

به نام نگارنده‌ی بی‌همتا

با هر دو طرف مغزت بنویس

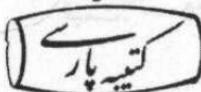
تلنیک‌های خارق العاده برای آنا که می‌نویسند

هچ روزی نباید بدون نوشتن سپری شود
پلینی

هنریت مالسر

سیمین موحد

انتشارات



Klauser, Henriette Anne

سرشناسه

با هر دو طرف مغزت بنویس: تکنیک‌هایی خارق‌العاده برای آنهاشی
که می‌نویستند / هنریت کلاسرا؛ سیمین موحد.

عنوان و نام پدیدآور

تهران: کتبه پارسی، ۱۳۹۵.

مشخصات نشر

۲۲۲ ص: مصور، جدول، نمودار.

مشخصات ظاهری

۹۷۸-۶۰۰-۹۴۸۹۶-۹-۵: وضعیت فهرست نویسی: فیبا

شابک

Writing on both sides of the brain : breakthrough techniques for people who write
عنوان اصلی: . .
breakthrough techniques for people who write

پادداشت

تکنیک‌هایی خارق‌العاده برای آنهاشی که می‌نویستند.

عنوان دیگر

نویسنده‌گی

موضوع

نویسنده‌گی - جنبه‌های روان‌شناسی

موضوع

موحد، سیمین، ۱۳۹۷، مترجم

شناس، افزوده

رده پندتی دیوبی: ۸۰۸/۰۲۰۱۹

PN147

رد-پندتی، نگره

۴۱۲۹۷۵۰

شماره کتابخانه ای ام

انتشارات



تهران: انتشارات کتابخانه اسلامی، ک فراهانی، ک یکم، پ ۲،

کد پستی: ۱۱۱۴۸۷۴۹۱۳ | Katibe.parsi.1393@gmail.com

تلفن ناشر و مرکز پخش: ۰۲۱-۶۶۴۰۹۴۲۰-۰۹۱۹۳۸۰۶۲۸ | ۰۲۱-۷۷۳۵۴۱۰۵

مرکز پخش ۲: موسسه گسترش فرهنگ اسلامی

نام کتاب: مزد و طرف مغزت بنویس

نشر: کتبه پارسی

نویسنده: هنریت کلاسرا

مترجم: سیمین موحد

تنظيم و اجراء: ندارشیدی طرح جلد: سیده صاحب قلم ویراستار: راده ادفر

چاپ: چهارم، ۱۳۹۸، تیروز: ۵۰۰ نسخه

هر گونه کپی برداری، تکثیر کلی یا بجزئی از مطالب کتاب یا طرح جلد بدون اجازه‌ی

پاسخگیر دفاتر اوقانی به همراه دارد.

قیمت: ۲۵۰۰۰ تومان

فهرست

مقدمه ناشر ..	۷
پیش‌گفتا ..	۹
فصل ۱: از حس تا قدرت: کسب مهارت در کلام مکتوب ..	۱۵
فصل ۲: موى سكى .. گازتار رفت ..	۳۳
فصل ۳: مغز راست / مغز .. یعنی ...؟ ..	۴۹
فصل ۴: تأملی در رویابافی نه و نویلای، شبانه ..	۶۷
فصل ۵: شاخه‌بندی: راه مغز کامن برای .. رمان‌دهی مطالب‌تان ..	۸۳
فصل ۶: طفره‌روی: نه فقط دور آن، بینه بش آن ..	۹۵
فصل ۷: یادگیری ابراز وجود؛ مقابله با متفق ..	۱۱۵
فصل ۸: بازنگری: هیولای منتقد به دعوت شما بازی سر ..	۱۴۱
فصل ۹: رفن به سینما: تجسم خلاق و نوشتن ..	۱۹۱
کلام آخر ..	۲۱۳
ضمیمه‌ی ۱: تلفظ با کل مغز ..	۲۰۹
ضمیمه‌ی ۲: نوشتن با هر دو طرف مغز با استفاده از واژه‌پرداز ..	۲۱۶

پیش‌گفتار

آیا شما زرگان هستید و از اینکه وقت گرانبهای تان، برای نوشتن، تلف می‌شود، خسته شده‌اید؛ یا دا جو هستید و تا پایان هفته باید پنج تحقیق ارائه بدهید، اما همه را برای دقیقه‌ی اخ گشته‌اید؟ آیا نویسنده‌ی آزاد هستید و دلتان می‌خواهد برنده‌ی جایزه‌ی پولیتر شوید؟ رچن است، به شما مزده می‌دهم که این کتاب برای شماست!

