

۹۸/۷/۱۳



راهنمای جامع آزمون هوشی و کسب کودکان ویرایش پنجم

(نسخه ۲۱ خرده آزمونی)

به همراه آموزش، نصب و راه اندازی نرم افزار



شامل:

بخش اول: مقدمه ای جامع برای آشنایی و استفاده از آزمون

بخش دوم: راهنمای نصب، راه اندازی و استفاده از نرم افزار

بخش سوم: راهنمای اجرای آزمون

بخش چهارم: راهنمای کاربردی و تفسیر بالینی

ترجمه، تالیف، اقتباس و تنظیم:

دکتر ابولفضل کرمی (عضو علمی بازنشسته دانشگاه علامه طباطبائی)

رعناکرمی (دکترای روان شناسی بالینی از دانشگاه استراسبورگ - فرانسه)



مقیاس هوش وکسلر برای کودکان	موضوع	سرشناسه : کرمی، ابوالفضل، ۱۳۳۳ -
Wechsler Intelligence Scale for Children:	موضوع	عنوان و نام : راهنمای جامع آزمون هوشی وکسلر کودکان (ویرایش پدیدآور پنجم) نسخه ۲۱ خرده آزمونی (به همراه آموزش نصب و راه اندازی نرم افزار.../ ترجمه، تالیف، اقتباس و تنظیم ابوالفضل کرمی، رعنا کرمی.
کودکان -- هوش آزمایی	موضوع	مشخصات نش: تهران: روان سنجی، ۱۳۹۸.
Children -- Intelligence testing:	موضوع	مشخصات : ۳۱۰ ص : مصور، جدول، نمودار ؛ ۲۲ x ۲۹ س.م.
شناسه افزوده : کرمی، رعنا، ۱۳۶۳ -	شناسه افزوده	ظاهری
وچسلر، دیوید، ۱۸۹۶ - م.	شناسه افزوده	شابک - ۸۵۰۰۰۰ ریال ۷۸-۵-۷۸۵۵-۹۶۴-۹۷۸
Wechsler, David:	شناسه افزوده	وضعیت : نا
رده بندی کنگره : ۵/۴۳۲BF:	رده بندی کنگره	فهرست نویسی
رده بندی دیویی : ۴۱۳۹۳/۱۵۵:	رده بندی دیویی	یادداشت
شماره کتابشناسی ملی : ۵۷۶۴۳۷:	شماره کتابشناسی ملی	کتاب حاضر بر گرفته از کتاب: "Administration and scoring " WI(C-V) " , and manua" administrative and scoring manual 14th. ed, supplement, ... اثر دیوید وچسلر است.

راهنمای جامع آزمون هوشی وکسلر کودکان (ویرایش پنجم)	عنوان کتاب
دکتر ابوالفضل کرمی - دکتر رعنا کرمی	مترجم
اول ۱۳۹۸ :	نوبت چاپ
۲۰۰۰ نسخه :	شمارگان
۸۵۰،۰۰۰ ریال :	قیمت

آدرس مرکز پخش : تهران ، میدان انقلاب، ابتدای کارگر جنوبی، کوچه رشتچی، پلاک ۱۳ واحد ۲

