



1038
0994
N6

مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۱۲ -

راه و راهنمایی / محمدتقی مصباح یزدی. -قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)، ۱۳۹۵.

ج. (انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی(ره)، ۱۰۷۴؛ علوم قرآنی؛ ۵۷).

۱. این کتاب بخش چهارم و پنجم معارف قرآن از سلسله درس‌های آیت‌الله مصباح یزدی است.

مندرجات: ج. ۴. راهنمایی. - ج. ۵. راهنمایی.

۱. اسلام - بررسی و شناخت. ۲. قرآن - بررسی و شناخت. ۳. قرآن - کتابخان و حی. ۴. پیامبران در قرآن.

الف: عنوان. ب: عنوان: معارف قرآن. ج: عنوان: راه و راهنمایی. د: کریمی، مصطفی، تصحیح و بازنگری.

معارف قرآن ۴ و ۵

مجموعه کتب آموزشی معارف قرآن

ادوار اهتمام‌شناسی

آیت‌الله محمد تقی محدث حبیب‌زاده

بازنگری و تصحیح
مصطفی‌کریمی

تسهیرات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی



۱۰۷۴

شمارهٔ ردیف

۵۷ علوم قرآنی

شمارهٔ موضوعی

۱۳۹۲-۰۴

معارف قرآن (۴-۵): راه و راهنمایی‌سازی و برآمدت جدید

مؤلف: آیت‌الله محمد تقی مصباح‌یزدی

بازنگری و تصحیح: مصطفی کریمی

ناشر: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی ره

چاپ: نگارش

نوبت و تاریخ چاپ: چهارم، پاییز ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰

قیمت: ۸۵۰۰ تومان

دفتر مرکزی: قم، خیابان شهدا، کوی ممتاز، پلاک ۳۸

تلفن و نمایر: ۰۲۵-۳۲۷۴۲۲۶

• شعبه تهران: خیابان انقلاب، بین خیابان ۱۲ فروردین و شهید منیری جاوید، ساختمان شماره ۳۱۰، طبقه سوم، واحد ۱۱۳

تلفن و نمایر: ۰۲۱-۶۶۴۶۱۲۱

• شعبه مؤسسه امام خمینی (ره): قم، بلوار امین، بلوار جمهوری اسلامی، مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)

تلفن: ۰۲۵-۳۲۱۱۳۶۲۹

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۴۱۱-۸۴۹-۴

فهرست مطالب

۲۷	مقدمه ملاین پژوهش
۳۱	پادداشت محقق
۳۱	لزوم بازنگری کتاب
۴۲	کارهای انجام شده
۴۳	سخنی با استادان و دانش پژوهان
۴۵	قدرتانی و سپاس
۴۷	مقدمه مؤلف

درس اول: نبی و رسول

۴۲	۱. معنای لغوی نبی و رسول
۴۳	۲. کاربردهای قرآنی نبی و رسول
۴۳	۲-۱. نبی
۴۳	۲-۲. رسول
۴۹	۳. فرق نبی و رسول
۵۱	۳-۱. تفاوت رسول با نبی در تبلیغ وحی
۵۲	۳-۲. تفاوت رسول با نبی در داشتن معجزه، کتاب و شریعت
۵۵	۳-۳. تفاوت رسول با نبی در اتمام حجت برای مردم

۵۶	۴. پیامبر در اصطلاح
۵۷	چکیده
۵۸	پرسش‌ها
۵۸	منابعی برای مطالعه بیشتر
۵۹	پژوهش

درس دوم: وحی

۶۳	۱. مفهوم لغوی وحی
۶۴	۲. گونه‌های کاربرد وحی در قرآن
۶۵	۲-۱. تقدیر الهی در نظام هستی
۶۵	۲-۲. هدایت عربی
۶۶	۲-۳. القای شیطانی
۶۶	۲-۴. اشاره
۶۷	۲-۵. الهام
۶۸	۲-۶. پیام الهی به فرشتگان
۶۸	۲-۷. فرستادن روح بر پیامبر
۷۱	۲-۸. تأیید عملی پیشوایان
۷۲	۲-۹. ارتباط نبوی
۷۲	۲-۱۰. سخن گفتن بی‌واسطه خدا با انسان
۷۳	یک نکته
۷۳	۳. مفهوم اصطلاحی وحی
۷۵	۴. ویژگی‌های وحی نبوی
۷۵	۴-۱. تکلم الهی
۷۶	۴-۲. دریافت حضوری

۷۹	۴-۳. سلامت وحی از خطای
۸۱	چکیده
۸۲	پرسش‌ها
۸۲	منابعی برای مطالعه بیشتر
۸۳	پژوهش

