

مقدمه‌ای بر روان‌شناسی صنعتی - سازمانی

(با رویکرد عملی)

تألیف

دکتر احمد فشاری

دکترای روان‌شناسی

عضو هیئت علمی دانشگاه مراغه



دکتر علم، افشاری

(ب) وکد عمل

۱۴۸۵

ناشر: کتاب ارجمند

صفحه آرآ: آیدا روستا

مدیر هنری: احسان ارجمند

سرپرست تولید: مرضیه شکی

ناظر چاپ: سعید حانکشلو

چاپ: سامان و شنک

چاپ اول، مردمیه ش ۱۳۹۸، ۱۱۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۸۳۳-۶

سرشناسه: افشاری، علی، ۱۳۵۷
عنوان و نام پدیدآور: مقدمه‌ای بر روان‌شناسی صنعتی -
سازمانی (با رویکرد عملی) / تألیف علی افشاری.
مشخصات نشر: تهران: کتاب ارجمند، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهیری: ۳۶۸ ص. قطع: وزیری
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۲۰۰-۸۳۳-۶
موضوع: روان‌شناسی صنعتی ، Psychology, Industrial Personnel
کارکنان - مدیریت - جنبه‌های روان‌شناسی، Management—Psychological Aspects
Management—Psychological Aspects
 مدیریت، Performance—Management، رفتارسازمانی
 مدیریت، جنبه‌های روان‌شناسی، Organizational Behavior—
Psychological Aspects، انگیش در کار -- جنبه‌های
Employee Motivation—Psychological Rوان‌شناسی،
Work Aspects، محیط کار - جنبه‌های روان‌شناسی، Environment—Psychological Aspects
HF ۵۵۴۸/۸ ۷۳۹۷ رده‌بندی کنگره: ۱۳۹۷/۷مالف/
رده‌بندی دیوبی: ۱۵۸/۷
شماره کتابشناسی ملی: ۵۴۶۰۷۵

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کنام یا قسمی از این اثر را بدون اجازه مؤلف، تأثیر یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

www.gutenberg.org

مکتبہ ملک

دفتر مرکزی: تهران، بلوار کشاورز، بین خیابان‌های آزادی و ۳۹۲، تلفن: ۸۸۹۸۲۰۴۰

۰۵۱-۳۸۴۴۱۰۱۶ تلفن: مجا دانش انتشار، پاساز امیر، احمدآباد، مشهد شعبه

• شعبه دشت: خ نامحjo, روی وی ورزشگاه عضدی، تلفن: ۰۱۳-۳۳۳۲۳۲۸۷

سعده بابا : خ گنج افروز، یاساز گنج افروز، تلفن: ۰۲۱-۷۶۴۱۱۱۰

۰۹۰-۱۱۱-سازمان امام روحانی و دیاست تلفن: سارعه

۴۴- فرشته: خ. مدریز، بشت باساز سعید، کتابفروشی، دانشمند تلفن: ۰۲۱

شعبه کرمانشاه: ح مدرس، پست پاسار سعید، کتابخانه دانشگاه

بها: ٥٣٠٠ تومان

ما ارسال نامه که شماره ۰۴۰۲۱۸۸۹۸۲۰ در جریان تازه های نشر ما قرار بگیرد.

ارسال عدد ۱: دریافت تازه‌های نشر پزشکی به صورت پیامک

ارسال عدد ۲: دریافت تازه‌های نشر روان‌شناسی به صورت پیامک

رسال ایمیل: دریافت خبرنامه الکترونیکی انتشارات ارجمند به صورت ایمیل

فهرست مطالب

یشگفتار	۱۳
فصل ۱: روان‌شناسی صنعتی - سازمانی چیست و چگونه می‌تواند به سازمان‌ها و صنایع کمک کند؟	۱۵
۱۵.....	اهمیت کار در بدن انسان‌ها
۱۹.....	بیامدهای از در بدن شغل
۲۳.....	آشنایی با ماهیت روان‌شناسی - سازمانی و خدمات ارائه شده در این حوزه
۳۱.....	نگاهی گذرا بر تاریخچه این شناخت - سازمانی
فصل ۲: ویژگی‌هایی که باعث تابیز اراد شاغل از یکدیگر می‌شود (چرا برخی کارکنان بهتر از بقیه هستند؟)	۴۵
۴۵.....	تفاوت‌های فردی
۴۹.....	روان‌شناسان صنعتی - سازمانی، کدام تفاوت‌های فردی را مورد بررسی قرار می‌دهند؟
۵۲.....	توانایی‌ها
۵۲.....	توانایی‌های شناختی
۵۸.....	توانایی‌های جسمی، حسی، و حسی - حرکتی
۶۲.....	ویژگی‌های شخصیتی
۶۳.....	مدل پنج عاملی
۷۰.....	علاقة‌های شغلی
۷۲.....	سایر ویژگی‌ها
۷۳.....	مهارت‌ها
۷۳.....	دانش
۷۵.....	تجربه
۷۷.....	هوش هیجانی
فصل ۳: آنچه مدیران سازمان‌ها باید درباره عملکرد شغلی بدانند.	۷۹
۷۹.....	ضرورت توجه بر عملکرد شغلی

