

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مشاوره کودکان

(ویرایش نهم)

۹۸ / ۸ / ۲۲
۲۰۲۰ ۵۲۲

تألیف :

دونا. ای. سدرسن

دانشگاه ویک فاست

چارلز. ال. تامپسون

دانشگاه تنسی، نوکسویل

ترجمه :

دکتر پروین جعفری، دکتر معصومه قاسمی

ارسان
نشر ارسباران

عنوان و نام پدیدآور : مشاوره کودکان (ویرایش نهم). تألیف: دونا. ای. هندرسون؛ چارلز. ال. تامپسون، لیت؛ ترجمه: دکتر پروین جعفری، دکتر معصومه قاسمی
مشخصات نشر : تهران: نشر ارسباران، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری : [سی و دو] ۹۷۶ ص..
شابک : ۶- ۴۵- ۷۳۸۵- ۶۰۰- ۹۷۸
فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.
عنوان اصلی :

Counseling Children (Ninth Edition) (2016)

موضوع : کودکان -- روان درمانی؛ کودکان -- مشاوره
رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ م ۵۹۴ / ۵۰۴ RJ
رده بندی دیویی : ۶۱۸/۹۲۸۹۱۴
شماره کتابخانه ملی : ۵۵۴۶۳۵۹

بیاید به حقوق دیگران احترام بگذاریم

مخاطب عزیز، خواسته گرام این کتاب حاصل دسترنج چندین ساله مترجم و ناشر است. تکتیر آن به هر شکل و میزانی، بدو، اجازت از ناشر و مؤلف، و خرید و فروش آن کاری نادرست، غیرقانونی، و غیرشرعی است. پیامد این عمل ناصواب موجب می‌آید مادی در فضای نشر و فروش کتاب می‌شود و می‌تواند زمینه‌ساز محیطی ناسالم جهت بی‌ارزش کردن زحمات دانش‌اندکاران فعالیت‌های فرهنگی و اقتصادی در جامعه شود که در نهایت، به زیان خود شما و فرزندانتان خواهد شد.

سایت

www.Virayesh-Ravan-Arasbaran.com

اراسباران
نشر ارسباران

پست الکترونیکی

panahir91@yahoo.com

مشاوره کودکان (ویرایش نهم)

تألیف : دونا. ای. هندرسون؛ چارلز. ال. تامپسون

ترجمه : دکتر پروین جعفری، دکتر معصومه قاسمی

ناشر : نشر ارسباران

نوبت چاپ : اول، پاییز ۱۳۹۸

تعداد صفحات : ۱۰۰۸ صفحه

شمارگان : ۵۰۰

قیمت : ۱۵۰۰,۰۰۰ ریال

لایوگرافی، چاپ و صحافی : طیف‌نگار

SIBN: 978-600-7385-45-6

شابک : ۶- ۴۵- ۷۳۸۵- ۶۰۰- ۹۷۸

مرکز پخش: تهران - خیابان زرتشت غربی، بین خیابان پنجم و ششم، پلاک ۶۳

تلفکس: ۸۸۹۶۲۷۰۷

۸۸۹۶۵۲۲۸

۸۸۹۶۷۷۰۴

تلفن: ۹- ۸۸۹۷۳۳۵۸

فهرست

مقدمه	۳
ضمیمه	۳
سپاسگزاری	۳
زندگی نامه نویسنده	۳
سی و یک	۳

فصل ۱: مقدمه‌ای بر دنیای کودک	۳
آمریکا در بین کشورهای صنعتی، در سرمایه‌داری و حمایت از کودکان چه	۵
رتبه‌ای دارد؟	۵
تاریخچه	۷
علل مشکلات کودکان ما چیست؟	۱۰
دنیای در حال تغییر	۱۱
خانه آمریکایی	۱۳
ارزش‌های در حال تغییر	۱۴
خلاصه‌ای از دشواری‌های کودکان	۱۵
خلاقیت و درک جهانی	۱۶
بهبودی	۱۷
تاب‌آوری	۲۰
خدمات جامعه	۲۵
مشاوره چیست؟	۲۶
مشاوره و روان‌درمانی چه تفاوتی دارند؟	۲۷
تعریف کاری ما از مشاوره چیست؟	۲۷
مشاوره چه می‌تواند بکند؟	۲۹
چه کمک‌های ویژه‌ای از جلسات مشاوره انتظار می‌رود؟	۳۰