درس سوم: امکان نبوت انسان

۸۷	۱. پندار ناسایستگی شمر برای نبوت
۸۹	پاسخ قرآن کریم
۸۹	الف) انسان بودن پیامبران بنابر سنت الهی
۹۰	ب) موهبت الهی بودن وحی
۹۰	ج) وجود پیامبران بشری بیش از حضرت محمد ﷺ
۹۱	۲. تقاضای ناجا
۹۲	پاسخ قرآن کریم
۹۳	۳. علل موضع گیری در مقابل نبوت انسان
۹۳	الف) ناآگاهی از ریویت خدا
۹۴	ب) گریز از مسئولیت
۹۴	ج) ظاهر گرایی
۹۴	د) سرمستی از دانش اندک خود
۹۵	ه) خوش نداشتن حق
۹۵	۴. واکنش منکران نبوت
۹۷	چکیده
۹۷	پرسش‌ها
۹۸	منابعی برای مطالعه بیشتر

۹۸ پژوهش

درس چهارم: ضرورت نبوت

۱۰۳	۱. کمال انسانی و ضرورت نبوت
۱۰۴	۱-۱. هدفمندی زندگی، اختیار انسان، و نیاز به شناخت راه صحیح
۱۰۵	۱-۲. نارسایی دانش بشری در شناخت راه صحیح
۱۰۵	الف) ادراکات عمومی انسان
۱۰۶	اول. ادراک حسی
۱۰۶	دوم. ادراک عقلی
۱۰۶	سوم. دراک تجربی
۱۰۷	ب) نارسایی دانش‌های عمومی بشر
۱۰۷	اول. تجربه عملی
۱۰۸	دوم. ارزیابی علمی حس و عقل و نیقیت کار آن دو
۱۰۹	سوم. تفاوت این دو روش
۱۱۰	ج) قرآن کریم و برهان ضرورت نبوت
۱۱۳	د) ناتوانی همه انسان‌ها در ارتباط وحیانی و نیاز به پیامبر
۱۱۴	چکیده
۱۱۵	پرسش‌ها
۱۱۵	منابعی برای مطالعه بیشتر
۱۱۶	پژوهش

درس پنجم: اهداف و آثار بعثت پیامبران

۱۱۹	۱. هدایت تشریعی مردم
۱۲۱	۲. ائمما حجت
۱۲۵	۳. دعوت به توحید و عبادت خدا

۹ فهرست مطالب ◇

۱۲۶	۴. توجه دادن به معاد
۱۲۸	۵. اصلاح تحریف‌ها و رفع اختلافات دینی
۱۳۲	۶. تذکر دادن
۱۳۳	۷. انذار و تبیه
۱۳۴	۸. مبارزه با ظلم و فساد
۱۳۵	۹. فراهم ساختن زمینه برپایی قسط و عدالت در جامعه
۱۳۶	۱۰. آزادی انسان‌ها از قید و بندهای ناروا
۱۳۸	۱۱. نجات از تاریکی‌ها و هدایت مردم
۱۴۰	چکیده پرسش‌ها
۱۴۱	۱۴۱ پتابیعی برای مطالعه بیشتر
۱۴۲	۱۴۲ پژوهش

درس ششم: راه‌های شناخت پیامبران (۱): قراین و بشارت‌ها

۱۴۶	۱. مجموعه قراین
۱۴۷	۲. بشارت پیامبر پیشین
۱۴۸	۲-۱. بشارت حضرت عیسیٰ به آمدن حضرت محمد
۱۴۹	۲-۲. اشاره تورات و انجیل به حضرت محمد و یارانش
۱۵۰	۲-۳. شناخت دقیق اهل کتاب از حضرت محمد
۱۵۱	۲-۴. آرزوی پیروزی اهل کتاب بر مشرکان با آمدن پیامبر اسلام
۱۵۲	۲-۵. شهادت یکی از علمای یهود به رسالت حضرت محمد
۱۵۳	پاسخ به دو اشکال
۱۵۵	چکیده پرسش‌ها
۱۵۵	۱۵۵ پرسش‌ها