تلفکس : ۰۲۱-۶۶۵۶۴۸۱۵

فهرست مطالب

۱۱	پیشگفتار
۱۳	بخش اول: فصل اول: مقدمه‌های جامع برای آشنایی و استفاده از آزمون
۱۴	مقدمه
۱۴	محتوا و ساختار مقیاس هوش و کسلر کودکان-ویرایش پنجم
۱۴	محتوای نمره و اصلاحات
۱۴	محتوای خرده‌آزمون‌ها
۱۶	انواع نمره‌های خرده‌آزمون‌ها
۱۷	طبقه‌بندی خرده‌آزمون‌ها و کاربرد آن‌ها
۱۸	نمره‌های مرکب و محاسبات آن‌ها
۱۹	اصطلاح نمره شاخص
۱۹	جایگزینی شاخص استدلال ادراک
۲۰	نمره‌های پردازش
۲۰	نمره‌های پردازش تراز شده و استاندارد
۲۱	نمره‌های پردازش خام
۲۱	طولانی‌ترین فراخنا و نمره‌های توالی
۲۲	نمره‌های خطا
۲۲	پردازش مشاهدات
۲۳	چارچوب آزمون
۲۴	سطح مقیاس کلی
۲۵	سطح مقیاس شاخص اصلی
۲۵	سطح مقیاس شاخص جانبی
۲۵	سطح مقیاس شاخص مکمل
۲۵	کاربردها
۲۷	مسئولیت‌های کاربران آزمون
۲۷	موضوع‌های تقسیم به نسبت و بی‌طرفی
۲۸	آزمودن کودکان در دو طرف دامنه سنی
۲۹	آزمودن کودکان با نیازهای خاص
۳۱	فصل دوم
۳۱	رهنمودهای کلی اجرا و نمره‌گذاری آزمون
۳۲	رهنمودهای کلی آزمون
۳۲	آشنایی با مواد آزمون
۳۲	مواد آزمون
۳۲	امنیت مواد آزمون
۳۳	زمان اجرا

۳۵	محیط فیزیکی اجرای آزمون
۳۶	برقراری رابطه مطلوب و حفظ آن
۳۷	رهنمودهای کلی اجرا
۳۸	دستور استاندارد اجرای خرده‌آزمون‌ها
۳۹	انجام آزمون طی جلسات متعدد
۳۹	انتخاب خرده‌آزمون‌ها
۴۱	جایگزینی خرده‌آزمون‌ها
۴۳	نقاط شروع
۴۳	قواعد بازگشت
۴۸	نقاط ایست
۵۱	زمان گیری
۵۳	سؤال‌های احراز صلاحیت، نمایشی، نمونه و آموزشی
۵۳	سؤال‌ها یادآوری و تکرارها
۵۳	سؤال‌ها
۵۴	یادآوری‌ها
۵۴	تکرارها
۵۵	ثبت پاسخ‌ها
۵۵	رهنمودهای کلی برای نمره گذاری
۵۷	نمره گذاری پاسخ‌های مورد سؤال
۵۸	تعیین پاسخ‌های باطل شده
۵۸	نمره گذاری پاسخ‌های چندگانه
۵۸	تکمیل فرم ثبت اطلاعات
۵۹	محاسبه سن کودک آزمون شونده
۶۰	بی اعتبار ساختن نمره‌های خرده‌آزمون
۶۰	محاسبه مقیاس کل از طریق مجموع تقسیم به نسبت نمره‌های تراز
۶۰	محدود ساختن جایگزین و تقسیم به نسبت
۶۱	بی اعتبار شدن نمره‌های مرکب
۶۳	بخش دوم: راهنمای نصب، راه‌اندازی و استفاده از نرم‌افزار
۶۴	مقدمه
۶۴	ویژگی‌های بارز نرم افزار جامع و کسلر کودکان ویرایش پنجم
۶۵	بخش اول: نصب و راه اندازی نرم افزار
۶۵	مراحل گام به گام نصب نرم افزار:
۶۶	پیش نیازهای سخت افزاری و نرم افزاری جهت نصب نرم افزار
۶۶	تنظیم ویندوز XP برای اجرای نرم افزار به زبان فارسی
۶۹	تنظیم ویندوز seven برای اجرای نرم افزار به زبان فارسی
۷۰	بخش دوم: نصب و فعال سازی نرم افزار
۷۱	مراحل نصب نرم افزار
۷۱	نکات قابل توجه پس از نصب برنامه
۷۲	بخش سوم: شروع به کار با برنامه - اجرای نرم افزار