۳۳	مراقبان حرفه‌ای چه کسانی هستند؟
۳۵	خلاصه
۳۶	معرفی ویدئویی دنیای کودک
۳۶	تارنماهایی برای درک دنیای کودک

■ فصل ۲: ملاحظات رشدی و فرهنگی

۳۸	دنیای شخصی کودک
۴۱	تکامل
۴۲	تکامل > جانی کودک
۴۲	ن.
۴۳	مغز
۴۵	بلوغ
۴۶	ژن‌ها
۴۷	دنیای شناختی کودک
۵۴	دنیای تکامل اجتماعی کودک
۶۰	سلامت روان کودکان
۶۳	فرهنگ
۶۶	تعریف
۶۷	صلاحیت
۶۸	صلاحیت‌های مشاوره چندفرهنگی
۶۸	آگاهی
۷۰	دانش
۷۶	مهارت‌ها
۸۰	کودکان رنگین‌پوست
۸۳	خلاصه
۸۴	تارنماهایی درباره عوامل تکاملی و فرهنگی مشاوره به کودکان

■ فصل ۳: فرایند مشاوره

۸۶	چه رویکردهایی برای مشاوره اثربخش هستند؟
۸۹	عوامل شناختی
۸۹	عوامل عاطفی
۹۰	عوامل رفتاری
۹۵	طبقه‌بندی نظریه‌های مشاوره

۹۹	مشوق کوچک
۱۰۱	آمادگی برای مصاحبه
۱۰۳	در جلسه اول مشاوره، چه چیزهایی باید مورد توجه قرار گیرند؟
۱۰۳	مقاومت کودکان در برابر مشاوره
۱۰۵	مراحل مقابله با مقاومت کودکان
۱۰۹	مشاهدات و اهداف اولین جلسه مصاحبه
۱۱۱	یک الگوی کلی برای مشاوره
۱۱۲	گام اول: تعریف مسئله با استفاده از گوش دادن فعال
۱۱۳	گام دوم: مشخص نمودن انتظارات کودک
۱۱۳	گام سوم: بررسی آنچه تاکنون در جهت حل مشکل انجام شده است
۱۱۷	گام چهارم: بررسی اقدامات جدیدی که می‌توان در جهت رفع مشکل به کار بست
۱۱۷	گام پنجم: متعهد شدن برای امتحان یکی از راه‌حل‌های به دست آمده
۱۱۸	گام ششم: اختتام جلسه مصاحبه
۱۱۸	سؤالاتی که مشاوران می‌پرسند
۱۱۸	مشاور باید چه چیزهایی را جابجایی به دسترس کنند؟ مشاوره بدانند؟
۱۲۰	چه مقدار خودافشاگری برای مشاور مناسب است؟
۱۲۲	مشاور باید از چه نوع سؤالاتی استفاده کند؟
۱۲۶	چگونه می‌توان از سکوت در مشاوره بهره برد؟
۱۲۶	آیا مشاوران باید نصیحت کنند؟
۱۲۸	آیا مشاوران باید اطلاعات بدهند؟
۱۲۹	مشاور چگونه می‌تواند در حین جلسه مشاوره، مراجع را متذکر و بر توجه نگه دارد؟
۱۳۰	چه محدودیت‌هایی در مشاوره باید تعیین شود؟
۱۳۰	موضوع رازداری چیست؟
۱۳۲	آیا این کودک حقیقت را به من می‌گوید؟
۱۳۳	هنگامی که فرایند مشاوره به بن‌بست می‌خورد، چه کار می‌توان کرد؟
۱۳۴	مشاوره چه زمانی باید خاتمه پیدا کند؟
۱۳۵	چگونه می‌توان مشاوره را ارزشیابی کرد؟
۱۳۹	چگونه مشاوران حرفه‌ای با مدیریت مراقبت سلامت کار می‌کنند؟
۱۴۴	خلاصه
۱۴۵	ویدیوی فرایند مشاوره
۱۴۵	تارنمایی برای فرایند مشاوره

