

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
۱۲۹۹۶۶۵

نور باران

درسنامه‌ی حفظ موضوعی قرآن کریم

«پایه‌ی هشتم»

وزارت آموزش و پرورش
معاونت پرورشی و فرهنگی
اداره کل قرآن، عترت و نماز

عنوان و نام پدیدآور: نور باران: درسنامه‌ی حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه‌ی هشتم» / تهیه‌کننده وزارت آموزش و پرورش معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل قرآن، عترت و نماز.

مشخصات نشر: تهران: وزارت آموزش و پرورش، معاونت پرورشی، مؤسسه فرهنگی منادی تربیت، ۱۳۹۳.

مشخصات ظاهری: ۱۰۰ ص: مصور (رنگی).

شابک: ۹۶۲-۵-۳۴۸-۹۶۴-۹۷۸

عنوان دیگر: درسنامه‌ی حفظ موضوعی قرآن کریم «پایه هشتم» موضوع: قرآن -- حفظ -- راهنمای آموزشی (متوسطه)

موضوع: قرآن. برگزیده‌ها -- ترجمه‌ها

موضوع: قرآن -- سوره‌ها و آیه‌ها

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل قرآن، عترت و نماز.

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت پرورشی و فرهنگی.

شناسه افزوده: ایران. وزارت آموزش و پرورش. مؤسسه فرهنگی منادی تربیت.

کتاب: ۱۳۹۳ / ۸۰/۸/۵۶۷ BP

رده‌بندی: ۲۹۷/۱۵۱۰۷

شماره ثبت: ۳۶۲۹۳۵



مؤسسه فرهنگی
منادی تربیت



وزارت آموزش و پرورش

نور باران

درسنامه‌ی حفظ موضوعی قرآن کریم
پایه‌ی هشتم

تدوین و تنظیم: معاونت پرورشی و فرهنگی

وزارت آموزش و پرورش (اداره کل قرآن، عترت و نماز)

زیر نظر شورای نویسندگان

چاپ چهارم: ۱۳۹۸

تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۶۲-۵-۳۴۸-۹۶۴-۹۷۸

ISBN 978-964-348-962-5

WWW.monadi.org

Email: info@mondai.org

تهران. خیابان استاد نجات‌الهی. بین چهارراه سمیه و

طالقانی. کوچه بیمه. پلاک ۲۶ تلفن پخش: ۸۸۹۴۲۹۲

فروشگاه: ۸۸۹۳۱۸۵۲

نمابر: ۸۸۹۴۲۹۰

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

فهرست

بخش اول: صفات نیکوی خداوند ۱۵

درس ۱ ۱۶

اولیات خدا

درس ۲ ۱۸

معرفی خدا

درس ۳ ۲۰

علم بی پایان خداوند

درس ۴ ۲۲

آگاهی دقیق خدا از بندگان

درس ۵ ۲۴

قدرت خداوند

درس ۶ ۲۶

ربوبیت خداوند

درس ۷ ۲۸

خالقیت خداوند

۳۰

درس ۸

رحمت فراگیر خداوند

۳۲

درس ۹

رحمت خاص خدا

۳۴

درس ۱۰

رزقین خداوند

۳۷

بخش سوم: آشنایی با برخی گناهان زبانی

۳۸

درس ۱۱

اهمیت توجه به زبان (۱)

۴۰

درس ۱۲

اهمیت توجه به زبان (۲)

۴۲

درس ۱۳

زبان؛ لغزش گاه شیطان

۴۴

درس ۱۴

مسخره کردن

۴۶

درس ۱۵

صدا کردن دیگران با نام های زشت

۴۸

درس ۱۶

غیبت کردن

۵۰

درس ۱۷

طعنه زدن

۵۲

درس ۱۸

دروغ

۵۴

درس ۱۹

دشمنان

۵۶

درس ۲۰

تهمت

۵۸

درس ۲۱

درگوشی حرف زدن

۶۰

درس ۲۲

سخن چینی

۶۲

درس ۲۳

سخن گفتن بدون علم

۶۴

درس ۲۴

غنا و آواز حرام

۶۶

درس ۲۵

ترویج بدی در جامعه

۶۸

درس ۲۶

لغو و شوخی های بیهوده

۷۱

بخش سوم: احکام روزه، زکات و خمس

۷۲

درس ۲۷

واجب بودن روزه

۷۴

درس ۲۸

۵۱ میباید ماه رمضان

۷۶

درس ۲۹

واجب بودن زکات

۷۸

درس ۳۰

فایده ی زکات

۸۰

درس ۳۱

اهمیت انفاق و صدقه

۸۲

درس ۳۲

پاداش انفاق

۸۴

درس ۳۳

آداب انفاق (۱)

پنهانی بودن

درس ۳۴

۸۶

آداب انفاق (۲)

پرهیز از منت در انفاق

درس ۳۵

۸۸

آداب انفاق (۳)

درس ۳۶

۹۰

آداب انفاق (۴)

انفاق از بهترین چیزها

درس ۳۷

۹۲

آداب انفاق (۵)

همیشه انفاق کردن

درس ۳۸

۹۴

آداب انفاق (۶)

برخورد مناسب با نیازمندان

درس ۳۹

۹۶

قرض دادن

درس ۴۰

۹۸

خُمس

پیش‌گفتار:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

قال رسول الله ﷺ:

قُرْآنٌ مَّادِبَةٌ اللّٰهِ فَتَعَلَّمُوا مَادِبَتَهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ

قرآن مائده‌ی آسمانی خداوند است، پس هر چه می‌توانید از آن را فرا بگیرید.