۷۳	نکات قابل توجه :
۷۵	محیط ورود و ثبت نمرات :
۷۵	نکاتی درباره ورود و ثبت نمرات :
۸۰	بخش چهارم : لغو عملیات نصب نرم افزار Uninstall
۸۱	بخش سوم: راهنمای اجرای آزمون
۸۱	راهنمای اجرای آزمون
۸۲	پیشگفتار:
۸۳	قسمت اول: اجرا و نمره گذاری خرده آزمون های اصلی
۸۵	۱. طرح مکعب
۹۶	۲. شباهت‌ها
۱۰۸	۳. استدلال ماتریس
۱۱۱	۴. فراخنای ارقام
۱۱۹	۵. رمز نویسی
۱۲۵	۶. خزانه لغات
۱۴۱	۷. تشخیص وزن
۱۴۷	۸. معماهای بصری
۱۵۱	۹. فراخنای تصویر
۱۵۸	۱۰. نمادپایی
۱۶۷	قسمت دوم: اجرا و نمره گذاری خرده آزمون های ثانوی
۱۶۸	۱۱. اطلاعات عمومی
۱۷۸	۱۲. مفاهیم تصویری
۱۸۱	۱۳. توالی حرف - عدد
۱۸۶	۱۴. خط زنی
۱۹۰	۱۵. درک مطلب
۲۰۴	۱۶. محاسبه
۲۱۱	قسمت سوم: اجرا و نمره گذاری خرده آزمون های مکمل
۲۱۲	۱۷. سواد سرعت نامگذاری
۲۲۳	۱۸. مقدار سرعت نامگذاری
۲۲۹	۱۹. ترجمه فوری نماد
۲۴۰	۲۰. ترجمه تأخیری نماد
۲۴۵	۲۱. ترجمه بازشناسی نماد
۲۴۹	بخش چهارم: تفسیر بالینی
۲۵۰	مقدمه
۲۵۰	آزمودن هوش: مزایا و معایب
۲۵۳	تاریخچه و توسعه
۲۵۸	پایایی و روایی WISC-V
۲۵۹	محاسن و محدودیت‌ها
۲۶۱	کاربرد در گروه‌های مختلف

