

روانشناسی مرضی کودک

اختلالات دوران کودکی

نویسنده

فیلیپ سی. کندال

مترجمان

دکتر بهمن نجاریان، ایران: داری

ویراستاری: گروه علمی رشد



تهران - ۱۳۹۷

Kendall, Philip C.

کندال، فیلیپ

روانشناسی مرضی کودک: اختلالات دوران کودکی / نویسنده فیلیپ سی. کندال؛ مترجمان بهمن نجاریان، ایران داودی؛ ویراستاری گروه علمی انتشارات رشد. - تهران: رشد، ۱۳۹۷. ۲۶۴ ص. ۹-۸۸-۷۵۳۷-۹۶۴-۹۷۸: شابک
فهرست نویسی براساس اطلاعات فیپا. عنوان اصلی: Childhood disorders کتابنامه: ص. ۲۳۵ - ۲۷۱. نمایه.
۱. کم توجهی در کودکان پرتحرک. ۲. آموختن - اختلالات. ۳. اضطراب - اختلالات. ۴. کودکان - روانپزشکی. ۵. کودکان - آسیب شناسی روانی. الف. نجاریان، بهمن، - ۱۳۳۳، مترجم. ب. داودی، ایران، مترجم. ج. عنوان.
۸۶ ک ۷۷ / RJ ۵۰۶ ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹ کتابخانه ملی ایران ۸۴-۳۴۶۲۰ م

روانشناسی مرضی کودک

اختلالات دوران کودکی

نویسنده: خلیپ سیوندال

مترجمان: دکتر بهمن نجاریان، دین داودی

ویراستاری: گروه علمی نشر

چاپ پنجم: زمستان ۱۳۹۷ - شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ سوم: ۱۳۹۳ - چاپ چهارم: پاییز ۱۳۹۵

چاپ و صحافی: آرمانسا



مرکز نشر و پخش کتاب‌های روان‌شناسی و تربیتی

ساختمان مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان شهدای ژندارمری، (بین خ دانشگاه و خ ابوریحان)، شماره ۴۱ - تلفن: ۶۶۴۰۴۴۰۶
فروشگاه: میدان انقلاب، روبروی سینما بهمن، خیابان منیری جاوید، شماره ۷۲، تلفن: ۶۶۴۱۰۲۶۲، ۶۶۴۹۸۳۸۶، ۶۶۴۹۷۱۸۱

تهران - ۱۳۹۷

فهرست

۱۱	مقدمه مترجمان
۱۳	فصل اول: شناخت کودکان
۱۴	طرح چند مورد
۲۰	طرح چند سؤال
۲۳	فصل دوم: مدل های اختلالات دوران کودکی
۲۴	مدل های زیست شناختی
۲۴	مغز
۲۶	ژنتیک
۲۷	ارزیابی مدل زیست شناختی
۲۸	رفتارگرایی: مدل های یادگیری
۲۸	شرطی شدن کلاسیک
۲۹	شرطی شدن کنش گر
۳۳	یادگیری مشاهده ای
۳۴	ارزیابی رویکرد رفتاری

۳۴	مدل شناختی.....
۳۵	تحریف‌ها و کمبودها.....
۳۶	ارزیابی مدل‌های شناختی.....
۳۷	مدل شناختی-رفتاری.....
۳۸	مدل روان‌پویشی.....
۴۲	ملاحظات نو فرویدی نوین.....
۴۲	ارزیابی مدل‌های روان‌پویشی.....
۴۴	مدل‌های سیستم‌ها.....
۴۶	مدل‌های زمینه-فشارروانی.....
۴۷	تغییر دیدگاه در طول زمان.....
۴۸	خلاصه.....
۴۹	فصل سوم: موضوعات مربوط به اختلالات دوران کودکی.....
۵۱	آسیب‌شناسی روانی رشدی.....
۵۲	عوامل فرزند پروری و خانواده.....
۵۳	طلاق: راه‌حل یا آسیب برای کودکان.....
۵۶	ارزیابی و طبقه‌بندی اختلالات دوران کودکی.....
۵۷	سنجش اختلالات دوران کودکی.....
۶۲	سیستم تشخیصی برای اختلالات دوران کودکی.....
۶۶	درمان اختلالات دوران کودکی.....
۶۹	خلاصه.....
۷۱	فصل چهارم: اختلالات سلوک.....
۷۲	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی.....
۷۵	کودکان مبتلا به اختلال سلوک چه کسانی هستند؟.....
۷۷	علل.....
۷۷	پردازش شناختی در اختلالات سلوک.....
۷۸	عوامل ژنتیکی.....
۷۹	نقش خانواده.....
۸۲	سیر اختلال سلوک.....

