

٧٣٠

د

ر

۲۸۸

نیم

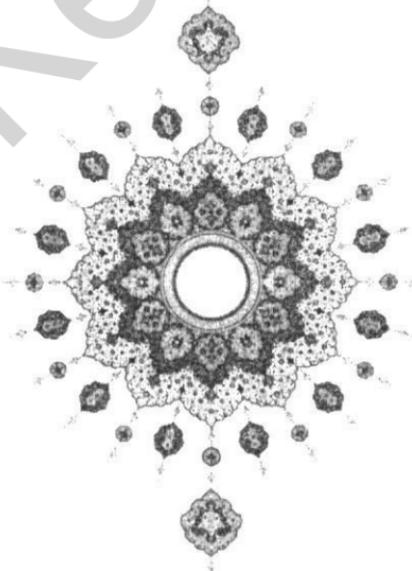
سیاه

www.ketab.ir

تقدیم به همسر گرانقدرم  
که با خلق آرامش در خانه،  
زمینه خلق چنین اثری را مهیا نمودند.  
خداوند مستدامش بفرماید.

# تاریخ علم تفسیر

□ علی کریم پور قراملکی



سرشناسه: کریم پور قراملکی، علی  
عنوان و یلدایار: تاریخ علم تفسیر علی کریم پور قراملکی  
مشخصات نشر: تهران: قم: ادباء، ۱۳۹۷، ص ۲۸۸ -  
مشخصات ظاهري: ص ۲۸۸  
شابک: ۶-۶۴۶۴-۶۰۰-۹۷۸-۱۷-۶  
و ضعیت فهرستنامه: فیبا.  
یادداشت: کتابنامه: ص. [۲۷۷] - ۲۸۸: همچنین به صورت زیرنویس  
موضوع: تفسیر - تاریخ  
موضوع: مفسران - سرگذشتname و کتابشناسی  
ردیفه: ۲۱۳۹۶ / ۴ / ۴ / ۹۲ / BP  
ردیفه: ۲۹۷/۱۹  
شماره کتابشناسی: ۹۶۵۳۶۳۴



### انتشارات او با.

قم/ج آیت الله مرعشی نجفی / پاساز قدس / طبقه بالا

پلاک ۱۸۸ / نشر ادباء / صدرالادباني

E-mail: odaba1388@yahoo.com

تلفن: ۰۲۹-۳۷۷۴۶۸۴-۳۷۷۴۲-۰۴۸۰

## تاریخ علم تفسیر

ناشر: ادباء

مؤلف: علی کریم پور قراملکی

مدیر مسئول: سید شهرام صدرالادباني

نوبت چاپ: دوم

شماره گان: ۵۰۰ نسخه

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ ش

چاپ: زمزم

قطع و تعداد صفحات: رقعي / ۲۸۸ صفحه

شابک: ۶-۶۴۶۴-۶۰۰-۹۷۸-۱۷-۶

قیمت: ۲۰۰۰۰۰ ریال

## فهرست مطالب

۱۲.....	مقدمه
۲۱ .....	فصل اول: کلیات و پیش نیاز
۲۲.....	تفسیر در لغت و اصطلاح
۲۳.....	تفاوت ترجمه و تفسیر
۲۴.....	تفاوت تفسیر و تأویل
۲۸.....	تاریخ تفسیر و جایگاه آن
۳۰.....	پیشینه تاریخ علم تفسیر
۳۳ .....	فصل دوم: ادوار تاریخی علم تفسیر
۳۴.....	۱. دوره پیامبر اکرم ﷺ
۳۷.....	شیوه‌های پیامبر در تفسیر آیات
۳۷.....	الف. شیوه عمومی و همه فهم
۳۷.....	ب. شیوه خصوصی در سطحی عمیق
۳۸.....	محدوده تفاسیر پیامبر ﷺ
۳۸.....	الف. قول افراطی
۳۸.....	ب. قول تفريطی
۳۹.....	ج. قول معتدل
۳۹.....	آشکال تفاسیر پیامبر ﷺ
۳۹.....	تبیین اجمال آیده
۴۱.....	نمونه‌های تفسیری
۴۴.....	تعقید احلاق

