

درآمدی بر علم اعصاب رفتاری، شناختی، و بالینی

برگرفته از :

نیل کارلسون، جیمز کالاتر، ریڈ بلا، نیل واتسون، مارک روزنزویگ

ترجمہ

یحییٰ سید محمدی

کالات، جیمز. ۱۹۵۰ - م.

روان‌شناسی فیزیولوژیکی / برگرفته از نیل کارلسون، جیمز کالات، مارک بریدولا، نیل واتسون، مارک روزنزویگ: درآمدی بر علم اعصاب رفتاری، شناختی و بالینی / گردآوری و ترجمه: یحیی سیدمحمدی. تهران: نشر ارسباران، ۱۳۹۸.
دوازده - ۴۶۶ ص: مصور، جدول.

ISBN : 978-964-6389-85-4

فهرست‌نویسی براساس اطلاعات فیبا.

عنوان اصلی :

Biological Psychology: An Introduction to Behavioral, Cognitive, and Clinical Neuroscience

موضوع: روان‌شناسی فیزیولوژیکی -- روان‌شناسی عصبی -- زیست‌شناسی روانی

رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۱ ر ۹ س / ۳۶۰ QP

رده‌بندی دیویی: ۶۱۲/۸

شماره کتابشناسی ملی: ۲۷۸۸۳۶۲

بیایید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواننده گرام! این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکثیر آن به هر شکل و میزانی، بدون اجازه از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کار نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب بی‌اعتمادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیط ناسالم جهت ارزش کردن زحمات دست‌اندرکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندان‌تان خواهد بود.

سایت

www.Ravabook.ir

ارسباران
نشر ارسباران

پست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

روان‌شناسی فیزیولوژیکی

برگرفته از: نیل کارلسون، جیمز کالات، مارک بریدولا، نیل واتسون، مارک روزنزویگ

گردآوری و ترجمه: یحیی سیدمحمدی

ناشر: نشر ارسباران

نوبت چاپ: سوم، پاییز ۱۳۹۸

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: طیف‌نگار

شمارگان: ۱۱۰۰

تعداد صفحات: ۴۷۸ صفحه

قیمت: ۹۵۰۰۰۰ ریال

ISBN : 978-964-6389-85-4

شابک: ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۶۳۸۹ - ۸۵ - ۴

مرکز بخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفن: ۹ - ۸۸۹۷۳۳۵۸ تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

فهرست مطالب

فصل ۱: مقدمه

۲	آگاهی از هشیاری انسان: رویکرد فیزیولوژیکی
۲	بینایی کور
۳	مغزهای دوباره
۵	ماهیت روان‌شناسی فیزیولوژیکی
۶	هدف‌های پژوهش
۷	مبنای زیستی روان‌شناسی فیزیولوژیکی
۱۰	انتخاب طبیعی و تکامل
۱۰	کارکردگرایی و وراثت صفات
۱۳	تکامل گونه انسان
۱۵	تکامل مغزهای بزرگ

فصل ۲: نورواناتومی کاربردی: سیستم عصبی و رفتار

۱۷	نقشه‌برداری از مغز انسان
۱۸	سیستم عصبی از سلول‌ها تشکیل شده است
۲۱	برخی از سلول‌های گلیال به فعالیت عصبی کمک می‌کنند
۲۳	برخی از سلول‌های گلیال آکسون‌ها را می‌پوشانند و غلاف‌های میلین را تشکیل می‌دهند
۲۵	جسم سلول و دندریت‌های نورون اطلاعات را از سیناپس‌ها دریافت می‌کنند
۲۶	آکسون منطقه برون‌داد تخصصی است
۲۷	نورون‌ها و سلول‌های گلیال مدارهای پردازش اطلاعات را تشکیل می‌دهند
۲۷	سیستم عصبی از بخش‌های مرکزی و پیرامونی تشکیل شده است
۲۷	سیستم عصبی پیرامونی سه جزء دارد
۳۲	سیستم عصبی مرکزی از مغز و نخاع شوکی تشکیل می‌شود
۳۶	مغز توسط ساختار و کارکرد توصیف می‌شود
۴۰	سیستم‌های حمایتی تخصصی از مغز محافظت و آن را تغذیه می‌کنند
۴۲	روش‌های تصویربرداری جدیدتر ما را قادر می‌سازند تا داخل مغز انسان زنده را ببینیم

