

۱۷/۱۰۰
۱۸، ۵، ۱۷



مدیریت دنیرو و تحول سازمانی

تألیف:

دکتر رضا واعظی

عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی

| | | |
|---------------------|--|-------------|
| سروشناسه | - ۱۳۴۴ | واعظی، رضا، |
| عنوان و نام پدیدآور | : مدیریت تغییر و تحول سازمانی / تالیف رضا واعظی. | |
| مشخصات نشر | : تهران : صفار، ۱۳۹۶ | |
| مشخصات ظاهری | : ص: مصور، جدول، نمودار. | |
| شابک | : ۹۷۸-۹۶۴-۳۸۸-۵۳۵-۹ | |
| وضعیت فهرست نویسی | : فیبا | |
| یادداشت | : چاپ سوم. | |
| یادداشت | : کتابنامه: ص ۲۱۲. | |
| موضوع | : تحول سازمانی -- مدیریت | |
| موضوع | : Organizational change -- Management | |
| رده بندی کنگره | : HD ۵۸/۸ و ۲۶۴۱ ۱۳۹۶ | |
| رده بندی دیجی | : ۶۵۸/۴۰۶ | |
| شماره کتابخانه ملی | : ۵۴۱۳۳۲۶ | |

فهرستنویسی پیش از انتشار: انتشارات صفار



۳۰۰۰۵۳۵۱

- نام کتاب : مدیریت تغییر و تحول سازمانی
 مؤلف : دکتر رضا واعظی
 حروفچینی : معرفت
 طرح جلد : فرهاد کمالی
 لیتوگرافی : گنج شایگان ① ۵۴۰۲۱۸۴
 چاپخانه : گنج شایگان ② ۵۵۴۰۳۴۷۸
 نوبت چاپ : چهارم - بهار ۱۳۹۸ (ویرایش جدید)
 شمارگان : ۱۱۰۰ نسخه
 قیمت : ۳۵۰۰۰ ریال
 ناشر : انتشارات صفار
 مرکز پخش : خیابان انقلاب - روبروی دبیرخانه دانشگاه تهران - بازارچه کتاب طجه همکف
 انتشارات اشراقی ③ ۶۶۴۰۸۴۸۷ تلفن: ۹۷۰۹۹۲
 خیابان انقلاب - روبروی دبیرخانه دانشگاه تهران - بازارچه کتاب - بعهه زیرین
 پخش کتاب بینش ④ ۶۶۴۹۶۲۹۹
 کتابفروشی صفا ⑤ ۶۶۹۷۸۸۴۶

www.saffarpublishing.ir

www.Eshraghi.ir

Email: saffar_publishing@yahoo.com

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۳۸۸-۵۳۵-۹

ISBN 978-964-388-535-9

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفوان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر، یا پخش یا عرضه کند مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

مدیریت واحد تولید انتشارات صفار: ۰۹۱۲-۱۰۷۳۰۰۳

فهرست مطالب

| | |
|---------|--|
| ۱۳..... | پیشگفتار..... |
| ۱۵..... | مقدمه |
| ۲۱..... | فصل ۱: منابع کلیات |
| ۲۱..... | مدیریت تغییر چیست؟ |
| ۲۲..... | بهبود و توسعه سازمانی چیست؟ |
| ۲۳..... | رابطه مدیریت بعد ربهبر: و توسعه سازمانی |
| ۲۴..... | بازاراندیشی مفهوم تغییر سازمانی در دنیای امروزی |
| ۲۵..... | پارادوکس تغییر سازمانی برنامه‌ریزی مده |
| ۲۶..... | طرح استعاره برای فهم بهتر تغییرات سازمانی امروزی |
| ۲۷..... | استعاره انتخابی برای تغییرات سازمانها امروزی |
| ۲۹..... | استعاره تردیمیل |
| ۳۰..... | تئوری های انتخابی (ترکیب استعاره موجود زنده و دره تردیمیل) |
| ۳۲..... | انواع تغییر سازمانی |
| ۳۳..... | سطوح تغییر سازمانی |
| ۳۳..... | تغییر سازمانی چگونه رخ می دهد؟ |
| ۳۴..... | محتوا و فرآیند تغییر و تحول سازمانی |
| ۳۵..... | مدل های سازمانی |
| ۳۵..... | انتخاب مدل سازمانی |
| ۳۶..... | تغییر سازمانی باید داده محور و سنجدیده باشد |
| ۳۶..... | تغییر سازمانی برنامه ریزی شده، پیچیده است |
| ۳۷..... | فصل ۲: تاریخچه تغییر و تحول سازمانی |
| ۳۷..... | خلاصه ای از تاریخچه تغییر سازمانی |

