسی
۳۱	روان‌شناسی فیزیولوژیک
۳۲	روان‌شناسی شناختی
۳۲	روان‌شناسی رشد
۳۲	روان‌شناسی اجتماعی و شخصیت
۳۲	روان‌شناسی بالینی و روان‌شناسی مشاوره
۳۳	روان‌شناسی مدرسه و روان‌شناسی پرورشی
۳۳	روان‌شناسی صنعتی و روان‌شناسی مهندسی
۳۴	روشهای تحقیق در روان‌شناسی
۳۴	تولید فرضیهای علمی
۳۵	آزمایش
۳۷	اندراگ
۳۹	همبستگی
۴۱	آزمونها
۴۱	همبستگی و علی
۴۲	مشاهده
۴۳	مشاهده مستقیم
۴۴	مشاهده غیرمستقیم
۴۵	مطالعات موردی
۴۶	بررسی متون
۴۷	ملاحظات اخلاقی در تحقیقات روان‌شناسی
۴۷	پژوهش با انسانها
۵۰	پژوهش با حیوانات
۵۰	خلاصه فصل
۵۳	خودآزمایی

۶۱	مبانی فیزیولوژیک روان‌شناسی
۶۲	مطالعه مبانی فیزیولوژیک روان‌شناسی
۶۸	واحدهای سازنده دستگاه عصبی: نورونها
۷۱	پتانسیل عمل و پیام عصبی
۷۶	انتقال سینapsی و کدگذاری نورونی
۸۰	انتقال دهندهای عصبی
۸۰	آستینل کولین
۸۱	نوراپی‌نفرین
۸۱	دوپامین
۸۱	سروتورین

۸۲	گلوتامات
۸۲	گابا
۸۳	سازمان مغز
۸۴	پس - مغز
۸۴	بصل النخاع
۸۵	پل مغزی
۸۵	تشکیلات مشبك
۸۶	مخچه
۸۶	میان - مغز
۸۶	کولیکول، قوقانی و تحانی
۸۶	سوپستا یانیگر
۸۷	پیش - مژ
۸۷	تalamوس
۸۷	هیپوთالاموس
۸۷	غده هیوفیز
۸۸	دستگاه لیمیک
۸۹	کورنکس مغزی
۹۲	نقشه برداری از مغز
۹۴	تفاوت‌های دو نیمکره مغز
۹۵	زبان
۹۷	دو قسمت کردن مغز: دوباره مغز
۱۰۱	تخصصی شدن دو نیمکره مغز
۱۰۳	دستگاه عصبی خودمنختار
۱۰۴	دستگاه غدد درون ریز
۱۰۶	تکامل، زن و رفتار
۱۰۷	تکامل رفتار
۱۰۹	کروموزومها و زنها
۱۱۱	زنهاي غالب و زنهای مغلوب
۱۱۳	زنهاي مرتبط با جنسیت
۱۱۳	مطالعات ژنتیک درباره رفتار
۱۱۴	زادگیری انتخابی
۱۱۴	مطالعه دوقلوها
۱۱۶	ژنتیک رفتاری
۱۱۷	عوامل محیطی تأثیرگذار در صملکرد زنها
۱۱۸	خلاصه فصل
۱۲۱	خودآزمایی

