

تربیت کودک مدرسه ای

مهارت های مقابله ایی

(کتاب کار والدین)

نویسندگان:

کارن سی. ولز

جان ای. لاجمان،

ییزا ای. لنهارت

مترجمان:

دکتر سهراب سیدی زردین

(هیأت علمی دانشگاه اقم)

فروغ خلیل پور

انتشارات آزمون یار پویا

(حق چاپ محفوظ است)

سرشناسه: ولز، کارن سی. Wells, Karen C.

عنوان و نام پدیدآور: تربیت کودک مدرسه‌ای: مهارت‌های مقابله‌ایی (کتاب کار والدین) / نویسندگان کارن سی. ولز، جان ای. لاجمان، لیزا ای. لنهارت؛ مترجمان سهراب عبدی‌زرین، فروغ خلیل‌پور.

مشخصات نشر: تهران: آزمون‌یارپویا، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۱۲۷ص: جدول، نمودار

شابک: 978-622-6833-13-4

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

عنوان اصلی: Coping power : parent group program : workbook , 2008

ردیف‌بندی کنگ: ۷۲۳BF

رده دیویی: ۹۰۹/۶۱۸

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۸۲۳۸۹۲



عنوان: تربیت کودک مدرسه‌ای: مهارت‌های مقابله‌ایی (کتاب کار والدین)

مترجم: سهراب عبدی‌زرین، فروغ خلیل‌پور

ناشر: آزمون‌یارپویا

مدیر اجرایی: حسین مجدیان

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ نخست: بهار ۱۳۹۸

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۸۳۳-۱۳-۴

قیمت: ۲۵۰۰۰۰ ریال

تهران - انقلاب - خیابان منیری جاوید - بن‌بست مبین - شماره ۲

تلفن: ۶۶۴۶۸۹۲۱ - همراه: ۰۹۱۰۰۵۱۱۰۰۳

Email: pub@azmonyavar.com

فهرست مطالب

عنوان

صفحه

پیشگفتار.....	۳
جلسه ۱: خوش آمدید!.....	۵
برنامه مهارت: مقابله‌ای.....	۵
جلسه ۲: پیمانی تحصیلی و آموزشی در منزل.....	۱۳
جلسه ۳: مدیریت ترس - بخش I.....	۲۳
جلسه ۴: مدیریت استرس - بخش II.....	۳۳
جلسه ۵: نظریه مقدماتی یادگیری - اجتماع و بود روابط کودک - والد.....	۴۵
جلسه ۶: نادیده گرفتن رفتارهای مخرب جزئی.....	۵۹
جلسه ۷: دادن دستورات به کودک.....	۶۶
جلسه ۸: تعیین قوانین و انتظارات.....	۷۲
جلسه ۹: انضباط و تنبیه - بخش I.....	۷۸
جلسه ۱۰: انضباط و تنبیه - بخش II.....	۸۸
جلسه ۱۱: آماده شدن برای ناپستان.....	۹۶
جلسه ۱۲: حمایت تحصیلی و آموزشی در منزل: جلسه بازیابی - سال دوم.....	۱۰۲
جلسه ۱۳: ایجاد یکپارچگی در خانواده.....	۱۰۶
جلسه ۱۴: حل مسائل خانواده.....	۱۱۰
جلسه ۱۵: ارتباط و تعامل خانواده.....	۱۱۴
جلسه ۱۶: پایان برنامه مهارت مقابله‌ای.....	۱۲۰

پیشگفتار

کتاب حاضر با عنوان "تربیت کودک مدرسه‌ای" کتابی کاربردی و عملی با هدف کتاب کار والدین جهت شکل دهی رفتارهای کودکان در سنین مدارس ابتدایی می‌باشد که چنانچه این تکنیک‌ها در مدارس هم استفاده شود و به صورت هماهنگ و گروهی بکار رود بسیار کاربردی تر خواهد بود به گونه‌ای که اگر با کمک مشاور یا روان‌شناس و یا هر شخص دیگری که در مدرسه می‌تواند نقش جایگزین روان‌شناس را داشته باشد تکنیک‌های جلسات به والدین آموزش گروهی داده شود و این کتاب به عنوان "کتاب کار" در اختیار والدین قرار گیرد که جلسه به جلسه تکالیف مربوطه مشخص شده است می‌تواند کنترل بسیاری از مشکلات رفتاری کودکان مدرسه‌ای مفید باشد. تکنیک‌های لازم پیچیدگی خاصی ندارند و به راحتی قابل آموزش، یادگیری و بکارگیری هستند که از اصول آریه رویکرد رفتارگرایی تبعیت می‌کنند و از اصل تقویت مثبت و تقویت منفی استفاده شده است که برای تقویت مثبت بیشتر از تکنیک "تایید و تحسین" و برای تقویت منفی هم از تکنیک "بی‌توجهی" استفاده می‌شود. لازم به ذکر است ترجمه لفظی عنوان کتاب می‌تواند بصورت "توان مقابله‌ای" باشد منتها این عنوان کلی و تا حدی مبهم بود که جهت فهم بیشتر محتوای کتاب برای مربیان و والدین عنوان "تربیت کودک مدرسه‌ای" استفاده شده است. محتوای آموزشی کتاب در ۱۲ جلسه و برای ۲ سال تحصیلی در نظر گرفته شده است که قابل استفاده برای کودکان پیش از دبستان و دبستان است که ۱۱ جلسه برای سال اول تحصیلی و ۵ جلسه هم برای سال دوم تحصیلی در نظر گرفته شده است که مربیان در مهدکودک، پیش دبستانی و دبستان بصورت گروهی به والدین آموزش می‌دهند تا والدین تکنیک‌های گفته شده را برای شکل دهی به رفتار

کودک شان جهت افزایش رفتارهای مثبت و کاهش رفتارهای منفی بکار گیرند؛ هرچند محتوای واضح جلسات آموزشی که در کتاب بیان شده است به گونه‌ای است که چنانچه این برنامه‌ها حتی در مدارس آموزش داده نشده و اجرا نشود والدین می‌توانند خودشان با خواندن کتاب آنرا برای فرزندان مدرسه‌ای خود استفاده کنند.

www.ketab.ir