

اعتراض بلاعنى

«تقديم وتأخير» در قرآن کريم

مؤلف:

دکتر قادر قادری

قادری، قادر، ۱۳۵۷

اعجاز بلاغی «تقدیم و تأخیر» در قرآن کریم / مؤلف قادر قادری

تهران: نشر احسان، ۱۳۹۸.

ص. ۱۷۶

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۹-۴۱۱-۴

موضوع: قرآن -- مسائل ادبی -- تقدیم و تأخیر

موضوع: Qur'an as literature -- Priority and posteriority

رده بندی کنگره: ۹/۸۳BPC

رده بندی دیوبیس: ۹۹۷/۱۰۲

شماره کتابشناس ملی: ۵۰۷۸۱۴۰



تهران، خیابان انقلاب، رو به روی دانشگاه تهران، پاساز فروزنده، شماره ۴۰۶.

www.nashrehsan.com

تلفن: ۰۶۹۵۴۴۰۴

۱- باز بلاغی «تقدیم و تأخیر» در قرآن کریم

مؤلف: جهر قادری

ناشر: نشر احسان

چاپخانه: چاپ مهات

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۸

قیمت: ۱۴۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۴۹-۴۱۱-۴

فهرست

۱۱	مقدمه
۱۹	فصل اول
۱۹	تقدیم و تأخیر معرفات
۲۱	تمهید
۲۳	مبحث اول: عطف مفرد بر مفرد
۲۳	۱- تقدیم واژه «نصاری» بر واژه «صابین» و تأخیر آن
۲۶	۲- تقدیم واژه «هارون» بر واژه «موسى» و تأخیر آن
۲۸	۳- تقدیم واژه «لهو» بر واژه «لعب» و تأخیر آن
۳۴	۴- تقدیم واژه‌های «إنس» و «ناس» بر واژه‌های «جن» و «جان» و «آية». تأخیر آنها
۴۷	۵- تقدیم واژه «قارون» بر واژه «فرعون» و تأخیر آن
۴۹	۶- تقدیم ضمایر «مخاطب» بر ضمایر «غایب» و تأخیر آن
۵۱	۷- تقدیم (كتاب) بر (قرآن) و تأخیر آن
۵۳	مبحث دوم: عطف جمله بر جمله

۱- تقدیم جمله «لا يَقْبِلُ مِنْهَا شَفَاعَةً» بر جمله «لا يُؤْخَذُ مِنْهَا عَذْلٌ» وتأخیر آن	۵۲
۲- تقدیم جمله (وَادْخُلُوا الْبَاتِ سُجَّدًا) بر جمله (وَقُولُوا حِجَّةً) وتأخیر آن.....	۵۶
۳- تقدیم جمله (يَعْذِبُ) بر جمله (يَغْفِرُ) وتأخیر آن.....	۵۹
۴- تقدیم حال (زکریا) بر حال (همسرش) وتأخیر آن.....	۶۱
۵- تقدیم (تذکیه) بر (تعلیم کتاب و حکمت) وتأخیر آن	۶۲
۶- تقدیم (خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ) بر (الْخِتَافُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ) وتأخیر آن	۶۴
۷- تقدیم (شَهَادَتُ امْتَ) بر (شهادت رسول) وتأخیر آن.....	۶۵
۸- تقدیم (خَسَابٍ) (وَرْنَ نَار) وتأخیر آن.....	۶۷
مبحث سوم: عضای مختلف (برخی از این معطوفات مفرد و برخی نیز جمله هستند).....	۶۹
۹- تقدیم (نفع) بر (ضر) وتأخیر آن.....	۷۹
۱۰- تقدیم (أرض) بر (سماء) وتأخیر آن	۸۰
فصل دوم	
تقديم واژه به خاطر افاده اغراض معنوی.....	۸۵
الف- افاده اختصاص.....	۸۷
۱- تقدیم مفعول بر فعل.....	۸۷
۲- تقدیم خبر بر مبتدا.....	۹۰
ب- افاده مدح، تعظیم، تحیر و غیره.....	۹۱
فصل سوم	
تقديم و تأخير «صفات» بر یکدیگر	۹۳
۱- تقدیم (حلم) بر (مغفرت) وتأخیر آن.....	۹۵