۳ رشد ذهنی

۱۲۷	وراثت و محیط	◀
۱۲۸	مراحل رشد	◀
۱۲۹	توانایی‌های نوزادان	◀
۱۳۰	بنایی	◀
۱۳۱	شناوی	◀
۱۳۲	طعم و بو	◀
۱۳۳	یادگیری و افظعه	◀
۱۴۱	رشد ذهنی دودکی	◀
۱۴۲	نظریه رشد مرحله‌ای پیاز	◀
۱۴۳	مرحله حسی - حرکت	◀
۱۴۴	مرحله پیش عملیات	◀
۱۴۵	مرحله عملیات عینی	◀
۱۴۶	مرحله عملیات صوری	◀
۱۴۷	نقاط ضعف نظریه پیازه	◀
۱۴۸	جانشینی‌های برای نظریه پیازه	◀
۱۴۹	رویکردهای پردازش - اطلاعات	◀
۱۵۰	رویکرد کسب - دانش	◀
۱۵۱	رویکرد اجتماعی - فرهنگی	◀
۱۵۲	نظریه ذهن یا ذهن‌خوانی	◀
۱۵۳	رشد اخلاقی	◀
۱۶۶	شخصیت و رشد اجتماعی	◀
۱۶۷	خلق و خو	◀
۱۶۸	اولین رفتارهای اجتماعی	◀
۱۶۹	دلستگی	◀
۱۷۰	سبک فرزندپروری	◀
۱۷۱	دلستگی در سالهای بعد	◀
۱۷۲	تفاوت‌های فرهنگی در طبقه‌بندی دلستگی	◀
۱۷۳	خود - پنداره	◀
۱۷۴	عزت نفس	◀
۱۷۵	هویت جنسی و کلیشه‌برداری جنسیتی	◀
۱۸۸	رشد نوجوانان	◀
۱۸۹	رشد جنسی	◀
۱۹۰	آثار روانی بلوغ	◀

۱۹۱	رشد هویت
۱۹۵	خلاصه فصل
۱۹۸	خودآزمایی
۲۰۰	۴ احساس
۲۰۷	ویژگیهای حواس پنجگانه
۲۰۸	حساسیت
۲۰۸	آستانه مطلق
۲۱۱	آستانه اختلافی: تشخیص تغییر در شدت
۲۱۳	نظریه تشخیص سیکل
۲۱۵	اعلام خط درست و اعلام خط نادرست
۲۱۷	قابل تشخیص بودن و سوگیری
۲۱۸	کدگذاری حسی
۲۲۰	کدگذاری شدت کثیت
۲۲۳	بینایی
۲۲۴	نور و بینایی
۲۲۴	دستگاه بینایی
۲۲۸	دیدن نور
۲۲۸	حسابیت
۲۳۱	سازگاری با تاریکی
۲۳۱	دیدن طرحها
۲۳۵	رنگ‌بینی
۲۳۶	ظاهر رنگها
۲۳۷	ترکیب رنگها
۲۳۹	قانون ترکیب رنگهای سه گانه
۲۴۱	نظریه‌های رنگ‌بینی
۲۴۶	مرور بر احساس و ادراک
۲۴۷	شناوی
۲۴۸	امواج صوتی
۲۵۰	دستگاه شناوی
۲۵۲	شنیدن شدت صوت
۲۵۴	شنیدن زیر و بمی صوت
۲۵۵	نظریه‌های مختلف درباره ادراک زیر و بمی اصوات
۲۵۸	سایر حواس
۲۵۸	بویایی

۲۶۰.....	دستگاه بوبایی.....
۲۶۱.....	احساس شدت و کیفیت.....
۲۶۲.....	چشایی.....
۲۶۳.....	دستگاه چشایی.....
۲۶۴.....	احساس شدت و کیفیت.....
۲۶۵.....	فشار و دما.....
۲۶۶.....	فشار.....
۲۶۷.....	دما.....
۲۶۸.....	درد.....
۲۶۹.....	تأثیر یامل غیرمحرك بر درد.....
۲۷۰.....	خلاصه فهمی.....
۲۷۱.....	خودآرسایی.....

۵ ادراک

۲۸۲.....	فایده ادراک.....
۲۸۳.....	پردازش و کاربرد اطلاعات حس.....
۲۸۴.....	پنج عملکرد ادراک.....
۲۸۵.....	توجه (دقت).....
۲۸۶.....	توجه انتخابی (توجه گزینشی).....
۲۸۷.....	حرکات چشم.....
۲۸۸.....	تمرکز روی اسلحه.....
۲۸۹.....	توجه، بدون حرکت چشمها.....
۲۹۰.....	توجه شنوایی.....
۲۹۱.....	توجه، ادراک، و حافظه.....
۲۹۲.....	سود و زیان توجه انتخابی.....
۲۹۳.....	مکان یابی.....
۲۹۴.....	تفکیک اشیا.....
۲۹۵.....	شکل و زمینه.....
۲۹۶.....	گروه‌بندی اشیا.....
۲۹۷.....	ادراک فاصله.....
۲۹۸.....	نشانه‌های دوچشمی.....
۲۹۹.....	نشانه‌های یک چشمی.....
۳۰۰.....	ادراک حرکت.....
۳۰۱.....	حرکت ظاهری.....
۳۰۲.....	حرکت واقعی.....
۳۰۳.....	بازشناسی.....