این کتاب به شما نشان می‌دهد که سور «طفره‌روی» را به عنوان یک دوست ببینید نه دشمن! و به شما می‌آموزد که چگونه روی زمان‌های تفکر و تعمق، یعنی زمانی که قوه‌ی الهام تان در اوج است، سرمایه‌گیری نماید.

آیا تابه‌حال پیش آمده که همکار تان در اداره به سرعت به آسانی گزارشی تهیه کند و شما در دلتان بگویید: «ای کاش من هم چنین مهارتی در کار ایامات داشتم! کاش من هم می‌توانستم با اطمینان بیشتری بنویسم!» حالا این کتاب متعال به شماست.

این کتاب، ماهیت رابطه‌ی شما را با نوشتن، تا ابد تغییر می‌دهد.

آیا برایتان پیش آمده به رمان‌نویسی که به تازگی سومین رمانش را چاپ کرده، حق ساخت فیلم آن را به بیشترین قیمت فروخته و با اشتیاق تمام، روی رمان چهارمش کار می‌کند، غبطه بخورید؟ پس این کتاب برای شماست. این کتاب بارآوری شما را در امر نوشتن، بهشدت بالا می‌برد و به شما یاد می‌دهد که داستان درون تان را با صدای منحصر به‌فرد خودتان نقل گنید.

اساس این کتاب بر این باور استوار است که نوشتن و ویرایش کردن دو کار کرد مجذبی مغز هستند و مشکلاتی که ما در زمینه‌ی ابراز آسان افکارمان، ضمن نوشتن داریم، ناشی از انجام همزمان این دو کار است. هدف این کتاب این است که نگرش جدیدی نسبت به نوشتن، به شما ببخشد؛ نگرشی که ابتدا وجه خلاق وجودتان را آزاد می‌کند و کمک تان می‌کند تا بهترین چیزی را که تابه حال نوشته‌اید، خلق کنید و پس از آن مهارت‌های ویرایشی تان را بهبود می‌بخشد تا در جای مناسب و به شیوه‌ی درس مبد استفاده قرار گیرند. این نگرش، ابزارها و تکنیک‌هایی را در اختیارتان می‌گذارد که تا پایان عمر در خدمت شما خواهد بود.

کتاب با هر دو طرف مغزت بنویس از دل کارگاه‌های آموزشی‌ای که طی سال‌های گذش برگ از سردهام، بیرون آمده است. کسانی که نگران نوشتن بودند یا از نوشته‌های شان، راض ندند، این کارگاه‌ها می‌آمدند. آنها تکنیک‌های این کارگاه‌ها را به کار بستند و شاهد نهادند که کننده‌ای در طرز نوشتن شان شدند. این کتاب، موضوعات کارگاه‌های آموزشی را به سکا، مدون، عرضه می‌کند و تکنیک‌هایی را که تدریس می‌کرد، ارائه می‌دهد و می‌توان از پایداری برای شما به ارمغان بیاورد.

کتاب با هر دو طرف مغزت بنویس، ماهیگ ری را به شما یاد می‌دهد و تا پایان عمر، تعذیه‌تان می‌کند.

این کتاب چه کاری برای شما انجام می‌دهد؟
اگر صدای عیب‌جویی درون‌تان دارید که از کارتان انتقاد می‌کنند، از هرچه می‌نویسید، ایراد می‌گیرید و آن را ویرایش می‌کند، این کتاب به شما می‌آموزد که جوابش را بدھید و منتقد درون‌تان را با خود متحد کنید. شما با مطالعه‌ی این کتاب یاد می‌گیرید که چه‌زمانی ویرایش کنید و چه‌زمانی ویرایش نکنید و این کار را چطور به بهترین نحو، انجام دهید.

اگر شغل شما طوری است که حتماً باید بنویسید، اگر مطالبی برای چاپ و انتشار می‌نویسید، یا اگر صرفاً خودتان را موظف می‌دانید که یادداشت تشکر بنویسید و مکاتبات معمول را داشته باشید، کتاب با هر دو طرف مغزت بنویس کمک تان

می‌کند تا از حس ناراحت‌کننده‌ی زل زدن به صفحه‌ی سفید و گیر کردن خلاص شوید. این کتاب به شما نشان می‌دهد که چطور سرعت کارتان را بالا ببرید، همچنین نگرش بدیعی را نسبت به تنظیم طرح اولیه‌ی کتاب عرضه می‌کند و کمک‌تان می‌کند تا عادات نگارشی زیان‌باری را که مانع نوشتن‌تان می‌شود، ترک کنید.