۲- تقدیم (حکیم) بر (علیم) و تأخیر آن.....	۹۸
۳- تقدیم (مبارک) بر (أنزلناه) و تأخیر آن.....	۱۰۲
۴- تقدیم (رحمی) بر (غفور) و تأخیر آن	۱۰۳
فصل چهارم.....	۱۰۵
تقدیم اسم معرف، به (ال) بر اسم معرف به (اضافه) در اسم (إن) و تأخیر آن ..	۱۰۵
۱- تهییم (اَهْدَى) بر (هدی الله) و تأخیر آن.....	۱۰۷
فصل پنجم	۱۱۱
تقدیم و تأخیر واژه « خاطر تقدّم زمانی، فضیلت، رتبه و مقام، کثرت و کمی و	۱۱۱
تمهید:	۱۱۳
مبحث اول: تقدیم به خاطر تقدّم زمانی	۱۱۶
مبحث دوم: تقدّم به خاطر فضیلت واژه	۱۱۹
مبحث سوم: تقدّم واژه به خاطر رتبه و مقام	۱۲۳
مبحث چهارم: تقدّم واژه به خاطر دلالت آن بر کثیری و امت	۱۲۷
فصل ششم	۱۳۳
تقدیم و تأخیر «جار و مجرور» بر یکدیگر.....	۱۳۳
مبحث اول: تقدیم (جار و مجرور) بر (جار و مجرور) و تأخیر آن	۱۳۵
۱- تقدیم (به) بر (غير الله) و تأخیر آن	۱۳۵
۲- تقدیم (بالقسط) بر (له) و تأخیر آن	۱۳۷
۳- تقدیم (بأموالهم وأنفسهم) بر (في سبيل الله) و تأخیر آن.....	۱۴۰
۴- تقدیم (على شيء) بر (مما كسبوا) و تأخیر آن.....	۱۴۵
۵- تقدیم (للناس) بر (في هذا القرآن) و تأخیر آن.....	۱۴۶

۱۰ ◆ اعجاز بلاغی «تقدیم و تأخیر» در قرآن کریم

۶- تقدیم (بِيَاتِنَا) بر (إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلِئَهِ) و تأخیر آن.....	۱۴۹
۷- تقدیم (علینا) بر (به) و تأخیر آن.....	۱۵۱
مبحث دوم: تقدیم جار و مجرور بر فاعل	۱۵۴
۱- تقدیم (به) بر (قُلُوبَكُمْ) و تأخیر آن	۱۵۴
۲- تقدیم (أَفَصَى الْمَدِينَةَ) بر (رَجُلٌ) و تأخیر آن.....	۱۵۵
۳- تقدیم (عليه) بر (الذَّكْر) و تأخیر آن.....	۱۵۷
مبحث سوم: تقدیم جار و مجرور بر مفعول به.....	۱۵۹
۱- تقدیم (من لَكَ) بر (رسلاً) و تأخیر آن	۱۵۹
۲- تقدیم (منا) بر (رَءَةً مَةً) و تأخیر آن.....	۱۶۱
۳- تقدیم (فِيهِ) بر (واخِرٍ) و تأخیر آن.....	۱۶۳
مبحث چهارم: تقدیم جار و مجرور بر صفت	۱۶۶
۱- تقدیم (مِنْ قَوْمَه) بر (الَّذِينَ كَفَرُوا) و تأخیر آن.....	۱۶۶
مبحث پنجم: تقدیم جار و مجرور بر حال.....	۱۶۸
۱- تقدیم (علی هُزْلَاءَ) بر (شَهِيدًا) و تأخیر آن	۱۶۸
منابع.....	۱۷۱

مقدمه

به مشرین و یاد دلنشیں خدا

سپاس و ستایش سزاور آن دلخواهی نکنست که یاد و نامش مایه قوت قلب‌ها و قوت جان‌هast. خدایی که قرار؛ ایر؛ نفعی آسمانی و این معجزه‌ی جاودانی را بر آدمیان خاکی ارزانی داشت تا هر کس که این بـ می‌شود از روی دلیل راه یابد، و هر کس که گمراه می‌گردد، دلیل و حجتی مداشته باشد.