۴۵	نمونه‌های تفسیری.
۴۶	تعیین مصداق.....
۴۶	نمونه‌های تفسیری.....
۴۹	تخصیص عام.....
۴۹	نمونه‌های تفسیری.....
۵۰	ابزار پیامبر در تفسیر آیات.....
۵۰	۱. تفسیر قرآن با قرآن.....
۵۱	۲. تفسیر قرآن با حدیث قدسی.....
۵۲	۳. تفسیر قرآن با افعال و سخنان خود.....
۵۳	۴. تفسیر قرآن با بیان سبب و شان نزول.....
۵۵	۵- تفسیر قرآن با توضیح مفردات آیه.....
۵۶	اوصاف تفسیری دوران پیامبر.....
۵۷	دوران تفسیر صحابه.....
۵۸	دلایل اهمیت تفسیر دوران صحابه.....
۵۹	ویژگیهای تفسیر در عصر صحابه.....
۶۱	جایگاه علی <small>علیہ السلام</small> در تفسیر قرآن.....
۶۱	ادله جایگاه برتر و ممتاز علی <small>علیہ السلام</small> در تفسیر قرآن.....
۶۴	نخستین پایه گذار مکتب تفسیری.....
۶۵	دلایل پایه گذاری مکتب تفسیری توسط علی <small>علیہ السلام</small> .....
۶۸	شیوه‌های تفسیری علی <small>علیہ السلام</small> .....
۷۰	رویکردهای تفسیر حضرت علی <small>علیہ السلام</small> .....
۷۰	تطبیق دقیق مفاهیم قرآنی بر رخدادهای زمان.....
۷۲	شناسایی و شناسدن چهره واقعی دشمن.....
۷۳	امید آفرینی و نگاه ثابت به آینده جهان.....
۷۴	جایگاه ابن عباس در تفسیر.....
۷۷	- روش تفسیری ابن عباس.....
۷۷	تفسیر قرآن با قرآن.....
۷۸	تفسیر قرآن با سنت نبوی.....
۷۹	تفسیر قرآن با نظررات شخصی.....
۷۹	تفسیر قرآن با اشعار و لغات عرب، لهجه‌های عربی و واژه‌های مستعرب.....
۸۰	جایگاه تفسیری عبدالله بن مسعود.....
۸۲	روش تفسیری ابن مسعود.....

۸۴	تفسیر با آیات قرآن:
۸۳	تفسیر با سخنان پیامبر ﷺ
۸۳	تفسیر با سخنان خود
۸۳	جایگاه تفسیری ابی بن کعب
۸۵	روش تفسیری ابی بن کعب
۸۵	تفسیر با اسباب نزول
۸۵	تفسیر با سخنان پیامبر ﷺ
۸۶	تفسیر با تأملات شخصی
۸۷	دوران تفسیری تابعین
۸۸	ویژگی‌های دوران تفسیری تابعین
۹۰	تفسران ساکن در مکه
۹۱	۱. سعید بن جبیر
۹۲	۲. مجاهد بن جریح
۹۳	۳. عكرمه
۹۴	تفسران ساکن در مدینه
۹۵	۱. سعید بن مسیب (متوفی ۹۴ ق)
۹۶	۲. زید بن اسلم
۹۷	تفسران ساکن در عراق
۹۸	۱. علقمہ بن قيس (م ۶۱ هـ ق)
۹۸	۲. حسن بصری (م ۱۱۰ هـ ق)
۱۰۱	<b>فصل سوم: جایگاه اهل بیت در تفسیر قرآن کریم</b>
۱۰۲	مقدمه
۱۰۵	دیدگاه صحابه
۱۰۷	نقش‌های اهل بیت در تفسیر قرآن
۱۰۷	نقش استراژی ائمه مصومین در تفسیر قرآن
۱۰۷	نقش تربیتی و تعلیمی
۱۱۰	ارائه مبانی و اصول راهبردی
۱۱۱	تبیین انحرافات و کج اندیشه‌ها
۱۱۱	مبازه با بدیده جمل احادیث و اسرائیلیات
۱۱۳	مخالفت با تفسیر به رأی
۱۱۴	مخالفت با آراء بی منطق