درمان	۸۳
خلاصه	۸۷
فصل پنجم: اختلال کاستی توجه و بیش فعالی	۸۹
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۸۹
ارزیابی و تشخیص اختلال کاستی توجه و بیش فعالی	۹۰
کودکان مبتلا به کم‌توجهی - بیش فعالی چه کسانی هستند؟	۹۵
علل	۹۶
سیر اختلال کاستی توجه و بیش فعالی	۱۰۰
بررسی طبعی اختلال در نوجوانان و بزرگسالان	۱۰۱
درمان دارویی و غیر دارویی اجتماعی برای اختلال کاستی توجه و بیش فعالی	۱۰۴
خلاصه	۱۱۰
فصل ششم: اختلالات اضطرابی	۱۱۱
رشد هیجانی طبیعی	۱۱۲
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۱۴
سنجش اختلالات اضطرابی در کودکان	۱۱۸
کودکان دارای اختلالات اضطرابی چه کسانی هستند؟	۱۲۰
عوامل علی	۱۲۰
درمان	۱۲۰
خلاصه	۱۲۵
فصل هفتم: افسردگی	۱۲۷
پدیدارشناسی و طبقه‌بندی	۱۲۷
سنجش افسردگی در کودکان	۱۳۱
عوامل علی	۱۳۱
سیر افسردگی دوران کودکی	۱۳۴
درمان	۱۳۴
خلاصه	۱۳۶
فصل هشتم: اختلالات خورد و خوراک	۱۳۷
اختلالات تغذیه در دوران نوباوگی یا اوایل دوران کودکی	۱۳۷
بی‌اشتهایی عصبی	۱۳۹

۱۳۹	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی
۱۴۲	علل و سیر اختلال
۱۴۵	پرخوری عصبی
۱۴۶	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی
۱۴۷	علل و سیر اختلال
۱۴۹	درمان
۱۵۱	خلاصه
۱۵۳	فصل نهم: عقاب‌ماندگی ذهنی و ناتوانی‌های یادگیری
۱۵۴	عقاب‌ماندگی ذهنی
۱۵۴	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی
۱۵۵	کودکان مبتلا به عقاب‌ماندگی ذهنی چه کسانی هستند؟
۱۵۶	آیا نمره‌های آزمون‌های هوشی می‌توانند مانع هستند؟
۱۵۹	علل
۱۶۵	خدمات
۱۶۹	دارودرمانی
۱۷۰	ناتوانی‌های یادگیری
۱۷۰	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی
۱۷۳	علل
۱۷۴	درمان
۱۷۵	خلاصه
۱۷۷	فصل دهم: اختلالات فراگیر رشد
۱۷۸	در خودماندگی
۱۷۸	پدیدارشناسی و طبقه‌بندی
۱۸۴	کودکان در خودمانده چه کسانی هستند؟
۱۸۵	علل
۱۸۸	سیر
۱۸۹	برنامه‌ها
۱۹۴	آموزش والدین

۱۹۷	برای رفتار خود آسیب‌رسانی چه می‌توان کرد؟
۱۹۹	سایر اختلالات فراگیر رشد
۲۰۰	خلاصه
۲۰۱	فصل یازدهم: تیک‌ها و اختلالات دفع
۲۰۱	اختلالات تیک
۲۰۵	بی‌اختیاری ادرار و دفع
۲۰۸	خلاصه
۲۰۹	فصل دوازدهم: پرسش‌هایی برای تأمل
۲۱۱	شما چه خواهید کرد؟
۲۱۱	موقعیت ۱: والدین سیلک‌ده
۲۱۲	موقعیت ۲: تبلیغ فروش کال به کودکان
۲۱۳	موقعیت ۳: آیا می‌توانیم برای خرید مثل قوانینی وضع کنیم؟
۲۱۴	موقعیت ۴: استفاده از اطلاعات پیر از ولد
۲۱۴	موقعیت ۵: پی‌گیری آموزشی
۲۱۵	موقعیت ۶: تخصیص بودجه
۲۱۶	خلاصه
۲۱۷	فهرست موضوعی
۲۲۸	منابع

پدمه مترجمان

كتاب درسى حاضر اثرى خواندنى و آموزنده از نيل پى سى. كندال است كه براى دروس روانشناسى مرضى كودك، آسيب‌شناسى روانى رشته‌هاى مختلف روانشناسى، مشاوره و همچنين برخى از رشته‌هاى پيراپزشكى و پزشكى مثل پرستارى و روانپزشكى مناسب است. توصيف و تشريح هراختلال به روشى ساده، روشن و كاربردى عرضه مى‌شود كه فهم آن مستلزم زمينه و دانش مقدماتى بسيار زيادى نيست. با استفاده از اين كتاب سى‌تان، دانش‌آوردان به مباحث پيچيده و ظريف تخصصى در زمينه اختلالات روانشناختى كودكان، كه معمولاً براى دانشجويان خسته‌كننده و دشوار است، اطلاعات كافى در اختيار آنها گذاشت. اين كتاب به‌ويژه براى مدرسانى مفيد است كه مايلى‌اند با اتكا بر يك كتاب درسى درخور فهم كه مبنائى ارزشيابى مرسوم دانشجويان قرار مى‌گيرد، با استفاده از دانش و اطلاعات به روز خود، فضائى برانگيزاننده و جذاب در كلاس ايجاد كنند. همچنين حجم مطالب ارائه شده را مى‌توان به راحتى در قالب دو تا سه ساعت در هفته، طى يك نيمسال تحصيلى تدريس كرد. اين ويژگى‌ها باعث مى‌شود كه كتاب به‌ويژه براى دانشجويان مقطع كارشناسى رشته‌هاى ذى‌ربط مناسب و مفيد باشد. اميد

است که دوستان، استادان و دانشجویان محترمی که این کتاب را مطالعه می کنند، انتقادهای سازنده و پیشنهادهای اصلاحی خود را برای ارتقای کیفی ویرایش های بعدی آن به مترجمان منعکس سازند.

بهمن نجاریان

عضو هیأت علمی دانشگاه بریتیش کلمبیا UBC کانادا

گروه روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

ایران داودی

گروه روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز

www.ketab.ir