

۸۵۹

۱۲

۱۲۴

بوستان ماب

بسم الله الرحمن الرحيم

www.ketab.ir

فرهادیان، رضا، ۱۳۲۷ -

تربیت برتر: آنچه والدین و معلمان باید بدانند / رضا فرهادیان، - [ویراست ۲] - . قم: مؤسسه بوستان کتاب (مرکز چاپ و نشر دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم)، ۱۳۸۸.
۱۲۰ ص. - (مؤسسه بوستان کتاب: ۳۱۱، کتاب‌های مؤسسه فرهنگی تربیتی - توحید: ۵)
(اخلاق و علوم تربیتی: ۳۳، تعلیم و تربیت: ۲۵)

ISBN 978-964-09-0419-0

فهرست نویسی براساس اطلاعات فیبا.

کتاب‌نامه به صورت زیرنویس.

چاپ و واژه: ۱۳۹۸.

۱. تربیت خانوادگی (اسلام)، ۲. والدین و کودک - جنبه‌های مذهبی - اسلام، ۳. معلمان - روش‌ها و شاگردان، ۴. کتابخانه - سرپرستی - جنبه‌های مذهبی - اسلام، الف. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، بوستان بوستان کتاب، ب. عنوان.

۲۹۷/۶۴۴

۴۴ / ۱۵۳ / ۵۲

۱۳۹۸

کتاب‌های مؤسسه فرهنگی - تربیتی توحید / ۵

موضوع: تعلیم و تربیت: ۲۵ (اخلاق و علوم تربیتی: ۳۳)

گروه مخاطب: - عمومی

شماره انتشار کتاب (چاپ اول): ۳۱۱

مسلسل انتشار (چاپ اول و بازچاپ): ۷۲۶۵

تربیت برتر

آنچه والدین و معلمان باید بدانند

ویرایش دوم

رضا فرهادیان

بیت
۱۳۹۸



تربیت برتر

آنچه والدین و معلمان باید بدانند

• نویسنده: رضا فرهادیان

• ناشر: مؤسسه بوستان کتاب

• لیتوگرافی، چاپ و صحافی: چاپخانه مؤسسه بوستان کتاب

• نوبت چاپ: دوم ۱۳۹۸ • شمارگان: ۸۰۰ • بها: ۱۷۰۰۰ تومان

تمامی حقوق نشر مکتوب و الکترونیکی در متعلق به مؤسسه بوستان کتاب است

printed in the Islamic Republic of Iran

♦ دفتر مرکزی: قم، خ شهدا (صفابیه)، ص پ ۳۷۱۸۵/۹۱۷، ت: ۰۷-۳۷۷۴۰۵۵، نمابر: ۳۷۷۴۱۵۴، تلفن پخش: ۳۷۷۴۴۲۶

♦ فروشگاه مرکزی: قم، چهارراه شهدا (عرضه ۱۰۰۰ عنوان کتاب با همکاری ۱۷۰ ناشر)

♦ فروشگاه شماره ۲: تهران، خیابان انقلاب، بین وصال و فلسط - پلاک ۶۵، ت: ۶۶۹۶۹۸۷۸

♦ فروشگاه شماره ۳: مشهد، چهارراه خسروی، مجتمع پاس، جنب دفتر تبلیغات اسلامی شه خراسان رضوی، تلفن: ۳۲۲۳۳۶۷۲

♦ فروشگاه شماره ۴: اصفهان، چهار راه کرمانی، جنب دفتر تبلیغات اسلامی شه اصفهان، تلفن: ۳۲۲۲۰۳۷۰

♦ فروشگاه شماره ۵ (رتگین کمان، فروشگاه کودک و نوجوان): قم، چهارراه شهدا، جنب خیابان آیت الله العظمی بروجردی، تلفن: ۳۷۷۴۳۱۷۹

اطلاع از تازه های نشر از طریق پیام کوتاه (SMS)، با ارسال شماره همراه خود به ۱۰۰۰۰۰۰۰ یا ارسال درخواست به:

پست الکترونیک مؤسسه: E-mail: info@bustaneketab.com

جدیدترین آثار مؤسسه و آشنایی بیشتر با آن در وب سایت: www.bustaneketab.com

با قدردانی از همکاری که در تولید این اثر نقش داشته‌اند:

