

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ



## مرکز تحقیقات دارالحدیث (پژوهشگاه قرآن و حدیث) : ۱۰۸

---

پستدیده، عباس ۱۳۴۸ -

رضایت از زندگی / عباس پستدیده. — قم: دارالحدیث، ۱۳۸۴.

۳۸۳ ص. - (مرکز تحقیقات دارالحدیث؛ ۱۰۸)

ISBN: 978 - 964 - 493 - 086 - 7

کتابنامه: ص ۳۷۳ - ۳۸۳: همچنین به صورت زیر نویس.

۱. رضایت از زندگی - جنبه‌های مذهبی. ۲. آداب و رسوم و زندگی اجتماعی. الف. عنوان.

---

BP ۲۵۰ رع۱۳۸۴

---

فهرستنویسی پیش از انتشار، در کتابخانه تخصصی حدیث / قم

# رضایت از زندگی

2256  
۲۰۰  
۲۰  
۷۸۷  
رلر لریلر

عباس پسندیده

## رضایت از زندگی

عباس پستدیده

سر ویراستار: محمدهدایی خالقی

ویراستار: حسین پورشیریف

مصدریاب احادیث: حسین پستدیده

نمونه خوان: علی نقی نگران، مهدی جوهرچی

صفحه آرا: سید علی موسوی کیا



ناشر: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث

چاپ: بیست و سوم / ۱۳۹۸

چاپخانه: دارالحدیث

شمارگان: ۵۰۰

40000

قیمت:

دفتر مرکزی: قم، میدان شهدا، خیابان معلم، پلاک ۱۲۵ تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۷۴۰۵۲۳ / فاکس: ۰۲۵ - ۳۷۷۴۰۵۷۱ /

۳۷۱۸۵ / ۴۴۶۸

نمایشگاه دائمی علوم حدیث (قم. خیابان معلم) تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۷۴۰۵۴۵ - ۰۲۵ فروشگاه شماره «۲» (قم. خیابان معلم.

مجتمع ناشران، طبقه همکف پلاک ۲۹) تلفن: ۰۹ - ۳۷۸۴۲۳۰۹ / ۰۲۵ - ۳۷۸۴۲۳۱۰ / ۰۲۵ - ۳۷۸۴۲۳۱۰

فروشگاه شماره «۳» (شهر ری، حرم حضرت عبدالعظیم حسنی درب شرقی ۷) تلفن: ۰۲۱ - ۵۵۹۵۲۸۶۲

فروشگاه شماره «۴» (شهر ری، حرم حضرت عبدالعظیم حسنی درب جنوبی) تلفن: ۰۲۱ - ۵۱۲۲۴۴۹۳

<http://darolhadith.ir>

[darolhadith.20@gmail.com](mailto:darolhadith.20@gmail.com)

ISBN: 978 - 964 - 493 - 086 - 6

<http://shop.darolhadith.ir>

\* کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.



۳۴۰۱۳۱۳۰۱۱۲۳۸

## پیش‌گفتار

تکامل معنوی، تقرّب به خدا و حیات وصفناپذیر و جاویدان اخروی، عالی‌ترین هدف انسان در حیات خویش است که البته باید آن را به دست آورد. مهم این است که دنیا تنها بستر تحقق این هدف است و جز آن، هیچ راهی برای رسیدن به آن هدف عالی، وجود ندارد و در این میان «زندگی»، همه آن چیزی است که ما از دنیا در اختیار داریم و اساساً حیات اخروی، جز باکنش‌ها و واکنش‌های ما در پهنهٔ پر پیج و خم، و پر راز و رمز زندگی شکل نمی‌گیرد. از این‌رو دنیا و زندگی در آن، بسی اهم‌تر از آن است که در اذهان عمومی وجود دارد.

بی‌گمان، موفقیت در زندگی با رویکرد یاد شده، در گرو داشتن «سود زندگی» و «مهارت‌های زندگی» است. بسیاری از ناکامی‌های زندگی، به دلیل برخوردار نبودن از دانش و مهارت‌های لازم برای زندگی است. کسانی که از این دانش و مهارت برخوردارند، می‌توانند برای رسیدن به آن هدف متعالی، امیدوار باشند.