۳۰۹	پردازش کلی - به - جزئی
۳۱۱	بازشناسی اشیای طبیعی و پردازش از بالا به پایین
۳۱۱	ویژگی‌های اشیای طبیعی
۳۱۳	اهمیت متن (زمینه یا محیط)
۳۱۸	پردازش محركهای اجتماعی: بازشناسی چهره‌ها
۳۲۰	ناتوانی در بازشناسی
۳۲۲	انزواع (تجربید)
۳۲۲	انزواع در زندگی روزمره
۳۲۳	فواید انزواع
۳۲۴	ثبات ادراکی
۳۲۶	تعريف ثبات ادراکی
۳۲۷	ثبات رنک، روشی
۳۲۸	ثبات شکل
۳۲۸	ثبات اندازه
۳۲۹	وابستگی به نشانه‌ی ع
۳۳۱	ادراک و اقیمت
۳۳۱	انتظارات ادراکی
۳۳۲	انگیزه‌ها، هیجانها، و ادراک
۳۳۳	پادگیری ادراکی
۳۳۴	خطاهای ادراکی
۳۳۵	ثبات ادراکی و خطای ادراکی
۳۳۵	خطای ادراکی ماه
۳۳۷	خطای ادراکی مولر - لاير
۳۳۹	نقسیم کار در مغز
۳۳۹	مبانی نورولوژیک توجه
۳۴۰	سه دستگاه مغزی در فرایند توجه
۳۴۱	پردازش نورونی اشیای موردن توجه
۳۴۲	کورتکس بینایی
۳۴۵	سیستم بازشناسی و سیستم مکان‌یابی
۳۴۶	رشد ادراکی
۳۴۶	ادراک کودکان
۳۴۷	روشهای مطالعه نوزادان
۳۴۸	ادراک شکل
۳۵۰	ادراک عمق
۳۵۱	ثبات ادراکی در نوزادان
۳۵۱	کنترل محركهای

۳۵۲	عدم ارائه محرك
۳۵۳	ارائه محرك به صورت محدود
۳۵۴	ادراک فعال
۳۵۵	خلاصه فصل
۳۵۹	خودآزمایی

۶ هشیاری

۳۶۷	—
۳۶۸	◀ اهمیت هشیاری
۳۶۹	تعريف هشیاری
۳۷۰	نظام بین‌تار و محیط
۳۷۰	کنترل هدایت رقان
۳۷۱	خطاگرایی هشیاری
۳۷۳	ناهشیار
۳۷۴	خودکار شدن کارها، رحیم هشیاری
۳۷۷	◀ خواب و رویا
۳۷۷	مراحل خواب
۳۸۰	ترتیب مراحل خواب
۳۸۱	مقایسه REM و N-REM
۳۸۲	نظریه‌های خواب
۳۸۴	چرا می‌خوابیم؟
۳۸۵	اختلالات خواب
۳۸۵	محرومیت از خواب
۳۸۷	بی خوابی
۳۸۸	حمله خواب و حمله آپنه یا وقفه تنفسی
۳۹۰	راه رفتن در خواب و حرف زدن در خواب
۳۹۰	کابوس و وحشت شبانه
۳۹۱	رویا
۳۹۱	آیا همه خواب می‌بینند؟
۳۹۲	رویاهای چقدر طول می‌کشند؟
۳۹۳	آیا مردم می‌دانند که در حال خواب دیدن هستند؟
۳۹۴	آیا می‌توان محتوای رویا را کنترل کرد؟
۳۹۴	بعنک
۳۹۶	نظریه‌های خواب و رویا
۴۰۰	◀ مدیتیشن
۴۰۲	محرومیت حسی
۴۰۴	◀ هیبتوتیزم