هدف من از نوشتن این کتاب، تغییر زندگی شماست. من از اینکه با صراحت، چنین ادعایی ارم، نمی‌ترسم! زیرا شاهد بوده‌ام که اصول نگارشی ارائه شده در این کتاب، تغییرات نگذشت! اینگیزی در زندگی افراد، ایجاد کرده است. بازرگانان، حقوق‌دانان، نویسنده‌ان از ازاد، یزشکان، معلمان، دانشجویان، مدیران، مبلغان، مقامات و کارکنان دولت (یعنی ادعا و اقامه آدمها با انواع حرفة‌ها) در کارگاه‌های آموزش نگارش من شرکت کرده‌اند و یعنی آنها را در نگارش حرفة‌ای و شخصی‌شان به کار بسته‌اند و نتایج حیرت‌انگیزی افتدند. او مفاهیم، نوع نگاه آنها را به هرجه که می‌نویسند، عمیقاً دگرگون کرده است روزی، از شاگردانم را بعد از پنج سال دیدم. او با اطمینان گفت: «من فقط هر چیز را که باید بنویسم، می‌نویسم و بعد به سراغ چیزهای دیگر می‌روم».

نیت من این است: «ایجاد تغییر شدید و دائمی در احساس شما نسبت به نوشتن و در نتیجه افزایش قدرت و جذابیت محصول نهایی ...».

قدرت واقعی این کتاب درون شماست. نیت شما از خودنزن، این کتاب چیست؟ مقصودتان از انجام تمرینات آن چیست؟ دوست دارید در مردم، کاری و شخصی زندگی‌تان چه اتفاقی بیفتد؟ چه اهدافی دارید؟ به‌طور مشخص بتوانید رأی‌ها را بنویسید. وقتی این کتاب را می‌خوانید، مسئولیت کامل اتفاقاتی را که می‌افکاری، می‌شناسی، می‌دانید که تمرینات کتاب را انجام دهید و ایده‌ها را در نوشته‌های روزانه‌تان بگنجانید. بدانید که این کتاب، قوی‌ترین، موثرترین، مهیج‌ترین و متحول‌کننده‌ترین کتابی است که تابه‌حال خوانده‌اید. (به نظر من داشتن این نگرش در رابطه با هر کتابی که می‌خوانید و هر کلاسی که می‌روید، نگرش مفیدی است). تصمیم بگیرید تغییری که در درون‌تان رخ می‌دهد صرفاً یک تغییر کوچک نباشد، بلکه تغییر کامل ۱۸۰ درجه‌ای باشد. نیت کنید، این را هدف قرار دهید و شروع کنید.

من نمی‌خواهم این کتاب، یک کتاب مرجع کتابخانه‌ای یا کتابی زیستی برای نمایش سر میز قهقهه باشد. شما از طرف من اجازه دارید در صفحات این کتاب بنویسید. نمودارهایی را که به نظرتان جالب است، وارد کامپیوتر کنید یا به محل کارتان ببرید. بگذارید ورق‌هایش لوله شود، گوشه‌هایش را تا بزنید یا از کش و کلیس برای علامت زدن در قسمت‌هایی که بعداً می‌خواهید به آن برگردید، استفاده کنید. از حکم فرانسیس بیکن بیروی کنید:

برای خالفت و رد کردن نخوانید. برای باور کردن و بدیهی انگاشتن نیز نخوانید. همین عور برای یافتن موضوع حرف و صحبت نخوانید. برای بررسی کردن و ملاحظه بخوانید. به صی : اپها باید اعتماد کرد، بعضی‌ها را باید بلعید و تعداد اندکی را باید جوید و هضم ...

این کتاب برای لعید شدر مراحتی شده است. مطمئنم که شما خواننده‌ی حریصی هستید.

۴- این کتاب چطور به وجود آد؟

کتابی که به روند نوشتمن می‌پردازد، این دین را ارد که به خوانندگانش بگوید چطور نوشتنه شده است. به هر حال من همان کاری اند درباره‌اش حرف می‌زنم، انجام می‌دهم. در این جریان، روند نوشتمن، با روند صحبت دردن و سخنرانی متفاوت است. من سعی می‌کنم کاری را که به شما توصیه می‌کنم از ام دمید، خودم هم انجامش دهم. من باید از تمام ابزارهایم برای روی کاغذ آوردن کلمات، استنده کنم. اگر خودم روی تعالیم تمرين نداشتم، خیلی زود دلسرب می‌شدم و این کتاب بوجود نیامد.

آیا تابه‌حال شنیده‌اید کسی بگوید: «من دوست دارم کتاب بنویسم، اما وقتی را ندارم!» در عصر شتاب‌زده‌ی امروز، افراد معمولاً چون وقت ندارند، کتاب نمی‌نویسند. من این کتاب را پشت چراغ قرمز، در صف اداره‌ی پست و کنار استخر وقتی بچه‌ها کلاس شنا داشتند، نوشتمن. من این کتاب را در وقت تنفس اپرا عقب سالن تاریک سینما، در مراسم سخنرانی‌های سر میز شام و ناهار، در مطب دندانپزشک بین وقت دکتر اعضای خانواده و در کلاس پیانو و فوتبال بچه‌ها نوشتمن.

من برای کاغذ، احترام زیادی قائلم و هر روز برای مختروع چینی آن دعا می‌کنم. من بند بند کاغذ می‌خرم و هیچ وقت برایم کافی نیست. من این کتاب را روی دستمال، روی گوشه‌های زیربشقابی، پشت پاکت و روی کاغذهای یادداشت چسبی در اندازه و رنگ‌های مختلف نوشتم. من این کتاب را در چندین دفترچه‌ی بزرگ و کوچکی که با خودم حمل می‌کنم، نوشتم. آن را با هر چیزی که دم دستم بود، نوشتم (هر چند ابزاره‌ی محبوبم را هم دارم مثل دوتا خودنویس مون‌بلان و یک خودنویس استربروک ۲۲۲ بازک مورب). سپس نوشه‌ها را وارد کامپیوتر کردم و البته گاهی هم تجمل سرویں تصنیف را پای صفحه کلید داشتم. هر فصل را با بخش‌بندی شروع کردم؛ سیستمی از ایجاد این‌ها و سازماندهی مطالب که در فصل ۵ توضیح داده‌ام. من تمام بخش‌ها یا شاخه‌ها، رده‌های مختلف مشخص کرده‌ام و گاهی علاوه بر کلمات، از تصاویر هم برای پیاوه ک دن او رم کمک گرفته‌ام.

من در اوج گیجی می‌نمم کلی مطلب بنویسم. موقع دویدن هم می‌توانم به راحتی بنویسم، اما برای ویرایش، مردن باید تنها باشم. وقتی در احاطه‌ی گیجی و سردرگمی هستم، برایم دشوار است که را از نوشه‌ام بزدایم. محیط پیرامونم باید بازتاب کار فکری‌ام باشد. وقتی به دانش‌خانه می‌رفت، به ساختمان کتابخانه، خصوصاً به اتاق محبوبم در طبقه‌ی بالا می‌رفتم. آنجا از دیگر ایات تنها بودم و می‌توانستم از پنجره‌های قدیمی سبک گوتیک به بیرون نگاه کردم و نوبت درختان را که در توفان تکان می‌خوردند تماشا کنم و هشت تا ده ساعت همان را بی‌مام و کارم را کامل کنم. وقتی قرار ملاقات داشتم می‌توانستم کار مقدماتی را انجام دهم. همان روال کار در اینجا هم صادق است؛ برای ویرایش کردن به خلوتمن پناه می‌برم.

تائوی نوشتن

هنگام نوشتن این کتاب، من قویاً همان احساسی را داشتم که کارل گوستاو یونگ، روان‌شناس برجسته، اسمش را همزمانی گذاشته است. گویی کل جهان هستی، برای پدید آمدن این کتاب همکاری می‌کرد. کتاب‌هایی که سال‌ها همان‌طور بسته روی

قفشهی کتابخانه‌ام خاک می‌خوردند، به من اشاره می‌کردند. ناگهان در زمان مناسب، افراد مناسب نمایان می‌شدند و لطف و فیض الهی همه‌جا هویدا بود. هر اتفاقی، حتی بحران‌ها به گندم آسیاب نویسنده بدل می‌شود؛ و این راهی است شگفت‌انگیز برای زندگی کردن. می‌توانید اسمش را تائوی نوشتن بگذارید!