۱۱۵.....	مخالفت با قطع ارتباط میان قرآن، سنت و عترت
۱۱۶.....	نگاه موردی به سخنان ائمه معصومین علیهم السلام در تشریح قرآن
۱۱۷.....	الف. حضرت فاطمه زهرا
۱۱۸.....	تفسیر با سخنان خویش
۱۱۹.....	ب. امام علی علیهم السلام
۱۲۰.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۲۱.....	تفسیر با سخنان پیامبر ﷺ
۱۲۲.....	تفسیر با سخنان خویش
۱۲۳.....	ب. امام حسن عسکری علیهم السلام
۱۲۴.....	جایگاه تفسیری امام حسن عسکری علیهم السلام
۱۲۴.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۲۵.....	تفسیر با سخنان پیامبر ﷺ
۱۲۵.....	تفسیر با تأملات شخصی
۱۲۶.....	ج. امام حسین علیهم السلام
۱۲۶.....	جایگاه تفسیری
۱۲۷.....	تفسیر با سخنان پیامبر ﷺ
۱۲۷.....	تفسیر با سخنان علی علیهم السلام
۱۲۸.....	تفسیر با استنباط شخصی
۱۲۸.....	د. امام سجاد علیهم السلام
۱۲۹.....	جایگاه تفسیری
۱۲۹.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۳۰.....	تفسیر با سنت نبوی
۱۳۱.....	تفسیر با آراء شخصی
۱۳۱.....	امام محمد باقر علیهم السلام
۱۳۲.....	جایگاه تفسیری
۱۳۲.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۳۳.....	تفسیر با سخنان اجداد پاکش
۱۳۴.....	تفسیر با تأملات شخصی
۱۳۵.....	تفسیر با جری و تطبیق
۱۳۵.....	امام صادق علیهم السلام
۱۳۵.....	جایگاه تفسیری

۱۳۶.....	تفسیر با تشییه و تمثیل
۱۳۸.....	تفسیر با توضیح واژگان
۱۳۸.....	تفسیر با بهره‌گیری از قواعد عرب
۱۳۹.....	امام موسی کاظم <small>علیه السلام</small>
۱۴۰.....	جایگاه تفسیری
۱۴۰.....	تفسیر با جری و تطبیق
۱۴۱.....	تفسیر با سخنان معصومین <small>علیهم السلام</small>
۱۴۲.....	تفسیر با سخنان خود
۱۴۵.....	امام رضا <small>علیه السلام</small>
۱۴۶.....	جایگاه تفسیری
۱۴۷.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۴۷.....	تفسیر با سخنان معصومین
۱۴۹.....	تفسیر با سخنان خود
۱۵۱.....	امام جواد <small>علیه السلام</small>
۱۵۱.....	جایگاه تفسیری
۱۵۳.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۵۳.....	تفسیر با سخنان خود
۱۵۶.....	امام هادی <small>علیه السلام</small>
۱۵۷.....	جایگاه تفسیری
۱۵۷.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۵۹.....	تفسیر با جری و تطبیق
۱۵۹.....	تفسیر با سخنان ائمه <small>علیهم السلام</small>
۱۶۲.....	تفسیر با سخنان خود
۱۶۳.....	امام حسن عسکری <small>علیه السلام</small>
۱۶۳.....	جایگاه تفسیری
۱۶۵.....	تفسیر با تطبیق و جری
۱۶۵.....	تفسیر با آیات قرآن
۱۶۷.....	تفسیر با سخنان خود
۱۶۸.....	امام زمان <small>علیه السلام</small>
۱۶۸.....	تفسیر با سخنان خود

فصل چهارم: نگاهی به ابعاد تفسیری در طول تاریخ ..... ۱۷۱

۱۷۲	..... مقدمه
۱۷۲	..... مکتب نخست: مکتب لغوی و ادبی
۱۷۳	..... فرآء و شیوه او در تفسیر؛
۱۷۵	..... ابو عییده و شیوه تفسیری او
۱۷۸	..... زجاج و شیوه تفسیری او ز
۱۸۰	..... مکتب دوم: مکتب کلامی و اعتقادی
۱۸۱	..... معتزلی و شیوه تفسیری آنها
۱۸۵	..... مکتب اشعری و شیوه تفسیری آنها
۱۹۰	..... مکتب امامیه و شیوه تفسیری آنها
۱۹۳	..... مکتب سوم: مکتب علمی و تجربی
۱۹۸	..... مکتب چهارم: مکتب روانی
۲۰۲	..... مکتب پنجم: مکتب عرفانی و اشرافی