بر اساس فرموده‌ی پیامبر اکرم ﷺ قرآن سفره‌ی رنگارنگ نعمت‌های معنوی است که در زمینه‌های متنوع مورد نیاز بشر، پیش‌درس‌هایی را به همراه دارد. درس‌هایی که باورهای انسان را بارور می‌کند و رفتارهای انسان را اصلاح می‌نماید و عادات و آداب صحیح را بر زندگی انسان سایه‌گستر می‌گرداند.

حفظ قرآن یکی از بهترین راه‌ها برای انس بیشتر با این کتاب مقدس است.

یکی از بهترین شیوه‌های حفظ، شیوه‌ای است که بر پایه نیازمندی مخاطب و با رویکردی عمل‌گرایانه، مخاطب را به بهره‌بردن بیشتر از آیات موفق می‌نماید.

این شیوه همان شیوه‌ی حفظ موضوعی است که در سال‌های اخیر و با رهنمودهای

مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در تبیین اهمیت انس با قرآن و حفظ آن شتاب بیشتری گرفته است. وزارت آموزش و پرورش نیز با لیبک گفتن به فرمایشات معظم له و با بهره گیری از توان فضلی حوزه و اساتید دانشگاه که همگی از حاملان کتاب وحی هستند؛ در راستای ترویج قرآن گام های جدی برداشته است.

کتاب پیش رو - که به سفارش اداره کل قرآن، عترت و نماز سازمانت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش تدوین شده است - یکی از بهترین نمونه ها جهت انس فاگیر دانش آموزان در دوره های مختلف آموزشی با قرآن است که توسط فاضل ارزشمند و حائز بر انقار جناب حجة الاسلام سید مهدی هاشمی و جمعی از نویسندگان تهیه گردیده است.

امید است این تلاش خالصانه خود توحه صاحب قرآن قرار بگیرد و شاهد انس روز افزون نوجوانان و جوانان عزیز کشورمان با قرآن این کتاب بی بدیا، آسمانی باشیم.

محمد حاج ابوالقاسم

۱۳۹۳/۶/۲۳

مقدمه:

بسمه تعالی

«الحفظ للقرآن، العامل به مع السفره الكرام البرره»
حافظ قرآن که بدان عمل کند، در آخرت رفیق و
میراث فرستگان و سفیران الهی خواهد بود.

امام صادق علیه السلام

قرآن کریم، کتاب اسمی است که مسلمانان و معجزه‌ی
جاوید پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله کاتبی است که برای هدایت
و راهنمایی ما از تاریکی های جهل، به سوی نور و
سعادت نازل گردیده است. چچا در سنت پیامبر
اکرم و سیره‌ی اهل بیت علیهم السلام بران سفارش و تأکید
شده است، آن است که ابتدا قرآن را بخوانیم،
سپس معانی آیات آن را بفهمیم و در نهایت به
دستورات نجات‌بخش آن عمل کنیم.
در این میان، حفظ موضوعی قرآن کریم از جایگاه
مهمی در انس، فراگیری و عمل به معارف انسان‌ساز
قرآن برخوردار بوده و می‌تواند راهگشای مناسبی برای
ارتقای معرفت دینی باشد. طرح قرآنی "نور باران"

به همین منظور و در راستای تحقق مطالبات
متعالی رهبر فرزانه انقلاب (مدظله العالی) و با توجه
به منشور توسعه‌ی فرهنگ قرآنی و سند تحول
بنیادین تدوین و تنظیم شده است، در این طرح
تلاش شده است تا در هر پایه تحصیلی متناسب با
استانداردهای آموزشی و اهداف دوره‌های تحصیلی،
تربیتی و تربیتی-موضوعات قرآنی-متناسب
با سطح و توان علمی فراگیران- و منطبق با
کتاب‌های درسی انتخاب گردد، به گونه‌ای که
فراگیران در ارتباط با مهم‌ترین نیازهای زندگانی
خود، پاسخی درخور مفید از آیات قرآن و معارف
الهی یافته و از آنها بهره‌مند گردند.
برخی از ویژگی‌های این مجموعه آموزشی عبارت
است از:

۱. تقسیم آیات به سه بخش احکامات، اخلاق و
احکام که در هر کتاب، بخشی از آیات مرتبط آمده
است.

۲. تبیین شاخص‌های سبک زندگی اسلامی
همه‌هنگ با کتب درسی و سطح علمی مخاطبان
۳. به‌کارگیری بیانی شیوا و قابل فهم در قالبی
جذاب و مورد پسند.

۴. ترویج اندیشه‌محوری در موضوعات دینی با
رویکرد تدبیر در آیات با در نظر گرفتن بخش ایستگاه
اندیشه در پایان هر درس.

در پایان از مؤسسه‌ی قرآن و عترت نورالثقلین که در تهیه این مجموعه با اداره کل قرآن، عترت و نماز معاونت پرورشی و فرهنگی همکاری نموده تشکر نموده و از زحمات مؤلفان ارجمند جناب حجت‌الاسلام والمسلمین سید مهدی هاشمی، نفیسه مرادی، نیره قاسمی زادیان، فاطمه بهبهانی و ابوالفضل نیکو گفتار کمال قدردانی را به عمل

۱۳۹۰

همچنین صمیمانه از اساتید، مجریان، فراگیران و عموم مشتاقان قرآنی خواستاریم تا ما را از راهنمایی و نظرات ارزشمند خود بهره‌مند سازند.

وزارت آموزش و پرورش

معاونت پرورشی و فرهنگی

اداره کل قرآن، عترت و نماز