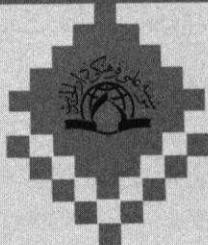


-- 2258
دی ۲۰۱۴
لرستان



سرشناسه: صادقی، هادی، ۱۳۹۱
 عنوان و نام بدد آور: شیوه‌شناسی / هادی صادقی(برای) وزارت علوم تحقیقات و فناوری دانشگاه قرآن و حدیث
 مرکز آموزش الکترونیکی

مشخصات نشر: قم: موسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث. سازمان چاپ و نشر، ۱۳۹۷
 مشخصات ظاهری: ۲۲۱ ص.
 فروخت: درس نوشتار، ۷۷
 شابک: ۵ - ۰۰۴ - ۶۲۲ - ۲۰۷ ISBN: 978 - ۰۰۴ - ۶۲۲ - ۲۰۷

و ضمیمه فهرست نویسی: فیبا
 یاد داشت: بالای عنوان: مuron آموزش مرکز آموزش الکترونیکی
 یاد داشت: کتابخانه به صورت دیرینوس

عنوان دیگر: مuron آموزش مرکز آموزش الکترونیکی
 موضوع: سوءظن -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام
 Suspicion -- Religious aspects -- Islam
 موضوع: سوءظن
 موضوع: سوءظن
 موضوع: Suspicion
 موضوع: اسلام -- دفاعیها
 Islam -- Apologetic works

شناسه افزوده: موسسه علمی - فرهنگی دارالحدیث. سازمان چاپ و نشر
 شناسه افزوده: دانشگاه قرآن و حدیث. مرکز آموزش الکترونیکی
 BP ۲۰۰/۶ آرش ۳/۱۳۹۷
 روزنی کنک ۱۳۹۷: ۶۲۲ - ۲۹۷/۶۲۲
 شماره پشتیبانی ملی: ۵۲۷۳۰۰۸



جهه ش سه

هادی صادقی

ارزیاب: رضا برنجکار	ویراستار: عرفان حائری	صفحه‌آر مهدی	نشر اکم	طراح جلد: حسن فرزانگان
---------------------	-----------------------	--------------	---------	------------------------

ناشر: سازمان چاپ و نشر دارالحدیث، ۱۳۹۸ • دوره ۰۰ • چاپخانه دارالحدیث

شمارگان: ۵۰۰ • قیمت: ۴۰۰۰

محل پخش

دفتر مرکزی: قم، میدان شهداء، خیابان معلم، پلاک ۱۲۵ تلفن: ۰۲۵ ۳۷۷۷۴۰۵۲۳

فاکس: ۰۲۵ ۳۷۷۴۰۵۷۱، ۰۲۵ ۳۷۷۴۰۵۷۱، پ. ۴۴۶۸ / ۰۲۵ ۳۷۷۷۴۰۵۴۸

نمایشگاه دائمی علوم حدیث (قم، خیابان معلم) مجتمع ناشران، طبقه همکف پلاک ۲۹ تلفن: ۰۲۵ ۳۷۷۴۰۵۴۵

شهری، حرم حضرت عبدالعظیم حسنی صحن کاشانی تلفن: ۰۵۵۹۵۲۸۶۲

<http://darolhadith.ir>

کلیه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است.



۱۴۰۱۴۹۱ ۰۰۲۰۲۰

درس
نوشتار
۲۷

متون آموزشی مرکز آموزش لکترونیکی

بیانیه‌شناسی

هادی صادقی



دفتر علم و تجربه استعدادی
دانشگاه علوم انسانی
مرکز آموزش لکترونیکی

سخن‌متنا

«متنا» عنوان مجموعه «متون تدوینی نشر مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه تهران و حدیث» است. این متون از آغاز تأسیس مرکز- سال ۱۳۸۳- تاکنون به عنوان منابع درسی دانشجویان در مقاطع کارشناسی و ارشد هم‌اکنون تدریس شده است. بخشی از متون آموزشی مرکز، توسط ناشران دانشگاهی، ما... سمت منتشر شده است، از سال ۱۳۹۵ مرکز تصمیم گرفت تا همه منابع درسی ابده و صورت ذیل آماده و منتشر نماید:

من نوشتار

این اصطلاح به معنی طلاق می‌شود که استاد افرون بر تدریس، مطالب دروس را قلم نیز کرده است.

