

ذکریه فرهنگی استاد مطهری

مهدی جمشیدی

شناسنامه پژوهشی

- عنوان طرح نامه: **فرهنگی استاد مطهری**
- پژوهشکده: فرهنگ اسلام و اسلامات اجتماعی
- گروه علمی: فرهنگ پژوهی
- محقق: مهدی جمشیدی
- ارزیابان علمی: حجج اسلام حمید پارسانیا و حسن علی اکبری
- موضوع اصلی: فرهنگ
- موضوع فرعی: نظریه های فرهنگی
- مدت انجام تحقیق: ۲ سال



سریه فرهنگ استاد مطهری

مهدی ج سیدی

ناشر: سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران - پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی

چاپ دوم: ۹۸

شماره کات: ۵۰۰

قیمت: ۴۹۰۰۰ تومان

طراح جلد: سید ایمان نوری طفی

چاپ و صحافی: چاپخانه بوستان کتاب

سرشناسه: جمشیدی، مهدی، ۱۳۶۰-

عنوان و نام پدیدآور: نظریه فرهنگی استاد مطهری / مهدی جمشیدی

مشخصات تشریف: تهران: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۹۰

مشخصات ظاهری: ۴۵۰ ص.

شابک: ۷-۲۴۹-۱۰۸-۶۰۰-۹۷۸

و ضعیت فهرستنامی: فیبا

یادداشت: کتابنامه. یادداشت: نمایه.

موضوع: مطهری، هریضان، ۱۳۵۸-۱۲۹۸- نظریه درباره فرهنگ.

موضوع: فرهنگ اسلامی. موضوع: فرهنگ اسلامی - ایران.

موضوع: اسلام و فرهنگ. موضوع: فرهنگ.

شناسه افزوده: سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.

ردیبدنی کنگره: ۱۳۹۲/۷/۲۲۲ BP

ردیبدنی دیجیتال: ۲۹۷/۶۸

شماره کتابشناسی ملی: ۳۳۴۷۱۵

قاطعه بزرگراه شهید مدرس و خیابان شهدی بهشتی، پلاک ۵۵

تلفن: ۸۸۵۰۴۰۲-۸۸۵۰۴۳۱

www.poiict.ir

همه حقوق محفوظ است

فهرست

۱۵	پیشگزار
۱۹	مقدمه
۱۹	۱. مسئله پژوهش
۲۰	۲. هدف‌های پژوهش
۲۰	۳. سوال‌های پژوهش
۲۱	۴. ضرورت‌های پژوهش
۲۴	۵. پیشفرض‌های پژوهش
۲۵	۶. قلمرو نظری پژوهش
۲۸	۷. مبانی نظری پژوهش
۲۸	۸. روش‌های گردآوری داده‌های پژوهش
۲۹	۹. رویکرد تحلیل داده‌های پژوهش
۳۵	۱۰. سطح پژوهش
۳۵	۱۱. ساختار و چیدمان پژوهش
۳۶	۱۲. تعریف مفاهیم کلیدی پژوهش
۳۹	۱۳. اهم نتایج و یافته‌های پژوهش
۴۷	۱۴. گستره دستاوردهای مترتب بر پژوهش
۴۷	۱۵. پیشینه پژوهش
۴۸	۱۶. نوآوری‌ها و مزیت‌های پژوهش

۴۸.....	۱۶. نوآوری‌ها و ابتکارها
۴۸.....	۱۶-۲. مزیت‌ها و فضیلت‌ها
۴۹.....	۱۷. ملاحظات و تذکارهای نظری
۵۲.....	۱۸. قدردانی و تشکر

فصل اول: مبانی نظری

۵۵	۱. هستی‌شناسی فرهنگی
۵۷.....	۱-۱. انسان به مثابه کنشگر فرهنگی
۶۰.....	۱-۱-۱. فطرتمندی الهی
۶۳.....	۱-۱-۲. ارتکاب کنش‌های معطوف به ارزش
۶۵.....	۱-۱-۳. حاصلندی ابدی آخری
۶۶.....	۱-۱-۴. فاعلیتی نسبی و بینایینی
۶۹.....	۱-۱-۵. کمالی از طریق دین الهی
۷۰.....	۱-۲. جامعه
۷۵.....	۱-۳. فرهنگ
۷۷.....	۱-۳-۱. غیرمادی بودن اجزای فرهنگ
۷۸.....	۱-۳-۲. تطابق اجزای فرهنگ با غاییه انسان
۸۱.....	۱-۳-۳. انسجام درونی اجزای فرهنگ باشد
۸۲.....	۱-۳-۴. خاص بودن فرهنگ
۸۳.....	۱-۳-۵. روح‌وارگی فرهنگ نسبت به جامعه
۸۵.....	۱-۳-۶. انگذاری بر کشگری عاملیت‌ها
۸۶.....	۱-۳-۷. عارض شدن فرهنگ بر انسان به مثابه هویت اکتسابی
۸۸.....	۱-۴. علیت در جهان فرهنگی
۹۰.....	۱-۵. کشمکش در جهان فرهنگی
۹۲.....	۲. معرفت‌شناسی فرهنگی
۹۲.....	۲-۱. روش معرفت فرهنگی
۱۰۰.....	۲-۲. درجه قطعیت معرفت فرهنگی