- اعضای شورای بررسی آثار • دبیر شورای کتاب و سرویراستار: ابوالفضل طریقه‌دار • ویراستار و کنترل نمونه‌خوانی: محمدجواد مصطفوی
- حروف‌نگار: الهام قره‌گزلو • اصلاحات حروف‌نگاری: احمد مؤتمنی • صفحه‌آرا: حسین محمدی • بازخوانی نهایی متن: بیژن سهرابی
- کنترل فنی صفحه‌آرایی: سید رضا موسوی‌منش • کارشناس طراحی و گرافیک: مسعود نجابتی • طراح جلد: فریدالدین ملایی
- اداره آماده‌سازی: حمیدرضا تیموری • اداره چاپخانه: حمید مهدوی و سایر همکاران لیتوگرافی، چاپ و صحافی • مدیر تولید: عبدالهادی اشرفی

رئیس مؤسسه
محمدباقر انصاری

فهرست موضوعات

نقش ارتباط در اولین جای گاه تربیت

- ۱۱..... نقش ارتباط در اولین جای گاه تربیت
- ۱۱..... نقش خانواده
- ۱۲..... سیستم چیست؟
- ۱۲..... ارتباط چیست؟
- ۱۳..... ارتباط سالم کدام است؟
- ۱۴..... مهم ترین وسیله ارتباط
- ۱۴..... ارتباط کلامی
- ۱۷..... فضای ارتباط
- ۱۷..... فضای معنوی ارتباط
- ۱۸..... خوب گوش دادن
- ۱۹..... خوب سخن گفتن (لحن و آهنگ گفتار)

- ۲۰..... سخن خوب گفتن
- ۲۱..... در سخن گفتن ارزیابی منفی نکنید
- ۲۱..... ارتباط والدین با یکدیگر
- ۲۵..... نقش روانی و عاطفی کلمات
- ۳۳..... ارتباط سالم و سازنده والدین با یکدیگر
- ۳۷..... ویژگی‌های ارتباط سالم زن و شوهر
- ۴۰..... ویژگی‌های ارتباط ناسالم زن و شوهر

روش‌های ارتباط با کودکان و نوجوانان

- ۴۵..... ارتباط با کودکان و نوجوانان
- ۴۷..... قدم اول: شناخت سطح درک و میزان فهم کودکان
- ۴۸..... قدم دوم: شناخت سطح درک اخلاقی کودکان
- ۴۹..... قدم سوم: شناخت موقعیت فعلی و آمادگی روانی کودک
- ۵۱..... قدم چهارم: گوش دادن کامل به سخنان و اظهار نظرهای کودک
- قدم پنجم: پذیرفتن کودک آن چنان که هست نه آن چنان که باید باشد
- ۵۲.....
- ۵۴..... قدم ششم: احساس همدردی و همدلی
- ۵۶..... روش آزادمنشانه، زمینه‌ای برای جهت‌دهی به احساسات کودک
- ۵۹..... جهت‌دهی مثبت به احساسات و گرایش‌های کودک
- ۶۱..... قدم هفتم: ارزنده‌سازی و برانگیختن عزت نفس

ضربه به شخصیت و عزت نفس، علت اصلی بروز اختلالات روانی در

کودکان..... ۶۷

دیدگاه سیاسی تحقیر شخصیت انسان..... ۷۰

صورت‌های توهین و تحقیر کودکان..... ۷۴

بعضی از رفتارهای توهین‌آمیز..... ۷۴

مراحل شکل‌گیری سربیش‌ها و ارزش‌های دینی در کودکان و نوجوانان

تراز تربیت در کربش و پذیرش ارزش‌های دینی..... ۷۹

چگونه زمینه‌های تربیت و پذیرش آگاهانه فراهم می‌شود..... ۸۲

درونی کردن ارزش‌های دینی..... ۸۵

مواجه کردن کودک و نوجوان با نتایج منطقی رفتار..... ۸۹

مواجه کردن کودک و نوجوان با معما و سؤال..... ۹۵

نقش ارزشیابی تحصیلی در شخصیت کودکان

هدف از ارزشیابی و نقش آن در شخصیت کودکان..... ۱۰۳

تأثیر برخورد با نتیجه ارزشیابی..... ۱۰۷

هدف از ارزشیابی بعضی مدارس..... ۱۱۱

هدف از تعلیم و تربیت..... ۱۱۴

تعریف ارزشیابی..... ۱۱۵

اهداف ارزشیابی..... ۱۱۶

۱۱۶.....اهداف ارزشیابی در ارتباط با دانش آموز

۱۱۷.....اهداف ارزشیابی در ارتباط با والدین

۱۱۷.....اهداف ارزشیابی در ارتباط با معلم

www.ketab.ir