۱۵۶	متابعی برای مطالعه بیشتر
۱۵۶	پژوهش
۱۵۷	پیوست
۱۵۷	بشارت به رسالت حضرت محمد ﷺ در کتاب‌های پیامبران پیشین
۱۵۹	۱. تورات و بشارت به نبوت حضرت محمد ﷺ
۱۶۰	۲. انجیل و بشارت به نبوت حضرت محمد ﷺ
درس هفتم: راه‌های شناخت پیامبران (۲): اعجاز	
۱۷۰	۱. مفهوم‌شناسی معجزه
۱۷۰	۱-۱. مفهوم انتزاعی
۱۷۰	۱-۲. مفهوم اصطلاحی
۱۷۲	۱-۳. کاربرد قرآنی
۱۷۲	الف) آیه
۱۷۵	ب) بینه
۱۷۵	ج) برهان
۱۷۶	د) سلطان
۱۷۶	۲. ویژگی‌های معجزه
۱۷۶	۲-۱. نیاموختنی
۱۷۷	۲-۲. غلبه‌نایذیر
۱۷۷	۳. فرق معجزه نبوی با دیگر امور خارق‌العاده
۱۷۷	۳-۱. فرق معجزه با کرامت و ارهاص
۱۷۸	۳-۲. فرق معجزه با کارهای خارق‌العاده متنبیان
۱۷۹	۳-۳. فرق معجزه با سحر و کارهای عجیب مرتاضان
۱۸۱	چکیده

۱۸۲	پرسش‌ها
۱۸۲	منابعی برای مطالعه بیشتر
۱۸۲	پژوهش
درس هشتم: راه‌های شناخت پیامبران (۳): امکان، ضرورت و ارزش اعجاز	
۱۸۵	۱. امکان معجزه
۱۹۱	معجزه: همسو با سنت‌های الهی
۱۹۲	۲. ضرورت معجزه
۱۹۲	۱-۲. ضرورت معجزه برای اثبات نبوت و اتمام حجت
۱۹۳	۲-۲. ضرورت نداشتن معجزه برای برخی پیامبران
۱۹۵	۳. ارزش دلایی معجزه
۱۹۸	۴. قلمرو دلالت معجزه
۱۹۸	۴-۱. معجزه و توحید
۱۹۹	۴-۲. معجزه و صدق گفتار پیامبر
۲۰۱	چکیده
۲۰۲	پرسش‌ها
۲۰۳	منابعی برای مطالعه بیشتر
۲۰۳	پژوهش
درس نهم: راه‌های شناخت پیامبران (۴): معجزه پیامبران	
۲۰۸	۱. قرآن و معجزه پیامبران
۲۰۸	۱-۱. آیات حاکی از معجزات گروهی از پیامبران
۲۱۰	۱-۲. آیات مربوط به معجزات برخی پیامبران خاص
۲۱۴	۲. معجزات ابتدایی و اقتراحی
۲۱۵	۳. پاسخ پیامبران به درخواست معجزه

۲۲۴	چکیده.....
۲۲۴	پرسش‌ها.....
۲۲۴	منابعی برای مطالعه بیشتر.....
۲۲۵	پوشهش.....
۲۲۶	پیوست‌ها.....
۲۲۶	پیوست اول: نقش پیامبر در معجزه.....
۲۳۰	پیوست دوم: قلمرو اعجاز.....
۲۳۲	۱. کرامات‌های بیامران.....
۲۳۳	۱-۱. کرامات‌های حضرت ابراهیم ﷺ
۲۳۳	الف) نجات یافتن از آتش.....
۲۳۳	ب) زنده کردن برندگان.....
۲۳۴	ج) فرزنددار شدن در هنسالی.....
۲۳۵	۱-۲. کرامات حضرت موسی ﷺ
۲۳۵	الف) گذشتن غیرعادی از دریا.....
۲۳۶	ب) نزول غذا از آسمان.....
۲۳۷	ج) جوشش چند چشم.....
۲۳۷	د) سایه افکنندن غیرعادی ابر.....
۲۳۷	ه) برافراشته شدن کوه بر سر بنی اسرائیل
۲۳۸	۱-۳. کرامات حضرت داود
۲۳۸	الف) همنوایی کوه و پرندگان با حضرت
۲۳۸	ب) زره‌سازی
۲۳۹	۱-۴. کرامات حضرت سلیمان ﷺ
۲۳۹	الف) فهم زبان حیوانات

۲۴۰	ب) در اختیار داشتن باد
۲۴۱	ج) جریانِ چشمۀ مس
۲۴۱	د) تسلط بر جنیان و شیاطین
۲۴۲	۱. کرامت حضرت یونس
۲۴۳	۱. کرامت حضرت ارمیا
۲۴۴	۱. کرامت حضرت زکریا
۲۴۵	۱. کرامات حضرت عیسی
۲۴۶	۲. کرامات غریب پیامبران
۲۴۷	۱-۱. کرامات مای حضرت مریم
۲۴۷	۱-۲. بهره‌مندی از غذای آسمانی
۲۴۸	ب و ج) برخورداری از الهام و فرزنددار شدن غیرطبیعی
۲۴۹	۲-۱. کرامت مادر موسی
۲۵۰	۲-۲. کرامت طالوت
۲۵۱	۲-۳. کرامت اصحاب کهف
۲۵۱	یک نکته عقلی