فصل ۴: ملاحظات قانونی و اخلاقی برای مشاوران

۱۴۸	موارد اخلاقی، حرفه‌ای و قانونی
-----	--------------------------------

۱۵۱	الگوهای تصمیم‌گیری
۱۵۵	مشاوره با افراد نابالغ
۱۶۱	صلاحیت
۱۶۲	رضایت/موافقت آگاهانه
۱۶۵	رازداری
۱۷۰	پرونده‌ها
۱۷۲	ثبت و نگهداری گزارش جلسات
۱۷۴	نقض رازداری
۱۷۵	وظیفهٔ مشددار/وظیفهٔ محافظت
۱۷۸	رازداری در گروه
۱۷۹	گزارش کودک آزاری
۱۸۱	منافع در تعارض
۱۸۲	فن‌آوری
۱۸۳	مسئولیت مدنی و شکایت هشت صدور پروانه
۱۸۵	فرآیند یک تصمیم‌گیری اخلاقی
۱۸۹	خلاصه
۱۹۰	تارنماهایی برای ملاحظات قانونی اخلاق مشاوران

■ فصل ۵: مشاورهٔ روان‌تحلیلی

۱۹۷	ماهیت انسان
۱۹۸	مفاهیم
۱۹۹	شخصیت
۱۹۹	مفاهیم ساختاری
۲۰۳	مکانیزم‌های دفاعی
۲۰۵	دفاع‌های اولیه
۲۰۷	دفاع‌های سطح بالاتر
۲۰۹	مراحل روانی - جنسی و مراحل اریکسون
۲۱۰	مرحلهٔ دهانی فروید (تولد تا ۲ سالگی): اعتماد در برابر بی‌اعتمادی اریکسون
۲۱۱	مرحلهٔ مقعدی فروید (۲ تا ۳ سال): خودمختاری در برابر شرم و تردید اریکسون
۲۱۱	مرحلهٔ تناسلی فروید (۳ تا ۶ سالگی): ابتکار در برابر گناه اریکسون

مرحله نهفتگی فروید (۶ تا ۱۱ سال): سخت‌کوشی در برابر حقارت اریکسون	۲۱۲
مرحله جنسی فروید (نوجوانی): انسجام هویت در برابر سردرگمی نقش اریکسون	۲۱۲
رابطه	۲۱۳
اهداف	۲۱۴
روش‌های مشاوره	۲۱۵
ارزیابی	۲۱۶
فرآیند	۲۱۷
مشاوره و رشد خود	۲۱۹
فنون	۲۲۰
تخلیهٔ هیجانی	۲۲۱
تدوین آراء	۲۲۲
تفسیر	۲۲۳
تحلیل انتقال	۲۲۵
تحلیل مقاومت	۲۲۶
تحلیل جملات ناتمام	۲۲۷
مشاورهٔ کتابی	۲۲۷
داستان‌گویی	۲۲۹
بازی درمانی روان‌تحلیلی	۲۲۹
نظریهٔ روابط شیء	۲۳۳
استفاده‌های گوناگون از مشاورهٔ روان‌تحلیلی	۲۴۲
ارزشیابی روان‌تحلیلی	۲۴۳
خلاصه	۲۴۴
تارنمایی برای مشاورهٔ روان‌تحلیلی	۲۴۶

■ فصل ۶: مشاورهٔ شخص‌محور

کارل راجرز (۱۹۰۲-۱۹۸۷)	۲۴۸
ماهیت انسان	۲۵۱
مفاهیم اصلی	۲۵۲
شخص	۲۵۲
جهان	۲۵۳
خود	۲۵۳
نظریهٔ مشاوره	۲۵۵
رابطه	۲۵۶

۲۵۹	اهداف
۲۶۰	روش مشاوره
۲۶۰	ارزیابی
۲۶۱	فرایند
۲۶۲	فنون
۲۷۳	مشاوره کودک محور و رشد عزت نفس
۲۷۴	یکپارچه سازی فعالیت هایی در زندگی کودک برای ایجاد عزت نفس
۲۷۶	مصاحبه انگیزشی
۲۷۸	بازی درمانی کودک محور
۲۸۴	کاربردها، مفاهیم مشاوره کودک محور
۲۸۶	ارزشیابی مشاوره شخص محور
۲۹۰	خلاصه
۲۹۱	معرفی ویدئوی مشاوره کودک محور
۲۹۱	تارنماهایی برای مشاوره کودک محور