فصل پنجم: سیری در آثار تفسیری اهل سنت ..... ۲۰۷

۲۰۸	..... مقدمه
۲۰۹	..... آثار تفسیری اهل سنت در عرصه تاریخ
۲۰۹	..... قرن اول
۲۱۰	..... قرن دوم
۲۱۱	..... قرن سوم
۲۱۱	..... قرن چهارم
۲۱۲	..... قرن پنجم
۲۱۳	..... قرن ششم
۲۱۴	..... قرن هفتم به بعد
۲۱۵	..... تفاسیر معاصر اهل سنت
۲۱۵	۱. تفسیر محمد عبده
۲۱۷	۲. تفسیر وهبی زحلی
۲۲۰	۳. تفسیر محمد بن محمد الشنقطی

فصل ششم: سیری در آثار تفسیری تشیع ..... ۲۲۵

۲۲۶	..... مقدمه
۲۲۷	..... قرن نخست

## فهرست مطالب = ۱۱

۲۲۸.....	قرن دوم
۲۳۰.....	قرن سوم
۲۳۲.....	قرن چهارم
۲۳۳.....	تفسیر عیاشی
۲۳۹.....	تفسیر قمی
۲۴۴.....	قرن پنجم
۲۴۵.....	قرن ششم
۲۴۷.....	قرن هفتم
۲۴۷.....	قرن هشتم
۲۴۹.....	تفسیر معاصر شیعه
۲۴۹.....	۱. جایگاه تفسیر المیزان؛
۲۵۱.....	مزایا و محاسن المیزان
۲۵۳.....	اسلوب تفسیری
۲۵۴.....	مبانی تفسیری
۲۵۵.....	گرایش تفسیری
۲۵۵.....	منابع تفسیر
۲۵۷.....	تبیین معارف قرآنی در المیزان
۲۵۷.....	الف. تقویه
۲۵۸.....	ب. شفاعت
۲۶۰.....	د. امامت
۲۶۰.....	ه رجعت
۲۶۲.....	و. توسل
۲۶۴.....	تفسیر آیه الله دکتر صادقی
۲۶۶.....	تفسیر آیه الله جعفر سبحانی
۲۶۸.....	تفسیر آیه الله مکارم شیرازی
۲۷۰.....	تفسیر آیه الله جوادی آملی
۲۷۷.....	منابع

## مقدمه

قرآن کریم با نزول خود از طرف خداوند توسط پیامبر گرامی اسلام صلوات الله علیه و آله و سلم، هدایت و راهنمایی مردم را به سوی کمال و سعادت بر عهده گرفت و با صدای بی نظیر و بی رقیبی، اعلام داشت که بعد از این تا روز قیام قیامت، قرآن کریم تنها راه مستقیم و پایداری خواهد بود که می‌تواند مردم را به سمت خداوند سوق بدهد: «إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هِيَ أَقْوَمُ وَ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ آجَراً كَبِيرًا». <sup>۱</sup> کتاب بی نظیری که هدایتش را شامل همه نمود و در آن، کوچک و بزرگ، جوان و غیر جوان، زن و مرد، سفید و غیر و سفید را یکسان تحويل گرفت: «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ» <sup>۲</sup> البته، هدایت ویژه‌ای داشت که آن را، مختص و قسمت کسانی کرد که

۱ سوره اسراء، آیه ۹.

۲ سوره بقره، آیه ۱۸۵.

فطرت خدا دادی خودشان را، از همه الودگی‌های نفسانی و شیطانی سالم نگه داشته باشند: «ذلِكَ الْكِتابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدٰىٌ لِّلْمُتَّقِينَ»<sup>۱</sup> چرا که خداوند از باب مثال، بارانی را از آسمان می‌فرستد؛ ولی این آب مختص ناقاطی می‌گردد که آمادگی بهره‌گیری از آن را داشته باشند: «أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَأَلَتْ أُوْدِيَّةٌ بَقَدَرَهَا؛ خَدَاوَنْدَ از آسَمَانَ آبَی فَرَسْتَادَ وَ از هَرَ درَهَ وَرَوْدَخَانَهَايِ بَهْ اَنْدَازَهَ آنَهَا سِيلَابِي جَارِي شَدَ»<sup>۲</sup> طبق حدیث منقول از پیام آور مهر و رحمت، رسول خدا<sup>علیه السلام</sup>: «القرآن مأدبة الله، فتعلموا مأدبه ما استطعتم؛ قرآن طعام آماده خداوند است، آنچه می‌توانید از آن فرا گیرید.»<sup>۳</sup> نیز، فقط کسانی می‌توانند از آن نفع ببرند که خودشان را، آماده بهره برداری بکنند و سر سفره بشینند و از بیماریهای مختلف، مانند کبر، حسد و حقد در امان باشند. از اینترو، خداوند در آیه ۸۲ سوره اسراء می‌فرماید: «وَ تُنَزَّلُ مِنَ الْقُرْءَانَ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ وَ لَا يَزِيدُ الظَّلَمِينَ إِلَّا خَسَارًا». پس، قرآن کریم همانند غذای سالمی است که تنها انسانهای سالم، می‌توانند از آن بهره مند گردند.