درس دهم: معجزات و کرامات پیامبر اسلام

۲۵۶	۱. معجزات حضرت محمد
۲۵۶	۱-۱. قرآن کریم
۲۵۹	۱-۲. شق القمر
۲۶۳	۲. کرامات پیامبر اسلام
۲۶۳	۲-۱. معراج
۲۶۹	۲-۲. تصرف در ادراک مردم
۲۷۲	۲-۳. انداختن وحشت در دل کافران

۲۷۳	۲-۴. ایجاد آرامش در دل پیامبر ﷺ و مؤمنان
۲۷۴	۲-۵. ارسال سپاهیان غیبی و باد برای یاری پیامبر و مسلمانان
۲۸۰	چکیده
۲۸۰	پرسش‌ها
۲۸۱	منابعی برای مطالعه بیشتر
۲۸۱	پژوهش

درس یازدهم: عصمت فرشته وحی و پیامبران

۲۸۷	۱. عصمت فرشته وحی
۲۹۰	۲. عصمت پیامبران
۲۹۰	۲-۱. عصمت پیامبران در گرفتن حفظ و ابلاغ وحی
۲۹۶	۲-۲. عصمت پیامبران در مقام عمل
۲۹۶	نیوی دلیل عقلی بر عصمت پیامبران در مقام عمل
۲۹۸	ادله نقلی عصمت پیامبران در مقام عمل
۳۰۲	۲-۳. عصمت پیامبران و مسئله اختیار
۳۰۳	۲-۴. عصمت؛ موهبتی الهی در سایه شایستگی اخیری
۳۰۶	چکیده
۳۰۷	پرسش‌ها
۳۰۷	منابعی برای مطالعه بیشتر
۳۷	پژوهش

درس دوازدهم: عصمت پیامبران (۲): پاسخ به شباهات

۳۱۲	دسته اول: آیات مربوط به تمام پیامبران
۳۱۲	آیه اول
۳۱۳	آیه دوم

۳۱۸	دسته دوم: آیات مربوط به برخی پیامبران خاص
۳۱۸	عصمت حضرت آدم ﷺ
۳۲۱	عصمت حضرت ابراهیم و یوسف ﷺ
۳۲۴	عصمت حضرت یونس ﷺ
۳۲۵	عصمت حضرت موسی ﷺ
۳۲۷	عصمت حضرت داود ﷺ
۳۲۹	عصمت حضرت سلیمان ﷺ
۳۳۰	چکیده
۳۳۱	پرسش‌ها
۳۳۲	منابعی برای مطالعه بیشتر
۳۳۲	پژوهش
درس سیزدهم: عصمت پیامبران (۳)	پاسخ به شباهت قرآنی درباره عصمت پیامبر اسلام ﷺ
۳۳۵	آیه اول
۳۳۶	پاسخ عام
۳۳۹	پاسخ ویژه این آیه
۳۴۰	آیه دوم
۳۴۳	آیه سوم
۳۴۷	آیه چهارم
۳۵۳	چکیده
۳۵۴	پرسش‌ها
۳۵۴	منابعی برای مطالعه بیشتر
۳۵۵	پژوهش
درس چهاردهم: وحدت دین الهی و لزوم ایمان به همه پیامبران	
۳۵۹	۱. وحدت دین الهی

۳۶۲	۲. اسلام؛ مقتضای فطرت الهی
۳۶۲	۲. لزوم ایمان به همه پیامبران
۳۶۳	دسته اول: آیات میناق انبیا
۳۶۴	دسته دوم: آیات همبستگی شرایع
۳۶۵	دسته سوم: آیات نکوهش تفرقه در دین
۳۶۶	دسته چهارم: آیات ترغیب کننده مردم به ایمان به همه انبیا
۳۶۶	الف) دستور ایمان به همه پیامبران و کتاب‌های آسمانی
۳۶۷	ب) فرمان اعلام ایمان به همه انبیا و کتاب‌های آسمانی
۳۶۸	ج) خبر دادن از ایمان پیامبر و مؤمنان به همه انبیای الهی و کتاب‌های آسمانی
۳۶۸	د) ستایش ایمان آورند کان به همه انبیا و کتاب‌های آسمانی
۳۶۹	ه) توصیف راه خدا با وصف «تمها راه مستقیم»
۳۷۱	چکیده
۳۷۲	پرسش‌ها
۳۷۲	منابعی برای مطالعه بیشتر
۳۷۲	پژوهش
درس پانزدهم: شرایع الهی: اشتراک‌ها، اختلاف‌ها	
۳۷۶	۱. اشتراک‌های شرایع
۳۷۶	۱-۱. اصول اعتقادی و مبانی اخلاقی
۳۷۶	الف) توحید
۳۷۷	ب) نبوت
۳۷۸	ج) معاد
۳۷۹	د) زمینه‌سازی برای عدالت اجتماعی
۳۷۹	۱-۲. فروع دین
۳۷۹	الف) نماز