۴۰۴	ایجاد هیپنوتیزم
۴۰۶	تلقینهای هیپنوتیزمی
۴۰۶	کنترل حرکات
۴۰۷	فراموش بعد از هیپنوتیزم
۴۰۸	توهمات مثبت و منفی
۴۰۹	ناظر پنهان
۴۱۱	هیپنوتیزم نمایشی
۴۱۲	هیپنوتیزم به عنوان روان درمانی
۴۱۳	داروهای روان‌گردان
۴۱۷	دبرسانتها با آندکندها
۴۱۸	الکل
۴۱۹	الکل و مضرات آن
۴۲۰	باریتوراتها
۴۲۰	مواد استنشاقی
۴۲۰	مواد غیر قانونی
۴۲۱	کانابیس (مشاهده‌انه)
۴۲۲	مواد افیونی
۴۲۳	هروبین
۴۲۴	نورونهای گیرنده مواد افیونی
۴۲۵	داروهای محرك
۴۲۶	آفتابینها
۴۲۷	کوکائین
۴۲۸	نیکوتین
۴۳۰	کافئین
۴۳۱	اکستازی
۴۳۱	پدیده‌های روان‌شناختی
۴۳۳	شواهد تجربی
۴۳۴	مجادله بر سر شواهد
۴۳۵	تکرار پذیری
۴۳۷	عدم کنترل، کنترل کافی
۴۳۸	سوگیری در انتشار نتایج
۴۳۹	شواهد روایی
۴۴۱	خلاصه فصل
۴۴۳	خودآزمایی

یادگیری

۷

۴۴۹	نظریه‌های یادگیری
۴۵۲	شرطی‌سازی کلاسیک
۴۵۳	آزمایش‌های پاولف
۴۵۵	تحمل دارویی
۴۵۷	اکتساب
۴۵۹	خاموشی
۴۶۰	بازگشت خودخودی
۴۶۱	آسیم، مری
۴۶۲	تمیز محرك
۴۶۳	شرطی‌سازی ر سطح ام
۴۶۵	شرطی‌سازی تم
۴۶۶	رویکرد شناختی به شرطی‌سازی کلاسیک
۴۶۸	بیولوژی و شرطی‌سازی کادس
۴۶۸	شرطی‌سازی کلاسیک ترس
۴۶۹	شرطی‌سازی کلاسیک هیجانهای مشبب
۴۷۰	شرطی‌سازی کلاسیک و هوس مصرف مواد
۴۷۰	شرطی‌سازی کلاسیک و بیزاری چشمایی
۴۷۲	شرطی‌سازی کلاسیک و دستگاه اینٹی بدن
۴۷۳	شرطی‌سازی عامل
۴۷۴	تورندایک و قانون اثر
۴۷۵	اسکینتر و شرطی‌سازی عامل
۴۷۷	اکتساب و خاموشی
۴۷۸	تفویت و تبیه
۴۸۰	شكل دهنی
۴۸۳	رنفار خرافی
۴۸۴	تفویت‌کننده‌های اولیه و ثانویه
۴۸۷	فیدبک (اکاهی از نتایج)
۴۸۹	کنترل محرك
۴۹۰	تعیین محرك
۴۹۱	تمیز محرك
۴۹۲	تفویت جزئی
۴۹۴	برنامه‌های تفویت جزئی
۴۹۸	شرطی‌سازی با محركهای آزارنده
۴۹۹	یادگیری فرار و اجتناب

۵۰۱	بیولوژی و شرطی‌سازی عامل
۵۰۲	شباهت‌ها و تفاوت‌های شرطی‌سازی کلاسیک و شرطی‌سازی عامل
۵۰۲	شباهت‌ها
۵۰۲	تفاوت‌ها
۵۰۳	یادگیری شناختی
۵۰۴	نقشه‌های ذهنی
۵۰۴	یادگیری پنهان
۵۰۶	یادگیری یافتنی یا اکتشافی
۵۰۷	یادگیری مشاهده‌ای
۵۱۱	باورها و انتظاهات قبلی
۵۱۴	یادگیری و هنر
۵۱۵	عادت کردن - حساس شدن
۵۱۶	نورولوژی و شرطی‌سازی - سینک
۵۱۷	شرطی‌سازی پنهان، زدن
۵۱۸	شرطی‌سازی ترس
۵۲۰	مبانی نورولوژیک یادگیری
۵۲۱	یادگیری و انگیزه
۵۲۲	برانگیختگی
۵۲۳	مشوقها و رفتارهای هدفمند
۵۲۴	انگیزه درونی و یادگیری
۵۲۶	خلاصه فصل
۵۲۹	خودآزمایی

حافظه

۸

۵۳۵	سه نمایز مهم درباره حافظه
۵۳۷	مراحل سه گانه حافظه
۵۳۷	سه اینبار حافظه
۵۳۹	نظریه انکینسون - شبیرین
۵۳۹	حافظه‌های مختلف برای انواع مختلف اطلاعات
۵۴۲	حافظه حسی
۵۴۲	آزمایش‌های اسپرلینگ
۵۴۴	تدابع قابل رویت بودن پس - تصویر: آزمایش ادغام ذهنی
۵۴۵	گزارش جزئی، تداوم قابل رویت بودن و نظریه‌ای که آن دورا ادغام می‌کند
۵۴۷	حافظه فعل

۵۴۷	کدگذاری
۵۴۸	کدگذاری آوایی (فونولوژیک)
۵۴۹	کدگذاری بصری
۵۵۰	رویکردهای جدید درباره حافظه فعال
۵۵۳	ذخیره‌سازی
۵۵۴	گروه‌بندی یا قطعه‌قطعه کردن
۵۵۵	فراموشی
۵۵۶	بازیابی
۵۵۷	حافظه فعال و تفکر
۵۵۸	انتقال از حافظه فعال به حافظه بلندمدت
۵۶۲	تقسیم کار میان حافظه فعال و حافظه بلندمدت
۵۶۴	حافظه بلندمدت
۵۶۴	کدگذاری
۵۶۴	کدگذاری معنی
۵۶۵	افزودن پیوندها، نداءهای معنایی
۵۶۶	بازیابی
۵۶۶	نشانه‌های ناتوانی در بارگیری
۵۶۸	تداخل
۵۷۱	نظریه‌های بازیابی
۵۷۳	فراموشی: از میان رفت اطلاعات
۵۷۴	تعامل کدگذاری و بازیابی
۵۷۴	سازمان دهنی
۵۷۵	محیط و شرایط محیطی
۵۷۶	عوامل هیجانی در فراموشی
۵۷۶	مرور ذهنی
۵۷۷	حافظات نورانیکی
۵۷۸	تداخل اضطراب در بازیابی
۵۷۹	اثر هیجانی مطالب
۵۸۰	واپس رانی و سرکوب حافظات
۵۸۱	حافظه ناآشکار
۵۸۱	یادزدگری یا فراموشی
۵۸۳	مهارت‌ها و چاشنی زنی (سرنخ دادن)
۵۸۵	فراموشی یا یادزدگری کودکی
۵۸۷	حافظه ناآشکار مفهومی
۵۸۷	انواع حافظه آشکار و ناآشکار
۵۹۰	حافظه ناآشکار در افراد عادی
۵۹۱	حافظه سازنده