درین گفتار

این عنوان به بخشی از جزوای آموزشی مرکز طلاق می‌شود که به جهت فقدان متن مکتوب یا منبع مقبول در آن ماده درسی، هما: گفتار استاد در تولید بسته‌های درسی چندرسانه‌ای، پیا... رس ازهار ویس و تغییرات ویرایشی، برای تسهیل در مطالعات و آزمون، به سرت منبت منتشر می‌شود. امید است صاحبان این اثار فرصت یابند تا این رس گذارها را به کتاب‌های منفع تبدیل نمایند.

شایان ذکر است که با توجه به فقر منابع در موضوعات کتاب «دانشگاه‌های نو صاحبان آثار، بسیاری از این جزوای در مراکز معتبر دانشگاهی و حوزه‌ی در حال تدریس است.

از خوانندگان گرامی به جهت برخی کاستی‌های احتمالی در ویرایش و یا استنادها، که از ناحیه مرکز- نه صاحبان آثار- رخ داده، صمیمانه عذرخواهیم.

فهرست مطالب

۱۷	مقدمه
درس اول: توحید و شرک	
۱۹	درآمد
۱۹	معانی اصطلاحی توحید
۱۹	توحید ذاتی
۲۰	نمونه
۲۰	توحید صفاتی
۲۱	توحید در خالقیت
۲۱	توحید در ربویت
۲۲	معنای ربویت
۲۲	شئون ربویت
۲۲	شأن نخست: ولایت و حاکمیت
۲۲	شأن دوم: تشريع
۲۳	شأن سوم: اطاعت
۲۳	توحید عبادی
۲۳	توحید در استعانت
۲۴	توحید در محبت
۲۴	طرح شبھه
۲۵	أنواع خضوع
۲۶	معنای عبادت
۲۷	معادل واژه عبادت در زبان فارسی
۲۷	پاسخ به شبھه

درس دوم: توسل و تبرک

۲۹.....	طرح شبهه
۲۹.....	یاری خواستن از غیر خدا
۳۱.....	یاری خواستن از زندگان
۳۵.....	یاری خواستن از مردگان
۳۵.....	۱. مرگ یا نابودی
۳۷.....	۲. قرآن و بقای ارواح
۳۷.....	۳. قرآن و امکان ارتباط با جهان دیگر
۴۰.....	۴. سیره مسلمانان

درس سوم: شفاعت

۴۳.....	معنای شفاعت ..
۴۳.....	طرح شبهه ..
۴۴.....	دلایل جواز شفاعت ..
۴۴.....	۱. شفاعت و دعا ..
۴۵.....	۲. رایج بودن مسئله شفاعت در میان اهالی منت ..
۴۷.....	۳. قرآن و درخواست دعا از افراد شایسته ..
۴۸.....	۴. احادیث و سیره صحابه ..
۴۹.....	۵. طلب شفاعت از پیامبر ﷺ پس از رحلت ..
۵۰.....	دلایل وهابیان در منع درخواست شفاعت ..
۵۰.....	۱. شرک دانستن درخواست شفاعت ..
۵۲.....	۲. شباهت درخواست شفاعت به کار مشرکان ..
۵۳.....	۳. حرمت درخواست حاجت از غیر خدا ..

درس چهارم: بنای بر قبور

۵۶.....	طرح شبهه ..
۵۶.....	پیشینه بحث ..
۵۷.....	بنای بر قبور از دیدگاه قرآن ..
۵۷.....	الف - قبور اصحاب کهف ..
۵۸.....	ب - تعظیم شعائر الهی ..
۵۹.....	۱. صفا و مروه ..
۵۹.....	۲. حیوان قربانی ..

۶۰	ج - لزوم محبت و دوستی اهل بیت.....
۶۱	دلایل وهابیان برای تحریم بنای بر قبور.....
۶۱	دلیل نخست.....
۶۲	دلیل دوم.....
۶۳	دلیل سوم.....