فصل ۳: نوروفیزیولوژی: تولید، انتقال، و ادغام علایم عصبی

۴۷	یافتن پاسخ در ضربان قلب
----	-------------------------

- ۴۸ علایم برقی واژگان سیستم عصبی هستند.
- ۶۱ انتقال سیناپسی به زنجیره رویدادها نیاز دارد.
- ۶۹ نورون‌ها و سیناپس‌ها برای تشکیل دادن مدارها ترکیب می‌شوند.
- ۷۰ فعالیت برقی مغز انسان.

فصل ۴: مبنای شیمیایی رفتار: انتقال‌دهنده‌های عصبی و داروشناسی اعصاب

- ۷۵ چند نوع انتقال‌دهنده عصبی شیمیایی شناسایی شده‌اند.
- ۷۸ سیستم‌های انتقال‌دهنده عصبی مجموعه پیچیده‌ای را در مغز تشکیل می‌دهند.
- ۸۲ پژوهش‌های انجام‌شده در مورد داروها، از فرایندهای مولکولی تا تأثیرات بر رفتار گسترش دارند.
- ۸۶ داروها بر هر مرحله از انتقال عصبی و انتقال سیناپسی تأثیر می‌گذارند.
- ۸۷ داروها بر رویدادهای پیش‌سیناپسی تأثیر می‌گذارند.
- ۸۹ داروهایی که بر مغز تأثیر می‌گذارند می‌توانند به طبقات کارکردی تقسیم شوند.
- ۱۰۰ سوءمصرف دارو فراگیر است.

فصل ۵: هورمون‌ها و مغز

- ۱۰۷ هورمون‌ها در سرتاسر بدن به شیوه بسیار متنوعی عمل می‌کنند.
- ۱۰۷ آگاهی فعلی ما از هورمون‌ها در چند مرحله قابل دقت است.
- ۱۱۷ هر غده درون‌ریز هورمون‌های خاصی را ترشح می‌کند.
- ۱۳۲ هورمون‌ها به شیوه‌های مختلف بر رفتار تأثیر می‌گذارند.
- ۱۳۴ سیستم‌های هورمونی و عصبی برای تولید کردن پاسخ‌های مستقیم، تعامل می‌کنند.

فصل ۶: رشد مغز و رفتار: رطول عمر

- ۱۳۷ رشد مغز فرایندی منظم است.
- ۱۳۸ رشد سیستم عصبی را می‌توان به شش مرحله مجزا تقسیم کرد.
- ۱۳۸ تکثیر سلول، سلول‌هایی را تولید می‌کند که نورون‌ها یا سلول‌های گلیال می‌شوند.
- ۱۴۲ سلول‌های عصبی جدید مهاجرت می‌کنند.
- ۱۴۳ سلول‌های موجود در مناطق مغزی که به تازگی تشکیل شده‌اند به صورت نورون‌ها.
- ۱۴۳ متمایز می‌شوند.
- ۱۴۷ مرگ بسیاری از نورون‌ها بخش طبیعی رشد است.
- ۱۴۹ عوامل تغذیه نورونی امکان زنده ماندن و رشد کردن را به نورون‌ها می‌دهند.
- ۱۵۱ سلول‌های گلیال میلیون تأمین می‌کنند که برای کارکرد مغز حیاتی است.
- ۱۵۲ ژن‌ها برای هدایت کردن رشد مغز با تجربه تعامل می‌کنند.
- ۱۵۷ تجربه تأثیر مهمی بر رشد مغز است.
- ۱۶۱ مواجهه اولیه با الگوهای دیداری، به اتصال‌اتی دقیق در سیستم بینایی کمک می‌کند.
- ۱۶۲ اختلال‌های مربوط به رشد مغز، به رفتار آسیب می‌رسانند.
- ۱۶۵ وقتی مسن‌تر می‌شویم، مغز به تغییر کردن ادامه می‌دهد.
- ۱۶۵ تحلیل حافظه با کوچک شدن هیپوکامپ در دوران پیری همبستگی دارد.