این در حالی است که قرآن کریم، طبق بیان امیر بیان و مولای عارفان حضرت علی<sup>علیه السلام</sup>: «ان القرآن ظاهره انيق و باطنها عميق، لا تفني عجائبها ولا تنقضى غرائبها...؛ ظاهر قرآن زیباست، باطن آن ژرف ناپیداست، عجایب

۱. سوره بقره، آیه ۲.

۲. سوره رعد، آیه ۱۷.

۳. محمد باقر مجلسی، بحار الانوار، ج ۸۹، ص ۱۹.

آن سپری نگردد، غرایب آن به پایان نرسد.»<sup>۱</sup>، شکلی بی بدیل و معانی بلند و محتوایی عالی دارد. بنابراین، بهره مندی درست از قرآن منوط به داشتن روحی سالم از آلودگی‌های درونی و بیرونی است.

از آنچه بیان شد، نتیجه می‌گیریم که قرآن کریم در زندگی انسان، همچون تابلویی در راه است که مقصد را به همراه کیفیت رسیدن به محل مورد نظر نشان می‌دهد؛ تابلو برای استفاده همگان نصب گردیده؛ ولی کسانی می‌توانند از این تابلو استفاده بکنند که انسان عاقل بوده باشند به این معنا که شعور را به جای شعار، محور زندگی شان قرار داده باشند. کسی که مقصدی را در نظر گرفته و در «غوایت» نیست، میداند که برای رسیدن به مقصدش، باید از تابلو استفاده بکند. همینطور، برای اینکه در «ضلالت» هم نیافتد، لازم است از تابلو استفاده بکند، خواه عالم و سواد خواندن را داشته باشد یا نداشته باشد. اتفاقاً در نظر قرآن هم، عنوان «جاهل» فقط به غیر عالم اطلاق نمی‌گردد، بلکه به کسی هم که عالم باشد؛ ولی به دلیل امراض روحی از به کارگیری عقل و شعور خود اجتناب بکند، جاهل گفته می‌شود. منتهی شخص غیر عالم، جهل تظری دارد و فرد عالم، جهل عملی دارد و عاجز از مقاومت در برابر خواهش‌های نفسانی و شیطانی است. نتیجه اینکه، انسان در حیات دنیوی خود، راه چاره ای جز بهره‌گیری از تابلو؛ یعنی قرآن کریم در زندگی خود ندارد، خواه دکتر و مهندس باشد یا نباشد. چون که قرآن کتاب هدایت و تربیت

است و تربیت همه انسانها را شامل است. حضرت علی علیہ السلام می فرماید: «رَبُّ عَالَمٍ قَدْ قَتَلَهُ جَهَلٌهُ وَعِلْمُهُ مَعَهُ لَا يَنْفَعُهُ؛ چَهُ بَسًا عَالَمٍ كَهْ جَهَلُشُ، او رَأَى مَيْكَشَدُ وَعِلْمُهُمْ رَاهٌ، بَهْ او نَفْعٍ نَمِيَ رَسَانِد». <sup>۱</sup>

تا اینجا، بیان شد که قرآن کریم، همانند تابلو راهنمایی و رانندگی در جاده‌های زندگی است که برای انسان لازم است از آنها استفاده ببرد؛ ولی یک نکته باقی ماند و آن این است که تابلو راهنمایی تا وقتی که از قبل تفسیر نشده باشد نمی‌تواند مسافر را کمک بکند. قرآن کریم نیز، گرچه خود نور و بیان لکل شئ و شفاء است؛ ولی به جهت اینکه آیات ناسخ و منسوخ و محکم و مشابه دارد و انواع تشبيهات و کنایات و مجازات کلامی در آن به کار رفته است، نیازمند تفسیر اساسی است. به همین سبب است که خداوند، یکی از وظایف اساسی پیامبر صلوات الله علیه و آله و سلم را، بیان و تبیین قرآن کریم معرفی می‌کند و می‌فرماید: «وَ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي هُمُ اخْتَلَفُوا فِيهِ وَ هُدًى وَ رَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ». <sup>۲</sup> و از طرف دیگر، مردم را به تبعیت از ایشان موظف نموده و می‌فرماید: «وَ مَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَ مَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ». <sup>۳</sup>

وقتی هم که پیامبر اکرم صلوات الله علیه و آله و سلم رحلت می‌نمایند، افراد صلاحیت دار و آگاه

۱. نهج البلاغه، حکمت ۱۰۷.