درس پنجم: زیارت قبور

۶۶	طرح شبهه.....
۶۶	معنای زیارت
۶۶	دلایل استحباب زیارت قبور.....
۶۶	دلیل نخست.....
۶۷	دلیل دوم.....
۶۷	دلیل سوم فرقان کریم.....
۶۸	دلیل چهارم: روابط
۶۸	دسته نخست
۶۸	دسته دوم
۷۰	دلیل پنجم: سیره مسلمانان.....
۷۱	دلیل ششم: استحباب زیارت قبر پیامبر ﷺ
۷۱	وهابیان و زیارت قبر پیامبر اکرم ﷺ
۷۴	وهابیان و حضور زنان در قبرستان

درس ششم: مسئله شر

۷۷	عدل الهی و مسئله شر
۷۸	مسئله شر از نگاه مکی
۷۸	پاسخهای مسئله شر
۸۰	پاسخ شبهه مکی
۸۱	حکمت شرور

درس هفتم: حقیقت وحی و نبوت

۸۴	طرح شبهه
۸۶	رویکردهای مربوط به وحی و نبوت و تفاوت این رویکردها
۸۷	سیمای پیامبر در رویکرد آسمانی

۱. از جنس آدمیان	۱
۲. هدفمندی بعثت	۲
۳. بعثت	۳
۴. هدایتگری	۴
۵. بدون واسطه انسانی	۵
۶. ارتبا با مبدأ الهی	۶
۷. دریافت وحی	۷
۸. ابلاغ	۸
۹. دفاع قرآن از رونکره آسمانی	۹
۱۰. مراتب تحدى قرآن	۱۰
	۹۳

درس هشتم: پایان پیامبری

۱۱. طرح شبه	۱۱
۱۲. نمونه‌هایی از قرائت‌های جدید درباره خاتمه	۱۲
۱۳. ۱. نظریه مرحوم اقبال لاهوری	۱۳
۱۴. ۲. اشکالات نظریه مرحوم اقبال لاهوری	۱۴
۱۵. ۳. نظریه تجربه تفسیر ناشده	۱۵
۱۶. ۴. اشکالات نظریه تجربه تفسیر ناشده	۱۶
۱۷. ۵. دلایل تجدید نبوت	۱۷

درس نهم: مصونیت وحی و تحریف‌ناپذیری قرآن

۱۸. طرح شبه	۱۸
۱۹. تفاوت وحی و تحریبهای دینی	۱۹
۲۰. الف - جهت نیافتگی وحی از فرهنگ زمانه	۲۰
۲۱. ب - تفصیلی بودن وحی	۲۱
۲۲. ج - اطمینان بخشی وحی	۲۲
۲۳. د - شریعت آفرینی وحی	۲۳
۲۴. ه - نداشتن اختلاف و تناقض	۲۴
۲۵. تحریف‌ناپذیری قرآن	۲۵
۲۶. اتهام اعتقاد شیعه به تحریف قرآن	۲۶
۲۷. فتوای علمای شیعه به تحریف نشدن قرآن	۲۷
۲۸. بررسی روایات اهل سنت درباره تحریف قرآن	۲۸
	۱۱۳

درس دهم: دین دنیوی شده

۱۱۷	قرائت‌های مختلف از دین
۱۱۷	الف - دین ابزاری
۱۱۸	ب - دین احساسی یا خصوصی
۱۱۹	ج - دین فرهنگی
۱۱۹	د - دین صامت
۱۲۰	ه - دین اصیل
۱۲۰	ویژگی‌های دین اصیل

درس یازدهم: امامت و رهبری

۱۲۵	طرح شبهه
۱۲۵	معنای امامت
۱۲۸	اقسام ولایت
۱۲۹	ولایت حقیقی
۱۳۱	ولایت اعتباری
۱۳۱	ولایت تشریعی
۱۳۲	ولایت تفسیری
۱۳۵	ولایت اجتماعی
۱۳۷	اختلاف شیعه و سنی در مسئله امامت