592	خاطره کودکی پیازه
593	فرایندهای سازنده در زمان کدگذاری خاطره
593	ادراک سازنده
595	استنباط
596	بازسازی خاطرات بعد از رویداد
596	استنباطهای شخصی
599	تلقیهای دیگران
602	حافظة سازنده و نظام قضابی
603	اطمینان و صحت
605	اطلاعات، تلقیت، و خاطرات کودکان
607	اعتماد، کیر
608	خاطر، خانم تامپسون
609	خطای حافظه و حافظه عادو
612	تقویت حافظه
612	استراتژیهای تقویت حافظه
613	توجه (دقت)
613	آگاهی از نتایج (فیدبک)
613	به خود پس دادن
613	مرور ذهنی
613	گلچین کردن
614	سازماندهی
614	یادگیری کلی در مقابل یادگیری جزئی
615	اثر مکان
615	محركهای راهنمای
615	تمرین فشرده و تمرین با فاصله
616	محیط و حافظه
616	خواب و حافظه
616	گرسنگی و حافظه
617	استرس و حافظه
617	دوره کردن
617	حافظه در پیش رو
617	نمونیکها (یاد - یارها)
625	خلاصه فصل
628	خودآزمایی

زبان و تفکر

۶۳۵	زبان و ارتباط
۶۳۶	سطوح زبان
۶۳۷	واحدها و فرایندهای زبان
۶۳۸	اصوات گفتاری
۶۴۰	واحدهای کلمه‌ای
۶۴۲	واحدهای جمله‌ای
۶۴۴	تأثیر زمینه در فهم زبان و تولید آن
۶۴۶	مبانی فیلولوژیک زبان
۶۵۰	رشد زبان
۶۵۰	چه چیزی آرخته می‌شود؟
۶۵۱	واجها و نحر / ترکیب انتها
۶۵۱	کلمات و معاهیم
۶۵۳	از جملات ساده به ملا ، پیچ
۶۵۴	فرایندهای یادگیری
۶۵۴	تقلید و شرطی‌سازی
۶۵۵	فرضیه‌آزمایی
۶۵۷	عوامل فطری
۶۵۷	غنای دانش قدری
۶۵۸	دوره‌های حساس (دوره‌های سرنوشت‌ساز)
۶۶۲	آیا حیوانات زبان دارند؟
۶۶۵	تشکیل معاهیم : خشتی‌های ساختمانی تفکر
۶۶۶	معاهیم
۶۶۸	مصادق
۶۷۱	جهان‌شمول بودن مصاديق
۶۷۳	سلسله‌مراتب معاهیم
۶۷۴	فرایندهای مختلف در تشکیل مفهوم
۶۷۵	یادگیری معاهیم
۶۷۵	یادگیری مصاديق و هسته معاهیم
۶۷۶	یادگیری از راه تجربه
۶۷۷	مبانی نورولوژیک تشکیل معاهیم
۶۸۰	استدلال و تصمیم‌گیری
۶۸۱	استدلال استنتاجی (قياسی)
۶۸۱	قواعد منطقی

۶۸۳	تأثیر محظوظاً
۶۸۵	استدلال استقرائي
۶۸۵	خواهد منطق
۶۸۷	هیوریستيك (ميان بير ذهن)
۶۹۳	تصسيم گيري : انتخاب از بين گزينه ها
۶۹۶	ميانی نورو لوژيک استدلال
۶۹۸	تفكر تجسمى (تخيلي)
۶۹۹	تصاوير ذهنی
۶۹۹	ماهيت تصاوير ذهنی
۶۹۹	بيانی معکوس
۷۰۰	استفاده از تصاویر ذهنی
۷۰۱	حل مساله
۷۰۲	أنواع مسائل
۷۰۴	موانع حل مساله
۷۰۴	اطلاعات بين ربط
۷۰۵	ثبت کاربردي
۷۰۵	ست ذهنی
۷۰۷	تحمیل شرط غیر ضروري
۷۰۸	موانع هيچانی، فرهنگي، اكتسابي، و ادراك
۷۰۹	نظريه های حل مساله
۷۰۹	الگوريتم هيوریستيك (ميان بير ذهن)
۷۱۰	ابعاد خرده اهداف
۷۱۲	حرکت زنجیره ای به عقب
۷۱۲	جستجوی شاهانها
۷۱۳	تغیير نحوه تجسم مساله
۷۱۴	تفكر درباره حل مساله
۷۱۵	متخصصان و تازه کارها
۷۱۸	فرهنگ، سبک ادراكي، و حل مساله
۷۲۰	خودگاوى
۷۲۱	خلاصه فصل
۷۲۴	خودآزمایي