۲. سوره نحل، آیه ۶۴.

۳. سوره حشر، آیه ۷.

که در جهات علمی و عملی از افراد شاخص محسوب می‌شوند، وظیفه تفسیر و تبیین آیات را بر عهده می‌گیرند. البته، آنها در نوبت نخست، همان ائمه معصومین‌اند که در قرآن با عنوان «مطهرون» و «راسخون» از آنها نام برده شده است. همان گونه که در اصول کافی و وسائل الشیعه عنوانی با عبارت: «الراسخون فی العلم علی و أولاده علیهم السلام» آمده است.<sup>۱</sup>

در نوبت‌های بعدی هم، عالمان وارسته ای هستند که به جهت شمول عنوانی مذکور بر آنها، می‌توانند از عهده تفسیر صحیح قرآن بر بیانند. اینها، غواصان معرفت و طالبان هدایتند که می‌خواهند از لشائی ارزشمند قرآن، درهای نابی را اصطیاد بکنند. قرآن کریم به افراد فوق به طور عموم در آیه ۷۰ سوره واقعه: «لَا يَمْسِهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» و آیه ۷ سوره آل عمران: «هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٍ فَمَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَبَغَ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَآوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَآوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ أَمَّا بِهِ كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَكِّرُ إِلَّا أُولُوا الْأَلْبَابِ»<sup>۲</sup> و سایر آیات اشاره می‌نمایند.

خوشبختانه، در طول تاریخ همت، جد و جهد عالمان اسلامی بر این نقطه متمرکز گشته که همه انرژی خودشان را جمع بکنند تا بتوانند از این

۱. محمد بن یعقوب کلینی، کافی: ج ۱ ص ۲۱۳ باب ان الراسخون فی العلم ...؛ محمد بن

حسن حر عاملی، وسائل: ج ۱۸ ص ۱۳۲ الباب ۱۳ من أبواب صفات القاضی ح ۷.

۲. سوره آل عمران، آیه ۷.

بحر عمیق، گوهرهایی ناب را صید بکنند؛ چون که کتاب آسمانی در واقع همانند بحری عمیق و معدنی سرشار است که تا به دست کارشناسان استکشاف، استخراج و استحصال و تبدیل آن به فراوردهای ساده و همه فهم صورت نگیرد، کسی نمی‌تواند خوب و در حد اعلی از آن بهره مند گردد.

افزون بر آن، قرآن کریم، معلوماتی را به انسان عرضه می‌دارد که انسان بدون بهره‌گیری از منبع وحی، نمی‌تواند به آنها برسد. خداوند در آیه ۱۵۱ سوره بقره: «كَمَا أَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُولًا مِنْكُمْ يَتَلَوَّ عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُنُوا تَعْلَمُونَ» اشاره دارد بر اینکه رسول گرامی اسلام، افزون بر تلاوت کتاب و تزکیه شما و تعلیم کتاب و حکمت، اموری را هم به شما یاد می‌دهد که شما بدون بهره‌گیری از ایشان، قادر به آگاهی به آنها نمی‌باشید، مانند امور مربوط به وحی، عالم فرشتگان، ملکوت، احوال و احوال روز قیامت و غیره. بنابراین، لازم است قرآن را شناخت و به زبان و رموز آن پی برد و بعد آن را به دیگران، که مشغولیتی حرفه‌ای و تخصصی در آن ندارند، شناساند. امام علی علیه السلام در فرمایشی بیان می‌دارد که قرآن، امر کننده و باز دارنده است؛ ولی ساكت و گویاست: «فالقرآن أمر زاجر، صامت و ناطق؛ قرآن دستور دهنده و باز دارنده و ساكت و گویاست»<sup>۱</sup> و به ابن عباس هم فرمود: «با آنان، با قرآن مجاجه نکن؛ چه اینکه قرآن بر معناهای متعددی