۸۵.....	عوامل اصلی و فرعی تأثیرگذار در عملکرد شغلی.....
۹۰.....	عملکرد اطباقی.....
۹۲.....	چگونه برخی افراد در کار خود متخصص می‌شوند و همواره عملکرد شغلی متمایز از خود نشان می‌دهند؟.....
۹۵.....	آرزوی تمام مدیران: داشتن کارکنانی که فراتر از وظایف شغلی خود عمل می‌کنند.....
۱۰۱.....	کارکنانی که عملکرد شغلی نامطلوب دارند.....
۱۰۸.....	از زیبایی عملکرد شغلی.....
فصل ۴: فرآیند گزینش و استخدام کارکنان.....	۱۱۵.....
۱۱۵.....	شیوه‌های استخدامی و نقش آنها در افزایش بازدهی سازمان.....
۱۱۷.....	تحلیل شغلی.....
۱۲۴.....	حفظ وحدت ساز: ن از طریق گزینش هدفمند و عادلانه منقاضیان استخدام.....
۱۲۶.....	مرجع تصمیم‌گیرنده در خصوص گزینش کارکنان.....
۱۲۷.....	معیارهای گزینش.....
۱۲۹.....	مالهای استخدامی و نسبت به می‌باشد یا ترکیب اطلاعات منقاضیان.....
۱۳۴.....	تناسب‌یابی بین شغل‌ها و مفاضلهای.....
۱۳۵.....	استفاده از اصول هدفمند در تمام حوزه‌ها: بوط به مدیریت منابع انسانی.....
فصل ۵: اهمیت آموزش و یادگیری در سازمان‌ها.....	۱۳۹.....
۱۴۱.....	آموزش و یادگیری، کلید موفقیت سازمانی.....
۱۴۷.....	فرآیند آموزش و متغیرهای وابسته به آن.....
۱۵۰.....	تحلیل نیازهای آموزشی.....
۱۵۴.....	ویژگی‌های فردی تأثیرگذار در فرآیند یادگیری.....
۱۵۶.....	اصول یادگیری در محیط‌های کار.....
۱۶۱.....	برای آموزش کارکنان، از کدام روش‌ها می‌توان استفاده کرد؟.....
۱۶۲.....	روش‌های آموزشی در محیط‌های کار.....
۱۶۴.....	روش‌های آموزشی خارج از محیط‌های کار.....
۱۶۸.....	آموزش غیرحضوری یا آموزش از طریق رسانه‌ها.....
فصل ۶: انگیزش در کار.....	۱۷۳.....
۱۷۳.....	اهمیت انگیزه در محیط‌های کار.....
۱۷۸.....	رابطه انگیزه با سایر متغیرها.....

۱۸۰	نقش مدیران ارشد سازمان در ایجاد انگیزه در کارکنان
۱۸۱	انگیزه‌های درونی و بیرونی
۱۸۴	نظریه‌های انگیزشی
۱۸۹	نظریه نیاز مزاو
۱۹۳	نظریه تقویت
۱۹۶	نظریه برابری
۲۰۱	نظریه هدف‌گذاری
۲۰۷	فتون انگیزشی
۲۰۸	پاداش‌های سروط
۲۰۹	غنج‌سازی ثانی

فصل ۷: ضرورت توءه به رضایت شغلی کارکنان

۲۱۳	رضایت شغلی چیست؟
۲۱۷	رابطه رضایت شغلی با سایر متغیر
۲۲۲	تاریخچه مختصراً از تحقیقات انجام‌گرفته باره رضایت شغلی
۲۲۷	عوامل مؤثر بر رضایت شغلی کارکنان
۲۲۸	ویژگی‌های شغلی
۲۲۸	ویژگی‌های فردی
۲۲۹	ویژگی‌های سازمانی
۲۳۱	انواع مختلف رضایت شغلی
۲۳۴	ارزیابی رضایت شغلی

فصل ۸: استرس شغلی و راه‌های کاهش یا مدیریت آن

۲۳۵	ضرورت توجه به بحث استرس کارکنان
۲۳۹	پیامدهای استرس شغلی
۲۴۰	پیامدهای فیزیولوژیک
۲۴۱	پیامدهای رفتاری
۲۴۳	پیامدهای روان‌شناختی
۲۴۵	عواملی که باعث ایجاد استرس در کارکنان می‌شود
۲۴۶	محرك‌های استرس‌زای فیزیکی
۲۴۷	محرك‌های استرس‌زای روان‌شناختی
۲۵۳	متغیرهای تأثیرگذار در فرآیند استرس