فصل ۷: گشتالت درمانی ۲۹۳

۲۹۴	فریتز پرلز (۱۸۹۳ - ۱۹۷۰)
۲۹۷	ماهیت انسان
۲۹۸	مفاهیم اصلی
۲۹۸	آگاهی
۳۰۰	تماس
۳۰۰	خود
۳۰۱	یکپارچگی
۳۰۲	نظریه مشاوره
۳۰۳	رابطه
۳۰۴	اهداف
۳۰۵	روش مشاوره
۳۰۶	فرایند
۳۰۹	فنون
۳۰۹	زبان
۳۱۱	آزمایش ها
۳۲۰	استفاده از بدن برای ساختن آگاهی
۳۲۰	بازی درمانی گشتالتی

۳۲۷	کاربردهای متنوع گشتالت درمانی
۳۲۸	ارزشیابی گشتالت درمانی
۳۳۰	خلاصه
۳۳۱	معرفی ویدئویی گشتالت درمانی
۳۳۱	تارنماهایی برای گشتالت درمانی

فصل ۸: مشاوره رفتاری ۳۳۳

۳۳۴	رفتارگرایی در مراحل ابتدایی
۳۳۴	ایوان پاولوف (۱۸۴۹ - ۱۹۳۶)
۳۳۵	بی. اف. اسکینر (۱۹۰۴ - ۱۹۹۰)
۳۳۸	ماهیت انسان
۳۳۹	نظریه مشاوره
۳۴۱	مفاهیم
۳۴۱	اصول یادگیری
۳۴۲	پیامدها
۳۴۴	برنامه‌های تقویت
۳۴۵	زنجیره‌سازی و شکل‌دهی
۳۴۶	شرطی‌سازی کلاسیک
۳۴۶	رابطه
۳۴۷	اهداف مشاوره
۳۴۹	روش‌های مشاوره
۳۴۹	ارزیابی
۳۴۹	فرایند
۳۵۱	توصیف رفتار
۳۵۴	تعیین خط پایه
۳۵۴	هدف‌گذاری
۳۵۶	درمان: راهبردها و اجرا
۳۵۶	فنون برای تغییر
۳۵۶	الگودهی
۳۵۸	قراردادهای توافقی
۳۶۱	خودمدیریتی
۳۶۲	شکل‌دهی
۳۶۳	رهنمود دادن

۳۶۴	.....	زنجیره سازی
۳۶۴	.....	تکانه رفتاری
۳۶۵	.....	بازخورد زیستی
۳۶۵	.....	اقتصاد ژتونی
۳۶۶	.....	گروه های تمرین رفتار
۳۶۷	.....	نقش گذاری
۳۶۸	.....	نقش گذاری برای تعریف یک مشکل
۳۶۸	.....	وارونه سازی نقش
۳۶۹	.....	استفاده از نقش بازی کردن در تمرین رفتار
۳۷۰	.....	تکالیف مشاوره ای در منزل
۳۷۰	.....	روش های شرطی سازی کلاسیک
۳۷۰	.....	حساسیت زدایی
۳۷۵	.....	غرقه سازی
۳۷۵	.....	شرطی سازی تقابلی
۳۷۶	.....	شرطی سازی بیزاری
۳۷۷	.....	اندازه گیری پیشرفت
۳۷۷	.....	موفقیت
۳۸۳	.....	کاربردهای مشاوره رفتاری
۳۸۴	.....	کاربردهای مختلف مشاوره رفتاری
۳۸۵	.....	ارزشیابی مشاوره رفتاری
۳۸۶	.....	خلاصه
۳۸۷	.....	معرفی مشاوره رفتاری
۳۸۷	.....	تارنماهایی برای مشاوره رفتاری

■ فصل ۹: واقعیت درمانی: مشاوره با نظریه انتخاب ۳۸۹

۳۹۰	.....	ویلیام گلاس (۱۹۲۵ - ۲۰۱۳)
۳۹۲	.....	نظریه کنترل
۳۹۲	.....	نظریه انتخاب
۳۹۴	.....	ماهیت انسان
۳۹۶	.....	مفاهیم
۳۹۹	.....	دنیای کیفی
۴۰۱	.....	نظریه مشاوره
۴۰۲	.....	رابطه مشاوره ای

اهداف	۴۰۴
روش مشاوره	۴۰۵
فرآیند	۴۰۷
فنون	۴۱۱
الگوی ده - گامی مشاوره واقعیت درمانی	۴۱۹
کاربردهای گوناگون واقعیت درمانی	۴۲۳
ارزشیابی واقعیت درمانی	۴۲۴
خلاصه	۴۲۶
معرفی واقعیت درمانی	۴۲۷
تارنماهایی برای واقعیت درمانی	۴۲۷

■ فصل ۱۰: مشاوره کوتاه مدت

پیشینه	۴۳۰
ماهیت انسان	۴۳۲
نظریه مشاوره	۴۳۴
رابطه	۴۳۵
اهداف	۴۳۸
روش مشاوره	۴۳۹
تعیین اهداف مشاوره	۴۴۳
سؤالات کلیدی ساختاری/بیاناتی برای هدف گذاری	۴۴۴
فنون	۴۴۶
استفاده از سؤال معجزه برای فرمول بندی هدف	۴۴۸
فنون مشاوره کوتاه مدت راه حل محور	۴۵۵
جهت گیری فرایند مشاوره کوتاه مدت راه حل محور	۴۵۵
تعیین اهداف مشاوره	۴۵۵
تعریف های مثبت	۴۵۵
گوش دادن فعال	۴۵۶
تکلیف جلسه اول را تنظیم کنید	۴۵۶
کار با اهداف منفی	۴۵۶
کار با اهداف مثبت	۴۵۷
سؤال مقابله ای	۴۵۷
سؤال معجزه	۴۵۷
سؤالات رابطه	۴۵۷

۴۵۸	.....	استثنائات موقعیت مشکل
۴۵۸	.....	سرزنش مثبت
۴۵۸	.....	تغییر حالت انجام دادن
۴۵۹	.....	مقیاس بندی پیشرفت به سمت هدف
۴۵۹	.....	پیشرفت های ده درصدی
۴۵۹	.....	پرچم زدن میدان مین
۴۶۰	.....	اتمام جلسه
۴۶۰	.....	نوشتن یادداشت
۴۶۲	.....	بازی درمان: راه حل محور
۴۶۳	.....	کاربردها: دوناگون مشاوره کوتاه مدت راه حل محور
۴۶۴	.....	ارزشیابی درمان کوتاه مدت راه حل محور
۴۶۵	.....	خلاصه
۴۶۶	.....	معرفی ویدئویی مشاوره کوتاه مدت
۴۶۶	.....	تارنماهایی برای مشاوره آنلاین
۴۶۷	.....	فصل ۱۱: روان شناسی فرد
۴۶۸	.....	آلفرد آدلر (۱۸۷۰ - ۱۹۳۷)
۴۷۰	.....	ماهیت انسان
۴۷۴	.....	مفاهیم اصلی
۴۷۴	.....	سلامتی
۴۷۴	.....	نیاز به موفقیت
۴۷۵	.....	اهداف رفتار
۴۷۵	.....	سبک زندگی
۴۷۷	.....	علاقه اجتماعی
۴۷۸	.....	عوامل محیطی
۴۷۹	.....	منظومه خانوادگی
۴۸۴	.....	جو خانوادگی و روابط
۴۸۶	.....	نظریه مشاوره
۴۸۸	.....	رابطه
۴۹۰	.....	اهداف
۴۹۳	.....	اهداف بدر رفتاری
۴۹۷	.....	روش مشاوره
۴۹۸	.....	ارزیابی