۱۰۵.....	۲-۳ درجه تعمیم‌بندیری معرفت فرهنگی
۱۰۷.....	جمع‌بندی
 فصل دوم: «فرهنگ اسلامی»؛ ماهیت، پویایی، فضیلت و کارکردها.. ۱۱۱	
۱۱۳.....	مقدمه
۱۱۴.....	۱. ماهیت فرهنگ اسلامی
۱۱۸.....	۱-۱ اجزای مقوم بعد معرفت‌شناختی فرهنگ اسلامی
۱۱۹.....	۱-۲ اجزای مقوم بعد هستی‌شناختی فرهنگ اسلامی
۱۲۴.....	۱-۳ اجزای مقوم بعد هنجارشناختی فرهنگ اسلامی
۱۲۹.....	۲. هنر اسلام و دگرگوئی‌های عصری
۱۳۶.....	۳. اسلام شرعاً، مکرری، فرنگی
۱۴۶.....	۴. فرهنگ اسلامی؛ بین‌نژدن کمنظیر
۱۴۸.....	۵. کارکردهای فرهنگ اسلامی
۱۵۰.....	۵-۱ کارکردهای فردی فرهنگ اسلام
۱۵۰.....	۵-۲ بهجت‌زایی و انساس ریشه
۱۵۳.....	۵-۳ مقاومت‌زایی در برابر شواری
۱۵۵.....	۵-۴ کارکردهای اجتماعی فرهنگ اسلام
۱۵۶.....	جمع‌بندی
 فصل سوم: «حکومت دینی» و مداخله در «عرصه فرهنگ» .. ۱۶۱	
۱۶۳.....	مقدمه
۱۶۴.....	۱. حق مداخله حکومت دینی در عرصه فرهنگی
۱۶۴.....	۱-۱ اثبات حق مداخله بر مبنای ایدئولوژی اسلامی
۱۶۶.....	۱-۲ اثبات حق مداخله بر مبنای جهان‌بینی اسلامی
۱۶۹.....	۲. حدود مداخله حکومت اسلامی در حوزه فرهنگی
۱۷۰.....	۲-۱ رویارویی با عقاید و سنت‌های باطل
۱۷۹.....	۲-۲ رویارویی با توطئه‌گری معرفتی
۱۸۴.....	جمع‌بندی

فصل چهارم: تعاملات «فرهنگ اسلامی» و «جامعه ایرانی».....	۱۸۷
۱۸۹ مقدمه	
۱۹۰ ۱. ملیت‌گرایی فرهنگی در بوته نقد	
۱۹۶ ۲. دلایل گراییدن جامعه ایرانی به فرهنگ اسلامی	
۲۱۰ ۳. کارکردهای فرهنگ اسلامی برای جامعه ایرانی	
- ۲۱۰ ۱-۳. دوره متقدم؛ زدودن سیطره سنت‌های فرهنگی ناروا	
۲۱۱ ۲-۱-۱. نمایی از نظامات جامعه ایرانی در عهد ساسانی	
۲۱۱ ۲-۱-۲. نظام اعتقادی	
۲۱۹ ۲-۱-۳. نظام اجتماعی	
۲۲۰ ۲-۱-۴. نظام خانوادگی	
۲۲۱ ۲-۱-۵. ارمنان‌های فرهنگ اسلامی برای جامعه ایرانی	
۲۲۴ ۲-۱-۶. پسوزی مسلمانان در ایران؛ افسانه‌ای تاریخی	
۲۲۸ ۲-۱-۷. در مذاخر	
۲۲۸ ۲-۲-۱. بیش از زب اجتماعی از بستر فرهنگ اسلامی	
۲۲۹ ۲-۲-۲. فرهنگ اسلامی و تولید ایدئولوژی انقلابی	
۲۳۴ ۲-۲-۳. فرهنگ اسلامی و تولید کنش انقلابی	
۲۳۵ ۲-۲-۴-۱. جهاد و امر به معروف از منظر	
۲۳۸ ۲-۲-۴-۲. شهادت طلبی	
۲۴۱ ۲-۲-۴-۳. فرهنگ اسلامی و تولید رهبر انقلابی	
۲۴۵ ۲-۲-۵. فرهنگ اسلامی و تولید طبقه بیشرو اسلامی	
۲۴۶ ۲-۲-۶. فرهنگ اسلامی و تولید بسیج انقلابی	
۲۴۹ ۲-۲-۷. کارکرد معرفتی؛ استقلال ایدئولوژیک در برای ایدئولوژی‌های	
۲۵۰ ۴. کارکردهای جامعه ایرانی برای فرهنگ اسلامی	
۲۵۱ ۴-۱. کارکردهای تبلیغی و نظامی	
۲۵۲ ۴-۲. کارکردهای علمی	
۲۵۴ ۴-۲-۱. قرائت و تفسیر	
۲۵۶ ۴-۲-۲. حدیث و روایت	