با توجه به اهمیتی که این موضوع در حیات انسانی دارد، مورد توجه ویژه دین بوده است. دقت در معارف دین، نشان می‌دهد که متون دینی (قرآن و حدیث) آموزه‌های گره‌گشا و کارآمد فراوانی در این قلمرو دارند. معارف دین فقط در چارچوب عنوان‌های نام‌آشنایی همانند: احکام، اخلاق، اعتقادات، تفسیر و ... خلاصه‌نمی‌شوند؛ مهارت‌های زندگی و دانش لازم برای زندگی پربار ایمانی، قلمرو بکر و ناشناخته‌ای است که با همهٔ اهمیتش، کمتر مورد پژوهش قرار گرفته است.

البته پژوهش در اين گونه موضوعات، نيازمند روشی نو در بررسی و دقت کافی در فهم متون است.

هر چند متون دينی - چنانچه خواهيد دید - آموزه‌های فراوانی در اين باره دارند، اما در رفتار متدینان و زندگی دينداران، فقدان ياكه مهارت‌های زندگی، محسوس است. از اين رو، به جهت نيازی که در اين قلمرو احساس شد، طرح پژوهش در اين موضوع، آماده و به اجرا گذاشته شد. هر چند نمي توان ادعا کرد که اين بررسی، همه آموزه‌های دين در اين گستره را شناسايي کرده و پژوهشى بي کم و كاست بوده، اما با اين حال نمي توان انکار کرد که يافته‌های اين پژوهش، فراتر از انتظار بود.

آنچه در اين اثر، پيش روی شمامست، نگارشی کاربردی و غير تخصصی از پژوهش ياد شده است که برای استفاده عموم مردم، تدوين شده است. در پی اين اثر، مقدمات لازم برای انجام دادن بررسی‌های تخصصی و تدوين مجموعه‌ای علمی درباره مهارت‌های زندگی - بخصوص در بخش مهارت‌های مقابله با فشارهای روانی -، آماده شده که اميدواريم، به زودی شاهد نشر آن باشيم.

از گروه «تدوين دانش‌نامه‌های حديثی» به خاطر همکاري صميمانه در گرداوری متن مورد نياز اين پژوهش و همچنین از آقایان حجه الاسلام والمسلمین عبد الهادي مسعودی، ناظر حدیث‌شناس و دکتر باقر غباری بناب، ناظر روان‌شناس طرح تشکر و قدردانی می‌شود و با توجه به نوپا بودن اين حرکت، از همه خوانندگان و صاحب‌نظران، درخواست می‌گردد تا با راهنمایی‌های سازنده و پيشنهادهای کارگشای خود، اين واحد را در ارائه کارهای مفیدتر و متقن‌تر ياري دهند.

واحد «حدیث و علوم روان‌شناختی»

مرکز تحقیقات دارالحدیث

## مقدّمه

زندگی، در اندیشه دینی، مزرعه آخرت و خاستگاه رسیدن به کمال آخر روی است. گروهی به غلط، دین را «زندگی ستیز» می‌دانند و گروهی به اشتباه، «زندگی پرست» می‌شوند و ممکن است آنانی که از تفکر زندگی ستیزی جدا می‌شوند، به دامان زندگی پرستی درافتند. دین نه زندگی ستیز است و نه زندگی پرست؛ بلکه دین، زندگی را بستر تکامل و مقدمه آخرت می‌داند. بنابر آنچه گفتیم، زندگی موفق، زندگی ای است که توأم با رضایت و خرسندی باشد. اگر زندگی، بستر تکامل است، رضامندی هم شرط موفقیت در زندگی است. کسانی می‌توانند به تکامل بیندیشند که با زندگی خود، مشکل نداشته باشند. میان «مشکل داشتن در زندگی» با «مشکل داشتن با زندگی» تفاوت وجود دارد. همه انسان‌ها در زندگی مشکل دارند؛ اما انسان موفق، کسی است که با زندگی اش مشکل نداشته باشد و این یعنی رضامندی از زندگی. برای رسیدن به موفقیت باید به رضامندی رسید و کسب رضامندی، مهارت خاص خود را می‌طلبد. بدون مهارت، نمی‌توان به رضامندی دست یافت.