| | |
|----|---|
| ۳۹ | بازخور بررسی |
| ۴۲ | آموزش حساسیت |
| ۴۳ | سیستم‌های فنی - اجتماعی |
| ۴۵ | بهبود سازمانی |
| ۴۷ | اجبار و مواجهه (مقابله) |
| ۴۸ | رایزنی مدیریت |
| ۵۰ | فرهنگ سازمانی |
| ۵۱ | مهندسی بند |
| ۵۳ | یادگیری رمانی |
| ۵۵ | فصل ۳: مبانی سارمان نوی سیستم‌ها و تغییر و تحول سازمانی |
| ۵۵ | تئوری سیستم بار |
| ۵۷ | ویژگی‌های سیستم‌های باز |
| ۶۱ | از سیستم‌های باز به سیستم پی به بده درک تغییرات سازمانی در آنها |
| ۶۵ | نتیجه: تغییر سازمانی یک فرآیند است |
| ۶۶ | مفاهیم سازمانی و تغییر |
| ۶۷ | فصل ۴: چیستی تغییر و تحول سازمانی |
| ۶۷ | متغیرهای سازمانی فرایند تغییر |
| ۶۷ | عوامل محتوایی |
| ۶۸ | عوامل فرآیندی |
| ۶۹ | عوامل زمینه‌ای |
| ۶۹ | عوامل زمینه‌ای خارجی |
| ۶۹ | عوامل زمینه‌ای داخلی |
| ۷۰ | پشتیانی سازمانی |
| ۷۰ | تغییر انقلابی |
| ۷۲ | تغییر تکاملی، تحول آفرین |
| ۷۴ | نقش تغییر فرهنگ در تغییرات بنیادین سازمان |
| ۷۵ | مدل‌های فرایند تغییر |

| | |
|-----|--|
| ۷۵ | بسط گام‌های سه‌گانه لوین: |
| ۷۷ | مراحل تغییر برنامه‌ریزی شده |
| ۷۸ | هشت گام برای رهبری بهمثابه عنصر اساسی مدیریت تغییر و تحول |
| ۸۰ | چارچوبی برای تغییر |
| ۸۰ | گام ۱: ایده و زمینه تغییر و تحول |
| ۸۱ | گام ۲: تعریف آغازگرهای تغییر |
| ۸۱ | گام ۳: ارزیابی جو تغییر |
| ۸۲ | گام ۴: تعییه برنامه تغییر و تحول |
| ۸۲ | گام ۵: یافتن صامن و حامی |
| ۸۳ | گام ۶: آماده سازی افراد در معرض تغییر |
| ۸۳ | گام ۷: متناسب سازی سرنگی: امری که باعث ادامه تغییر می‌گردد |
| ۸۴ | گام ۸: ایجاد و انتخاب تیم رئی تغییر و تحول |
| ۸۴ | گام ۹: دستیابی به موئیت‌های چک برای برانگیختن افراد |
| ۸۵ | گام ۱۰: ارتباط مداوم و استراتژی با تیم |
| ۸۵ | گام ۱۱: ارزیابی پیشرفت تلاش‌هایی در رجهت تغییر صورت می‌گیرند |
| ۸۵ | گام ۱۲: منسجم کردن برنامه‌های آموخته شده |
| ۸۶ | تبادل بین رهبر و اعضاء |
| ۸۷ | دلایل شکست سازمان‌ها در تغییرات سازمانی |
| ۹۱ | فصل ۵: سطوح تغییر سازمانی |
| ۹۱ | دسته بندی اول: تغییرات فردی، گروهی و سازمانی |
| ۹۱ | سطح یک: تغییر در سطح فردی سازمان‌ها |
| ۹۲ | عكس‌العمل‌های افراد در برابر تغییر سازمانی |
| ۹۳ | افراد و مقوله تغییر |
| ۹۵ | تعهد به تغییر |
| ۹۷ | سطح دوم: تغییر در سطح گروه سازمانی |
| ۹۸ | تشکیل تیم |
| ۱۰۰ | گروه‌های خودگردان |