۲۵۷	۴-۲-۳. فقه و فقاهت
۲۵۸	۴-۲-۴. ادبیات
۲۵۹	۴-۲-۵. کلام
۲۶۰	۴-۲-۶. فلسفه
۲۶۲	۴-۲-۷. عرفان
۲۶۴	۴-۳. کارکردهای هنری و صنعتی
۲۶۵	۴-۴. مقوم ماهیت فرهنگ جامعه ایران
۲۶۵	۵-۱. بیان نظریه
۲۶۸	۵-۲. اثربخشی نظریه عدم واستگی هویتی جامعه معاصر ایرانی به ایران باستان
۲۶۹	۵-۳. اثربخشی نظریه عدم وجود اجتماعی «وابستگی هویتی» جامعه معاصر ایرانی به ایران باستان
۲۷۴	۵-۴. عدم اینجانب اندیشه‌ایک «وابستگی هویتی» جامعه معاصر ایرانی به ایران باستان
۲۷۹	۵-۵. جمع‌بندی

۲۸۳	فصل پنجم: علل فرهنگی انحطاط تمدنی مسلمین
۲۸۵	۱-۱. مقدمه
۲۸۹	۱-۲. ابطال نظریه‌های رقیب
۲۸۹	۱-۳. نظریه انحطاط قهری تمدن‌ها
۲۹۰	۱-۴. نظریه انحطاط‌زابی برخی از آموزه‌های اسلام
۲۹۱	۱-۵. اثبات نظریه برگزیده؛ انحطاط دوعلاملی
۲۹۳	۱-۶. فاصله‌گیری مسلمین از آموزه‌های اسلام
۲۹۳	۱-۷. عامل انحطاط‌زا؛ «دین» اسلام یا «دین فهمی» مسلمین؟
۲۹۷	۱-۸. مصدق‌ها و شواهدی از «دین فهمی وارونه»
۲۹۷	۱-۹. ایمان گرایی عمل گریزانه
۳۰۲	۱-۱۰. درک آموزه «توکل» بهمثابه ابزار ودادگی و بی تحرکی
۳۰۳	۱-۱۱. درک آموزه «زهد» بهمثابه ابزار دنیاستیزی
۳۰۹	۱-۱۲. مدخلیت عوامل بیگانه و خارجی

۳۱۰.....	۲-۲-۱. تحریف معارف اسلامی و فرقه‌سازی از سوی غیرمسلمانان.....
۳۱۲.....	۲-۲-۲. حملات نظامی ویرانگر به قلمرو اسلامی.....
۳۱۲.....	۲-۲-۳. استعمارگری غرب مدرن.....
۳۱۲.....	۳. گذار از انحطاط؛ جستوجوی «من» اسلامی.....
۳۱۵.....	جمع‌بندی.....

۳۱۹.....	اصل ششم: غرب و فرهنگ غربی
۳۲۱.....	مقدمه
۳۲۲.....	۱. نقادی ارکان نظری فرهنگ غربی.....
۳۲۲.....	۱. نقد عقل گرایی
۳۲۵.....	۲-۱. بعد از حریه گرایی
۳۳۰.....	۲-۱. ارمانیسم
۳۳۵.....	۲-۴. ر.ک. ریس
۳۳۸.....	۵-۱. لیرالیس
۳۴۶.....	۶-۱. فرد گرایی
۳۵۰.....	۷-۱. دموکراسی
۳۵۳.....	۸-۱. نسبی گرایی ارزشی و فرهنگی
۳۵۶.....	۹-۱. سرمایه‌سالاری
۳۶۱.....	۱۰-۱. فمینیسم
۳۶۵.....	۲. سیطره «بحران معنوی» بر غرب معاصر
۳۷۲.....	۳. کارنامه غرب متعدد؛ «پیشرفت» یا «انحطاط»؟
۳۸۰.....	۴. راهبرد مواجهه جامعه اسلامی با غرب و فرهنگ غربی
۳۸۷.....	جمع‌بندی

۳۹۱.....	نتیجه گیری
۳۹۱.....	۱. منزلت علمی علامه مطهری؛ «جامعه‌شناس» یا «فیلسوف اجتماعی»؟
۳۹۲.....	۲. خصوصیت‌های مبتکرانه نظریه فرهنگی علامه مطهری
۳۹۶.....	۳. مقومات «هویت دینی» نظریه فرهنگی علامه مطهری

۴. سیر دوسویه میان «نظریه» و «واقعیت» در اندیشه پردازی علامه مطهری ... ۳۹۹
 ۵. مطالمه تطبیقی نظریه علامه مطهری و بنیان گذاران علم اجتماعی سکولار ۴۰۱

۴۰۳.....	کتابنامه
۴۰۳.....	۱. فارسی
۴۱۰.....	۲. مقالات
۴۱۲.....	۳. لاتین
۴۱۵.....	فهرست آیات
۴۲۵.....	فهرست روایات
۴۲۷.....	نمایه
۴۳۵.....	نمایه موضوعی

پیشگفتار

در پرتو پیری اندیشه شکوهمند اسلامی ایران، بار دیگر، دین و معرفت دینی به ویژه تعلیم تعالیٰ اسلامی، به عنوان فکر و فرهنگ مترقی و نجات بخش آدمی، در عرصهٔ حیات انسان معاصر ظاهر شد. تجدید حیات تعالیم وحیانی و ارزش‌های انسانی از سویی سبب بیداری و خودباوری ملت‌های مسلمان و احیای روح سنت اسلامی، بر آنان شد و از دیگر سو باعث نمایان‌تر شدن سست‌پایگی مسلک‌ها و مکاتب بشیری و نظام‌های مبتنی بر آنها گشت.

با استنگی تحقیقات دقیق و منسجم، نظریهٔ روزی - نوآوری پرامون زیرساخت‌های اندیشهٔ دینی و نظامات اجتماعی مبنی بر آن و ضرورت پرداخت علمی و روزآمد به حوادث واقعهٔ فکری، به فراخور سرا - کنونی و در خور این رستخیز عظیم و نیز لزوم آسیب‌شناسی در حوزهٔ فرد ملک و باورداشت‌های رایج دینی، به منظور زدودن پیرایه‌های موهم و سوهم از ساحت قدسی دین و تبیین و عرضهٔ صحیح و دفاع معقول از اندیشهٔ دینی و صیانت از هویت فرهنگی و سلامت فکری اشار تحریص کرده و نسل جوانان کشور، تأسیس نهاد علمی-پژوهشی و آموزشی، دانشگاهی و حوزوی ممحض و کارآمدی را فرض می‌نمود.

بر این اساس «پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی» به عنوان یک نهاد علمی-فکری حسب الامر و براساس نظر رهبر فرهیخته انقلاب اسلامی

آیت‌الله العظمی خامنه‌ای (مدظله‌العالی) و با تلاش‌های فراوان حجت‌الاسلام والملمین علی اکبر رشداد در سال ۱۳۷۳ تأسیس شده است و در طول سالیان گذشته تلاش کرد با ترویج و تبیین مبانی فکری و اعتقادی انقلاب اسلامی و همچنین پاسخگویی منطقی و عالمانه به چالش‌های نظری و فرهنگی معطوف به آن، یک جبهه ایدئولوژیک منسجم و فعلی را پدید آورد. این پژوهشگاه در غالب حهار پژوهشکده حکمت و دین‌پژوهی، نظام‌های اسلامی، فرهنگ و مطالعات اجتماعی و دانشنامه‌نگاری دینی و همچنین مرکز پژوهش‌های جوان فعالیت می‌کند.