زیبایی و آرایه‌های واژگانی قرآن گستره دل نشینی - گـ است که درباره این کتاب می‌توان از آن یاد کرد. سخن آهنگین و گزینش رـهای موثر نواز و دل انگیز و چینش بسامان، به این نوشته چنان جانی بخشیده است - نـاوا، اـبدان نـیز نـمی توانستند از پذیرش جانفرزایی و دلربایی آن سرباز زنند. البته ارزیابی، و... پـریش این ویژگی نیاز بیشتری به آشنایی با زبان و سبک‌های ادبی عربی دارد. کـ به بـید انکار کرد که زیبایی قرآن از سوی مسلمانان، تا اندازه‌ای برخاسته از باور و شیفتگی دینی آنان به این متن است، که سخن مستحیم پروردگارش می‌دانند، ولی مگر تها مسلمانان بر این ویژگی پـای مـی فـشارند؟ نـگاهی گـذرا و آـگاهی نـه چـندان گـسترده به روزگار آغاز پـیدایش قـرآن کـافـی است تـا گـیرایـی و دلـربـایـی اـین مـتن رـا نـزد

آنان که به زبان مادری خویش، آن هم در دوران شکوفایی سخنوری عرب، شیفتۀ زیبایی‌های قرآن می‌شدند، دریابیم. گزارش‌هایی که از چگونگی اسلام آوردن برخی از صحابة نامدار رسول خدا^{علیهم السلام} که گیرایی آیات، آنان را به سوی پیامبر کشاند، نشان‌دهنده همین واقعیت است.

گذشته از این، مخالفان و دشمنان پیامبر نیز خود بدین ویژگی اعتراض کردند. اگر شیفتگی دوستان را از سر دلباختگی و ایمان به سخن خداوند و پیغمبرش بدانم، گفته‌های کافران و دشمنان پیامبر را چه کنیم؟ مگر نه این که سخن او را «اذ وونگر» می‌دانستند و خود او را «ساحر» و «شاعر» می‌خوانندند؟ آیا کسی سرودن شعری ابی بیام اسلام نسبت داده است؟! یا مقصود آنان زیبایی آیاتی بود که او پس از پنهان سال^۱ می‌آنها را برای مردم بازگو می‌کرد؟
یادآوری این نکته از سری خوبی‌های پیامبر به مردم روزگار خویش نیز بسیار مهم است که: من پیشتر از این، سری را داشتم شما بسر برده‌ام، آیا نمی‌اندیشید؟ به راستی اگر زیبایی سخن او بدان پایه کرد در قرآن آمده از سوی خود پیامبر بود، چرا در چهل سال نخست زندگی او نشانی از این دست نمی‌توان یافت؟ به هر روی همه این‌ها گواه آن است که غیر مسلمانان و حتی سه‌ان پیامبر نیز از پذیرش زیبایی سخن قرآن سر برنمی‌تافتند.

آیا پذیرش زیبایی سروده‌های حافظ در زبان پارسی یا سوئه دالمانی، حتماً در گرو آشنایی و توان ارزیابی شعر در این دو زبان است، یا می‌توان از این همه اشتهر و داوری موافقان و مخالفان اندیشه‌های این شاعران نیز توانایی ایشان و استواری سروده‌هایشان را دریافت؟ البته روشن است که آشنایی مستقیم با زبان یک متن و توان ارزیابی ادبی آن، راه بهتر و بالاتری می‌باشد، ولی مقصود ما آن

است که همگان می‌توانند جنبه زیبایی ادبیات قرآن را تصدیق کنند، هرچند با زبان اصلی آن آشنایی گستردۀ ای نداشته باشند.

از سویی دیگر در گذر سده‌های تاریخ اسلام تا امروز، صدها و شاید هزاران کتاب در زمینه تفسیر و جنبه‌های ادبی و زیبایی‌های واژگانی قرآن به نگارش درآمده و روز میراث سترگی در گستره علوم اسلامی بر جای مانده است.

از رهبر از نوشته‌ها نیز در فراز و فروود رخدادهای تاریخی گذشته از میان رفته‌اند که ماتنها از آنها نامی را می‌شناسیم و گاهی حتی نامی هم نمانده است. در این حجم ب‌وگ که زبان‌هایی چون تازی و پارسی که به زبان قرآن نزدیک‌ترند، از ویژگی‌ای ادبی و آراء‌های واژه‌های آن سخن گفته شده است. آیا می‌توان پذیرفت که هزاران اندیشه‌مند صدها نویسنده، ادیب و پژوهشگر، همگی تنها به دنبال شیفتگی اعتقادی خوبش رخش از جانبداری دینی به چنین کاری دست زده‌اند و قرآن دارای ویژگی برجسته‌ای این زمینه نیست؟ به راستی که اگر کسی چنین احتمالی را هم به ذهن بیاورد، سخن بیهوش و خنده‌آوری خواهد بود.