فصل ۷: اصول کلی پردازش حسی، لامسه، و درد

۱۶۷	پردازش حسی
۱۶۷	اندام‌های گیرنده حسی، انرژی یا مواد را تشخیص می‌دهند
۱۶۹	این چه نوع محرکی بود؟
۱۷۰	پردازش حسی در سلول‌های گیرنده آغاز می‌شود
۱۷۲	پردازش اطلاعات حسی، گزینشی و تحلیلی است
۱۷۵	لامسه: چندین احساس با هم ترکیب می‌شوند
۱۷۶	پوست اندام پیچیده‌ای است که انواع گیرنده‌های حسی را در بر دارد
۱۷۷	سیستم ستون پشتی، اطلاعات حس‌های تنی را از پوست به مغز انتقال می‌دهد
۱۷۸	انعطاف‌پذیری در نقشه‌های قشری: تجربه می‌تواند میدان‌های دریافتی را تغییر دهد
۱۸۰	درد: تجربه‌ای ناخوشایند ولی ...
۱۸۱	درد انسان را می‌توان اندازه‌گیری کرد
۱۸۲	گذرگاه خاصی اطلاعات درد را منتقل می‌کند
۱۸۹	کنترل درد می‌تواند دشوار باشد

فصل ۸: شنوایی، ادراک دهلیزی، چشایی، و بویایی

۱۹۵	شنوایی
۱۹۶	هر قسمت گوش وظیفه خاصی در شنوایی دارد
۲۰۲	گذرگاه‌های سیستم شنوایی از ساقه مغز تا قشر مخ امتداد دارند
۲۰۴	دو نظریه عمده‌ای که شرح می‌دهند چگونه زیر و بمی را تشخیص می‌دهد
۲۰۶	با مقایسه کردن گوش‌ها می‌توانیم محل صداها را پیدا کنیم
۲۰۸	قشر شنوایی تکالیف پیچیده‌ای را در ادراک صدا انجام می‌دهد
۲۱۰	ناشنوایی اختلال عمده سیستم عصبی است
۲۱۳	ادراک دهلیزی
۲۱۳	مکانیزم‌های گیرنده برای سیستم دهلیزی، در گوش درونی قرار دارند
۲۱۳	تکامل، اندام‌های شنوایی و دهلیزی را شکل داده است
۲۱۵	رشته‌های عصبی ناشی از قسمت دهلیزی عصب دهلیزی - حلزونی (VIII) در ساقه مغز سیناپس تشکیل می‌دهند
۲۱۶	برخی انواع برانگیختگی دهلیزی، بیماری حرکت ایجاد می‌کنند
۲۱۶	حس‌های شیمیایی: چشایی و بویایی
۲۱۶	مواد شیمیایی در چیزهای چشیدنی، حس‌های چشایی را فراخوانی می‌کنند
۲۲۱	مواد شیمیایی موجود در هوا، احساس‌های بو را فراخوانی می‌کنند
۲۲۲	محرک‌های بودار، مولکول‌های گیرنده تخصصی را در سلول‌های گیرنده بویایی تحریک می‌کنند

فصل ۹: بینایی: از چشم تا مغز

۲۲۷	بینایی اطلاعاتی را در مورد شکل، رنگ، محل، حرکت، و هویت اشیاء تأمین می‌کند
۲۲۷	ادراک شکل و تشخیص اشیاء، دستاوردهای پیچیده‌ای هستند
۲۲۸	سیستم بینایی درخشندگی را به وجود می‌آورد

۲۲۹	سیستم بینایی از چشم تا مغز امتداد دارد
۲۳۳	گیرنده‌های نور، نور را به واکنش‌های شیمیایی تبدیل می‌کنند
۲۳۵	علائم عصبی از شبکه به چند ناحیه مغز می‌روند
۲۳۸	نورون‌ها در سطوح مختلف سیستم بینایی، میدان‌های دریافتی بسیار متفاوتی دارند
۲۳۸	گیرنده‌های نوری برخی از نورون‌های شبکه را تحریک و برخی را بازداری می‌کنند
۲۳۹	نورون‌ها در شبکه و هسته زانویی جانبی میدان‌های دریافتی هم مرکز دارند

فصل ۱۰: خواب و بیداری

۲۴۳	چرخه‌های درون‌زاد
۲۴۴	مدت ریتم شبانه‌روزی انسان
۲۴۶	مکانیزم‌های ساعت زیستی
۲۴۶	هسته فوق چلیپایی (SCN)
۲۴۶	زیست شیمی ریتم شبانه‌روزی
۲۴۸	ملاتونین
۲۴۹	تنظیم و تنظیم مجدد ساعت زیستی
۲۴۹	پرواززدگی
۲۵۰	کار نوبتی
۲۵۰	نور چگونه SCN را تنظیم می‌کند
۲۵۱	مراحل خواب و مکانیزم‌های مغز
۲۵۱	مراحل خواب
۲۵۲	خواب REM یا تناقضی
۲۵۴	مکانیزم‌های مغزی بیداری و برانگیختگی
۲۵۴	ساختارهای برانگیختگی و توجه مغز
۲۵۶	خوابیدن
۲۵۷	نقش مغز در خواب REM
۲۵۹	اختلال‌های خواب
۲۵۹	وقفه تنفسی در خواب
۲۶۰	حمله خواب
۲۶۱	اختلال حرکت دست و پای ادواری
۲۶۱	اختلال رفتار REM
۲۶۱	وحشت‌های شبانه، خواب گفتاری، و خوابگردی
۲۶۲	چرا می‌خوابیم؟ چرا خواب REM وجود دارد؟ چرا رؤیاها وجود دارند؟
۲۶۲	وظایف خواب
۲۶۲	خواب و نگهداری انرژی
۲۶۴	وظایف حیات‌بخش خواب
۲۶۵	خواب و حافظه
۲۶۶	وظایف خواب REM
۲۶۶	تفاوت‌های فردی و گونه‌ای
۲۶۶	تأثیرات محرومیت از خواب REM
۲۶۶	فرضیه‌ها

۲۶۷	دیدگاه‌های زیستی درباره خواب دیدن
۲۶۸	فرضیه فعال‌سازی - ترکیب
۲۶۹	فرضیه بالینی - کالبدشناختی

فصل ۱۱: تنظیم درونی

۲۷۱	تعادل حیاتی و تغییر حیاتی
۲۷۲	کنترل کردن دمای بدن
۲۷۳	مزایای دمای ثابت و بالای بدن
۲۷۴	مکانیزم‌های مغز
۲۷۵	تب
۲۷۶	تشنگی
۲۷۶	مکانیزم‌های تنظیم آب
۲۷۶	تشنگی لُسمزی
۲۷۸	تشنگی ناشی از کم حجم خون و اشتیاق خاص سدیم
۲۷۹	گرسنگی
۲۸۰	چگونه دستگاه گوارش بر انتخاب غذا تأثیر می‌گذارد
۲۸۰	آنزیم‌ها و مصرف فرآورده‌های لبنی
۲۸۱	عوامل دیگری که بر انتخاب غذا تأثیر می‌گذارند
۲۸۱	تنظیم کوتاه‌مدت و بلندمدت تغذیه
۲۸۱	عوامل مربوط به دهان
۲۸۲	معده و روده‌ها
۲۸۳	گلوکز، انسولین و گلوکاگون
۲۸۴	لپتین
۲۸۵	مکانیزم‌های مغز
۲۸۶	هسته کمانی و هیپوتالاموس فرابطنی
۲۸۷	هیپوتالاموس جانبی
۲۸۷	مناطق میانی هیپوتالاموس
۲۸۹	اختلال‌های خوردن
۲۸۹	وراثت و وزن بدن
۲۹۱	روش‌های کاهش وزن
۲۹۱	بی‌اشتهایی عصبی
۲۹۲	پرخوری عصبی