## ضرورت مهارت

هر چند زندگی مقدمه آخرت است، اما همین مقدمه، چون بنیان تکامل است، حساس و سرنوشت‌ساز است. زندگی را باید دست کم گرفت و ساده انگاشت.

زندگی پرستی مطرود است؛ اما بی خیالی و بی برنامگی در زندگی نیز مطرود است. زندگی، پیچیده و پر رمز و راز است لذا برای موفقیت در زندگی باید «مهارت زندگی کردن» را آموخت. راز بسیاری از ناکامی‌ها، ناکامی در مهارت‌های زندگی است. کسانی که مهارت زندگی کردن را نمی‌دانند، از زندگی خود نالان و ناراضی‌اند.

### دین و مهارت‌های زندگی

خوبشخтанه و البته برخلاف تصویر موجود دین، آموزه‌های فراوانی در حوزه مهارت‌های زندگی دارد؛ آموزه‌هایی که یا دیده نشدند و یا به درستی فهم نشدند. به جهت جایگاه مهمی که رضامندی از زندگی در تکامل معنوی دارد، اولیای دین آموزه‌های فراوانی را به پیروان خود آموخته‌اند. پیامبر خدا<sup>علی‌الله‌آمید</sup> در کنار تعالیم قدسی و ملکوتی خود، مهارت‌های زندگی را به پیروان خود و حتی کسانی همانند امام علی<sup>علی‌الله‌آمید</sup>، ابوذر غفاری و دیگران می‌آموزد. امام علی<sup>علی‌الله‌آمید</sup> نیز مهارت‌های زندگی را به یاران خود می‌آموختند. از بقیه مخصوصین<sup>علی‌الله‌آمید</sup> نیز همین مسئله روایت شده است. حتی فراتر از این، در خلال این تحقیق خواهید دید که قرآن کریم نیز در این زمینه آموزه‌های مهمی دارد. بنابراین یکی از دغدغه‌های دین رضامندی از زندگی و یکی از رسالت‌های آن آموزش مهارت‌های زندگی کردن به پیروان خویش است.

### ضرورت پژوهش در این حوزه

متاسفانه این بخش از آموزه‌های دین کمتر مورد توجه واقع شده و یا اصلاً مورد توجه قرار نگرفته‌اند. برخی از این آموزه‌ها مورد بحث قرار گرفته‌اند اما در جایگاه خود نبوده‌اند. اگر متون دینی و آموزه‌های مخصوصین<sup>علی‌الله‌آمید</sup> در جایگاه خود قرار نگیرند، به درستی فهم نمی‌شوند و کاربرد آنها در زندگی شناخته نمی‌شود.

از سوی دیگر، بحث مهارت‌های زندگی و شیوه‌های رضامندی، رونق زیادی در جامعه یافته و کتاب‌های فروانی از روان‌شناسان غربی ترجمه شده و روانه بازار گشته

است. هر چند برخی آموزه‌های آنان، همان چیزهایی است که صدھا سال قبل، معصومین علیهم السلام نقل کرده‌اند، اما برخی از آموزه‌ها نیز متناسب با فرهنگ مانیست. با توجه به قابلیتی که متون دینی در این زمینه دارند، ضروری است که این بخش از آموزه‌های دین با نگرش جدید مورد پژوهش قرار گیرند و تعالیم آن به آموزه‌های کاربردی تبدیل شوند تا پیروان معصومین علیهم السلام از آن بهره‌مند شوند. بدیهی است که اگر مهارت‌های زندگی از پایگاه دین بیان شود، هم تأثیر بیشتری در مردم خواهد داشت و هم بیشتر می‌توان به آن اعتماد کرد. پژوهش حاضر که با این هدف انجام شد، پس از شناسایی و طبقه‌بندی آموزه‌های دین، در قالب این اثر تنظیم و به علاقمندان تقدیم می‌شود.