آیا می‌توان این همه ریزه‌کاری‌های ادبی و نکته، ازدیاد نایو، را که در طول تاریخ نگارش‌های تفسیری، هزاران ورق بر دفتر معرفت بشر افزوده است به یکباره شست و به کناری نهاد و آن را بی‌پایه دانست؟ به راستی چنین ست. هر شاخه و رشته‌ای از فرهنگ و دانش بشری و در هر کجای جهان و تاریخ، بخود ردنی است. چرا این همه دانشمند و ادیب و نویسنده مسلمان، یکدهم این انس را برای متون دینی دیگر به کار نیسته‌اند تا شیفتگی و جانبداری اعتقادی خود را در گستره‌ای دیگر نیز بنمایانند؟ آیا بزرگداشت سخنان دیگر پیامبر اسلام یا دیگر رهبران اصلی دین، تا این اندازه کم و ناچیز است؟

حقیقت آن است که آنان به دنبال سفارش و پافشاری خود پیامبر، دریافت‌هایند که سخن خداوند در قرآن، رنگ و بوی دیگری دارد و این متن آمده تا نمونه‌ای برای همه روزگاران باشد تا بهترین داستان‌ها، ذکر، روشنایی، بیان، راهنمایی، استوار، رسایی و... باشد و اگر همه انسان‌ها توان خویش را بر هم انباشته سازند و از توش و ترازن‌های دیگر نیز بهره جویند، حتی یک سوره مانند آن نخواهد آورد.^۱

بنابراین می‌بینیم که تصدیق این مطلب نیز حتماً نیازمند آشنازی نزدیک با ربان قرآن نست. چگونه می‌توان پذیرفت که هزاران تن اهل دانش، از نویسنده و مدرس پژوهه‌کار و دانش‌پژوه، با هزاران صفحه و جلد و مطلب درباره قرآن، به مبالغه و اغراق، رد خته و متوجه عادی را محور این همه تلاش قرار داده باشند؟

نکته درخور زربه دارد که بسیاری از این تلاشگران در گستره قرآن‌پژوهی از اقوام عرب‌زبان هم نبودند.^۲ بیشه ایرانیان در گذر سده‌ها بیشترین کوشش را برای سامان بخشیدن به شاهد های گذاشتن ادبیات عرب به انجام رسانده‌اند تا این همه را در خدمت پژوهش و موشکایی قرآنی درآورند، و از این رهگذر جنب و جوش فرهنگی ارزشمندی برای فرهنگ ایرانی به ارمغان آورده و بر جای گذاشته‌اند. به راستی این همه اندیشمندان غیر ایرانی از نخستین سده پیدایش اسلام تاکنون به کاوش در تفسیر و علوم قرآن، از راه راهنمایی‌تر از مورا کاویده‌اند، راهی بیهوده و بی‌اساس پوییده‌اند؟

۱. اسراء، آیه ۸۸: «فَلَمْ يَجْتَنِّعُ الْأَئْنَاثُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِيَثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لَيَغْضِبُ ظَهِيرًا». «بگو: اگر همهی مردمان و جملگانی بریان گرد آید و متفق شوند بر این که همچون این قرآن را (با این شوههای دریا و معانی زیبا بسازند) بیاورند، نمی‌توانند مانند آن را بیاورند و ازانه دهند، هرچند هم برخی از ایشان پشتیبان و مددکار برخی دیگر شوند (چرا که قرآن کلام بی‌دان و معجزه‌ای جاودان آفریدگار است و هرگز از معلومات محدود آفریدگان چنین چیزی ساخته نیست).»

در این نوشتة کوتاه نمی‌توان حتی به نام‌ها و کتاب‌های اندیشمندان این گستره اشاره کرد، ولی تنها یادآور می‌شویم که در کتاب ارزشمند خدمات متقابل اسلام و ایران، مرحوم شهید مطهری، مطالب بسیار سودمندی در این باره آورده‌اند که بد نیست به چند نمونه از آن‌ها اشاره کنیم:

کتاب «حروف، سیبیویه در نحو که به نام «الكتاب» معروف است از بهترین کتب بهان رفن خود یعنی از قبیل مجسٹی بطلمیوس در هیئت و منطق ارسطو در منطق صحری تاًی شده بارها در پاریس و برلین و کلکته و مصر چاپ شده است. سید بحر علوم دیگران گفته‌اند: همه علماء در نحو عیال سیبیویه می‌باشند. در این کتاب به سیصا چا. آز ق آن مجید استشهاد شده است.^۱

بنابر نقل مرحوم شهید مطهری در کتاب تاسیس الشیعه لعلوم الاسلام، از مرحوم سید حسن صدر آمده است که «امة بن عیاض شامي نقل کرده که: (فتح النحو بفارس و خاتمة بفارس) یعنی نحو: ذات و وسیله سیبیویه آغاز گشت و در فارس با رفتن ابوعلی فارسی پایان یافت. گرچه خود مرحوم مطهری این سخن را مبالغه می‌داند، ولی اصل تاثیر دانشمندان غیر عرب در این شرک شرک ادبیات و تفسیر را به روشنی می‌توان دریافت. حتی کتاب‌های لغت عرب و ارم اورتینین آثار را در این باره ایرانیان نگاشته‌اند: کتاب‌هایی چون صحاح اللغة تالیف جسوس ریس نیشابوری، مفردات القرآن تالیف راغب اصفهانی، قاموس اللغة تالیف فیروزآبادی، اساس اللغة تالیف زمخشri.

بدین سان می‌توان تصدیق کرد که گسترش و بالندگی ادبیات عرب در میان مسلمانان به بار نشسته و هدف اصلی آنان، پژوهش در قرآن که در نگاه آنان سخن

۱. مطهری، مرتضی: خدمات متقابل اسلام و ایران، قم، انتشارات جامعه مدرسین، ۱۳۶۲، ص ۴۵۶-۴۰۵

دل افروز و آهنگین خداوند می‌باشد، بوده است. آنچه از این نکته‌ها بی‌می‌گیریم این‌که دریافت جنبه‌های دوگانه ادبیات قرآن تا این پایه که گفته‌ایم، نیازمند آشنایی نزدیک و گسترش با زبان عربی است و همه انسان‌ها از هر جای زمین و در هر روزگاری می‌توانند این ویژگی شگفت قرآن را تصدیق کنند، و با بررسی مستقیم از کتاب به زبان اصلی آن، لایه‌های ژرف‌تری را برای دانش‌پژوهان بشکافند.

هر صورت، تحقیق و پژوهش در زمینه اعجاز قرآن در حیطه تخصص اندیشمندان، و اهالی فن می‌باشد؛ آن‌هایی که در این زمینه از حظی وافر برخور رند و به گرد پای آنان نمی‌رسیم. اما این امر هرگز سبب نمی‌شود که راهشان را دنیا مشابه و به تحقیق و تتبیع در آثار آنان نپردازیم، باشد که در این راستا به فتحی دست یافتم و در این دریای مملو از دُر و مرجان، مرواریدی را به دست آوریم.

این پژوهش حول محور واژگان از قرآن کریم است که معمولاً برای خیل کثیری از دوستداران قرآن و کسانی که به صورت فراوان با این کتاب روح‌بخش ارتباط دارند، پرسش‌ها و ابهاماتی را ایجاد می‌نماید، و معمولاً منشأ این پرسش‌ها و ابهامات، تقدیم واژه‌ای در یک آیه و تأخیر همان واژه در آیه‌ای مشابه است.

البته دانشمندان حوزه علوم قرآنی در زمینه توجیه «دانش‌ان مشابه» کتاب‌هایی را تالیف نموده‌اند.^۱ این واژگان خود به چند دسته تقسیم می‌شونا.
۱. واژگانی که وجه تشابه آن‌ها تقدیم و تأخیر است. بررسی این واژگانی محور این پژوهش را تشکیل می‌دهد.

۱. در این زمینه می‌توان به این کتاب‌ها اشاره نمود: درۃ التنزیل و غرة التأویل تالیف خطیب اسکانی، کشف المعانی فی المتشابه من المثابی، تالیف بدرالدین ابن جماعة، همچنان که برخی از مفسران نیز به موضوع واژگان مشابه و تاویل آن پرداخته‌اند. برای مثال می‌توان از زمخشری، امام فخر رازی، نیشابوری، آلوسی و شیخ محمد متولی الشعراوی نام برد.

۲. واژگانی که در کمی و زیادی حروف با یکدیگر همانندی دارند.
۳. مواردی که در برخی از آن‌ها از واژه‌ای مشابه استفاده شده و در برخی نیز حرفی به حرفی دیگر مبدل گشته است.

آنچه که قابل ذکر می‌باشد این است که در میان قدامی و پیشینیان کسی را نیافتم که ^{آبی}، ا منحصرًا در رابطه با موارد تقدیم و تأخیر در قرآن کریم تالیف نمود باشد هم‌چنان که با مواردی از تقدیم و تأخیر مواجه شدم که مورد اهمال قرار گرفته است ^{بر آیات}، متشابه به حساب نیامده‌اند، حال آن‌که در آن‌ها از حیث تقدیم و تأخیر، سایه وجود دارد و بنده در اثنای مراجعات مکرری که به محض قرآن داشتم نزد ^{ذماب را در آن‌ها یافتم}، و با امعان نظر در آن‌ها متوجه شدم که علت آن همان تقدیمه است.

در این کتاب، واژه‌هایی از قرن که ^{را} مورد بررسی قرار داده‌ایم که در آیه‌یا آیاتی مقدم، و در مواردی دیگر مؤخر شده‌اند ^{۱۰۰} ا موضع بگونه‌ای فتنی و ماهرانه صورت گرفته که در بسیاری موارد، کار را بر حافظان کلام وحی مشتبه گردانده است، مگر آنان که در زمینه حفظ، از تخصص و ^{۱۱۰} ا مخصوص برخوردارند. نگارنده در پی آن است که مواردی از تقدیم و تأخیر قرآن ^{۱۲۰} ا مشخص سازد، و با استمداد از ابزارها و روش‌های شناخته شده در میراث کهنه اس ^{۱۳۰} ا متون و نظریات مدون در آثار بر جای مانده از گذشتگان، به بیان فنون و زیبایی‌های ^{۱۴۰} ا غنی و نحوی و ادبی آن پردازد، زیرا قرآن یک شاهکار ادبی است و هرگونه ش ^{۱۵۰} است و تفسیر صحیحی از آن - با هر رهیافت و هر مقصودی - باید مبنی بر نگرش ادبی به آن باشد.

یعنی باید قرآن را به مثابه اثری ادبی به حساب آورد و با توجه به ویژگی‌های سبک شناختی اش باید آن را فهم و تفسیر کرد، چرا که این، مهم‌ترین ویژگی قرآن

است. بنابراین، مواردی که در آن‌ها تقدیم و تأخیر صورت گرفته، براساس معانی و جایگاه نحوی که دارند تقسیم‌بندی شده‌اند؛ که برخی دارای نقش معطوف می‌باشند، و برخی نقش خبری دارند که در پاره‌ای موارد تقدیم شده‌اند و در پاره‌ای موارد تأخیر، و برخی نقش صفت دارند، و برخی معرف باللام می‌باشند و بر مَّرْفَ به اضافه در اسم (ان) مقدم شده‌اند، و برخی از این موارد نقش ظرف را درند که بر حال مقدم شده‌اند، و برخی نیز مفعول دوم هستند و بر نائب فاعل جلو آشده‌اند، و سخی نیز جار و مجرور هستند و بر ظرف یا جار و مجروری دیگر مقدم گشته‌اند.

در این پژوهش ربه؛ ان دلایل نحوی و بلاغی تعامی موارد تقدیم و تأخیر این دسته از آیات می‌پرسیم. اببات خواهیم کرد که هر جا تقدیمی صورت گرفته است همان شیوه درست است، و هر جا تأخیری روی داده است همان شیوه مناسب آن مکان می‌باشد، زیرا شیوه‌ی بیان قرآن، شیوه‌ای کاملاً فنی و هدف‌دار است و هر لفظی، بلکه هر حرفی از این کتاب ارجمند به صورت فنی و هدفمند در جایگاه خود قرار داده شده است، و این موضوع در تابع راحی آن رعایت گردیده است.
هُوَ حَسْنُنَا وَ نَعِمُ الْوَكِيلُ
 دکتر قادر قادری