

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

۹۰۰
۱
A
ب

یادگیری
قرآن
بخوانیم



مؤلف: هادی خاوری

سرشناسه : حائری، هادی، ۱۳۵۳ -

عنوان و نام پدیدآور : یاد بگیریم قرآن بخوانیم / مولف هادی حائری؛ ویراستار فاطمه احمدی.

مشخصات نشر : قم : انتشارات دارالعلم، شکوفه‌ها، ۱۳۹۷ -

مشخصات ظاهری : ج۲ : جدول (بخشی رنگی).

شابک : : ۶-۴۴۳-۲۰۴-۹۶۴-۹۷۸ دوره ؛ ۱۹۰۰۰۰ ریال ۳-۴۴۴-۲۰۴-۹۶۴-۹۷۸ : ج۱. ۰-۴۴۵-۲۰۴-۹۶۴-۹۷۸ : ج۲.

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع : قرآن -- قرائت -- راهنمای آموزشی

موضوع : Quran -- Readings -- Study and teaching

رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ ی۲ ۲۱۸۳ ج/۵ BP۷۴

رده بندی دیویی : ۲۹۷/۱۵۱۰۷

شماره کتابشناسی ملی : ۵۵۴۷۹۵۵

یاد بگیریم
قرآن
بخوانیم

۲

هیئت و تألیف: هادی حائری

ویراستار: فاطمه احمدی

ناشر: دارالعلم

طراح و صفحه‌آرا: سعید آزاد

چاپ: احسان

شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۸

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

شابک دوره: ۶-۴۴۳-۲۰۴-۹۶۴-۹۷۸

شابک جلد: ۰-۴۴۵-۲۰۴-۹۶۴-۹۷۸



مرکز نشر و پخش:

تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، پاساژ ناشران، پلاک ۱۸/۱۶

قم، خیابان معلم، میدان روح‌الله، نبش کوچه ۱۹، پلاک ۱۰، بخش کودک و نوجوان انتشارات دارالعلم، کد پستی: ۳۷۱۵۷۹۸۴۵۸

سایت: shekoofeha.com

تلفن: ۰۲۵ - ۳۷۷۳۹۰۴۹

ایمیل: info@shekoofeha.com

تلفن همراه: ۰۹۱۰۰۵۷۰۴۰۱

کانال تلگرام: @shekoofeha

سامانه پیام کوتاه: ۵۰۰۰۲۸۳۲۸۰۰

فهرست

الف مقدمه

ج خالصه قواعد روخوانی

ط دعای قبل از قرائت قرآن

۱ بخش ۱: بخش خوانی، ساده خوانی و سبک خوانی جزء اول

۴۴ بخش ۲: ساده خوانی صفحاتی از قرآن کریم

۱۰۶ دعای بعد از قرائت قرآن

۱۰۷ یادداشت مربی

۱۰۸ یادداشت والدین

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ حَمْدَ الشَّاكِرِينَ؛ وَ الصَّلَاةُ عَلَى رَسُولِكَ وَ عِزَّتِهِ الطَّاهِرِينَ وَ السَّلَامُ عَلَى عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ.

ضمن عرض سلام و ادب محضر شما خواننده گرامی، نکاتی درباره اثری که در دست دارید، خدمتتان بیان می شود. امیدواریم با مطالعه دقیق این نکات، استفاده از کتاب، به عنوان یک منبع خودآموز یا منبع درسی، برایتان آسان تر گردد.

۱. یادگیری یا آموزش این کتاب، برای کسانی مفید است که با قواعد روخوانی قرآن کریم آشنا بوده و بخواهند آن ها را در حجمی از قرآن، پیاده نموده و «تکمیل» یا «ملکه» نمایند. بنابراین اگر هنوز با این قواعد آشنا نیستید، جهت یادگیری، به کتاب «یاد بگیریم قرآن بخوانیم» در این زمینه مراجعه کنید.

۲. کتاب حاضر در صدد است، ابتدا پیاده سازی قواعد روخوانی قرآن مجید را در جزء اول، به سه صورت «بخش خوانی»، «ساده خوانی» و «سریع خوانی» از قرآن آموز مطالبه کند، سپس برخی قواعد سخت و کاربردی روخوانی را که در کتاب «یاد بگیریم قرآن بخوانیم» ذکر نشده یا فقط اشاره ای به آن شده بود، در صفحات دیگری از قرآن مجید (حدود پنجاه صفحه از قرآن های خط عثمان طه)، به تصریح آموزش دهد.