### ویژگی مهارت‌های دینی

شیوه‌های دین، آمیزه‌ای از شیوه‌های شناختی، عاطفی و رفتاری است. هم به نیازهای مادی توجه دارد و هم به نیاز معنوی، هم بعد شناخت و عقلانیت را در بر می‌گیرد، هم بعد عاطفه را و هم بعد رفتار را. از این جهت نظریه دین واقع‌گرا است که به همه جنبه‌ها و نیازهای انسان توجه دارد و راه ارضاء و پاسخ‌گویی صحیح به همه آنها را می‌داند و به انسان معرفی کرده است. در آموزه‌های بشری یا همه نیازها به رسمیت شناخته نمی‌شوند و یا برای پاسخ‌گویی به نیازها آدرس‌های غلط داده می‌شود. ویژگی آموزه‌های دین، هم جامع‌نگری آن است و هم دقیق بودن و مطابق بودن پاسخ‌های آن با واقعیت‌ها.

در مثلث: «شناخت، هیجان و رفتار»، شناخت در رأس قرار دارد. انسان آن گونه که می‌اندیشد، هیجانی می‌شود و دست به رفتار می‌زند. بر همین اساس بعد شناخت از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. امروز روش‌های درمان برای بیماری‌های روانی، مبتنی بر شناخت درمانی هستند. دانشمندان معتقدند اگر اندیشه و فکر افراد تصحیح

شود، احساسات و رفتارهای آنان نیز اصلاح می‌شود. تمایز روشِ شناختی دین این است که واقع‌گرای است، نه مبتنی بر توهمندی و تخیل. همان‌گونه که در فصل نخست کتاب آمده است، انسان و جهان واقعیت‌هایی دارند که اگر این واقعیت‌ها شناخته شوند، هم احساسات، اصلاح می‌شوند و هم رفتارهای ما. شناخت واقع‌گرا موجب واقعی شدن انتظارات می‌گردد و در نتیجه احساسات انسان و رفتارهای او نیز واقعی می‌شوند. بر اساس پژوهش حاضر راهی را که دین برای رسیدن به ارامش و رضامندی معرفی می‌کند و شیوه‌ای را که برای درمان بیماری‌های روانی در عصر افسرده‌گی ارائه می‌دهد، می‌توان «واقعیت درمانی شناختی» نامید. این روش متفاوت با روش واقعیت درمانی و روش‌های شناختی است. لذا این شایستگی را دارد که با تلاش‌های پژوهشگران به نظریه‌ای روان‌شناختی تبدیل گردد.

### باورهای رضامندی

بخش اول کتاب به باورهایی اختصاص دارد که در رضامندی افراد مؤثرند. فصل اول نقش شناخت و باورها را در تصحیح انتظارات و احساسات تبیین می‌کند و فصول بعدی شناخت لازم در ابعاد مختلف زندگی را مورد بررسی قرار داده‌اند. فصل دوم به این می‌پردازد که این جادلیا است نه بهشت و نباید از دنیا انتظار بهشت داشت. فصل سوم به این حقیقت می‌پردازد که دنیا راحت‌خانه نیست بلکه آمیخته با دشواری‌ها و کش و قوس‌ها است و نقش این شناخت را در رضامندی بررسی می‌کند. فصل چهارم به مسئله مهم معنای زندگی و نقش آن در پویایی زندگی می‌پردازد و بر شناخت معنای صحیح زندگی تأکید می‌کند. فصل پنجم مسئله رزق و قوانین آن را مطرح و نقش شناخت صحیح قوانین را در آسایش روانی تبیین می‌کند. فصل ششم به موضوع آرزو در زندگی می‌پردازد و نقش مدیریت آرزو را در رضامندی روشن

می سازد. فصل هفتم موضوع دلبستگی به دنیا و تأثیر آن در افزایش فشار روانی<sup>۱</sup> را تبیین کرده و نقش شناخت صحیح دنیا در دلبسته نشدن به آن را بررسی و تأثیر قطع دلبستگی را در افزایش آرامش و رضامندی از زندگی تبیین می کند. فصل هشتم مسأله مهم مقایسه کردن زندگی را به بحث گذاشته و با طرح مقایسه های مثبت و منفی، بر نقش نوع شناخت در چگونگی مقایسه تأکید می ورزد. و بالاخره در فصل نهم بر این حقیقت تأکید می کند که نارضایتی از زندگی معلول سخت گرفتن زندگی است نه سخت بودن آن.