۲۶۳	معنای نمره‌های هوشیهر
۲۶۶	احتیاط‌ها و رهنمودها در اجرا
۲۶۸	روال فرآیند تفسیر WAIS-IV/WISC-V
۲۷۰	سطح I. هوشیهر کلی (و شاخص توانایی کلی)
۲۷۱	سطح II. شاخص‌ها و گروه بندی‌های اضافی
۲۷۵	سطح III. تفسیر تغییرپذیری خرده‌آزمون
۲۷۷	سطح IV. تحلیل پردازش/ کیفیت
۲۷۷	۱. نمره پردازش مرتبط با طراحی مکعب
۲۷۸	۲. نمره‌های پردازش مرتبط با فراخنای ارقام
۲۷۸	۳. طولانی‌ترین توالی حرف-عدد (ط.ت.ج.ع)
۲۷۸	۴. نمره‌های پردازش مرتبط با خط زنی تصادفی (خ.ز.ت) درمقابل خط زنی منظم/ ساختارمند (خ.ز.م)
۲۷۹	۵. سواد سرعت نامگذاری (س.س.ن؛ تنها در WISC-V)
۲۷۹	سطح V. تغییرپذیری درون خرده‌آزمون
۲۸۰	شاخص‌ها و خرده‌آزمونی‌های وکسلر
۲۸۰	شاخص درک کلامی/ خرده‌آزمون‌ها
۲۸۱	شباهت‌ها (خرده‌آزمون سلی در WAIS-IV/WISC-V)
۲۸۲	خزانه لغات (خرده‌آزمون اصلی) (WAIS-IV/WISC-V)
۲۸۳	اطلاعات (خرده‌آزمون اصلی WAIS-IV، خرده‌آزمون ثانوی WISC-V)
۲۸۴	درک مطلب (خرده‌آزمون تکمیلی برای WAIS-IV و ثانوی برای WISC-V)
۲۸۵	استدلال ادراکی شاخص/خرده‌آزمون (برای ر.ک.ر.چ.م) - بصری - فضایی (در وکسلر پنج)
۲۸۶	طراحی مکعب (خرده‌آزمون اصلی در WAIS-IV/ WISC-V)
۲۸۷	معماهای بصری
۲۸۸	شاخص/خرده‌آزمون‌های استدلال ادراکی (WAIS-IV) و استدلال سالی (WISC-V)
۲۸۸	استدلال ماتریسی (خرده‌آزمون اصلی WAIS-IV/ WISC-V)
۲۸۹	تشخیص وزن‌ها (خرده‌آزمون تکمیلی در WAIS-IV، خرده‌آزمون اصلی در WISC-V)
۲۹۰	مفاهیم تصویری (خرده‌آزمون تکمیلی در WISC-IV، در WISC-V خرده‌آزمون ثانوی)
۲۹۱	محاسبه (خرده‌آزمون اصلی در WAIS-IV، خرده‌آزمون ثانوی WISC-V)
۲۹۱	شاخص حافظه فعال/ خرده‌آزمون
۲۹۲	فراخنای ارقام (خرده‌آزمون اصلی WAIS-IV/ WISC-V)
۲۹۴	فراخنای تصویری
۲۹۵	محاسبه (خرده‌آزمون اصلی WAIS-IV، خرده‌آزمون ثانوی در WISC-V)
۲۹۶	توالی حرف-عدد (خرده‌آزمون ثانوی WISC-V و تکمیلی در WAIS-IV)
۲۹۶	شاخص/خرده‌آزمون‌های سرعت پردازش
۲۹۷	رمزنویسی (خرده‌آزمون اصلی WAIS-IV/WISC-V)
۲۹۸	نمادپایی
۲۹۹	خط زنی (خرده‌آزمون‌های تکمیلی WAIS-IV و خرده‌آزمون ثانوی در WISC-V)
۳۰۰	شاخص‌ها/خرده‌آزمون‌های مکمل
۳۰۰	سرعت نامگذاری (فقط WISC-V)
۳۰۱	ترجمه نماد (فقط WISC-V)

۳۰۱	ارزیابی آسیب مغزی
۳۰۱	اصول کلی
۳۰۵	برآورد هوشبهر پیش مرضی
۳۰۸	بیماری آلزایمر
۳۰۹	ارزیابی جمعیت‌های ویژه دیگر
۳۰۹	ناتوانی‌های یادگیری
۳۱۲	کم توانی عقلانی
۳۱۴	کودکان سرآمد
۳۱۴	فرم‌های کوتاه
۳۱۵	سنجش هوش کوتاه شده وکسلر
۳۱۶	بهترین فرم‌های کوتاه دو و سه خرده‌آزمونی
۳۱۶	بهترین فرم‌های کوتاه چهار خرده‌آزمونی
۳۱۷	فرم‌های کوتاه هفت خرده‌آزمونی
۳۱۷	سایر فرم‌های کوتاه دیگر (ست‌ماگل/یودین و فرم‌های اصلاح شده)

پیشگفتار

یکی از اهداف مهم انتشارات روان سنجی در جهت خدمات علمی و پژوهشی، به‌روز رسانی آزمون‌های قدیم و تهیه و ارائه آزمون‌های جدید همگام با علم روز در دنیا می‌باشد. در همین راستا در نیمه اول سال ۱۳۹۴ دقیقاً همزمان با اولین رونمایی این مجموعه موفق به تهیه نسخه جدید آزمون هوش و کسلر (ویرایش پنجم) شدیم.