۲۵۷	کدام کارکنان آسیب‌پذیری بیشتری در برابر محرک‌های استرس‌زا دارند؟
۲۶۱	کمک به کارکنان برای غلبه بر استرس شغلی
۲۶۳	راهبردهای مبتنی بر محرک‌های استرس‌زا
۲۶۴	راهبردهای مبتنی بر واکنش‌های فرد
۲۷۰	راهبردهای مبتنی بر نشانه‌های استرس
۲۷۳	فصل ۹: خشونت در محیط‌های کار
۲۷۳	تعريف خشونت شغلی
۲۷۸	پیامدهای خشونت شغلی
۲۸۱	سطوح خشونت
۲۸۳	خشونت بازی زنا، شاغل
۲۸۵	ویژگی‌های آثار کاتی که مرتكب خشونت شغلی می‌شوند
۲۸۹	نظریه‌های ارائه‌سده رباره ۰ شریعت‌های شغلی
۲۸۹	فرضیه ناکامی - پردازش
۲۹۲	فرضیه عدالت
۲۹۵	فصل ۱۰: برقراری تعادل بین کار و زندگی
۲۹۵	چرا باید بین کار و زندگی تعادل برقرار باشد؟
۳۰۱	آیا سازمان‌ها می‌توانند به برقراری تعادل بین کار و زندگی کمک کنند؟
۳۰۴	تعدد نقش‌ها
۳۰۶	توصیه‌هایی برای ایجاد تعادل بین کار و زندگی
۳۱۵	فصل ۱۱: مهارت‌های ارتباطی در محیط کار
۳۱۵	اهمیت برقراری ارتباط مؤثر بین اعضای سازمان
۳۲۰	برخورد مناسب
۳۲۱	اجزاء ارتباط
۳۲۲	مهارت انتقال پیام
۳۲۶	مهارت دریافت پیام
۳۳۱	سایر مهارت‌های تأثیرگذار در برقراری ارتباط مؤثر و سازنده
۳۳۵	موانع ارتباطی

۳۳۹.....	فصل ۱۲: نوبت کاری.....
۳۴۰.....	نوبت کاری چیست؟.....
۳۴۲.....	نوبت کاری چطور می‌تواند روی کارکنان اثر بگذارد؟.....
۳۴۵.....	خطرات یا مشکلات مرتبط با نوبت کاری.....
۳۴۸.....	مشکلات خانوادگی و اجتماعی.....
۳۴۹.....	بیامدهای اینمنی و شغلی.....
۳۵۰.....	راهکارهای مقاومت با آژانس یا بیامدهای منفی نوبت کاری.....
۳۵۰.....	روش های پیشگیری فردی در جهت انطباق با نوبت کاری.....
۳۵۳.....	روش های مدیریتی - اسلامی.....
۳۵۹.....	منابع.....

اگر روان‌شناسی را علم مطالعه رفتارها و حالت‌های روانی انسان‌ها تعریف کنیم، روان‌شناسی صنعتی - سازمانی را می‌توانیم علم مطالعه رفتارها و حالت‌های روانی افراد شاغل در محیط‌های کار تعریف کنیم. روان‌شناسی صنعتی - سازمانی سعی دارد اصول و نظریه‌های ارائه شده در علم روان‌شناسی را در محیط‌های کار به کار بگیرد و یافته‌های حاصل از تحقیقات روان‌شناسخنی را به کارکنان تعمیم بدهد. این شاخه از علم روان‌شناسی، مسائل و مشکلات مختلف افراد شاغل را مورد بررسی قرار می‌دهد و می‌کوشد به آنها تکمیل نماید. روان‌شناسی صنعتی - سازمانی، رشتهدی است که رفتار کلیه افراد شاغل منطقی تری به نمایش بگذارد. روان‌شناسی صنعتی - سازمانی، رشتهدی است که رفتار کلیه افراد شاغل را به لحاظ علمی مورد مطالعه قرار می‌دهد و به عوامل روان‌شناسخنی تأثیرگذار در محیط‌های کار توجه می‌کند. آشنایی با مفاهیم مطرح شده در حوزه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی قطعاً می‌تواند برای کارکنان و سازمان‌ها مزایای بسیار زیادی را به امراه می‌نماید. تمام کارشناسان معتقدند که روان‌شناسی صنعتی - سازمانی در دهه‌های اخیر با سرعت اندیاب آرزوی رشد و توسعه یافته است. این رشتهدی در بین کشورهای صنعتی و پیشرفته، از اهمیت بسیار زیادی برخوردار است.