۴۹۸	راهنمای مصاحبه اطلاعاتی
۵۰۰	فرآیند
۵۰۲	فنون
۵۰۲	خاطرات قدیمی
۵۰۴	مراحل بینش کودکان
۵۰۵	مداخلات برای چهار هدف بدرقتاری
۵۱۲	پیامدهای طبیعی و منطقی
۵۱۷	بازی درمانی آدلری
۵۱۹	مشاوره خانواده آدلری
۵۲۱	کاربردهای گوناگون روان‌شناسی فردی
۵۲۱	ارزشیابی درمان آدلری
۵۲۳	خلاصه
۵۲۴	معرفی روان‌شناسی فردی
۵۲۴	تارنماهایی برای روان‌شناسی فردی
۵۲۵	فصل ۱۲: درمان عقلانی هیجانی مشاوران
۵۲۶	آلبرت الیس (۲۰۰۷ - ۱۹۱۳)
۵۲۸	ماهیت انسان
۵۳۰	نظریه مشاوره
۵۳۷	باورهای مشترک غیرمنطقی کودکان
۵۳۷	باورهای مشترک غیرمنطقی نوجوانان
۵۳۸	باورهای مشترک غیرمنطقی والدین
۵۳۸	رابطه
۵۴۰	اهداف
۵۴۱	روش‌های مشاوره‌ای
۵۴۲	ارزیابی
۵۴۳	فرایند
۵۴۶	راه‌حل‌ها
۵۴۷	فنون
۵۵۰	آموزش عقلانی هیجانی رفتاری
۵۵۱	پایه نظری
۵۵۶	کاربردهای گوناگون درمان عقلانی هیجانی رفتاری
۵۵۷	ارزشیابی درمان عقلانی هیجانی رفتاری

۵۵۸	 خلاصه
۵۵۹	 تارنماهایی برای درک دنیای کودک

■ فصل ۱۳: درمان شناختی - رفتاری ۵۶۱

۵۶۲	 آرون بک (۱۹۲۱ -)
۵۶۳	 ماهیت انسان
۵۶۶	 نظریه مشاوره
۵۶۹	 رابطه
۵۷۰	 اهداف
۵۷۰	 روش های مشاوره
۵۷۴	 ارزیابی
۵۷۵	 فرآیند
۵۷۷	 فنون
۵۸۳	 کاربرد درمان شناختی - رفتاری
۵۸۴	 کنترل خشم
۵۸۵	 اضطراب
۵۸۶	 افسردگی
۵۸۸	 اختلال نارسائی توجه / بیش فعالی
۵۸۹	 مشکلات سلامتی
۵۸۹	 مصرف مواد
۵۹۴	 بازی درمانی شناختی - رفتاری
۵۹۶	 کاربردهای گوناگون درمان شناختی - رفتاری
۵۹۷	 ارزشیابی درمان شناختی - رفتاری
۵۹۸	 خلاصه
۵۹۹	 تارنماهایی برای درمان شناختی - رفتاری

■ فصل ۱۴: تحلیل تبدیلی ۶۰۱

۶۰۲	 اریک برن (۱۹۱۰ - ۱۹۷۰)
۶۰۴	 ماهیت انسان و نظریه مشاوره
۶۰۶	 مفاهیم اصلی
۶۰۶	 تحلیل ساختاری
۶۰۹	 تحلیل تبدیلی
۶۱۲	 تحلیل پیش نویس
۶۱۴	 تحلیل بازی

۶۱۵	وضعیت‌های زندگی
۶۱۷	رابطه مشاوره‌ای
۶۱۸	اهداف
۶۱۸	بازی‌هایی که مراجعان انجام می‌دهند
۶۲۱	پیگیری نوازش‌ها
۶۲۵	راکت‌ها
۶۲۶	روش مشاوره
۶۲۷	فرایند
۶۲۸	فنون
۶۴۳	کاربردهای گوناگون تحلیل تبادل
۶۴۴	ارزشیابی تحلیل آسلی
۶۴۵	خلاصه
۶۴۶	تارنماهایی برای مشاوره افتار
۶۲۷	فصل ۱۵: مشاوره خانواده
۶۴۸	پیشینه
۶۴۸	مشاوره خانواده چه تفاوتی با مشاوره فردی دارد؟
۶۵۰	چه چیزی یک خانواده را تعریف می‌کند؟
۶۵۰	چگونه نظریه سیستم‌های عمومی به خانواده‌ها مربوط می‌شود؟
۶۵۳	مفاهیم اصلی
۶۵۶	رویکرد سیستم‌ها به خانواده‌درمانی
۶۵۷	موری بوئن (۱۹۹۰ - ۱۹۱۳)
۶۵۹	رابطه زناشویی
۶۵۹	تمایز خویشتن
۶۶۰	مثلث‌زدایی خویشتن از سیستم هیجانی خانواده
۶۶۱	فرایند هیجانی خانواده هسته‌ای
۶۶۲	فرایند فرافکنی خانواده
۶۶۲	فرایند انتقال بین‌نسلی
۶۶۲	جایگاه همشیرها
۶۶۳	برش‌های هیجانی
۶۶۳	فرآیندهای هیجانی در جامعه
۶۶۷	سیستم‌های هیجانی خانواده