درس دوازدهم: ولایت فقه و رهبری

۱۴۰	طرح شباهی
۱۴۰	اجتهاد و مفهوم تقليد
۱۴۳	رهبری
۱۴۳	شرياط رهبر
۱۴۳	۱. دین‌شناسی
۱۴۳	۲. توانایی مدیریت
۱۴۴	۳. آگاهی به زمان
۱۴۴	۴. عدالت
۱۴۵	سوالات و شباهاتی در باره ولایت مطلقه فقهیه
۱۴۵	۱. مشروعيت
۱۴۶	۲. نقش مردم در مشروعيت

۱۴۷.....	۳. ولایت یا وکالت فقیه
۱۴۸.....	۴. ولایت در قانون یا بر قانون
۱۵۰.....	۵. ولایت مطلقه و حکومت مطلقه

درس سیزدهم: عدالت صحابه

۱۵۳.....	طرح شبه
۱۵۳.....	معنای «صحابه»
۱۵۴.....	دیدگاه شیعیان در باره صحابه رسول خدا ^{علیه السلام}
۱۵۶.....	دلیل اهل سنت بر عدالت صحابه
۱۵۶.....	دلایل قرآنی
۱۵۶.....	دلایل روایی
۱۵۸.....	بررسی دلایل قرآنی
۱۵۹*	بررسی دلایل روایی
۱۶۰.....	عدالت صحابه از دیدگاه قرآن
۱۶۶.....	عدالت صحابه از دیدگاه سنت نبوی

درس چهاردهم: سب و لعن

۱۶۸.....	طرح شبه
۱۶۸.....	معنای «لعن» و «سب» و تفاوت آن دو
۱۶۹.....	لعن و سب در قرآن
۱۷۱.....	ویژگی‌های لعن شدگان
۱۷۱.....	۱. لعن ابلیس
۱۷۱.....	۲. لعن کافران
۱۷۱.....	۳. لعن یهودیان و مسیحیان
۱۷۱.....	۴. لعن کاذبان
۱۷۱.....	۵. لعن ظالمان
۱۷۲.....	۶. لعن اذیت‌کنندگان پیامبر ^{صلی الله علیه و آله و سلم}
۱۷۲.....	۷. لعن قاتل
۱۷۲.....	۸. لعن منافقان
۱۷۲.....	۹. لعن فسادکنندگان بر زمین
۱۷۳.....	دیدگاه اهل سنت در باره لعن صحابه و پاسخ به آن‌ها
۱۷۴.....	لعن صحابه در سنت نبوی
۱۷۶.....	سیره صحابه

درس پانزدهم: تقیه

۱۷۸	طرح شبهه
۱۷۸	معنای «تقیه» و «نفاق»
۱۷۹	ادله مشروعيت تقیه
۱۷۹	الف - قرآن کریم
۱۸۱	ب - عمل صحابه
۱۸۲	روايات
۱۸۳	تعیین شیعیان
۱۸۳	شرایط تقیه
۱۸۴	أنواع تقدیم
۱۸۶	درس شانزدهم
۱۸۶	مسائل فقهی وضو و نماز
۱۸۶	الف - اختلاف در وضو
۱۸۶	۱. کیفیت شستن دستها
۱۸۷	۲. مسح یا شستن پا
۱۸۸	ریشه اختلاف
۱۸۹	الف - سلطهها و حکومت
۱۹۰	ب - تقدیم مصلحت‌اندیشی بر ظهور آله
۱۹۱	روايات مسح از پیامبر گرامی ﷺ
۱۹۳	ب - اختلاف در اذان
۱۹۳	۱. «حَسِّى عَلَى خَيْرِ الْقَمْلِ» در اذان
۱۹۷	۲. شهادت به ولایت علی ﷺ
۱۹۹	ج - اختلاف در نحوه نماز خواندن
۱۹۹	۱. شیعیان و نماز با دست باز
۲۰۰	۲. کیفیت نماز پیامبر ﷺ
۲۰۰	الف - حدیث ابی ُحمد سعید
۲۰۱	ب - حدیث حمَّاد بن عیسی
۲۰۱	ج - حدیث «المسیء صلَّی اللہُ عَلَیْهِ وَاٰلِہٖہ وَسَلَّمَ»
۲۰۴	نظر ائمه اهل بیت ﷺ
۲۰۵	۲. سجده بر تربت
۲۰۶	حکمت سجده بر خاک
۲۰۸	۳. سجده بر تربت امام حسین علیه السلام