در کشور عزیزمان متأسفانه خلاصه زیادی در این حوزه وجود ندارد. البته در سال‌های اخیر، تلاش‌های بسیاری انجام شده است. اما کماکان نیاز به تدوین کتابهای جدید در حوزه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی احساس می‌شود. مهمترین انگیزه از تدوین کتاب حاضر، پر کردن بخشی از خلاصه‌هایی است که در سازمان‌ها و صنایع کشور احساس می‌شود. اکتابی می‌ منتشر شده در حوزه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی، جزو کتاب‌های آکادمیک محسوب می‌شوند. حد ذاتاً با هدف استفاده در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور تدوین شده‌اند. تدوین کتابی که برآرد اهمیت خدمات ارائه شده در حوزه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی را به مدیران سازمان‌ها و صنایع خاطر نشان کند، یکی از دغدغه‌های همیشگی مؤلف این اثر بوده است. در اثر حاضر، علاوه بر اهداف آکادمیک، عمدتاً بر روی جنبه‌های کاربردی روان‌شناسی صنعتی - سازمانی تأکید شده است. به عبارت دیگر، کتاب حاضر به گونه‌ای تدوین شده است که هم به اهداف آکادمیک پیردازد و هم به عنوان یک کتاب عملی یا کاربردی، در اختیار کلیه افراد شاغل (اعم از کارکنان، مستولان اجرایی، مدیران ارشد و) قرار بگیرد. خداوند بزرگ را بسیار شاکرم که توفیق داد با تدوین کتاب حاضر، گامی کوچک برای خدمت به جامعه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی کشورم بردارم.

کتابی که پیش روی شما عزیزان قرار دارد، به عنوان یک کتاب کاربردی، "اهمیت روان‌شناسی در حوزه کار" را توضیح می‌دهد و بسیاری از مباحث روز مرتبه با این حوزه را تحت پوشش قرار می‌دهد. از مهم‌ترین موضوعاتی که در کتاب به آنها پرداخته شده، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد: اهمیت خدمات ارائه شده از سوی روان‌شناسان صنعتی - سازمانی و نقش این خدمات در ارتقاء بازدهی کارکنان، اهمیت توجه بر تفاوت‌های فردی و تأثیر این تفاوت‌ها بر عملکرد شغلی، رابطه بین عملکرد شغلی و موفقیت سازمانی، نقش شیوه‌های استخدامی در افزایش بهره‌وری سازمان، اهمیت آموزش و یادگیری در سازمان‌ها و نحوه افزایش سودآوری سازمان‌ها از طریق اجرای برنامه‌های آموزشی، علت بروز رفتارهای شغلی مخرب یا نابهنجار و راه‌های مقابله با این رفتارها، اهمیت انگیزه در محیط‌های کار و رابطه بین انگیزه و عملکرد شغلی، متغیرهای تأثیرگذار در کسب رضایت شغلی، ضرورت ایجاد تعادل بین کار و زندگی، رابطه بین استرس و عملکرد شغلی و استفاده از راهکارهای هدفمند برای کاهش و بیریه استرس، نحوه برقراری ارتباط سازنده بین کارکنان و مدیران سازمان، و ده‌ها موضوع اصلی و فرعی دیگر. در ادامه، کتاب حاضر سعی دارد با ارائه شواهد مستند، نحوه تأثیرگذاری عوامل روان‌شناسی بر عملکرد شغلی افراد را توضیح دهد و راهکارهای هدفمندی را به کارکنان و مدیران سازمان‌ها جهت غلبه بر مشکلات و تبیط با محیط‌های کار معرفی کند.

در خاتمه، از کلیه افرادی که به طرز مستقیم یا غیرمستقیم به بنده در گردد اوری اثر حاضر کمک کرده‌اند، نهایت تقدیر و تشکر را درم مجهیز، بر خود لازم می‌دانم از آقای مسعود بابازاده که خودشان در حوزه روان‌شناسی صنعتی ارمغانی ساخته اثر هستند، بابت تمام کمک‌های ارزشمندی که به بنده در تدوین این اثر ارائه کرده‌اند، تشکر ویژه داشته باشم. امیدوارم کتاب حاضر بتواند به نوبه خود، سهم کوچکی در معرفی و اعتقادی رشته نوپايان روان‌شناس صنعتی - سازمانی در کشور عزیzman بر عهده داشته باشد. در کمال احترام، از کلیه بزرگوارانی سه رای طالعه کتاب حاضر وقت می‌گذارند، تقاضا دارم نظرات ارزشمند خود را از این اثر دریغ نورزند و با پیشنهادهای خود، اینجانب را در اصلاح این کتاب و تدوین دیگر آثار مورد نیاز برای جامعه روان‌شناسی سنت نویسان دهنند.

دَّةِ حَىِ اَفْشَارِي

دکترای روان‌شناسی

عضو هیأت عملی دانشگاه مراغه