۳۸۱	ب) زکات
۳۸۲	ج) روزه
۳۸۲	د) حج
۳۸۳	ه) قصاص
۳۸۴	و) حرمت ربا
۳۸۴	ا. افتراق‌های شرایع
۳۸۵	۱-۱. اختلاف‌های ذاتی شرایع
۳۸۵	الف) تفاوت‌های ناشی از اختلاف در حوزه احکام دو آیین
۳۸۵	ب) تفاوت‌های ناشی از نسخ
۳۸۶	ج) تفاوت‌های ناشی از اختصاص برخی احکام به بعضی اقوام
۳۸۷	یک اشکال و پاسخ آن
۳۸۹	۲-۱. اختلاف‌های عارضی ساخت
۳۹۰	الف) سرکشی عالمان
۳۹۰	ب) سودجویی و قساوت قلب
۳۹۳	چکیده
۳۹۴	پرسش‌ها
۳۹۴	منابعی برای مطالعه بیشتر
۳۹۴	پژوهش
درس شانزدهم: فراوانی پیامبران و تفاوت مراتب آنان	
۳۹۷	۱. فراوانی شمار پیامبران
۳۹۸	۱-۱. بحثی درباره کلمه «امت»
۴۰۰	۱-۲. فترت در نبوت
۴۰۲	۲. شمار پیامبران

۴۰۳	۳. تفاوت مراتب پیامبران در فضیلت
۴۰۳	۴. پیامبران اولوالعزم
۴۰۴	۴-۴. ویژگی پیامبران اولوالعزم
۴۰۵	۴-۴. حوزه رسالت پیامبران اولوالعزم
۴۰۶	۵. معنای جهانی بودن رسالت
۴۱۱	چکیده
۴۱۲	پرسش‌ها
۴۱۲	منابعی برای مطالعه بیشتر
۴۱۲	پژوهش

درین هدفهم: اوصاف عمومی پیامبران

۴۱۵	۱. بشر بودن
۴۱۶	۲. مرد بودن
۴۱۸	۳. هم زبانی با قوم خویش
۴۱۹	۴. اخلاص و پرهیز از درخواست پاداش
۴۲۲	۵. مخلص (معصوم) بودن
۴۲۲	۶. صدیق بودن
۴۲۳	۷. امانت داری
۴۲۴	۸. نترسیدن از غیر خدا
۴۲۵	۹. شایستگی
۴۲۷	چکیده
۴۲۸	پرسش‌ها
۴۲۸	منابعی برای مطالعه بیشتر
۴۲۸	پژوهش

درس هجدهم: وظایف و مقامات پیامبران

۴۳۱	۱. ابلاغ و تبیین پیام الهی
۴۳۴	۲. تعلیم مردم
۴۳۶	۳. بیان حلال و حرام الهی
۴۳۷	۴. بند دادن
۴۳۹	۵. تزکیه
۴۴۱	۶. امامت
۴۴۲	۷. قضاؤ
۴۴۵	۸. برپا ساختن حکومت الهی
۴۴۸	همچنین درباره حضرت سلیمان میر فرماید:
۴۵۰	چکیده
۴۵۰	پرسش‌ها
۴۵۱	منابعی برای مطالعه بیشتر
۴۵۱	پژوهش

درس نوزدهم: رفتار مردم با پیامبران

۴۵۶	۱. تکذیب پیامبران؛ واکنش مردم در برابر دعوت ایشان
۴۵۸	۲. اوصاف سردمداران مبارزه با پیامبران
۴۵۹	۲-۱. مترف (خوشگذران)
۴۶۰	۲-۲. ملا (ashraf)
۴۶۰	۲-۳. گردنکش
۴۶۲	۳. انگیزه‌های روانی مخالفت با پیامبران
۴۶۲	۳-۱. تکبر و غرور
۴۶۵	۳-۲. برتری جویی

