

اگر مایلید که فرزند شما تصویر نسبتاً کاملی از موضوع خداشناسی به دست آورد، همه‌ی ده جلد این کتاب را برای او بخوانید. موضوعات این مجموعه به گونه‌ای انتخاب شده است که اصلی‌ترین پایه‌های شناخت خدا را در جان پاک کودکان می‌نشانند؛ البته چون خداشناسی از نظر قرآن و اهل بیت (علیهم‌السلام) یک موضوع فطری است، در نوع بحث از خدا و صفات او، تاکید برداشته‌های فطری کودکان است و اگر نام آموزش بر آن ننهیم بهتر است.



جهان یک خدا دارد

ناشر: نشر جمال / نویسنده: غلامرضا حیدری ابهری
طراحی: شرکت تبلیغاتی سیمای نور کوثر
تصویرگر: الهه ارکیا / رنگ آمیزی: زهرا سمواتی
چاپخانه: خاتم الانبیاء صحافی: همت
نوبت چاپ: دهم- ۱۳۹۸ تیراژ: ۲۰۰۰ جلد
قطع: خشتی وزیری / قیمت: ۷۰۰۰ تومان

سرشناسه: حیدری ابهری، غلامرضا، ۱۳۴۸ - / عنوان و نام پدیدآور: جهان یک خدا دارد / مشخصات نشر: قم: نشر جمال، کتاب‌های سلام، ۱۳۹۴ / فروست: به من بگو خدا کیست: ۰.۷ / شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۲۰۲-۴-۲۶۱ / وضعیت فهرست نویسی: فیهای مختصر / شناسه افزوده: ارکیا، الهام، ۱۳۶۰ / تصویرگر / شماره کتابشناسی ملی: ۳۸۷۱۸۸۲

دفتر قم
دفتر تهران
شماره همراه

پنج خط (۳۱۶۵۳) ۰۲۵
۰۲۱۶۶۴۸۷۱۱۸
۰۹۱۲۲۵۲۰۲۵۰

www.jamalnashr.ir
info@jamalnashr.ir

تمام حقوق مادی و معنوی اثر © برای ناشر محفوظ است.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جهان یک خدا دارد

غلامرضا حیدری ابهری

1589

۲۰۰۰
۱۰
۱۳
م

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا

اگر در آسمان و زمین جز «الله» خدایان دیگری بود، خراب می شدند.
سوره انبیاء، آیه ۲۲



آیا آموختن مفاهیم دینی و اعتقادی به کودکان کار درستی است؟ با توجه به دشواری چنین آموزشی آیا بهتر نیست که این کار، به دوران نوجوانی یا جوانی موکول شود و در دوره کودکی، صرفاً به آموزش آداب و رفتارهای دینی بسنده گردد؟ با توجه به این که اعتقادات، اموری حسی و قابل مشاهده نیستند و انتقال آن‌ها به کودکان به سختی ممکن می‌گردد، آیا نباید در دوران کودکی، از توضیح این مسایل به کودکان پرهیز کرد؟ در پاسخ به این پرسش‌ها، شاید گروهی بگویند که آری، دلیلی ندارد مفاهیم ظریف دینی را به کودکان بیاموزیم. کودک، ذهن پیچیده‌ای ندارد تا اعتقادات دینی را به آسانی دریافت کند. مفاهیم اعتقادی به اندازه‌ای دقیق‌اند که انتقال درست آن‌ها به کودک، تقریباً ناممکن و لااقل غیرضروری است.

روشن است که این دیدگاه به هیچ وجه درست نیست، نه ظرافت مفاهیم دینی و اعتقادی و نه محدودیت‌های فکری کودک، دلیل تعطیل کردن آموزش اعتقادات دینی به کودک نمی‌شود. مفاهیم اعتقادی علیرغم ظرافتی که دارند، اموری معماگونه و دست نیافتنی نیستند. گریه می‌توان در دوران نوجوانی و جوانی، آموزش‌های دینی را عمیق‌تر کرد، اما این بدان معنا نیست که آموزش‌های ابتدایی به کودک، سست و متزلزل است. براساس سیره‌ی معصومین (ع) آموزش اعتقادات که ریشه در فطرات دارند، باید از زمان کودکی آغاز گردد. ظرفیت محدود کودک نیز باید در نوع ادبیاتی که در مواجهه با او به کار می‌گیریم، تأثیر بگذارد، نه این که به تعطیل آموزش‌های دینی بینجامد؛

چون سرو کار تو با کودک فتاد پس زبان کودکی باید گشاد

نباید ناتوانی خود را در انتقال مفاهیم اعتقادی، با تعطیل کردن آموزش دینی جبران کنیم. چرا به جای تلاش برای یافتن راه‌های درست آموزش دین به کودک، برای فرار از این وظیفه‌ی اسلامی نظریه پردازی می‌کنیم؟ فرهیختگان حوزه و دانشگاه، به خاطر کم کاری‌های خود در این زمینه، باید از خدا طلب آموزش کنند، نه این که برای گریز از مسؤولیت، به غلط بودن آموزش عنایت در دوران کودکی فتوا بدهند. نویسنده‌ی کتاب «جهان یک خدا دارد» و دیگر کتاب‌های مجموعه‌ی «به من بگو خدا کیست؟» تجربه‌ای از آموزش اعتقادات به کودکان را عرضه کرده که به جای گریز از آموزش، به تلاش برای آموزش پرداخته است. امید آن که با همفکری و راهنمایی مربیان و معلمان و والدین گرامی، این تلاش مبارک، با قوت و استحکام بیش تری تداوم یابد.