قابل حمل است». «فَإِنَّ الْقُرْآنَ حَمَالٌ ذُو وِجْهٍ، تَقُولُونَ وَيَقُولُونَ؛ قُرْآنٌ حَامِلٌ مَعْانِيٍّ وَوِجْهَيِّ اسْتَ. تَوَازَّ أَنَّ سُخْنَ مَوْجُوبِيٍّ وَأَنَّ جَوابَ مَوْجُوبِيٍّ دَهْنَدِ».<sup>۱</sup> لَذَا در فرمایشی دیگر بیان می‌کنند که برای قرآن شناسی، سخن دانی و کلام شناسی لازم و ضروری است که فقط، از اهلش بر می‌آید: «وَ انَّمَا يَنْطَقُ عَنْهُ الرِّجَالُ»<sup>۲</sup>

تفسران و قرآن پژوهان، همین افرادی‌اند که سعی کرده‌اند این وظیفه خطیر را، بر عهده بگیرند. آنان در طول سالیان متعددی، تلاش نموده‌اند که آنچه را می‌فهمند بر طبق اخلاص گذاشته و در اختیار دیگران بگذارند. گرچه در این وادی عظیم، تفسیر و تبیین کسانی نافع و مفید به حال بشریت شد. که در سایه بهره‌گیری از قدرت عقلانی خود، از دریای خود قرآن و سنت پیامبر ﷺ و معصومین علیهم السلام هم دور نیفتاده باشند. بدون شک، اطلاع و آگاهی از تلاش این تلاشگران، می‌تواند راه پر پیچ و خمی را در پیش روی چشم تماشاگران خود بگشاید که آنها هم با چشم باز، راه مذکور را طی بکنند.

در سالیان اخیر، مطالعه بُعد تاریخی علوم اهمیت زیادی پیدا کرده است. در این میان، بررسی و مطالعه تاریخ علم تفسیر، می‌تواند نقش بسزایی در رشد و بالندگی علم تفسیر ایفاء بکند. از این‌رو، یکی از تلاش‌های قرآن پژوهان در زمان کنونی، مطالعه روند تاریخی علم تفسیر می‌باشد. بدیهی

۱. همان، نامه‌ها، شماره ۷۷.

۲. نهج البلاغه، خطبه ۱۲۵.

است که در رابطه با تاریخ علم تفسیر، آثار مستقلی با عنوانین مربوط به تاریخ علم تفسیر توسط قرآن پژوهان معاصر به رشته تحریر در آمده است لکن به جهت اینکه هر کدام از آنها، تنها به بعدی از ابعاد تاریخی علم مذکور اشاره داشته و یا به مواردی که خیلی مربوط به علم مزبور نمی‌باشد اشاره کرده بودند، ما در صدد برآمدهای خودمان به صورت مستقل اثری را به تدرج آمده بنماییم که بتواند تحولاتی که در طول تاریخ تفسیر رخ داده، نشان بدهد، به خصوص در این میان، سعی کردیم به نقش ائمه مucchomien علیهم السلام در تفسیر قرآن که الحق و الانصاف نقشی برجسته و ویژه می‌باشد، اشاره بنماییم تا معلوم بشود که دیگران، در مقابل خدمات این حضرات، کاری قابل توجه انجام نداده‌اند.

سعی شد که نوشه در هفت فصل ذیل به رشته تحریر در بیاید.

فصل نخست به کلیات و پیش نیاز مباحثی همچون: بیان تفسیر در لغت و اصطلاح و تفاوت آن با ترجمه و نیز تاریخچه علم تفسیر مختص گردید. فصل دوم ادوار تاریخی تفسیر را شامل شد.

در فصل سوم، جایگاه بی بدیل ائمه مucchomien علیهم السلام در تفسیر اشاره گردید. در فصل چهارم هم، نقش‌های متفاوت آن حضرات مطالبی آمد. سپس در فصل پنجم، مکاتب تفسیری در طول تاریخ مباحثی مطرح گردید.

آنگاه در فصل ششم، برخی از آثار تفسیری اهل سنت مورد بررسی فرار گرفت.

در فصل آخر نیز، آثار تفسیری از تشیع معرفی گردید.

شاید، آنچه که می‌تواند اثر کنونی را از سایر آثار مشابهه خود جدا کند، اشاره برجسته و مخصوص به جایگاه ائمه معصومین و نقش‌های متفاوت آنان در تفسیر باشد که تقریباً در سایر آثار به این حدی که در این کتاب به آنها پرداخته شده، اشاره نگردیده است.