۴۶۶	۳-۳. ظلم
۴۶۶	۳-۴. هوای نفس
۴۶۷	۳-۵. آلودگی به گناه
۴۶۸	۳-۶. احساس بینیازی
۴۷۰	چکمه
۴۷۰	پرسش‌ها
۴۷۰	سابعی برای مطالعه بیشتر
۴۷۱	پژوهش

درس بیستم: شیوه‌های مخالفت با پیامبران

۴۷۵	۱. ابراز تعجب
۴۷۷	۲. ابراز شک و تردید
۴۷۸	۳. استهزا و تمسخر
۴۷۹	۴. تهمت
۴۷۹	۴-۱. افسونگری و دیوانگی
۴۸۱	۴-۲. افسون شدگی
۴۸۲	۴-۳. شاعری و یاوه‌گویی
۴۸۲	۴-۴. کهانت
۴۸۳	۴-۵. گمراه بودن
۴۸۳	۴-۶. دروغ‌گویی
۴۸۳	۴-۷. آموختن از دیگران
۴۸۴	۴-۸. بهانه‌جويي
۴۸۴	۵-۱. تعارض دعوت پیامبران با روش نیاکان
۴۸۵	۵-۲. بشر بودن پیامبران

۴۸۵.....	۳-۵. درخواست ارتباط بیواسطه خدا با آنان
۴۸۶.....	۴-۵. درخواست ملاقات با خدا
۴۸۷.....	۵-۵. نازل نشدن فرشتگان بر مردم
۴۸۷.....	۶-۵. درخواست معجزات تسلیم کننده
۴۸۸.....	۷-۵. تقاضای قرآنی دیگر
۴۸۹.....	۸-۵. تقاضای نزول دفعی قرآن
۴۸۹.....	۹-۵. سرشناسی بیوین پیامبر ﷺ
۴۸۹.....	۱۰-۵. درخواست کارهای نشدنی
۴۹۰.....	۱۱-۵. تقاضای قربانی
۴۹۱.....	۱۲-۵. تقاضای کتاب آسمانی و زمین
۴۹۱.....	۶. تهدید
۴۹۲.....	۷. کشتن
۴۹۴.....	چکیده
۴۹۵.....	پرسش‌ها
۴۹۵.....	منابعی برای مطالعه بیشتر
۴۹۵.....	پژوهش
درس بیست و یکم: سنت‌های الهی در رفتار با اقوام پیامبران (۱)	
۵۰۱.....	۱. سنت هدایت الهی
۵۰۲.....	۲. سنت آزمایش
۵۰۴.....	۳. سنت فزونی و کاستی نعمت در پی شکر یا ناسپاسی
۵۰۶.....	۴. سنت امداد
۵۰۷.....	۵. سنت ستیزه‌جویی با پیامبران
۵۱۱.....	۶. سنت املاء و استدرج

۵۱۵	هماهنگی سنت املاء و استدراج با موازین اخلاقی
۵۱۷	چکیده
۵۱۸	پرسش‌ها
۵۱۸	منابعی برای مطالعه بیشتر
۵۱۸	پژوهش
درس بیست و دوم: سنت‌های الهی در رفتار با اقوام پیامبران (۲)	
۵۲۱	۷. سنت گمراه کردن بزهکاران و ستم پیشگان
۵۲۲	۸. سنت عذاب
۵۲۳	۸.۱. مشروط و محدود بودن سنت عذاب
۵۲۴	الف) اثرپذیری سنت عذاب از سنت‌های دیگر
۵۲۵	ب) محدودیت سنت عذاب
۵۲۸	۸.۲. اختصاص عذاب استیصال به کافران
۵۲۹	۹. سنت هدایت مؤمنان و صالحان
۵۳۱	۱۰. سنت پیروزی نهایی پیامبران
۵۳۲	۱۱. سنت حاکمیت مستضعفان بالیمان
۵۳۶	چکیده
۵۳۶	پرسش‌ها
۵۳۷	منابعی برای مطالعه بیشتر
۵۳۷	پژوهش
۵۳۸	پیوست: آیات مربوط به سنت عذاب مخالفان پیامبران
۵۳۸	دسته اول
۵۳۹	دسته دوم
۵۳۹	دسته سوم