فصل ۱۲: میل جنسی: مبنای تکاملی، هورمونی، و عصبی

۲۹۳	رفتار جنسی
۲۹۳	رفتار تولیدمثل را می‌توان به چهار مرحله تقسیم کرد
۲۹۷	فرومون‌ها رفتار تولیدمثل را در تعدادی از گونه‌ها هدایت می‌کنند
۲۹۷	شاخص رفتار جنسی انسان، تنوع است
۳۰۰	میل جنسی و هورمون‌ها
۳۰۱	تأثیرات سازماندهی هورمون‌های جنسی
۳۰۲	تفاوت‌های جنسی در غدد جنسی
۳۰۳	تفاوت‌های جنسی در هیپوتالاموس

۳۰۴	تفاوت‌های جنسی در قشر مخ و شناخت
۳۰۵	تأثیرات فعال‌ساز هورمون‌های جنسی
۳۰۶	موش‌ها
۳۰۶	انسان‌ها
۳۰۷	مردان
۳۰۸	زنان
۳۰۹	تنوع رفتار جنسی
۳۰۹	تعبیرهای تکاملی رفتار جفت‌گیری
۳۱۰	علاقه به همسران متعدد
۳۱۰	آنچه مردان و زنان از همسر می‌طلبند
۳۱۱	تفاوت‌ها در حسادت
۳۱۱	هویت جنسیتی و رفتارهایی که از لحاظ جنسیت متمایز شده‌اند
۳۱۱	دوجنسی‌ها
۳۱۳	تمایلات و ترجیحات دختران مثلاً به ریختگی غده فوق‌کلیوی
۳۱۳	مادرزادی
۳۱۴	زنانه شدن بیضه‌ای
۳۱۴	مسائل مربوط به تعیین جنسیت و پرورش
۳۱۵	مبنای زیستی احتمالی جهت‌گیری جنسی
۳۱۵	ورانت
۳۱۶	هورمون‌ها

فصل ۱۳: هیجان‌ها، انسان

۳۱۷	تولید و درک گفتار: مکانیزم‌های مغز
۳۱۷	جانبی شدن
۳۱۸	تولید گفتار
۳۲۱	درک گفتار
۳۲۵	حافظه کلمات: زبان‌پریشی نامی
۳۲۶	لکنت زبان
۳۲۷	اختلال‌های خواندن و نوشتن
۳۲۷	ارتباط با زبان‌پریشی
۳۲۷	ناخوانی محض
۳۲۹	درباره درک خواندن
۳۳۰	درباره درک کردن نگارش
۳۳۲	خوانش‌پریشی مربوط به رشد

فصل ۱۴: هیجان‌ها، پرخاشگری، و استرس

۳۳۳	هیجان‌ها به عنوان الگوهای پاسخ
۳۳۴	ترس

۳۳۷	تحقیقات با انسان‌ها
۳۳۸	خشم، پرخاشگری، و کنترل تکانه
۳۳۸	تحقیقات با حیوانات آزمایشگاهی
۳۳۹	تحقیقات با انسان‌ها
۳۴۱	وسيلة انتقال هیجان‌ها
۳۴۲	جلوة صورت هیجان‌ها: پاسخ‌های فطری
۳۴۲	مبنای عصبی انتقال هیجان‌ها: تشخیص هیجان‌ها
۳۴۵	نظریه‌های هیجان بر پاسخ‌های جسمانی تأکید دارند
۳۴۵	نظریه جیمز - لانگه، هیجان‌ها را به صورت ادراک تغییرات جسمانی در نظر می‌گیرد
۳۴۵	نظریه کنون - بارد بر فرایندهای مرکزی تأکید می‌کند
۳۴۶	استانلی شاختر تعبیر شناختی محرک‌ها و حالت‌های احساسی را ارایه داد
۳۴۷	آیا مدارهای مغزی مجزایی میانجی هیجان‌ها می‌شوند؟
۳۴۸	استرس و سلامتی
۳۴۸	مفاهیم استرس
۳۴۹	استرس و محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - قشر فوق کلیوی
۳۴۹	سیستم ایمنی
۳۵۱	تأثیرات استرس بر سیستم ایمنی