| | |
|-----|---|
| ۱۰۲ | فعالیت‌های میان گروهی |
| ۱۰۴ | عکس‌العمل‌های گروه در برابر تغییر سازمانی |
| ۱۰۵ | سطح سوم: تغییر در سطح سازمانی و سیستم‌های بزرگتر از آن |
| ۱۰۶ | مراتب تغییر |
| ۱۰۸ | دسته بندی دوم: تغییرات بهبودی، درمانگر و بنیادین سازمان |
| ۱۰۸ | تغییرات بهبودی |
| ۱۰۸ | تغییرات درمانگر |
| ۱۰۹ | تغییرات بنیادین |
| ۱۱۱ | مراحل نظر |
| ۱۱۳ | کانون تغییر |
| ۱۱۴ | فرآیندهای تغییر |
| ۱۱۴ | مداخله گروه بزرگ‌تر |
| ۱۱۴ | فعالیت‌های میان سازمانی |
| ۱۱۵ | عکس‌العمل‌های سیستم در مقابل تغییر رمان |
| ۱۱۷ | رفع عکس‌العمل‌ها و مقاومت‌های سیستم - برابر تغییرات |
| ۱۱۹ | فصل ۶: تغییر و تحول پویا و فرآیند آن |
| ۱۲۰ | ماهیت پویایی تغییر در جهان پیرامون |
| ۱۲۲ | ضرورت نگرش پویا به فرآیند تغییر |
| ۱۲۳ | دیدگاه‌های پویایی قدرت در سازمان و تغییرات سازمانی |
| ۱۲۳ | قدرت رسمی (قانونی): مدل قدرت تغییر |
| ۱۲۴ | قدرت شخصی: مدل کارشناس تغییر |
| ۱۲۵ | قدرت ساختاری: مدل مذاکره تغییر |
| ۱۲۶ | قدرت فرهنگی: مدیریت معنایی تغییر |
| ۱۲۷ | قدرت یادگیری (گفتگو): مدل توسعه تغییر |
| ۱۲۸ | مقاومت در برابر خطاوشی‌ها |
| ۱۲۹ | علل عکس‌العمل سیستم |
| ۱۳۰ | متداول‌لوژی پویایی‌های سیستم |

| | |
|--|---|
| ۱۳۲..... | پیش‌فرض بنیادی ۱ |
| ۱۳۳..... | پیش‌فرض بنیادی ۲ |
| ۱۳۴..... | چارچوب مفهومی پویایی‌های سیستم |
| ۱۳۴..... | هدف |
| ۱۳۴..... | پارادایم |
| ۱۳۵..... | گام‌های حل مسئله |
| فصل ۷: تئوری‌های تغییر و استراتژی‌های اجرای آن | |
| ۱۳۷..... | مدل‌های فهومی تغییر و تحول سازمانی |
| ۱۳۸..... | محض؛ چه چیز را تغییر دهیم؟ |
| ۱۴۰..... | فرآیند؛ چگونه باید تغییر داد؟ |
| ۱۴۰..... | تئوری چرخه حیات |
| ۱۴۱..... | تئوری غایت شناسی |
| ۱۴۲..... | تئوری دیالکتیک |
| ۱۴۲..... | تئوری تکامل |
| ۱۴۳..... | استراتژی‌های اعمال تغییر در سیستم‌های انسانی |
| ۱۴۳..... | استراتژی‌های عقلابی - تجربی |
| ۱۴۴..... | استراتژی‌های هنجاری - بازآموزنده |
| ۱۴۵..... | استراتژی‌های اجباری و دستوری |
| ۱۴۶..... | تقسیم بندی‌های متاخر از تئوری‌های تغییر سازمانی |
| ۱۴۷..... | تئوری تغییر سازمانی مثبت |
| فصل ۸: مدل‌های یکپارچه فهم سازمان و اداره تغییر | |
| ۱۴۹..... | مدل سازمانی چیست؟ |
| ۱۵۰..... | چرا از یک مدل سازمانی استفاده می‌کنیم؟ |
| ۱۵۲..... | مدل‌های سازمانی و تغییر |
| ۱۵۲..... | مدل شش خانه‌ای ویز بورد |
| ۱۵۴..... | مدل متجانس نادر - تاشمن |
| ۱۵۷..... | تجانس در مفهوم تناسب |

| | |
|----------|---------------------------------------|
| ۱۵۸..... | چارچوب TPC |
| ۱۶۰..... | مقایسه میان این سه مدل |
| ۱۶۱..... | مدل مثلثی تغییر |
| ۱۶۲..... | انواع تغییر بر حسب منشأ آن |
| ۱۶۲..... | انواع تغییر (بر حسب دوره زمانی) |
| ۱۶۲..... | مدل فرایند تغییر |
| ۱۶۳..... | رویداد آغازگر |
| ۱۶۳..... | فرایند، ستاهی یا اصلی |
| ۱۶۳..... | فرایندها پشتیبان |
| ۱۶۴..... | مدل آمادگی د. برابر تغیر |
| ۱۶۴..... | نگرش کارکنار |
| ۱۶۵..... | یادگیری سازمانی |
| ۱۶۵..... | فرهنگ سازمانی |
| ۱۶۶..... | مدل تعالی |
| ۱۶۹..... | مدل بورک - لیتوین |
| ۱۷۱..... | مدیریت تغییر آگاهانه و ناآگاهانه |
| ۱۷۳..... | مدل توانایی و تعاملی به تغییر |
| ۱۷۵..... | فصل ۹: رهبری تغییر و تحول سازمانی |
| ۱۷۹..... | مهم‌ترین ویژگی‌های شخصی رهبران تغییر |
| ۱۸۳..... | مراحل تغییر سازمانی و نقش رهبری در آن |
| ۱۸۳..... | خودآزمایی رهبر |
| ۱۸۳..... | - خودآگاهی |
| ۱۸۵..... | - عامل‌های انگیزش |
| ۱۸۶..... | - ارزش‌ها |
| ۱۸۶..... | - محیط خارجی |
| ۱۸۷..... | استقرار نیاز به تغییر |
| ۱۸۷..... | پیامدهای غیر قابل پیش‌بینی |

| | |
|----------|---|
| ۱۸۸..... | تغییرات ناگهانی..... |
| ۱۸۸..... | انتصاب مجدد مدیران و معاونین..... |
| ۱۸۹..... | دوباره ابتکار عمل را در دست گرفتن..... |
| ۱۹۰..... | هدایت تغییر بی نظم از طریق ارتباطات..... |
| ۱۹۰..... | عناصر قابل انتقال رفتار..... |
| ۱۹۱..... | مشارکت..... |
| ۱۹۱..... | سمبل ها و اشکال..... |
| ۱۹۳..... | فصل ۱۰: پیاد ساز - تغییر و تحولات سازمانی..... |
| ۱۹۳..... | آماده سری برای تغییر سازمانی..... |
| ۱۹۴..... | مدلی برای آما کی..... |
| ۱۹۵..... | پیام تغییر..... |
| ۱۹۸..... | پویایی های اجتماعی و سواد فردی (ارتباطی)..... |
| ۲۰۱..... | استراتژی های نفوذ..... |
| ۲۰۳..... | مشخصه های عامل تغییر..... |
| ۲۰۳..... | ارزیابی آمادگی..... |
| ۲۰۴..... | قابلیت ها و آمادگی برای تغییر..... |
| ۲۰۵..... | بازسازی قابلیت ها..... |
| ۲۰۵..... | آمادگی برای تغییر و بازسازی قابلیت ها..... |
| ۲۰۶..... | فرهنگ، آمادگی برای تغییر و تغییر شکل قابلیت ها..... |
| ۲۰۷..... | سنخ شناسی برنامه های آماده سازی..... |
| ۲۱۰..... | تعريف مدل سیاسی سازمان ها..... |
| ۲۱۱..... | مدل های سازمان..... |
| ۲۱۲..... | مدل عقلابی / دیوان سalarانه..... |
| ۲۱۲..... | مدل دانشگاهی / توافقی..... |
| ۲۱۳..... | مدل تکنرگرایانه / سیاسی..... |
| ۲۱۵..... | واقعیت های سازمان..... |
| ۲۱۷..... | مصادیق توسعه و بهبود سازمانی..... |

| | |
|--|--|
| ۲۱۸..... | اجرای تغییر - تکنیک‌ها و ابزارها |
| ۲۱۸..... | سطوح استراتژیک و عملیاتی |
| ۲۱۹..... | تفکر سیستمی |
| ۲۲۰..... | تعیین عمق مداخله سازمانی |
| ۲۲۱..... | معیارهای عمق: سطح وظایف و احساسات |
| ۲۲۲..... | استقلال افراد عمق مداخله را افزایش می‌دهد |
| ۲۲۳..... | مشوق استقلال اقتصادی |
| ۲۲۳..... | شروع برای بهبود مداخلات سازمانی در اجرای تغییرات سازمانی |
| ۲۲۵..... | نفس ایشانها و هنجارهای کارفرمایان در تعیین عمق |
| ۲۲۵..... | "مدیریت بر بنای روزها": فلسفه‌ای نوین برای تغییر فرهنگ سازمانی در روند تغییرات بنیادین |
| ۲۲۷..... | فاز صفر: شناسایی هبرون بحران و ممیزی و حسابرسی ارزش‌ها |
| ۲۲۷..... | فاز اول: اصلاح و پالایش ارزش - در اساسی مشترک |
| ۲۲۸..... | فاز دوم: مشخص کردن برنامه‌ای تولید و اهداف تغییر |
| ۲۲۸..... | فاز سوم: طراحی سیاست‌های انسانی بپرداز ارزش‌ها |
| ۲۲۹..... | فاز چهارم: مرحله نظارت بر ارزش‌های عملیاتی - طریق یک فرهنگ حسابرسی و بازرگانی |
| فصل ۱۱: نگرش‌های نوین در تغییر و تحول سازمانی | |
| ۲۳۱..... | روندی‌های نوظهور در حوزه تغییر و تحول سازمانی |
| ۲۳۲..... | بهبود خودبستندگی از طریق روش مربی‌گری |
| ۲۳۳..... | تبیین مفهوم مربی‌گری |
| ۲۳۴..... | تشریح مفهوم خودبستندگی از طریق نظریه شناختی اجتماعی |
| ۲۳۶..... | مربی‌گری به منظور تقویت خودبستندگی |
| ۲۳۷..... | تفکر درونی |
| ۲۳۸..... | ۱- مبارزه با الگوهای ذهنی مخرب |
| ۲۳۸..... | ۲- ایجاد الگوهای ذهنی سازنده |
| ۲۳۹..... | ۳- بهبود مکالمه درونی |
| ۲۳۹..... | ۴- تقویت تصویر ذهنی |

| | |
|-----|--|
| ۲۴۰ | پیامدهای مرتبی گری |
| ۲۴۰ | مرتبی گری برای مدیران |
| ۲۴۳ | فصل ۱۲: مقاومت در برابر تغییر و تحول سازمانی و شیوه‌های غلبه بر آن‌ها |
| ۲۴۳ | مفهوم مقاومت در برابر تغییر |
| ۲۴۵ | منابع ایجادکننده مقاومت در برابر تغییر |
| ۲۴۵ | منابع ایجادکننده مقاومت در برابر تغییر در مرحله آماده‌سازی برای تغییر |
| ۲۴۶ | منابع ایجادکننده مقاومت در برابر تغییر در مرحله پیاده‌سازی تغییر |
| ۲۴۷ | آنواع «زمت» در برابر تغییر |
| ۲۴۹ | تشخیص مقاومت |
| ۲۵۰ | منافع کوتاه‌بینانه شخص |
| ۲۵۰ | درک نادرست از تغییر |
| ۲۵۱ | ارزیابی‌های مختلف |
| ۲۵۱ | تحمل پایین برای تغییر |
| ۲۵۲ | مدل استراتژی مدیریت مقاومت در برابر تغییر |
| ۲۵۲ | گام ۱: تعریف تغییر |
| ۲۵۲ | گام ۲: تشخیص علت مقاومت |
| ۲۵۳ | گام ۳: توسعه استراتژی |
| ۲۵۳ | گام ۴: پیاده‌سازی استراتژی |
| ۲۵۴ | گام ۵: ارزیابی نتایج استراتژی مدیریت مقاومت |
| ۲۵۴ | گام ۶: تکرار مراحل قبل در صورت نیاز |
| ۲۵۵ | سروکار داشتن با مقاومت |
| ۲۵۵ | راه‌های غلبه بر مقاومت |
| ۲۰۰ | آموزش و ارتباطات |
| ۲۰۶ | مشارکت |
| ۲۰۶ | آسانسازی و پشتیبانی از تغییر |
| ۲۰۷ | مذاکره و توافق |
| ۲۰۷ | انجام ماهرانه کار و پذیرش همکاری |

| | |
|-----|--|
| ۲۵۷ | گاهی باید تغییر را تغییر داد! |
| ۲۵۸ | اجبار صریح و ضمنی |
| ۲۵۹ | فصل ۱۳: تغییر و تحول در سازمان‌های دولتی |
| ۲۶۱ | عوامل مؤثر بر اعمال تغییر در سازمان‌های دولتی |
| ۲۶۱ | عامل اول: مطمئن شوید سازمان به تغییر نیاز دارد |
| ۲۶۲ | عامل دوم: یک برنامه تهیه کنید |
| ۲۶۳ | عامل سوم: پشتیبانی داخلی برای تغییر ایجاد نموده و بر مقاومت‌ها غلبه کنید |
| ۲۶۴ | عمل - هارم: از پشتیبانی و تعهد مدیریت عالی، مطمئن شوید |
| ۲۶۴ | عامل پنجم: حاصل حمایت‌های بیرونی |
| ۲۶۵ | عامل شش: جذر منابع |
| ۲۶۵ | عامل هفتم: نهاده سردن نیز |
| ۲۶۶ | عامل هشتم: پیگیری بیز مع |
| ۲۶۷ | منابع |
| ۲۷۷ | منابعی برای مطالعه بیشتر |

پیشگفتار

کتاب حاضر تلاشی است برای تألیف اثری در حوزه تغییر و تحول که بتواند ضمن پیگیری هدف - و منظم موضوع، بخشی از کاستی‌های موجود در منابع فارسی و ترجمه شده را رفع نماید. نظام دانشگاهی خواهان آن است که رویکردها و سلیقه‌های متنوع و البته علمی بر حیره‌های مختلف به رشتہ تحریر درآید، و در پرتو این تنوع جامعه علمی و دانشگاهی راه خود را عمیق‌تر و آگاهانه‌تر بپیماید.

موضوع تغییر و تحول سازمانها - کافی در دنیای امروز و دانشگاه‌های سراسر دنیا اهمیت ویژه‌ای یافته است و هم‌اکنون به باره از دانشگاه‌های سراسر دنیا رشتہ‌ها و گرایش‌های متعددی در قلمرو تغییر و تحول سازمانی دارند. در ایران نیز در دوره کارشناسی و کارشناسی ارشد موضوع تغییر و تحول - ت عنوان رشتہ و یا گرایش تحصیلی ارائه می‌شود و در سایر رشتہ‌های مدیریت خداقاً یک موضوع درسی تحت عنوان مدیریت تغییر و تحول به عنوان درس اصلی تدریس می‌شود.

مؤلف با هدف تأمین منبعی مناسب و تا اندازه‌ای متفاوت از متن هرچه دست به نگارش این کتاب زده است و سعی گردیده ساختار کتاب با هدف تأمین یک منبع درسی دانشگاهی و مناسب با آخرین منابع آکادمیک به گونه‌ای سیستمیک طراحی شود. علاوه بر این ضمن اختصاص یک فصل به مبحث مدیریت تغییر و تحول در سازمان‌های دولتی، در غالب مضامین و نوشتاتها به نحوی مسئله تغییر در بخش دولتی و عمومی مدنظر بوده است. این کتاب می‌تواند به عنوان منبع اصلی درس "مدیریت تغییر و تحول سازمانی" در دوره‌های کارشناسی ارشد تدریس شود و همچنین می‌تواند

به عنوان منبع کمک درسی در رفتار سازمانی پیش رفته، و منبع کمک درسی در تئوری های پیش رفته مدیریت مورد استفاده اساتید محترم و دانشجویان عزیز واقع گردد.

مؤلف ضروری می داند مراتب سپاس و قدردانی خود را از کلیه همکاران به ویژه سرکار خانم دکتر سهرابی و سرکار خانم دکتر بیگی که اسباب ویرایش و آماده شدن این اثر را برای چاپ فراهم آوردهند، اعلام دارد.

همچنین از کلیه خوانندگان محترم به ویژه اساتید بزرگوار و دانشجویان فرهیخته تقاضا دارد تا با ارائه نظرات ارزشمند خود، نویسنده را در اصلاح چاپ بعدی یاری نمایند.

رضا واعظی