ضمیمه: پرسشها و پاسخهای اعتقادی

۲۱۳.....	مسایل کلی شبهه شناسی
۲۱۳.....	تفاوت شک با گمان
۲۱۳.....	راه دوری از ابهامها و شباهات
۲۱۴.....	تفاوت پرسشگری صحیح و شباهه‌افکنی
۲۱۵.....	توحید و شرك
۲۱۵.....	معنی زائد بودن «صفات» بر «ذات» از دیدگاه اشعره
۲۱۶.....	سبت الوهیت و روییت
۲۱۶.....	رابطه خدا با هستی سیار حلقه
۲۱۸.....	دلیل توجه ویژه به صفت «عدل» الهی
۲۱۸.....	معنی اسم مستأثر خدا
۲۱۹.....	ابعاد اخلاص در توحید
۲۱۹.....	معنی نفی صفات از خدا
۲۲۰.....	رابطه شناخت صفات الهی با شناخت ذات
۲۲۰.....	نسبت «نفع» و «ضرر» با روییت الهی
۲۲۱.....	سازگاری دعا با رضایت به قضا و تقدیر الهی
۲۲۲.....	تكلیف، رحمت یا رحمت؟
۲۲۳.....	نسبت اطاعت با الوهیت
۲۲۴.....	معانی مختلف «عبادت»
۲۲۵.....	تفاوت پرستش و عبادت
۲۲۵.....	ماهیت پرستش بتها توسط مشرکان
۲۲۷.....	توحید افعالی در اعتقاد اهل سنت
۲۲۷.....	اعتقاد وهابیان به مرائب توحید
۲۲۸.....	سازگاری سجده ملانک بر حضرت آدم ﷺ با توحید
۲۲۸.....	متعلق عفو الهی
۲۲۸.....	مفهوم «عدم تعلق قدرت خدا به امور محال»
۲۲۹.....	رابطه مرگ با حکمت الهی
۲۳.....	حکمت خلقت کافران
۲۳۱.....	اثبات وجود خدا با علوم تجربی
۲۳۳.....	عدم وجود واسطه در خلقت عالم ماده
۲۳۴.....	دلیل استعمال ضمیر جمع برای خدا
۲۳۴.....	توحید در اعتقاد زرتشیان
۲۳۶.....	جبر و اختیار
۲۳۶.....	نقد دلیل معتقدان به جبر

جبری یا اختیاری بودن شقاوت و سعادت در روایات.....	۲۳۷
وجود جبر در اصل خلقت.....	۲۳۸
رابطه اختیار انسان با علم ازلی الهی.....	۲۳۹
نقش طینت در انتخاب راه حق.....	۲۴۰
تأثیر و رابطه هدایت‌گری خدا با اختیار انسان.....	۲۴۱
توجیه اختیار انسان با غالب بودن اراده الهی.....	۲۴۲
مناف نداشتن وعید الهی با اختیار انسان.....	۲۴۳
اختیار انسان و تعیین تقدیرات در شب قدر.....	۲۴۳
نسبت تأثیر حادث طبیعی و اختیار در سرنوشت.....	۲۴۴
رابطه اختیار انسان با اعا.....	۲۴۵
تأثیر علم امام معصوم ﷺ بر اعمال اختیاری وی.....	۲۴۵
میزان تأثیر سنتهای دینی در سلب حق انتخاب.....	۲۴۶
ترجیح هسته بر عدم در هد شرایط.....	۲۴۷
توسل، تبرک و شفاقت.....	۲۴۹
ماهیت توسل صحیح و سرک نبودن.....	۲۴۹
عدم تنافی توسل با آیات قرآن.....	۲۵۰
نذر برای غیر خدا.....	۲۵۱
صدقه برای امام معصوم ﷺ.....	۲۵۲
فضیلت نذر برای امام حسین علیه السلام یا صدقه؟.....	۲۵۲
دلیل نتیجه نگرفتن از بعضی توصلات.....	۲۵۳
شیوه توسل وهابیان به به پیامبر اکرم ﷺ.....	۲۵۳
اعتبار مسجد جمکران.....	۲۵۴
درخواست شفاقت از غیرخدا.....	۲۵۴
شفاقت در بروز.....	۲۵۵
تفسیر روایت «اذا استشفعوا الى الامام ليستسقى لهم...».....	۲۵۵
زيارت و بنای بر قبور	۲۵۷
فلسفه ساختن حرم ائمه علیهم السلام.....	۲۵۷
شیوه‌های تکریم و تعظیم اهل بیت علیهم السلام.....	۲۵۸
آثار ساختن حرم برای اهل بیت علیهم السلام.....	۲۵۸
اولویت ساخت حرم یا کمک به فقراء.....	۲۵۹
ماهیت مخالفت وهابیت با ساخت حرم اهل بیت علیهم السلام.....	۲۶۰
بنای بر قبور در قصه اصحاب کهف.....	۲۶۱

۲۶۱	جواز زیارت قبور از قرآن
۲۶۲	روایات زیارت قبور نزد اهل سنت
۲۶۲	زیارت قبور توسط زنان نزد اهل سنت
۲۶۳	توجیه روایت زیارت قبور توسط ابن‌تمیمیه
۲۶۴	فسلوفه زیارت ائمه ^{علیهم السلام} از نزدیک
۲۶۴	آداب زیارت مقبول
۲۶۵	معنای اخلاص در زیارت پیامبر ^{صلوات الله علیه و آله و سلم}
۲۶۷	شر و عدالت
۲۶۷	حثیله شَرَّ
۲۶۸	شبهه شَرِّ و تعلق قدرت الهی به امور محال
۲۶۸	وجود شَر در تقدیرات الهی
۲۶۹	خیر و شَر ظاهری و باطنی
۲۷۰ *	نسبت شَر با اختیار انسان
۲۷۱	دلیل وجود شَر در عالم ماده
۲۷۱	حکمت وجود شرور در دنیا
۲۷۲	فسلوفه خلقت شیطان و موجودات شرور
۲۷۴	چشم زخم و عدالت خدا
۲۷۵	وحی و نبوت
۲۷۵	معنی تجربه دینی بودن وحی
۲۷۶	تفاوت وحی و تجربه‌های دینی
۲۷۷	معیار تشخیص مکاففات شیطانی از رحمانی
۲۷۸	ماهیت الهام به اهل بیت ^{علیهم السلام}
۲۷۸	تجربه دینی عرفا برخاسته از پیش ذهنیت‌ها
۲۷۸	خاتمیت وحی و امامت از دیدگاه دکتر شریعتی
۲۷۹	مصنونیت وحی و تحریف ناپذیری قرآن
۲۷۹	اعتبار قرآن جمع آوری شده توسط خلیفه سوم
۲۸	شبهه در قرآن بودن سوره‌های فلق و ناس
۲۸۱	آیه انتقام
۲۸۱	افسانه غرائیق
۲۸۲	فسلوفه استغفار پیامبر اکرم ^{صلوات الله علیه و آله و سلم}
۲۸۳	علم موهوم پیامبر ^{صلوات الله علیه و آله و سلم}
۲۸۴	دلیل عربی بودن قرآن

۲۸۵.....	امامت و رهبری.....
۲۸۵.....	مراتب و اقسام ولایت تشریعی.....
۲۸۵.....	اعتبار تفاسیر غیر معصوم از قرآن.....
۲۸۶.....	مرز اطاعت از اولوامر.....
۲۸۶.....	معیار اطاعت در دستورات امام معصوم <small>علیه السلام</small>
۲۸۷.....	دلیل شاگردی موسی <small>علیه السلام</small> از خضر <small>علیه السلام</small>
۲۸۷.....	مفهوم سی <small>النبي علیه السلام</small>
۲۸۸.....	رواایت فضاشدن نماز پیامبر <small>صلی الله علیه و آله و سلم</small> و امیر المؤمنین <small>علیه السلام</small>
۲۸۸.....	منای «حجیت تعبدی».....
۲۹۱.....	ولایت فقه و رسمی.....
۲۹۱.....	انواع ولایت.....
۲۹۱.....	دلالت آید «اوای الامر» بر ولایت فقیه.....
۲۹۲.....	حدود اختیارات ولایت فقیه.....
۲۹۴.....	مفهوم احکام اولیه.....
۲۹۴.....	معیار تعطیلی احکام اولیه توسط ولایت فقیه.....
۲۹۵.....	معنی قید «مطلقه» در «ولایت مطاقه فقهه».....
۲۹۶.....	تفاوت ولایت مطلقه با حکومت مطلقه.....
۲۹۷.....	نسبت اعتقاد به ولایت مطلقه فقیه با توحید در عبودت.....
۲۹۷.....	دلایل هم سخن بودن ولایت فقیه با ولایت معصوم <small>علیه السلام</small>
۲۹۸.....	ولایت فقیه در امور حسبه.....
۲۹۹.....	ولایت تفسیری علماء.....
۲۹۹.....	ولایت یا وکالت فقیه.....
۳۰۱.....	پرسش از علل احکام ولایی.....
۳۰۱.....	شیوه صحیح تعامل با مخالفان متدين حکومت.....
۳۰۲.....	ماهیت اعتقادی فتنه گری و مخالفت با حکومت.....
۳۰۳.....	راه حل شبیه اعتقادی در مورد ولایت فقیه.....
۳۰۲.....	پاسخی کوتاه به مخالفان ولایت فقیه.....
۳۰۴.....	نقش مردم در حکومت اسلامی.....
۳۰۴.....	ملأک اعلمیت در رهبری و مرجعیت.....
۳۰۶.....	گوناگون
۳۰۶.....	دیدگاه اهل سنت در باره صحابه.....
۳۰۷.....	علت لعن دشمنان دین با وجود مدح آنها در قرآن.....

۳۰۸	شیوه صحیح تبری
۳۰۹	مرز تبری در حفظ وحدت
۳۱۰	لعن در سیره امیر المؤمنین <small>علیه السلام</small>
۳۱۲	لعن دشمنان دین در سیره امام صادق <small>علیه السلام</small>
۳۱۲	مقایسه فضیلت لعن و صلوات
۳۱۳	شیوه صحیح برخورد با اهانتهای وهابیت
۳۱۴	مقاله به مثل با تهدیدات غیرشیعیان افراطی
۳۱۵	دلیل انکار شهاده صدیقه طاهره <small>علیها السلام</small> توسط اهل سنت
۳۱۵	سخرانی صدیقه طاهره <small>علیها السلام</small> با وجود جراحت پهلو
۳۱۶	تعارض ظاهری شهادت حضرت محسن <small>علیه السلام</small> با روایت نبوی
۳۱۶	دلیل عدم بازگردانی فدک در زمان حلافت امیر المؤمنان <small>علیه السلام</small>
۳۱۶	مذهب قاتلان امام حسن <small>علیه السلام</small>
۳۱۸	شیوه درست علمی محااجه اهل سنت
۳۱۸	استفاده از روایات اهل سنت برای محکوم نمودن ایشان
۳۱۹	اهل سنت و کتمان واقعیات
۳۲۰	فرقه‌شناسی وهابیت و اهل سنت
۳۲۰	تفاوت «وهابی» با «سلفی»
۳۲۰	شرط اعتقادی دخول در بهشت
۳۲۱	تاریخچه سجده بر مهر در نماز
۳۲۱	حکم سجده بر غیر خدا
۳۲۱	حکمت حلیت ازدواج موقت
۳۲۳	حکم حرمت زنان به خاطر ترک طواف النساء
۳۲۳	چرایی آغاز بدون «بسم الله» خطبه‌های نهج البلاغه
۳۲۴	اعتبار حدیث کسae
۳۲۵	دلیل تأکید بر تکریم و گریه بر شهدا
۳۲۶	سختی مواجهه با عدالت خدا
۳۲۷	منشأ قدرت آصف بن برخیا
۳۲۸	علت آراستگی ظاهری در سیره برخی از اهل بیت <small>علیهم السلام</small>
۳۲۹	مفهوم و معنای مذموم بودن دنیا
۳۳۰	دلیل ابتلائات و مشکلات دنیوی متدينان
۳۳۳	فهرست منابع و مأخذ

مقدمه

جدال نور و تاریکی در درازنای تاریخ جریان داشته و تعطیل بردار نیست. تا دو جریان انبیا و شیاطین زنده باشند، این نبرد جریان خواهد داشت و شکل‌های متنوع و نوآمدی به خود خواهد گرفت. به همین دلیل است که همواره باید عالمانی باشند که از حوزه باورها و عقاید نورانی دینی دفاع کنند.

در حوزه مسائل احتقادی کتاب‌های بسیاری نوشته شده است. متکلمان مسلمان همواره دغدغه دفاع از عقاید و احکام شرعی را داشته‌اند و این یکی از مهم‌ترین وظایف آنان است. این کار تعطیل ناشدنی است؛ زیرا کار شیاطین انس و جن تعطیل نمی‌شود. به همین دلیل است که متناسب با شباهات آنها باید کارهایی تازه انجام شود و پاسخ‌هایی نوارانه گردد.

*
کتاب شباهه‌شناسی به منظور پاسخ‌گویی به بخشی از رایج‌ترین شباهات در باب باورها و شعائر دینی نگاشته شده است. بدیهی است که هیچ پاسخ‌دهنده‌ای نمی‌تواند به تلاش عالمان پیش از خود بی‌توجه باشد و باید ضمن بهره‌گیری از ظرفیت‌های موجود، خود نیز بر این ظرفیت‌ها چیزی بیفزاید و در توسعه دانش دفاعیه سهیم گردد. در این کتاب بر همین سیاق حرکت کرده‌ایم. در زمانه ما به دلیل گسترش و آسان شدن بی‌حد و حصر ابسطات، شباهات نیز به وفور در دسترس قرار گرفته است و نمی‌توان در یک مجموعه محدود ماده را آورد. لذا به تناسب سطح مخاطبان، درس‌ها، ضرورت‌ها و اهمیت مسائل، از میان شباهت انتخابی صورت گرفته و در این مجموعه به آنها پرداخته‌ایم. موضوعاتی از قبیل توحید و مسائل آن، صفات خدا، خیر و شر و عدل الهی، وحی و نبوت، امامت و رهبری و ولایت فقیه، زیارت و بنای بر قبور، برخی مسائل مورد ابتلا و پر تکرار شرعی مانند وضع و نمازو و

سجده بر تربت و مانند آن در این کتاب آمده است. هر جا از منابع و آثار دیگران استفاده شده باشد، تذکر و نشانی آمده است.

این کتاب در چند دوره مرکز آموزش‌های الکترونیک دانشگاه قرآن و حدیث تدریس شده است. در جلسات مجازی (برخط/بی‌درنگ) که در هر نیمسال تحصیلی تشکیل می‌شود، پرسش‌های دانشجویان مطرح و پاسخ‌هایی از سوی نگارنده ارائه می‌گردید. گزینه‌های از این پرسش و پاسخ‌ها در انتهای کتاب آمده است که می‌تواند روش‌نایی بیشتری بر مباحث بیفتد.

چ دارد از ممه عنیزانی که زمینه‌ساز تولید و ارائه این اثر بوده‌اند، به ویژه مستولان محترم مرکز آموزش الکترونیک دانشگاه، ارزیاب علمی و ویراستار، حروف‌نگار، صفحه‌آرا و آموزشیارانی که در طی سال‌های متتمادی در ارائه این درس همکاری داشته‌اند، تشکر^{*} کنم. به ویژه از حجت‌الاسلام و المسلمین آقای دکتر رضا برنجکار در ارزیابی اثر و آقای اسماعیل ثباتی و خانم سمیه خلیلی، که در تدوین اثر نقش داشتند، سپاسگزارم. نیز باید از زحمات حجج اسلام و المسلمین سعید آذری، فرام و محمد رنجبر حسینی در پالایش پرسش و پاسخ‌های انتهای کتاب تشکر نمایم. توفيق بیشتر همه این عزیزان را از خداوند منان خواهانم.

هادی صادقی

دانشیار دانشگاه قرآن و حدیث