۳. در ابتدای کتاب، خلاصه قواعد «روخوانی» به ترتیب همان مباحث مطروح در کتاب «یاد بگیریم قرآن بخوانیم» فهرست شده است تا هر فرد در صورت لزوم بتواند به آن ها مراجعه و قاعده مورد نظر را مرور کند. بدیهی است چنانچه رجوع به اصل مباحث، مثال ها و تمارین لازم باشد، می توانید از روی شماره و عنوان اصلی هر درس، به کتاب «یاد بگیریم قرآن بخوانیم» مراجعه فرمایید.

۴. پس از مطالعه این کتاب و انجام تمارین، هر فرد در سه حیطة «بخش خوانی»، «ساده خوانی» و «سریع خوانی»، مهارت هایی کسب می کند که قادر خواهد بود در قرائت تمام آیات قرآن کریم، آن ها را به کارگیرد. اما آنچه در این کتاب مدنظر می باشد، بخش خوانی، ساده خوانی و سریع خوانی جزء اول قرآن کریم و نیز ساده خوانی حدود پنجاه صفحه از کلام الله مجید می باشد که آزمون ها نیز از همین بخش ها خواهد بود.

۵. متذکر می شویم با توجه به ساختار نکته ای بودن مطالب و دروس، به هیچ وجه مدنظر نیست که دانش آموز یا معلم، هر درس را در یک جلسه بیاموزد یا آموزش دهد، بلکه مهم، فهم و تفهیم نکات است. بنابراین بهتر است شما معلمین و متعلمین گرامی، حجم مطالعاتی یا تدریس هر جلسه را با توجه به ملاک هایی از قبیل مدت زمان تخصیص داده شده به آموزش، مقطع سنی، قدرت یادگیری مخاطبین و... تعیین و ارائه فرمایید.

۶. با عنایت به این‌که در ارائه مطالب کتاب و یا حتی مثال‌ها و عبارات قرآنی، دقت بسیاری شده است لذا تأکید می‌شود به هیچ‌عنوان خارج از مباحث کتاب، مراجعه‌ای به مثال‌های دیگر و یا مصحف شریف نشود تا برخی آسیب‌هایی که مجال بیان آن‌ها در اینجا وجود ندارد اما در این اثر تلاش زیادی جهت رفع آن‌ها شده است، متوجه شما یا آموزشستان نگردد. عزیزان می‌توانند پس از مطالعه این اثر، سایر صفحات قرآن مجید را که در این کتاب ساده خوانی نشده، به روش مقابله (از سنن حسنه گذشتگان صالحان است که در آن، فرد قسمتی از قرآن را قرائت نموده و دیگری یا دیگرانی استماع نموده و اشکالات وی را متذکر می‌شوند) مرور کنند، تا به اصطلاح، «روخوان» و سپس با همت بیشتر و اجرای تمرینات سریع خوانی، «روان‌خوان» شوند.

۷. به شیوه جلد یک این اثر، برای آموزش تمسک عملی به ثقلین شریفین و نیز ایجاد ابزاری جهت تغییر ذائقه قرآن‌آموزان در محیط درس و کلاس، صفحات هر درس را به جملاتی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله مزین کردیم. از همه سروران و عزیزانی که ما را در تولید این اثر همراهی نمودند کمال تقدیر و تشکر را داریم. از اینکه بنابر مصالحی، قادر به درج اسامی و عناوین درخور مقام شامخشان نیستیم از درگاه الهی طلب عفو نموده و امیدواریم که اجر نشر این اثر و تمام باقیات صالحات آن به مثابه اجری علی الله باشد که هم در این دنیای فانی دستگیر آنان و هم در عالم عقبا فزاینده اعمال صالحشان باشد؛ ان شاء الله. همچنین از تمامی اساتید و معلمین و مجریان امور قرآنی تقاضا نمودیم که ما را از رهنمودهای خود محروم نفرمایند.

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا قِرَاءَةَ كِتَابِكَ الَّذِي جَعَلْتَ النَّظَرَ فِيهِ عِبَادَةً؛ بِحَقِّ مُحَمَّدٍ وَآلِهِ الطَّاهِرِينَ؛ صَلَوَاتِكَ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ.