

۱۹۷۱ - ۱۹۷۲

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## آموشش و خوانی قرآن کریم

با رسم الخط و لهجه عربی

مؤلف: سعید بابائی

(۵۰/۲۲۲۸۰۸۲۷) - (۵۰/۲۲۲۸۰۸۲۷) - (۵۰/۲۲۲۸۰۸۲۷) - (۵۰/۲۲۲۸۰۸۲۷) - (۵۰/۲۲۲۸۰۸۲۷)

Web site: www.ketab.ir  
۰۲۱-۲۲۲۸۰۸۲۷

چاپ و نشر: کتابخانه



سرشناسه	:	بابائی، سعید - ۱۳۶۱
عنوان و نام پدیدآور	:	آموزش روخوانی قرآن کریم با رسم الخط و لهجه عربی؛ مؤلف: سعید بابائی،
مشخصات نشر	:	ویراستار علمی: داود خلوصی؛ ویراستار ادبی: معصومه بابائی باشریک. مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	:	۸۰ ص
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۲۳۲-۸
وضعیت فهرست نویسی	:	فیبا
موضوع	:	قرآن - قرائت - راهنمای آموزشی (ابتدایی)
نوع ماده	:	خلوصی، داود، ۱۳۵۶- ویراستار / بابائی باشریک، معصومه، ۱۳۴۰- ویراستار
رده بندی کنگره	:	BP / ۷۴ / ۵ / ب ۱۷۱۸ ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	:	۱۵۱۰۷/۲۹۷
شماره کتابخانه ملی	:	۵۵۰۸۴۴۴



نام کتاب	.....	آموزش روخوانی قرآن کریم با رسم الخط و لهجه عربی
مؤلف	.....	سعید بابائی
ویراستار علمی	.....	داود خلوصی
ویراستار ادبی	.....	معصومه بابائی باشریک
ناشر	.....	مؤسسه فرهنگی و هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب
صفحه آرا و طرح جلد	.....	سیمای متر شمس
نوبت چاپ	.....	دوم (ویرایش جدید) ۱۳۹۷
قطع	.....	رقعی
شمارگان	.....	۳۰۰۰ جلد
قیمت	.....	۱۰۰۰۰ تومان
چاپ	.....	دقت
شابک	.....	۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۲۳۲-۸

مرکز پخش ۱: مشهد خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی  
 بازارگانی: ۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰) سفارشات: ۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲) دفتر نشر: ۰۵۱)۳۲۲۸۰۱۶۷)  
 مرکز پخش ۲: مشهد، قاسم آباد، روبروی استاد حسابی شمالی ۱، موسسه قرآنی صادقیه  
 سفارشات: ۰۹۱۵۹۰۰۳۲۲۳ - Web site- www.ketabesemani.ir

«حق چاپ محفوظ است»



## پیشگفتار

قال رسول الله ﷺ:

بهترین شما کسی است که قرآن را فراگیرد و به دیگران نیز بیاموزد.

قرآن کلام الٰمی و معجزه‌ی جاوید پیامبر اسلام ﷺ می‌باشد که به صورت نوشتار درآمده است. برای آنس با این کتاب آسمانی می‌بایست ابتدا با شیوه‌ی نوشتاری و خوانش آن آشنا شویم. مجموعه‌ی حاضر سعی دارد قرآن‌آموزان را در این راه یاری نماید.

به جز قرآن، هیچ‌کدام از عیب و نقص مبری نیست؛ کتاب حاضر نیز از این قاعده مستثنی نیست. لذا مستدعی ست مرتبان و کلیه‌ی عزیزان قرآنی از بیان نظرات خود در حین استفاده از این مجموعه دریغ نفرمایند. در این جا لازم می‌دانم از تمامی سروران به‌ویژه استاد محمدرضا شهیدی پور و استاد حسن حکیم باشی که در نقد و بررسی منشوای کتاب و همچنین آقای محمد قاسمیان و خانم سمانه هادی که در آماده‌سازی فایل‌های صوتی این مجموعه‌ی آموزشی یاری رسان بودند، تشکر و آرزوی خیر نمودم و از خداوند متعال توفیقات روزافزون در خدمت‌گزاری به قرآن برای همگی مسئلت نمایم.

مؤلف

## فهرست

- سخنی با مرئیان ..... ۵  
مقدمه ..... ۹

### بخش ۱: تفکیک خوانی

- درس ۱: الفبای زبان عربی ..... ۱۰  
درس ۲: فتحه‌ی کوتاه ..... ۱۳  
درس ۳: کسره‌ی کوتاه ..... ۱۶  
درس ۴: ضمه‌ی کوتاه ..... ۱۸  
درس ۵: فتحه‌ی کشیده ..... ۲۰  
درس ۶: کسره‌ی کشیده ..... ۲۳  
درس ۷: ضمه‌ی کشیده ..... ۲۶  
ارزشیابی (۱) ..... ۲۹

### بخش ۲: ترکیب خوانی - ترکیب خوانی

- درس ۸: سکون ..... ۳۶  
درس ۹: سدید ..... ۳۹  
درس ۱۰: مد ..... ۴۱  
درس ۱۱: حروف مقطعه ..... ۴۴  
درس ۱۲: تنوین فتحه ..... ۴۶  
درس ۱۳: تنوین کسره ..... ۴۹  
درس ۱۴: تنوین ضمه ..... ۵۱  
ارزشیابی (۲) ..... ۵۳

### بخش ۳: تفکیک خوانی - ترکیب خوانی - روان خوانی

- درس ۱۵: الف وصل در میان کلام ..... ۵۹  
درس ۱۶: صدای کشیده پیش از الف وصل ..... ۶۱  
درس ۱۷: تنوین پیش از الف وصل ..... ۶۳  
درس ۱۸: الف وصل در ابتدای کلام ..... ۶۵  
درس ۱۹: وقف بر کلمات ..... ۶۷  
درس ۲۰: علائم وقف ..... ۷۰  
ارزشیابی (۳) ..... ۷۴



## سخنی با مربیان

در این کتاب قصد داریم با یک محتوای آموزشی و در یک بازه‌ی زمانی معین، در خواندن قرآن آموز کیفیتی مناسب و نسبتاً پایدار ایجاد نماییم. این تغییر کیفیت باید در شناخت، مهارت و نگرش وی نمود پیدا کند.

حدود ۷۵٪ کل یادگیری از طریق دو حس بینایی و شنوایی است؛ بنابراین قرآن آموزشی بایست در متن کتاب و گفتار مربی و فایل‌های صوتی دقت لازم را داشته باشد. از طرفی استعدادهاى فردی یکی از عوامل پیشرفت می‌باشد؛ افرادی که دارای موشک‌زنی، بینایی، میان‌فردی و به ویژه هوش ادبی-زبانی بالایی هستند، معمولاً در درک قرآن کریم موفق‌ترند. از دیگر عوامل مؤثر در این مسیر می‌توان به آمادگی روحی و جسمی فرد، انگیزه و هدف، موقعیت و محیط، تجارب گذشته‌ی شخص، تمرین، اشتیاق، روش تدریس معلم و ... اشاره نمود.

پیشنهاد می‌گردد مربیان عزیز قرآنی به موضوعات زیر توجه کنند روش‌های نوین تدریس، کلاس‌داری، استفاده از رسانه‌های جدید آموزشی، روانشناسی کودک و ... اهتمام ویژه داشته باشند.

در خصوص این کتاب به چند نکته اشاره می‌شود:

- این کتاب جهت شروع یادگیری روخوانی قرآن کریم بوده و برای آموزش پیشرفته قرآن‌آموزان مقطع ابتدایی می‌باشد.
- پیشنهاد می‌گردد برای آموزش دروس کتاب ۲۰ جلسه و ارزشیابی‌های آن ۳ جلسه در نظر گرفته شود.
- محتوای آموزشی بر اساس روایت حفص از عاصم و نیز رسم الخط و لهجه‌ی عربی می‌باشد.



## سخنی با مربیان

در این کتاب قصد داریم با یک محتوای آموزشی و در یک بازه‌ی زمانی معین، در خواندن قرآن آموز کیفیتی مناسب و نسبتاً پایدار ایجاد نماییم. این تغییر کیفیت باید در شناخت، مهارت و نگرش وی نمود پیدا کند.

حدود ۷۵٪ کل یادگیری از طریق دو حس بینایی و شنوایی است؛ بنابراین قرآن آموزشی بایست در متن کتاب و گفتار مربی و فایل‌های صوتی دقت لازم را داشته باشد. از طرفی استعدادهاى فردی یکی از عوامل پیشرفت می‌باشد؛ افرادی که دارای موشک‌زنی، بینایی، میان‌فردی و به ویژه هوش ادبی-زبانی بالایی هستند، معمولاً در یادگیری قرآن کریم موفق‌ترند. از دیگر عوامل مؤثر در این مسیر می‌توان به آمادگی روحی و جسمی فرد، انگیزه و هدف، موقعیت و محیط، تجارب گذشته‌ی شخص، تمرین، اشتیاق، روش تدریس معلم و... اشاره نمود.

پیشنهاد می‌گردد مربیان عزیز قرآنی به موضوعات زیر مانند روش‌های نوین تدریس، کلاس‌داری، استفاده از رسانه‌های جدید آموزشی، روانشناسی کودک و... اهتمام ویژه داشته باشند.

در خصوص این کتاب به چند نکته اشاره می‌شود:

- این کتاب جهت شروع یادگیری روخوانی قرآن کریم بوده و برای آموزش

قرآن‌آموزان مقطع ابتدایی می‌باشد.

- پیشنهاد می‌گردد برای آموزش دروس کتاب ۲۰ جلسه و ارزشیابی‌های آن

۳ جلسه در نظر گرفته شود.

- محتوای آموزشی بر اساس روایت حفص از عاصم و نیز رسم الخط و

لهجہ‌ی عربی می‌باشد.