۶۶۸	الگوهای تمایز
۶۶۸	خانواده درمانی ساختاری
۶۷۰	مشارکت سالوادور مینوچین در خانواده درمانی ساختاری
۶۷۴	خانواده درمانی راهبردی
۶۷۶	مداخلات تناقضی
۶۷۷	مشارکت میلتن اریکسون، جی هیلی و کلوتی مدنس در خانواده درمانی راهبردی
۶۸۲	رویکرد ارتباطات به خانواده درمانی
۶۸۲	روش مصاحبه رفتاری جان گاتمن
۶۸۵	خانواده درمانی زوجی ویرجینیا ستیر
۷۰۴	بازی درمانی خانواده ها
۷۰۴	بازی درمانی پویای خانواده
۷۰۶	تبار درمانی
۷۱۰	کاربردهای گونه مشاوره خانواده
۷۱۱	ارزشیابی مشاوره خانواده
۷۱۲	خلاصه
۷۱۴	معرفی مشاوره خانواده
۷۱۴	تارنماهایی برای درک دنیای کودک

■ فصل ۱۶: مشورت و همکاری

۷۱۶	مشورت
۷۱۸	الگوهای مشورت
۷۲۸	فرایند مشورت
۷۳۱	نقش های مشورت دهنده
۷۳۱	ترکیب ها
۷۳۳	مداخلات مشورتی
۷۳۶	همکاری
۷۴۰	کار تیمی
۷۴۱	ارزیابی به عنوان مداخله مشورتی و مشاوره ای
۷۴۴	مشاهده رفتار و فرم های درجه بندی
۷۴۵	آزمون های رسمی روان شناختی و آموزشی
۷۵۱	خلاصه
۷۵۲	تارنماهایی برای مشورت و همکاری

بخش ۳: مشاوره با کودکان - موضوعات ویژه

فصل ۱۷: بازی درمانی ۷۵۵

مقدمه	۷۵۶
تاریخچه بازی درمانی	۷۵۷
تعریف بازی درمانی	۷۶۰
اهداف بازی درمانی	۷۶۱
فواید درمانی بازی درمانی	۷۶۲
کاربردهای گوناگون بازی درمانی	۷۶۴
کودکان مناسب برای بازی درمانی	۷۶۸
بازی درمانگر	۷۶۹
مراحل بازی درمانی	۷۷۱
نظریه‌های بازی درمانی	۷۷۲
بازی درمانی با کودکان و بزرگسالان	۷۷۷
اثربخشی	۷۸۲
وسایل و راهبردهای بازی درمانی	۷۸۳
مهارت‌های اساسی بازی درمانی	۷۸۷
خلاصه	۸۰۳
تارنماهایی برای بازی درمانی	۸۰۴

فصل ۱۸: مشاوره گروهی با کودکان ۸۰۵

اساس منطقی	۸۰۶
تعریف گروه	۸۰۸
انواع گروه‌ها	۸۱۰
مشاوره گروهی نظریه‌محور	۸۱۳
مهارت‌های رهبری گروه	۸۱۸
شروع کردن	۸۲۳
الگوی انتخاب	۸۲۳
تمرکز گروه	۸۲۳
تهیه یک طرح پیشنهادی	۸۲۷
انتخاب اعضای گروه	۸۲۷