این آزمون توسط مجموعه پیرسون (PsychCorp/Pearson) در قالب سه شیوه نمره‌گذاری و اجرا ارائه شده است:

۱. قالب سنتی آزمون: یعنی شیوه مدادی/کاغذی (Paper/Pencil) که در این شیوه اجرای آزمون به‌وسیله کتاب‌های محرک و نمره‌گذاری و تبدیل نمرات به‌صورت دستی انجام می‌گیرد (Handscore).

۲. قالب تحت وب: در این شیوه پس از اجرای آزمون به‌صورت مدادی کاغذی و ثبت نمرات خام در فرم ثبت اطلاعات، برای تبدیل نمرات و دستیابی به نمرات نهایی، آزمون‌ها در قالب اینترنتی بر وب انجام می‌گیرد (Web-Based).

۳. قالب اجرای دیجیتال: در این شیوه، اجرای آزمون به‌وسیله کتاب‌های محرک حذف شده است بنابراین اجرا و نمره‌گذاری به‌صورت دیجیتال در قالب نرم‌افزار انجام می‌گیرد (Digital Format).

پس از ترجمه و تالیف و گردآوری مطالب در جریان اعتبارسنجی آزمون، در جلسه‌ای که با حضور کمیته علمی انتشارات تشکیل شد، با توجه به افزایش خرده آزمون‌ها در ویرایش جدید از ۱۵ خرده آزمون به ۲۱ خرده آزمون و به تبع آن افزایش صفحات ثبت نمرات و اضافه شدن فرم خلاصه گزارش و بیچ‌ده بودن محاسبه نتایج بعضی از خرده آزمون‌ها به صورت دستی و همچنین در دسترس بودن اطلاعات آماری جامع در سطح کلان جهت تحلیل‌های آماری و هنجاری کاربردی، کمیته علمی تصمیم گرفت محاسبه نتایج خرده آزمون‌ها، جمع‌بندی داده‌ها، رسم جداول و ارائه گزارشات نهایی از طریق رایانه و تحلیل داده‌های بانک اطلاعاتی در سرور به صورت نرم‌افزاری انجام شود. البته این تصمیم همسو با جدیدترین شیوه ارائه آزمون در دنیا می‌باشد که احتمال خطای کاربر را به حداقل می‌رساند و به کاربر این امکان را می‌دهد که از جدیدترین هنجارها و اطلاعات آماری بهره‌مند گردد.

از ۲۱ خرده آزمون موجود در این نسخه، ۱۰ خرده آزمون به‌نام خرده آزمون‌های اصلی هوش و ۶ خرده آزمون به‌نام آزمون‌های ثانویه و ۵ خرده آزمون به‌نام خرده آزمون‌های مکمل ارائه شده است. در این نسخه علاوه بر نمرات هوشی نمره‌های متعددی برای اهدافی خاص محاسبه می‌شوند، که در متن کتاب به‌طور کامل توضیح داده شده است.

محتوای این نسخه از آزمون‌های هوش و کسلر را ۴ جلد کتاب که یک جلد آن به‌عنوان کتاب اصلی است که شامل مقدمه‌ای است بر آزمون هوش و کسلر (ویرایش پنجم) به‌علاوه نحوه استفاده از نرم‌افزار و راهنمای اجرا و نمره‌گذاری و دستورالعمل اجرای ۲۱ خرده آزمون را در بر دارد و در آخر به تفسیر نتایج حاصل می‌پردازد. غیر از این ۳ جلد کتاب دیگر تحت عنوان کتاب‌های محرک وجود دارد که شامل مواد اجرای خرده آزمون‌هاست. ۲ جلد کتابچه پاسخ جهت اجرای آزمون‌های رمز نویسی، نمادبندی و خط زنی، جعبه مکعب‌ها جهت اجرای طرح مکعب‌ها و به‌علاوه فرم ثبت اطلاعات و نرم‌افزار تحلیل داده‌ها است و خلاصه گزارش نهایی که توسط نرم‌افزار ارائه می‌شود.