### زمینه های رضامندی

گذشته از مهارت های شناختی، زمینه ها و امکاناتی نیز برای رضامندی لازم است که در بخش دوم به آنها پرداخته شده است. فصل اول به امکانات خوش بختی اختصاص دارد که در آن به نقش اموری همچون: کار، هنر تدبیر، خانه و وسیله نقلیه در رضامندی می پردازد. فصل دوم به بستر های شادکامی پرداخته و به بررسی نقش: امنیت، سلامت، خواب و شوخ طبعی در شادمانی اختصاص دارد، و سرانجام، فصل سوم، به موضوع انس و نیاز بشر به آن پرداخته و انس را در سه قلمرو دوستان، خانواده و خدا به بحث گذاشته است.

### مهارت های مقابله با تنبیدگی

گذشته از شرایط عادی که بحث آن در دو بخش پیشین گذشت، فصل مهمی از زندگی را سختی ها و گرفتاری های آن تشکیل می دهد. این، یک واقعیت انکار ناپذیر است. شرط گذر سالم از دوران ناخوشایند، برخورداری از مهارت های خاص آن است که در این بخش مورد بررسی قرار گرفته است. فصل اول به ضرورت برخورداری از مهارت مقابله با تنبیدگی می پردازد. فصل دوم به واقعیت سختی ها می پردازد و نقش

---

۱. در این کتاب، از «فشار روانی (استرس / stress)»، با اصطلاح «تبیدگی» یاد می شود.

شناخت واقعیت‌هارا در مهار سختی‌هارا تبیین می‌کند. این واقعیت‌ها در چهار موضوع دنیا، سختی‌ها، معنای سختی‌ها و مثبت‌ها مورد بحث قرار گرفته‌اند. از این رو فصل دوم به دنیاشناسی پرداخته و آن دسته از واقعیت‌هارا که در مهار تنیدگی نقش دارند، طرح نموده است. فصل سوم به تفسیر و ارزیابی ما از حوادث اختصاص دارد و نقش آن را در کنترل موقعیت‌های ناخوشایند تبیین کرده است. فصل چهارم به چیستی منشأ حوادث پرداخته و نقش اسناد (نسبت دادن) امور به خداوند را در کاهش فشار روانی بررسی می‌کند. فصل پنجم به تبیین معناداری سختی‌ها و نقش آن در کاهش فشار روانی پرداخته و از اموری چون: آزمون تکامل، تطهیر گناه و ترفع درجه به عنوان معنای بلاها نام برده است. فصل ششم به بررسی نکات مثبت زندگی حین بلاها پرداخته و پس از تبیین نقش توجه به آنها در کاهش فشار روانی، از اموری همچون: تجربه‌های خوشایند گذشته، آینده خوشایند، نعمت‌های حال و پاداش تحمل به عنوان نکات مثبت و امید بخش یاد شده‌اند. فصل هفتم به قدر تمند شدن در برابر حوادث و نقش آن در کاهش فشار روانی اختصاص دارد و مؤلفه‌های قدرت و عوامل اقتدار را بر شمرده است. فصل هشتم، لذت‌جویی را عامل افزایش فشار روانی دانسته و از تعديل لذت‌جویی به عنوان راهی برای کاهش فشار روانی یاد کرده و نقش زهد و یاد مرگ را در تعديل، بررسی نموده است. و بالاخره فصل نهم به بیان شیوه‌های کوچک‌سازی سختی‌ها با توجه به واقعیت‌ها پرداخته و از: یادآوری سختی‌های بزرگ‌تر، توزیع تنیدگی بر گذر زمان به عنوان عوامل کوچک نمودن و قابل تحمل نمودن بلاهانام برده است.

در پایان، بر خود لازم می‌دانم از آیة الله ری شهری به خاطر فراهم آوردن فضای پژوهشی در حوزه حدیث، قدردانی کنم. از برادر محترم جناب حجۃ الاسلام والمسلمین عبد‌الله‌ادی مسعودی و جناب آقای دکتر باقر غباری نیز که با نظرات کارشناسانه خود بر غنا و دقّت این بحث افزودند، تشکر می‌کنم. همچنین از خانواده‌ام که صبورانه و بزرگ‌گوارانه مشکلات این پژوهش را تحمل نمودند، صمیمانه سپاس‌گزارم.