فصل ۱۵. یادگیری و حافظه

۳۵۳	ماهیت یادگیری
۳۵۷	انعطاف‌پذیری سیناپسی: نیرومندسازی بلندمدت و اُفت بلندمدت
۳۵۷	ایجاد نیرومندسازی بلندمدت
۳۵۸	نقش گیرنده‌های NMDA
۳۶۰	اُفت بلندمدت
۳۶۱	یادگیری ادراکی
۳۶۳	شرطی‌سازی کلاسیک
۳۶۵	شرطی‌سازی وسیله‌ای
۳۶۵	نقش عقده‌های پایه
۳۶۷	تقویت
۳۶۸	مدارهای عصبی درگیر در تقویت
۳۶۹	وظایف سیستم تقویت
۳۷۰	یادگیری ارتباطی
۳۷۰	یادزدودگی پیش‌گستر انسان
۳۷۱	آناتومی یادزدودگی پیش‌گستر
۳۷۳	نقش ساخت هیپوکامپ در تحکیم حافظه
۳۷۴	حافظه رویدادی و معنایی
۳۷۴	حافظه فضایی
۳۷۵	در مغز افراد بزرگسال، نورون‌هایی که به تازگی متولد می‌شوند، به یادگیری کمک می‌کنند

فصل ۱۶: آسیب شناسی روانی: مبنای زیستی اختلال‌های رفتاری

۳۷۷	هزینه اختلال‌های روانی سنگین است
۳۷۸	اسکیزوفرنی چالش عصبی - زیستی عمده‌ای در روان پزشکی است
۳۷۸	اسکیزوفرنی با مجموعه نشانه‌های غیرعادی مشخص می‌شود
۳۷۹	اسکیزوفرنی مؤلفه ارثی دارد
۳۸۱	مغز برخی از بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی تغییرات ساختاری نشان می‌دهد
۳۸۴	نقشه‌های کارکردی، تفاوت‌هایی را در مغز بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی نشان می‌دهند
۳۸۵	مغز بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی تغییرات عصبی - شیمیایی نشان می‌دهد
۳۸۹	مدل روانی زیستی یکپارچه نگر اسکیزوفرنی بر تعامل عوامل متعدد تأکید دارد
۳۸۹	اختلال‌های خلقی طبقه روان پزشکی عمده‌ای هستند
۳۸۹	افسردگی شایع‌ترین اختلال خلقی است
۳۹۰	وراثت عامل تعیین‌کننده مهم افسردگی است
۳۹۰	تغییرات مغز در اثر افسردگی
۳۹۱	برای افسردگی درمان‌های مختلف وجود دارد
۳۹۳	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - آدرنال در افسردگی دخالت دارد
۳۹۳	چرا زنان بیشتر از مردان دچار افسردگی می‌شوند؟
۳۹۵	ویژگی‌های خواب در اختلال‌های عاطفی تغییر می‌کنند
۳۹۵	مدل‌های حیوانی به پژوهش در مورد افسردگی کمک می‌کند
۳۹۶	افراد مبتلا به اختلال دوقطبی، چرخه‌های خلق مکرر نشان می‌دهند
۳۹۷	چند نوع اختلال اضطرابی وجود دارد
۳۹۷	اختلال‌های وحشتزدگی با تغییرات ساختاری و کارکردی در قطعه‌هایی از مغز مشخص می‌شوند
۳۹۸	درمان دارویی اضطراب سرنخ‌هایی را به مکانیزم‌های این اختلال در اختیار می‌گذارد
۳۹۸	در اختلال استرس پس از آسیب، خاطرات وحشتناک از بین نمی‌روند
۴۰۰	در اختلال وسواس فکری - عملی، افکار و اعمال تکرار می‌شوند