الف) قوم نوح	۵۳۹
ب) قوم عاد (قوم هود ﷺ)	۵۴۰
ج) قوم ثمود (قوم صالح ﷺ)	۵۴۰
د) قوم لوط ﷺ	۵۴۰
ه) قوم ابراهیم ﷺ	۵۴۱
و) قوم شعیب ﷺ	۵۴۱
(ر) قوم فرعون	۵۴۱
ح) قوم کافر به عیسیٰ ﷺ	۵۴۲
دسته چهارم	۵۴۳
الف) اصحاب سنت	۵۴۳
ب) قوم سباء	۵۴۳
ج) اصحاب رسان	۵۴۴
د) اصحاب فیل	۵۴۴
دسته پنجم	۵۴۴
درس بیست و سوم: اسلام؛ دین - جهانی	
۱. ادله جهانی بودن رسالت پیامبر اکرم ﷺ	۵۴۷
۲. بررسی ادله مخالفان	۵۵۰
پاسخ	۵۵۱
۳. موضع جنبیان در برابر دعوت اسلام	۵۵۳
۴. بی اعتباری ادیان دیگر پس از ظهور اسلام	۵۵۴
آیه نخست	۵۵۵
آیه دوم	۵۵۷
آیه سوم	۵۵۷

۵۶۰	چکیده
۵۶۱	پرسش‌ها
۵۶۱	منابعی برای مطالعه بیشتر
۵۶۱	بروشهش

درس بیست و چهارم: خاتمیت

۵۶۵	۱. دلایل خاتمیت
۵۷۰	۲. بررسی شباهات خاتمیت
۵۷۰	شباهه داشت
۵۷۰	پاسخ
۵۷۱	شباهه دوم
۵۷۱	پاسخ
۵۷۱	شباهه سوم
۵۷۲	پاسخ
۵۷۳	شباهه چهارم
۵۷۳	پاسخ
۵۷۴	۳. حکمت‌های ختم نبوت
۵۷۴	۳-۱. سلامت قرآن از تحریف و بقای آن
۵۷۵	۳-۲. کمال اسلام
۵۷۶	۳-۳. تداوم ارتباط با خدا و تبیین شریعت
۵۷۷	۳-۴. جاودانگی اسلام
۵۷۷	۳-۵. جهانی بودن اسلام
۵۷۹	چکیده
۵۸۰	پرسش‌ها

۵۸۰	منابعی برای مطالعه بیشتر
۵۸۱	پژوهش
درس بیست و پنجم: امامت و ضرورت آن	
۵۸۶	مفهوم‌شناسی امامت
۵۸۶	۱- مفهوم لغوی
۵۸۷	۲- کاربرد امام در قرآن
۵۹۱	۳- امامت در اصطلاح کلام و در فرهنگ شیعی
۵۹۱	۲- ضرورت امامت
۵۹۱	۱- ضرورت امامت از نظر عقل
۵۹۴	۲- ضرورت امامت از دیدگاه قرآن
۵۹۴	الف) آیه تبليغ
۵۹۶	ب) آیه اكمال
۶۰۱	چکیده
۶۰۲	پرسش‌ها
۶۰۳	منابعی برای مطالعه بیشتر
۶۰۳	پژوهش
درس بیست و ششم: ویژگی‌های امام	
۶۰۷	۱. نصب از سوی خدا
۶۱۰	۲. علم خدادادی
۶۱۱	۲-۱ آیه علم الكتاب
۶۱۴	۲-۲ آیه شهادت
۶۱۶	۳. عصمت
۶۱۶	۳-۱ آیه تطهیر

۲۶ ◇ راه و راهنمایی

۶۲۰	آیه عهد ۳-۲
۶۲۲	چکیده
۶۲۲	پرسش‌ها
۶۲۳	منابع، برای مطالعه بیشتر
۶۲۳	بروکس
۶۲۵	منابع
۶۳۹	نمایه‌ها

مقدمه معاونت پژوهش

حقیقت اصیل‌ترین، جاودانه‌ترین و زیباترین راز هستی و نیاز آدمی است که سلسله مؤمنان و عالمان صادق چه حاضرها در راه آن نباخته، و جامه‌لان و باطل‌پرستان چه توطئه‌ها و ترفندها که برای محو و مسخ آن نباخته‌اند. چه تلغی واقعیتی است مظلومیت حقیقت، و چه شیرین‌حقیقتی است این واقعیت که در مساف همیشگی حق و باطل، حق سربلند و سرفراز است و باطل ازین‌رفتنی و نگوئی‌سار. این رالا وبالاشیبی حقیقت، گذشته از سرشت حق، وام‌دار کوشش‌های خالصانه و پایان‌ناپذیر حقیقت‌حويانی است که در عرصه نظر و عمل کمر همت محکم بسته و از دام و دانه دنیا رسته‌اقد، و در این میان نقش و تأثیر ادیان و پیامبران الهی، و بهویژه اسلام و پیامبر اکرم ﷺ و جانشینان برحق رگرام او ﷺ، برجسته‌ترین است. دانشمندان نام‌آور شیعه رسالت خطیر و بی‌نظیر خویش را بهره‌گری از عقل و نقل و غوص در دریای معارف قرآن و برگرفتن گوهر ناب حقیقت از سرمه آن یشوایان و عرضه آن به عالم بشری و دفاع جانانه در برابر هجوم ظلمت‌پرستان حقیقت‌گریر دانسته و در این راه دیده‌ها سوده و جان‌ها فرسوده‌اند. اکنون در عصر بحران معنویت که دشمنان حقیقت و آدمیت هر لحظه با تولید و انتشارِ فزون از شمارِ آثار نوشتاری و دیداری و به‌کارگیری انواع ابزارهای پیشرفته ساخت‌افزاری و نرم‌افزاری در عرصه‌های گوناگون برای سیطره بر جهان می‌کوشند، رسالت حقیقت‌خواهان و اندیشمندان حوزوی و دانشگاهی، بهویژه عالمان دین، بس عظیم‌تر و سخت دشوارتر است.