۸۲۸	 شکل‌گیری گروه
۸۳۰	 مصاحبه غربالگری
۸۳۱	 اندازه گروه
۸۳۱	 موقعیت گروه
۸۳۱	 مراحل گروه
۸۳۲	 آغازین
۸۳۲	 انتقال
۸۳۳	 کار
۸۳۴	 پایانی
۸۳۵	 فرایند مشاوره گروهی
۸۳۵	 جلسه اول
۸۳۶	 خطوط راهنما برای جلسات باقی‌مانده
۸۳۸	 ملاحظات برای تعیین مختلف
۸۳۹	 ارزشیابی گروه‌ها
۸۴۱	 نمونه‌ای از مشاوره گروهی
۸۴۴	 گروه‌هایی‌های کلاسی
۸۴۵	 خطوط راهنما برای رهبری گروه‌های کلاسی
۸۴۶	 مداخله بحرانی در گروه
۸۴۹	 خلاصه
۸۵۰	 تارنماهایی برای مشاوره گروهی با کودکان
۸۵۱	■ فصل ۱۹: مشاوره کودکان با مسایل خاص
۸۵۲	 بدرقتاری با کودک
۸۵۳	 تعاریف
۸۵۸	 علل
۸۶۰	 عوامل حمایتی
۸۶۱	 علائم و نشانه‌ها
۸۶۳	 پیامدهای طولانی‌مدت
۸۶۴	 ارزیابی
۸۶۸	 اهداف درمان
۸۷۰	 راهبردهای عمومی مشاوره با کودکانی که مورد آزار قرار گرفته‌اند
۸۷۴	 مراقبان

۸۷۴	سایر گام‌ها
۸۷۵	کودکان در خانواده‌هایی که وابستگی دارویی دارند
۸۷۹	مداخلات برای کودکان خانواده‌هایی که وابستگی دارویی دارند
۸۸۰	اهداف درمانی
۸۸۱	مرگ و داغ‌زدگی
۸۸۲	اوایل کودکی
۸۸۳	اواسط کودکی
۸۸۳	نوجوانی
۸۸۴	مراحل و فازها
۸۸۵	مداخلاتی برای کودکان سوگوار
۸۸۸	اطلاعات
۸۸۹	اعتباربخشی
۸۹۰	خاطرات
۸۹۱	گروه‌های داغ‌داری
۸۹۳	افسردگی و خودکشی
۸۹۵	مداخلاتی برای افسردگی
۸۹۹	خودکشی
۹۰۱	ارزیابی
۹۰۳	مداخلات برای خودکشی
۹۰۵	مداخلات پس از خودکشی
۹۰۷	ساختارهای خانواده در کودکان طلاق
۹۱۰	مداخلاتی در مورد کودکان طلاق
۹۱۲	والدین
۹۱۴	پیامدها
۹۱۵	فرزندان در خانواده‌های ناتنی
۹۱۸	کودکان در خانواده‌های تک‌والدی
۹۱۹	کودکان و خشونت
۹۲۳	درمان و پیشگیری
۹۲۵	موقعیت مشکل
۹۲۷	قلدری
۹۲۸	میانجی‌گری همسالان و حل تعارض
۹۲۹	خلاصه
۹۳۰	تارنماهایی برای درک دنیای کودک

■ فصل ۲۰: مشاوره کودکان با ناتوانی

۹۳۱

۹۳۱ موقعیت

۹۳۲ تاریخچه

۹۳۴ طبقات ناتوانی

۹۴۰ کار با کودکانی که ناتوانی دارند

۹۴۱ روش‌های مشاوره با کودکان دارای نیازهای ویژه

۹۴۳ کودکان با اختلال هیجانی

۹۴۴ اختلالات اضطرابی

۹۴۵ اختلال - وقطبی

۹۴۶ اختلال سلوک

۹۴۶ اختلالات خوردن

۹۴۷ اختلال طیف واسه حرکت - عملی

۹۴۸ اختلالات روانپریشی

۹۵۰ کودکان با ناتوانی‌های یادگیری خاص

۹۵۴ کودکان با اختلال نارسایی توجه - بی‌توجهی و اختلال نارسایی توجه

۹۵۹ کودک با اختلال ناتوانی ذهنی

۹۶۲ کودک با ناتوانی جسمانی

۹۶۳ ایده‌های کلی

۹۶۶ مشاوره با والدین کودکان استثنایی

۹۶۸ خلاصه

۹۶۹ برنامه‌ریزی برنامه انتقال

۹۶۹ تارنماهایی برای مشاوره با کودکان استثنایی