«پژوهش‌های فرهنگ و مطالعات اجتماعی» که متشکل از پنج گروه «فرهنگ‌پژوهی»، «مدالعات انقلاب اسلامی»، «تاریخ و تمدن»، «عرب‌شناسی» و «ادبیات اندیشه» است، راستای تولید و ساماندهی تأملات و کاوش‌های علمی با رویکرد انسانی انسادی در قلمرو واقعیت‌های فرهنگی و اجتماعی، در چارچوب سرفصل‌های ذیل فعالیت می‌کند:

یک. شناخت و بازپیرایی روابط مکتوب علمی اسلامی در حوزه تاریخ، تمدن، اجتماع، فرهنگ و هنر ایران و اسلام
دوم. تحقیق در زمینه تحولات، مبانی و مدل‌تمدن، اجتماع، فرهنگ و هنر اسلامی و ایرانی؛

سوم. تحلیل و بازکاوی کاستی‌های دیرین، آمیخته سه وضعیت کنونی و بررسی چشم‌انداز و چالش‌های آتی فرهنگ‌رئالیت اسلامی و ارائه راهکارهای شایسته برای احیا و ارتقای فرهنگ و هنر اسلامی - ایران و تعمیق پیوند نسل امروز با آن؛

چهارم. بررسی و تبیین نظری پیشینه، مبانی، اهداف و فرآیند تحقق انقلاب اسلامی و مطالعه و بازشناسی مسائل و موانع انقلاب و راه‌های تحریم اصول و توسعه آرمان‌ها و ارزش‌های متعالی آن و مصون‌سازی طبقات اجتماعی در قبال تهاجم فکری - فرهنگی بیگانگان؛
پنجم. بازشناسی ماهیت و مؤلفه‌های فکر و فرهنگ غربی و نقد و ارزیابی

علمی دستاوردهای تمدن جدید، بررسی راههای گسترش دادن اندیشه اسلامی و طرق اصطیاد عناصر انسانی و عقلانی فرهنگ و تمدن دیگر ملل؛

ششم. نقد آثار و آرای مطرح شده در حوزه‌های مطالعاتی پژوهشکده.

تحقیق حاضر که نتیجه نلاش علمی محقق ارجمند جناب آقای مهدی جمشیدی در گروه فرهنگ‌پژوهی پژوهشکده فرهنگ و مطالعات اجتماعی آیت‌الله علامه شهید مرتضی مطهری^{۲۰} می‌ردازد. در این پژوهش، محقق گرامی بر اکتشاف، ساختاربندی و بسط پاره^{۲۱} و اندیشه^{۲۲} از نظریه فرهنگی علامه مطهری همت گمارده است که در نوع خود، بی‌شیوه است. نخستین مطالعه به شمار می‌آید؛ چراکه تاکنون، این بخش از اندیشه^{۲۳} را اکار استاد شهید، دست‌مایه پژوهش قرار نگرفته و شناخته نشده بود.

این پژوهش در شش فصل سه بان یافته است: فصل اول: مبانی نظری؛ فصل دوم: فرهنگ اسلامی؛ مسیت، یه ایه، فضیلت و کارکردها؛ فصل سوم: حکومت دینی و مداخله در عرصه فسگ؛ فصل چهارم: تعاملات فرهنگ اسلامی و جامعه ایرانی؛ فصل پنجم: علی فرهنگ احاطه تمدنی مسلمین؛ فصل ششم: غرب و فرهنگ غربی؛ البته همچنان‌نه اثره شده، این مباحث، تمامی تأملات و افکار فرهنگی علامه مطهری را دربر گرفتند و مباحث و موضوعاتی دیگری از این دست باقی می‌مانند که به جاسوسان ذات و نظر، به بازخوانی و بازارابی آنها بپردازند. در این میان، نکته مهم آن است که معطوف‌بودن علایق مطالعاتی و پژوهشی نگارنده این اثر به تولید «ترم انسانی اسلامی» و به طور خاص، تولید «جامعه‌شناسی اسلامی»، سبب شده تا وی نظریه فرهنگی علامه مطهری را در هیئت یک نظریه دینی ارائه نماید و در بخش‌های مختلف پژوهش خویش، از وجوده و ابعاد دینی آن، رمزگشایی کند و آنها را با صراحة و به صورت برجسته، در پژوهش خود مطرح نماید.

در واقع، پژوهش حاضر را باید قدمی هرچند کوچک در راستای پروژه کلان و تمدنی تولید علوم انسانی اسلامی شمرد.

بر خود لازم می‌دانیم از تلاش‌های علمی و ارزشمند محقق محترم، جناب آقای مهدی جمشیدی، قدردانی و تشکر نماییم؛ همچنین از شورای علمی گروه فرهنگ‌پژوهی، و نیز ارزیابان محترم این تحقیق، آقایان حجت‌الاسلام والملین دکتر حسن علی‌اکبری که با ارائه نظرهای ارزشمند خود بر غنای این اثر افزودند و سازمان انتشارات پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی که مسئولیت آماده‌سازی، انتشار ر توسعه آن را بر عهده دارد، کمال سپاس و امتنان را داریم.

گروه فرهنگ‌پژوهی

پژوهشکده فرهنگ و مطالعات اجتماعی