فصل ۱۷: اختلال‌های اوتیستیک، کاستی توجه، استرس و سوء مصرف مواد

۴۰۳	اختلال اوتیستیک
۴۰۳	توصیف
۴۰۵	علت‌های احتمالی
۴۰۵	وراثت
۴۰۵	آسیب‌شناسی مغز
۴۰۶	اختلال کاستی توجه / بیش‌فعالی
۴۰۷	توصیف
۴۰۷	علت‌های احتمالی
۴۰۸	اختلال‌های استرس
۴۰۹	فیزیولوژی پاسخ استرس
۴۱۰	تأثیرات بلندمدت استرس بر سلامتی
۴۱۱	تأثیرات استرس بر مغز

۴۱۲	استرس و بیماری‌های عفونی
۴۱۳	اختلال‌های سوءمصرف مواد
۴۱۴	اعتیاد چیست؟
۴۱۸	داروهایی که عموماً سوءمصرف می‌شوند
۴۲۲	وراثت و سوءمصرف دارو
۴۲۳	درمان سوءمصرف دارو

فصل ۱۸: اختلال‌های عصب‌شناختی

۴۲۷	تومورها
۴۲۸	اختلال‌های حمله‌ای
۴۳۲	آسیب‌های مغزی - عروقی
۴۳۴	اختلال‌های رشد
۴۳۴	مواد شیمیایی سمی
۴۳۵	اختلال‌های سوخت و سازی ارثی
۴۳۶	سندرم دان
۴۳۷	اختلال‌های تپاه‌کننده
۴۳۷	بیماری‌های مغزی اسفنجی شکل قابل انتقال
۴۳۸	بیماری پارکینسون
۴۴۱	بیماری هانتینگتون
۴۴۱	بیماری آلزایمر
۴۴۶	تصلب چندگانه
۴۴۷	اختلال‌هایی که در اثر بیماری‌های عفونی ایجاد می‌شوند
۴۴۹	واژه‌نامه انگلیسی - فارسی

روان‌شناسی فیزیولوژیکی یکی از رشته‌های روان‌شناسی است که این روزها اهمیت زیادی پیدا کرده و روان‌شناسانی که در این رشته کار می‌کنند، هر روز به یافته‌های تازه‌ای درباره‌ی زیربنای فرایندهای روان‌شناختی دست می‌یابند. در رابطه با این رشته، منابع متعددی به زبان فارسی ترجمه شده‌اند، ولی با توجه به اهمیت آن، منابع بیشتری ضرورت دارد. اینجانب قصد داشتم روان‌شناسی فیزیولوژیکی نوشته‌ی روزنزیوگ، بریدولا و واتسون را به‌طور کامل ترجمه کنم، اما در بین کار متوجه شدم این کتاب خیلی به نیازات پرداخته که شاید از توان و حوصله‌ی دانشجویان خارج باشد. بنابراین، تصمیم گرفتم کتابی تهیه کنم که فصل‌هایی از این کتاب به علاوه‌ی دو کتاب دیگر با همین عنوان از جمیز کالات و نیل کارلسون را دربر گیرد. برخی فصل‌ها در یک کتاب و نه در کتاب‌های دیگر وجود داشته‌اند، از این رو سعی کردم کتاب نسبتاً جامعی را تهیه کنم که مطالب متنوعی را دربر داشته باشد. کلیه منابع استفاده شده در این کتاب‌ها جدید هستند و اطلاعات باارزشی را در اختیار دانشجویان عزیز قرار می‌دهند.

از کلیه کسانی که در تهیه و انتشار این اثر بنده را یاری دهند کمال تشکر را دارم و از همکاران هیأت علمی و دانشجویان عزیز تقاضا دارم با دادن بازخورد در مورد کاستی‌های آن، بنده را در غنای‌تر ساختن هرچه بیشتر آن یاری دهند.

یحیی سید محمدی

پاییز ۱۳۹۱