در جهان تشیع، پژوهشگران حوزه‌ی علوم فلسفی و کلامی، تفسیری و حدیثی، فقهی و اصولی و نظایر آن کارنامه درخشانی دارند، و تأملات ایشان بر تارک پژوهش‌های اسلامی می‌درخشد. در زمینه علوم طبیعی و تجربی و فناوری‌های جدید نیز پژوهشگران ما تلاش‌هایی چشمگیر کرده، گام‌هایی نویدبخش برداشته و به جایگاه درخور خویش در جهان نزدیک شده‌اند، و می‌کوشند تا با فعالیت‌های روزافزونشان مقام شایسته خویش را در صحنه عالم بین‌المللی بازیابند. ولی در قلمرو پژوهش‌های علوم اجتماعی و انسانی تلاش‌های دانشمندان این مرزبوم آن‌گونه که شایسته نظام اسلامی است به بار نشسته و آنان گاهی ترجمه و افیاس نظریات دیگران بسته کرده‌اند. در این زمینه کمتر می‌توان رد پای ابتکارات و بیویژه خلافت‌های برخاسته از مبانی اسلامی را یافت و تاریخیدن به منزلت مطلوب راهی طرلانی و پرچالش در پیش است. از این‌روی، افزون بر استنباط، استخراج، تفسیر و تبیین آموخته‌های دینی و سازماندهی معارف اسلامی، کاوش در مسائل علوم انسانی و اجتماعی از دیدگام اسلامی و تبیین آنها از مهم‌ترین اهداف و اولویت‌های مؤسسه‌ی علمی بهویژه مراکز پژوهشی حوزه‌های علم است.

مؤسسه‌ی آموزشی و پژوهشی امام خمینی^۱ در برخی تأییدات رهبر کبیر انقلاب اسلامی و حمایت‌های بی‌دریغ خلف صالح وی، حذف آیت‌الله خامنه‌ای^۲ از آغاز تأسیس براساس سیاست‌ها و اهداف ترسیم شده از سوی حضرت آیت‌الله محمد تقی مصباح‌یزدی «دامت برکاته» به امر پژوهش‌های علمی و دینی اشتغال داشته و در مسیر برآوردن نیازهای فکری و دینی جامعه، به پژوهش‌های بنیادی، راهبردی و کاربردی پرداخته است. معاونت پژوهش مؤسسه برای تحقق این مهم، افزون بر برآمدۀ ریزی و هدایت دانش‌پژوهان و پژوهشگران، در زمینه نشر آثار محققان نیز کوشیده و بحمد الله تاکنون آثار ارزنده‌ای را در حد توان خود به جامعه اسلامی تقدیم کرده است.

کتاب پیش‌روی، پژوهشی است در قلمرو مسائل نبوت‌شناسی که با تلاش پژوهشگر

ارجمند، جناب حجت‌الاسلام والمسلمین آقای مصطفی کریمی تحقیق، بازنگاری و به صورت درسی تنظیم شده است. هدف اصلی کتاب ارائه دیدگاه قرآن کریم درباره مسائل مربوط به وحی، امکان، ضرورت و راه‌های اثبات نبوت، اوصاف، وظایف و رسالت بابران، مختانیت و امامت است.

معاونت پژوهش از محقق محترم و نیز حجت‌الاسلام والمسلمین استاد محمود رجبی، که با نظارت و ارائه نظرهای سودمندشان، بر اتقان و غنای اثر افزوده‌اند، صمیمانه سپاسگزاری می‌کند و توفیق روزافزون ایشان را از خداوند منان خواستار است.

معاونت پژوهش

مؤسسهٔ آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)